KISI-KISI SELEKSI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Kelembagaan IPTEKDIKTI
Kementeritan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
dan
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2018

PENJARINGAN BAKAT DAN MINAT

NO	SUB KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ESENSIAL
1	Bakat	Kemampuan Penalaran dan Pemecahan masalah	1. Berpikir analitis kritis
			2. Berpikir Kreatif
			3. Pengambilan keputusan secara etis
		Perlakuan terhadap siswa	4. Menghargai perbedaan individu
			5. Memotivasi siswa
			6. Bersahabat
		Kemampuan Penyesuaian Diri	7. Terbuka terhadap perubahan yang positif
			8. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak
2	Minat	Minat terhadap profesi tertentu:	9. Keterlibatan dalam bidang kependidikan atau non-kependidikan dengan perasaan senang
			10. Sikap positif terhadap profesi guru
		Minat terhadap tugas-tugas spesifik guru	11. Intensitas keterlibatan guru dalam bidang literasi & kegiatan ilmiah
			12. Intensitas keterlibatan guru dalam aktivitas layanan sosial
			13. Intensitas berkomunikasi secara persuasif

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

SUB TES POTENSI AKADEMIK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR ESENSIAL
1	Verbal	Hubungan kata	1. dapat menentukan kata yang memiliki kesamaan arti dengan stem soal
			2. dapat memilih sepasang kata yang memiliki hubungan analogis sama seperti rangkaian dua kata pada stem
			3. dapat memilih satu kata yang memiliki ciri atau sifat yang berbeda dengan 4 pilihan kata yang lain
		Analitis	4. dapat menarik kesimpulan berdasarkan seperangkat pernyataan yang berupa fakta-fakta yang saling berhubungan
		Logis	5. dapat menarik kesimpulan dari dua premis yang diberikan
2	Numeric	Deret	6. dapat menentukan satu angka yang merupakan kelanjutan dari deret angka dengan pola tertentu (per satu angka)
			7. dapat menentukan satu angka yang merupakan kelanjutan dari deret angka dengan pola tertentu (per dua angka/satu angka sebagai jangkar)
			8. dapat menentukan angka-angka yang merupakan kelanjutan dari 2 deret angka dengan 2 pola tertentu
		Aritmatika	9. dapat menemukan solusi dari operasi hitung sederhana (penjumlahan dan pengurangan)

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR ESENSIAL
			10. dapat menemukan solusi dari operasi hitung sederhana (pengalian dan pembagian)
			11. dapat menemukan solusi dari operasi hitung sederhana menggunakan desimal dan pecahan
			12. dapat menemukan solusi dari soal cerita yang memerlukan strategi operasi hitung
3	Figural	Hubungan Bentuk	13. dapat menentukan gambar untuk mengisi kotak kosong dengan mengikuti pola rotasi searah jarum jam dan penambahan elemen dengan jumlah stimulus awal sebanyak 4
			14. dapat menentukan gambar untuk mengisi kotak kosong dengan mengikuti pola pencerminan dan penambahan elemen dengan jumlah stimulus awal sebanyak 3
		Serial	15. dapat menentukan gambar untuk mengisi kotak kosong sebagai kelanjutan serial dengan pola penambahan elemen dan perubahan bentuk/warna dengan jumlah awal stimulus sebanyak 3
			16. dapat menentukan gambar untuk mengisi kotak kosong sebagai kelanjutan serial dengan pola rotasi berlawanan arah jarum jam dan perubahan bentuk dengan awal stimulus sebanyak 4
4	Verbal	Hubungan kata	17. dapat menentukan kata yang memiliki kesamaan arti dengan stem soal
			18. dapat memilih sepasang kata yang memiliki hubungan analogis sama seperti rangkaian dua kata pada stem

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

SUB TES : PEDAGOGIK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR ESENSIAL
1	Merencanakan pembelajaran	Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan;	1. Dengan mencermati standar kompetensi lulusan peserta dapat merumuskan indikator kompetensi
			2. Berdasarkan rumusan indikator kompetensi peserta dapat merumuskan capaian pembelajaran (tujuan pembelajaran)
		Menetapkan materi, proses, sumber, media, penilaian, dan evaluasi pembelajaran;	3. Berdasarkan capaian pembelajaran (tujuan pembelajaran) yang telah dirumuskan, peserta dapat menetapkan materi pembelajaran yang diperlukan.
			4. Berdasarkan capaian pembelajaran (tujuan pembelajaran) yang telah dirumuskan dan materi yang ditentukan, peserta dapat menetapkan proses pembelajaran yang sesuai.
			5. Berdasarkan capaian pembelajaran (tujuan pembelajaran) yang telah dirumuskan dan materi yang ditentukan, peserta dapat menetapkan sumber belajar/media pembelajaran yang diperlukan.

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR ESENSIAL
			6. Berdasarkan capaian pembelajaran (tujuan pembelajaran) dan proses pembelajaran yang telah ditentukan, peserta dapat menetapkan jenis evaluasi yang tepat
		Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai silabus.	7. Dengan mencermati silabus, peserta dapat menganalisis keterkaitan antar komponen silabus
			8. Dengan mencermati silabus yang telah ditentukan, peserta dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan tepat.
2	Melaksanakan pembelajaran	Melaksanakan pembelajaran dengan mewujudkan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogik untuk memfasilitasi pengembangan potensi diri dan karakter siswa	9. Melalui paparan kasus, peserta dapat memberikan pilihan pemecahan masalah pelaksanaan pembelajaran untuk mengembangkan potensi siswa.
			10. Melalui paparan kasus, peserta dapat memberikan pilihan pemecahan masalah pelaksanaan pembelajaran untuk mengembangkan karakter siswa.
3	Menilai dan mengevaluasi pembelajaran	Melaksanakan penilaian otentik-holistik yang mencakup ranah sikap,	11. Dengan mencermati RPP dan proses pembelajaran, peserta dapat memberikan pilihan jenis penilaian otentik-

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR ESENSIAL
		pengetahuan, dan keterampilan; dan	holistik terhadap aspek sikap
			12. Dengan mencermati RPP dan proses pembelajaran, peserta dapat memberikan pilihan jenis penilaian otentik-holistik terhadap aspek pengetahuan
			13. Dengan mencermati RPP dan proses pembelajaran, peserta dapat memberikan pilihan jenis penilaian otentik-holistik terhadap aspek keterampilan
		Menggunakan hasil penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	14. Melalui paparan kasus, peserta dapat menganalisis hasil penilaian pembelajaran
			15. Melalui paparan kasus, peserta dapat menentukan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Guru Kelas TK

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Merumuskan kegiatan matematika permulaan, dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat menelaah konsep dasar sains dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Memberikan contoh kegiatan sains permulaan, dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat menelaah konsep dasar bahasa dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Memilih kegiatan bahasa (membaca permulaan) dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat menunjukkan konsep dasar studi sosial bidang pengembangan anak TK/PAUD.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Memilih kegiatan studi sosial dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat menelaah konsep dasar agama dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Memilih kegiatan agama dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat memilih konsep dasar seni dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Menilai kegiatan seni rupa dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Menilai kegiatan seni musik & lagu dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat memilih konsep dasar pendidikan jasmani dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Menentukan kegiatan pendidikan jasmani dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat memilih konsep dasar kesehatan dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Menilai kegiatan kesehatan dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Dengan ilustrasi kegiatan yang dilakukan anak usia dini, peserta dapat menelaah konsep dasar gizi dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dasar matematika, sains, bahasa, pengetahuan sosial, agama, seni, pendidikan jasmani, kesehatan dan gizi sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak TK/PAUD.	Memilih kegiatan gizi dalam bidang pengembangan anak TK/PAUD.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Menentukan penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik anak TK/PAUD.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Menelaah penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek kognitif anak TK/PAUD.
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Memilih penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek sosial-emosional anak TK/PAUD.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Menelaah penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek moral anak TK/PAUD.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Menelaah penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek sosial budaya anak TK/PAUD.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, nilai moral, sosial budaya, dan bahasa anak TK/PAUD.	Memilih penggunaan berbagai alat permainan untuk mengembangkan aspek bahasa anak TK/PAUD.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak.	Menggunakan ilustrasi kegiatan bermain pada anak usia dini, peserta dapat memilih berbagai alat permainan edukatif anak.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak.	Menggunakan ilustrasi kegiatan bermain pada anak usia dini, peserta dapat memilih berbagai alat permainan edukatif anak.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai berbagai permainan anak.	Peserta dapat menelaah berbagai alat permainan edukatif anak.
28.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Memilih kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam bidang pengembangan moral dan nilai agama.
29.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat membedakan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan bahasa.
30.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat membedakan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan sosial-emosi.
31.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat menelaah kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan kognitif.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
32.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat membedakan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan fisik-motorik.
33.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat menunjukkan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan moral-agama.
34.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, peserta dapat membedakan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam bidang pengembangan bahasa.
35.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Menentukan kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam bidang pengembangan kognitif.
36.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Memilih kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam bidang pengembangan sosial emosi.
37.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemampuan anak TK/PAUD dalam setiap bidang pengembangan.	Melalui ilustrasi kasus, perseta dapat membedakan kemampuan anak sesuai usia perkembangannya dalam setiap bidang pengembangan.
38.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK/PAUD.	Melalui contoh kasus, peserta dapat menunjukkan kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK/PAUD.
39.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK/PAUD.	Melalui contoh kasus, peserta dapat membedakan kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di TK/PAUD.
40.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan.	Melalui contoh kasus, peserta dapat memilih tujuan kegiatan pengembangan nilai agama dan moral di TK/PAUD.
41.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan.	Melalui contoh kasus, peserta dapat menentukan tujuan kegiatan pengembangan bahasa di TK/PAUD.
42.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan.	Melalui contoh kasus, peserta dapat memilih tujuan kegiatan pengembangan kognitif di TK/PAUD.
43.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan.	Melalui contoh kasus, peserta dapat menentukan tujuan kegiatan pengembangan sosial-emosi di TK/PAUD.
44.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan.	Melalui contoh kasus, peserta dapat menetapkan tujuan kegiatan pengembangan fisik-motorik di TK/PAUD.
45.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menunjukkan materi bidang pengembangan nilai agama dan moral yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
46.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat memilih materi bidang pengembangan kognitif yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
47.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat memilih materi bidang pengembangan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
48.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menunjukkan materi bidang pengembangan sosial-emosi yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
49.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menentukan materi bidang pengembangan fisik-motorik yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
50.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat membedakan materi bidang pengembangan nilai agama dan moral yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
51.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menunjukkan materi bidang pengembangan kognitif yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
52.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menelaah materi bidang pengembangan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
53.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menunjukkan materi bidang pengembangan sosial-emosi yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
54.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Dengan contoh kegiatan pengembangan, peserta dapat menunjukkan materi bidang pengembangan fisik-motorik yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
55.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Melalui pemberian ilustrasi kasus, peserta dapat mengorganisasikan materi bidang pengembangan secara kreatif menjadi kegiatan yang sesuai dengan tingkat perkembangan usia 4-5 tahun.
56.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengorganisasikan materi bidang pengembangan secara kreatif menjadi kegiatan terpadu yang sesuai dengan tingkat perkembangan usia 5-6 tahun.
57.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Dengan ilustrasi kegiatan, peserta dapat menilai contoh kinerja sendiri secara terus menerus.
58.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat merumuskan pemanfaatan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.
59.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat memilih upaya peningkatan keprofesionalan berdasarkan hasil refleksi.
60.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat memilih contoh masalah dalam penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
61.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat memilih contoh kerangka berpikir penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
62.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat menyusun contoh rancangan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
63.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Peserta dapat merumuskan hasil penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
64.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.	Mengidentifikasi berbagai sumber belajar untuk mengikuti kemajuan zaman.
65.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.	Dengan contoh nyata, peserta dapat memilih aktivitas guru yang mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.
66.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	Melalui contoh TIK PAUD, peserta dapat menunjukkan manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.
67.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	Melalui contoh TIK PAUD, peserta dapat memilih jenis-jenis teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi secara efektif.
68.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	Melalui contoh TIK PAUD, peserta dapat menunjukan manfaat teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri
69.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	Melalui contoh TIK PAUD,peserta dapat menetapkan upaya pengembangan diri dengan menggunakan teknologi informasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Guru Kelas SD

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menerapkan konsep relasi dan fungsi linear dalam pemecahan masalah	Menganalisis konsep aljabar dalam pemecahan masalah
2.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Melatih konsep sistem persamaan linear dalam pemecahan masalah	Menerapkan konsep aljabar dalam pemecahan masalah
3.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Membedakan konsep sistem persamaan linear dalam pemecahan masalah	Menerapkan persamaam linear dalam pemecahan masalah
4.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menggunakan konsep persamaan/pertidaksamaan kuadrat dalam pemecahan masalah	Menerapkan konsep persamaan kuadrat dalam pemecahan masalah
5.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menerapkan Konsep sudut secara kontektual	Menerapkan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari
6.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan Sifat-sifat bangun datar	Memecahkan masalah geometri dan pengukuran
7.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menentukan bayangan titik-titik terhadap transformasi geometri sederhana (translasi, refleksi, rotasi, dilatasi)	Menerapkan masalah geometri dan pengukuran
8.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menganalisis masalah yang berkaitan dengan Pengukuran panjang, luas, keliling, volume, suhu, berat, kecepatan, dan debit	Menerapkan masalah pengukuran luas permukaan dalam kehidupan sehari-hari
9.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika	Menerapkan masalah yang berkaitan dengan statistika
10.	Mampu menggunakan matematisasi horizontal dan vertikal untuk menyelesaikan masalah matematika dan masalah dalam dunia nyata.	Memecahkan matematisasi horizontal untuk menyelesaikan masalah matematika sosial dalam dunia nyata.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan matematika sosial
11.	Mampu menggunakan matematisasi horizontal dan vertikal untuk menyelesaikan masalah matematika dan masalah dalam dunia nyata.	Menggunakan matematisasi vertikal untuk menyelesaikan masalah dalam dunia nyata.	Menggunakan logika/penalaran untuk menyelesaikan masalah sehari-hari
12.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menguji pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika	Menggunakan bilangan untuk memecahkan masalah sehari-hari
13.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menguji pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam konteks materi kecepatan	Menyelesaikan masalah pengukuran kecepatan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengemukakan hakikat pemerolehan bahasa melalui ilustrasi kasus
15.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menentukan penggunaan huruf kapital yang benar dalam kalimat
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menerapkan penggunaan tanda baca yang benar melalui sajian kalimat
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menjelaskan menyimak sebagai sebuah keterampilan berbahasa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menerapkan teknik pembelajaran menyimak melalui ilustrasi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mendefinisikasikan keterampilan membaca di kelas tinggi dan rendah
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Membedakan jenis-jenis membaca melalui sebuah kasus
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menjelaskan perbedaan menulis permulaan dan lanjutan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengaplikasikan keterampilan menulis permulaan dan menulis lanjutan melalui ilustrasi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan jenis-jenis sastra Indonesia	Memparafrasekan puisi menjadi prosa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan latar waktu yang terkandung di dalam cerita	Mengisi puisi yang rumpang
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	menentukan karakter tokohnya berdasarkan sajian tampilan drama	Mendeskripsikan latar waktu yang terkandung di dalam cerita
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan jenis-jenis sastra Indonesia	Mendeskripsikan kalimat kritikan secara santun yang terdapat di dalam cerita
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan latar waktu yang terkandung di dalam cerita	Menganalisis apa yang disimak
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	menentukan karakter tokohnya berdasarkan sajian tampilan drama	Menguasai teknik menyimak
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menganalisis prinsip-prinsip HAM dalam pelaksanaan demokrasi.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menganalisis prinsip-prinsip HAM dalm dunia pendidikan.
31.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menganalisis prinsip-prinsip HAM.	Menganalisis penegakan hukum di Indonesia dalam bidang pertahanan dan keamanan.
32.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menganalisis prinsip-prinsip HAM.	Penerapan penegakan hukum di Indonesia
33.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menganalisis asas-asas kewarganegaraan yang dianut di Indonesia.
34.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menerapkan asas-asas kewarganegaraan yang dianut di Indonesia
35.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Memberikan pengertian tentang nilai dalam konteks pendidikan kewarganegaraan.
36.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menunjukkan sifat positif dalam menghargai kebudayaan nasional
37.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Membangun nilai-nilai kewarganegaraan Indonesia
38.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Membangun nilai-nilai kewarganegaraan Indonesia
39.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menganalisis moral warga negara melalui pendidikan kewarganegaraan yang berlandaskan UUD 1945

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
40.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menganalisis moral warga negara melalui pendidikan kewarganegaraan yang berlandaskan UUD 1945
41.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menganalisis moral warga negara melalui pendidikan kewarganegaraan yang berlandaskan UUD 1945
42.	Menguasai konsep dan prinsip perlindungan, pemajuan HAM, serta penegakan hukum secara adil dan benar.	Menguasai konsep, prinsip, nilai, moral, dan norma kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam konteks kewargaan negara dan dunia	Menganalisis moral warga negara melalui pendidikan kewarganegaraan yang berlandaskan UUD 1945
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengetahui gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Menelaah beberapa gejala alam biotik.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengetahui gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung.	Merancang penelitian tentang gejala alam biotik
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Meningkatkan perawatan/ pemeliharaan lingkungan alam sekitar
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Melakukan observasi beberapa gejala alam biotik
47.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menerapkan ilmu pengetahuan alam dengan cara ikut melestarikan lingkungan alam.	Melakukan observasi beberapa gejala alam biotik
48.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menerapkan ilmu pengetahuan alam dengan cara ikut menjaga, lingkungan alam sekitar.	Menyusun laporan hasil observasi beberapa gejala alam biotik.
49.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menerapkan ilmu pengetahuan alam dengan cara ikut menjaga, lingkungan alam sekitar.	Menilai hasil observasi beberapa gejala alam biotik.
50.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Melakukan observasi beberapa gejala alam abiotik.	Menganalisis beberapa gejala alam abiotik.
51.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Melakukan observasi beberapa gejala alam abiotik atau biotik.	Merancang penelitian tentang gejala alam abiotik atau biotik.
52.	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.	Melakukan observasi beberapa gejala alam abiotik.	Melakukan observasi tentang gejala alam abiotik.
53.	Menganalisis hukum-hukum IPA yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum IPA dalam bernagai situasi kehidupan sehari-hari.	Hukum IPA yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari
54.	Menganalisis hukum-hukum IPA yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum IPA dalam bernagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menelaah beberapa gejala alam abiotik atau biotik
55.	Menganalisis hukum-hukum IPA yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum IPA dalam bernagai situasi kehidupan sehari-hari.	Menerapkan IPA dengan cara menjaga kesehatan tubuh
56.	Menganalisis hukum-hukum IPA yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum IPA dalam bernagai situasi kehidupan sehari-hari.	Hukum IPA dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menganalisis masalah-masalah sosial dan permasalahan dalam IPS
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menganalisis masalah-masalah sosial dan permasalahan dalam IPS
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menegaskan fokus utama kajian pembelajaran IPS di SD
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi keilmuan yang meliputi dimensi pengetahuan, nilai, dan keterampilan IPS.	Menegaskan fokus utama kajian pembelajaran IPS di SD
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengidentifikasi karakteristik pembelajaran IPS
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengidentifikasi karakteristik pembelajaran IPS

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengidentifikasi karakteristik pembelajaran IPS
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengidentifikasi karakteristik pembelajaran IPS
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menganalisis nilai kegunaan mempelajari sejarah Indonesia bagi siswa
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menganalisis nilai kegunaan mempelajari sejarah Indonesia bagi siswa
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menganalisis nilai kegunaan mempelajari sejarah Indonesia bagi siswa
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Menemukan makna Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS.	Mengaplikasikan materi, struktur, dan konsep keilmuan dalam masyarakat

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran	Mengklasifikasikan besaran fisika yang termasuk kelompok besaran vektor.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami prosedur pengklasifikasian makhluk hidup dan benda-benda tak-hidup sebagai bagian kerja ilmiah,serta mengklasifikasikan berbagai makhluk hidup dan benda-benda tak-hidup berdasarkan ciri yang diamati.	Menentukan kriteria pengelompokkan makhluk hidup.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme, serta komposisi utama penyusun sel.	Mengidentifikasi komponen penyusun sel
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme, serta komposisi utama penyusun sel	Membedakan struktur sel prokariotik dan eukariotik.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami karakteristik zat, serta perubahan fisika dan kimia pada zat yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.	Mengklasifikasikan zat berdasarkan sifatnya.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami karakteristik zat, serta perubahan fisika dan kimia pada zat yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat asam basa dari bahan-bahan kimia sehari-hari menggunakan indikator alam atau buatan.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami karakteristik zat, serta perubahan fisika dan kimia pada zat yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan gejala-gejala yang menyertai reaksi kimia.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengenal konsep energi, berbagai sumber energi, energi dari makanan, transformasi energi, respirasi, sistem pencernaan makanan, dan fotosintesis	Menganalisis transformasi energi yang terjadi pada suatu benda
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengenal konsep energi, berbagai sumber energi, energi dari makanan, transformasi energi, respirasi, sistem pencernaan makanan, dan fotosintesis	Menjelaskan tahapan proses respirasi sampai menghasilkan energi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengenal konsep energi, berbagai sumber energi, energi dari makanan, transformasi energi, respirasi, sistem pencernaan makanan, dan fotosintesis	Membedakan transformasi energi pada reaksi terang dan gelap proses fotosintesis.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor,dan penerapannya dalam mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan serta dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung kalor yang dilepaskan atau diperlukan oleh suatu benda
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor,dan penerapannya dalam mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan serta dalam kehidupan sehari-hari.	Menganalisis aplikasi konsep pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya	Menentukan siklus biogeokimia yang terjadi di lingkungan.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup	Mendeskripsikan dampak pencemaran bagi manusia
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan tentang penyebab terjadinya pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem	Mengidentifikasi penyebab terjadinya pemansan global
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut	Mengidentifikasi jaringan meristem pada tumbuhan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut	Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan dasar pada tumbuhan.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami gerak lurus, dan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, serta penerapannya pada gerak makhluk hidup dan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami gerak lurus, dan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, serta penerapannya pada gerak makhluk hidup dan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis gerak suatu benda berdasarkan grafik yang disajikan.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Menganalisis prinsip pesawat sederhana yang terjadi pada gerak otot manusia.
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Mendeskripsikan hubungan antar tulang yang membentuk berbagai persendian.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan keterkaitan sifat bahan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, serta pengaruh pemanfaatan bahan tertentu terhadap kesehatan manusia	Menentukan metode pemisahan campuran yang tepat untuk memisahkan suatu campuran.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan sistem pencernaan serta keterkaitannya dengan sistem pernapasan, sistem peredaran darah, dan penggunaan energi makanan	Menentukan nama-nama organ penyusun sistem pencernaan makanan beserta fungsinya.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan sistem pencernaan serta keterkaitannya dengan sistem pernapasan, sistem peredaran darah, dan penggunaan energi makanan	Menganalisis hubungan proses antara sistem pencernaan, sistem pernapasan, dan sistem peredaran darah pada manusia.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri.	Menganalisis gambar proses pembentukan urine pada manusia.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan keterkaitan sifat bahan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, serta pengaruh pemanfaatan bahan tertentu terhadap kesehatan manusia.	Menjelaskan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan sifatnya.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tekanan pada zat cair dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan tekanan darah, difusi pada peristiwa respirasi, dan tekanan osmosis.	Menerapkan hukum Archimedes dalam pemecahan masalah di kehidupan sehari-hari.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Menganalisis hubungan antara siklus menstruasi dengan penggunaan salah satu alat kontrasepsi.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami reproduksi pada tumbuhan dan hewan, sifat keturunan, serta kelangsungan makhluk hidup.	Menentukan proses pembuahan pada tumbuhan berbiji.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan penyebab perkembangan penduduk dan dampaknya bagi lingkungan	Memprediksi akibat perkembangan penduduk terhadap lingkungan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan karakteristik rangkaian listrik, transmisi energi listrik, sumber-sumber energi listrik alternatif (termasuk bioenergi), berbagai upaya dalam menghemat energi listrik, serta penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar	Menganalisis aplikasi jenis rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan karakteristik rangkaian listrik, transmisi energi listrik, sumber-sumber energi listrik alternatif (termasuk bioenergi), berbagai upaya dalam menghemat energi listrik, serta penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar	Menentukan besarnya tegangan listrik suatu komponen dari suatu rangkaian listrik.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan.	Mengelompokkan zat aditif alami dan buatan yang digunakan pada suatu produk makanan.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan.	Menganalisis pengaruh penggunaan zat adiktif psikotropika terhadap transfer sinyal sistem saraf.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan mahluk hidup.	Menjelaskan struktur dan fungsi kromosom, Gen, DNA, dan RNA.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan mahluk hidup.	Menerapkan hukum II Mendel dalam persilangan tumbuhan.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.	Mengaplikasikan proses bioteknologi dalam produksi pangan.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.	Merumuskan konsep bioteknologi berdasarkan contoh proses produksi pangan.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan atom dan partikel penyusunnya, ion dan molekul, serta hubungannya dengan karakteristik bahan/material yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Mengelompokkan zat ke dalam molekul unsur dan molekul senyawa.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan penerapan prinsip bunyi pada alat musik.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung jarak dengan menggunakan konsep kecepatan bunyi pada sistem sonar makhluk hidup.
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari.	Menganalisis penerapan konsep gelombang dalam kehidupan sehari-hari.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Menerapkan hukum pembiasan Snellius dalam kehidupan sehari-hari.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Menjelaskan proses pembentukan bayangan pada mata serangga.
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Menganalisis penerapan prinsip pembentukan bayangan pada lensa kacamata.
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan struktur bumi untuk menjelaskan fenomena gempa bumi dan gunung api, serta tindakan yang diperlukan untuk mengurangi resiko bencana.	Menganalisis hubungan antara karakterisktik struktur bumi, kemungkinan bencana yang diakibatkan dan mitigasinya.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.	Menjelaskan hubungan antara gerakan bumi dan bulan terhadap matahari pada peristiwa gerhana.
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit, dan gerakannya, serta pengaruh radiasi matahari terhadap kehidupan di bumi.	Menjelaskan pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap pergantian iklim di bumi.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan proses dan produk teknologi yang merusak lingkungan dan ramah lingkungan	Menjelaskan hubungan antara penggunaan jenis teknologi dan pengaruhnya terhadap lingkungan.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep listrik statis, muatan listrik, potensial listrik, hantaran listrik, kelistrikan pada sistem syaraf dan contohnya pada hewan-hewan yang mengandung listrik.	Menjelaskan konsep listrik statis.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep listrik statis, muatan listrik, potensial listrik, hantaran listrik, kelistrikan pada sistem syaraf dan contohnya pada hewan-hewan yang mengandung listrik.	Menjelaskan konsep perpindahan listrik pada peristiwa perpindahan impuls saraf.
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan konsep medan magnet, induksi elektro magnetik, dan penggunaannya dalam produk teknologi, serta pemanfaatan medan magnet dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi	Menjelaskan konsep medan magnet.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan konsep medan magnet, induksi elektro magnetik, dan penggunaannya dalam produk teknologi, serta pemanfaatan medan magnet dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi	Menghitung tegangan, kuat arus listrik, dan jumlah lilitan suatu trafo berdasarkan prinsip induksi elektromagnetik.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan	Menjelaskan peran makhluk hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan corak kehidupan masyarakat praaksara
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan peralatan yang digunakan dalam berbagai masa pra-aksara
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan budaya yang membedakan jaman pra-aksara dan sesudahya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengkonstruksi kehidupan kerajaan Hindu awal
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membedakan kehidupan masyarakat berdasar peralaan yang digunakan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis keadaan ekonomi masa praaksara
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan hunting, fishing dan foodgathering
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan palaeolith, mesolith dan neolith
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan keadaan sosial pada masa Hindu
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis peradaban pada masa Hindu
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan keadaan sosial pada masa Buddha
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan antara kebudayaan Hindu dan Buddha
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan relief yang dominan pada jaman Hindu dan Buddha
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membedakan karakteristik budaya Hindu dan Buddha
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Bentuk-bentuk peninggalan jaman Hindu
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Bentuk-bentuk peninggalan jaman Buddha
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis situs-situs peninggalan Hindu Budha di Indonesia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan peranan perdagangan dan maritim bagi persebaran Islam
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi bentuk-bentuk peninggalan masa Islam
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menyimpulkan makna kebudayaan pada masa islam

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membandingkan asal usul bangsa/penduduk Indonesia
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis pendapat yang menentang tentang asal usul bangsa Indonesia
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis pendapat yang mendukung asal-usul bangsa Indonesia
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Memahami berbagai jenis lembaga sosial
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial budaya dalam pembangunan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis fungsi keragaman sosial budaya, dalam pembangunan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis peran kelembagaan sosial budaya dalam pembangunan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan perubahan sosial asosiatif
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelasakan perubahan sosial dalam bentuk disasosiatif
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis berbagai akibat dari hubungan sosial
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menentukan upaya pengendalian penyimpangan sosial dalam kehidupan masyarakat
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis latar belakang terjadinya perubahan sosial
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menentukan berbagai faktor penyebab terjadinya perubahan sosial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis orde baru dan dampak reformasi terhadap perkembangan demokrasi di
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis pelaksanaan Pemerintahan dan kehidupan masyarakat masa Reformasi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Memberi contoh jenis-jenis kegiatan produksi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi sumber daya produksi yang berasal dari alam
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi jenis-jenis faktor produksi tenaga kerja
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menentukan jenis faktor produksi modal
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi bentuk kegiatan produksi yang memiliki fungsi distribusi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi kegiatan konsumsi oleh rumah tangga, perusahaan, atau negara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis dampak dari adanya kelangkaan (scarcity)
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membedakan motif dan prinsip ekonomi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan barang dan jasa
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan keterkaitan antara jumlah barang yang ditawarkan dengan harga barang
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi konsep merkantilisme dalam perdagangan internasional
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Memberi contoh tindakan yang menggunakan prinsip ekonomi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan posisi disiplin Geografi dalam IPS terpadu
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengklasifikasikan jenis-jenis peta
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menghitung skala peta
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis dampak letak dan iklim terhadap musim di Indonesia
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi dampak iklim di Indonesia terhadap kehidupan sosial ekonomi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi flora dan fauna di Indonesia berdasarkan tipe asiatis, australia, dan tipe peralihan dengan pembagian wilayah Weber dan Wallacea
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan dampak dari letak astronomis Indonesia
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menghitung tingkat pertumbuhan, kepadatan, kelahiran dan kematian penduduk
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis masalah kependudukan di Indonesia
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi dampak letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial ekonomi
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi potensi SDA bagi pembangunan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi bentuk muka bumi terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis langkah-langkah dalam penelitian kuantitatif
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membedakan hipotesis penelitian, tujuan penelitian, dan batasan masalah
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi jenis analisis kuantitatif yang sesuai
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi syarat-syarat analisis kuantitatif dengan statistika parametrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Membedakan statistika deskriptif dan statistika inferensial
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi jenis-jenis data kuantitatif
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian kualitatif
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menganalisis langkah-langkah analisis kualitatif
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian studi kasus
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian naratif

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Menganalisis ruang lingkup mata pelajaran PPKn
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan)	Memahami substansi Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi pengetahuan kewarganegaraan (civic knowledge), nilai dan sikap kewarganegaraan (civic disposition), dan ketrampilan kewarganegaraan (civic skills)	Menjelaskan substansi materi PPKn
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan)	Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan	Menjelaskan manfaat mata pelajaran PPKn
4.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menilai pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
5.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kedudukan dan fungsi Pancasila
6.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan sejarah perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
7.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis nilai-nilai/semangat para tokoh pada saat merumuskan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
8.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bentuk/ wujud pengamalan Pancasila sebagai dasar negara
9.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bentuk/ wujud pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
10.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bentuk/ wujud pengamalan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan
11.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menilai kesesuaian tutur kata dan perilaku seseorang berdasarkan nilai- nilai Pancasila
12.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
13.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun1945
14.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan makna tiap alinea Pembukaan UUD NRI tahun 1945
15.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan hubungan Pembukaan UUD Negara RI Tahun1945 dengan sila-sila Pancasila
16.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan hubungan Pembukaan dengan pasal-pasal UUD Negara RI Tahun 1945
17.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penerapan makna pembukaan makna isi Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari
18.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kedudukan Pembukaan UUD NRI 1945
19.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga Negara dalam UUD NKRI 1945
20.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga eksekutif menurut UUD NRI Tahun 1945
21.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga legislative menurut UUD NRI Tahun 1945
22.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga yudikatif menurut UUD NRI Tahun 1945
23.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perbedaan tugas dan wewenang lembaga perwakilan rakyat berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen
24.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku sekarang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
25.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis proses penetapan perundang-undangan di Indonesia
26.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menilai kinerja lembaga-lembaga Negara dalam UUD NRI tahun1945
27.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan hubungan pemerintah pusat dan daerah berdasarkan UUD NRI tahun1945
28.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pelaksanaan otonomi daerah
29.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menilai pelaksanaan pemilihan kepala daerah secara langsung
30.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat
31.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan pentingnya norma bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
32.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
33.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pentingnya wawasan nusantara dalam NKRI
34.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis faktor pembentuk integrasi nasional
35.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan ancaman terhadap NKRI
36.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap yang mencerminkan pembelaan terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
37.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap yang mencerminkan saling menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender
38.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis keberagaman dalam masyarakat Indonesia
39.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
40.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap yang mencerminkan menghargai keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
41.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan pentingnya menghormati keberagaman suku, agama, ras, budayadan gender demi terciptanya kerukunan
42.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi masalah-masalah dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
43.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengajukan solusi untuk memecahkan konflik sosial yang diakibatkan oleh keberagaman di Indonesia
44.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dinamika persatuan bangsa Indonesia
45.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
46.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi macam-macam hak asasi menurut UUD NRI Tahun 1945
47.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kasus pelanggaran HAM di masyarakat menurut pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945
48.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi upaya penegakan HAM di Indonesia
49.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM
50.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penyebab terjadinya pelanggaran HAM
51.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menelaah instrument HAM
52.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya NKRI
53.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan bentuk negara sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
54.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan bentuk kedaulatan Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945
55.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perjuangan mempertahankan NKRI
56.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis semangat kebangsaan dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan NKRI
57.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan sifat negara
58.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan fungsi negara
59.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan konsep wilayah NKRI
60.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan pentingnya hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
61.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis system hukum dan peradilan di Indonesia
62.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan upaya dalam meningkatkan kesadaran hukum
63.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penerapan aturan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
64.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia di era globalisasi
65.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Peran Organisasi Internasional bagi Indonesia di era Globalisasi
66.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peran aktif Indonesia dalam perdamaian dunia
67.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menemukan materi esensial setiap KD
68.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis materi esensial setiap KD PPKn
69.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mendesain materi pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar pengetahuan untuk peserta didik

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi teori linguistik deskriptif yang terkait dengan pengembangan materi kelas kata bahasa Indonesia dengan tepat.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran fonologi bahasa Indonesia berdasarkan aliran struktural dengan tepat.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran sintaksis bahasa Indonesia berdasarkan aliran fungsional dengan tepat.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran sintaksis bahasa Indonesia berdasarkan aliran struktural dengan tepat.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia berdasarkan aliran struktural dengan tepat.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia berdasarkan aliran fungsional dengan tepat.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia berdasarkan aliran deskriptif dengan tepat.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran sintaksis bahasa Indonesia berdasarkan aliran deskriptif dengan tepat.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran fonologi bahasa Indonesia berdasarkan aliran deskriptif dengan tepat.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi materi pembelajaran kelas kata bahasa Indonesia berdasarkan aliran fungsional dengan tepat.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa fonologi.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa sintaksis.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa semantik
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa pragmatik.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Membedakan pemerolehan dan pembelajaran bahasa
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Membedakan pemerolehan dan pembelajaran bahasa
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.	Menentukan tahapan pemerolehan bahasa anak
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep hakikat bahasa.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa fonologi.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa morfologi.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa sintaksis.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa pragmatik.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Membedakan pemerolehan dan pembelajaran bahasa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Menentukan tahapan pemerolehan bahasa anak
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa.	Mengidentifikasi konsep pemerolehan bahasa semantik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi kedudukan bahasa Indonesia dengan tepat.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi jenis ragam tingkat keformalan (beku/ frozen style)
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi jenis ragam tingkat keformalan (formal)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi jenis ragam tingkat keformalan (informal)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	Mengidentifikasi nentukan jenis ragam tingkat keformalan (akrab)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah ejaan dan tanda baca sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah morfologi sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menulis)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah morfologi sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (membaca)..
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah sintaksis sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (membaca)..
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah sintaksis sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menulis).
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah semantik sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (membaca).
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah semantik sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menulis).
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah pragmatik sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (berbicara).
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah pragmatik sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menulis).
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah ejaan dan tanda baca sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah morfologi sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menulis).
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah sintaksis sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (berbicara)..
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Mengaplikasikan kaidah semantik sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (membaca).
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi teori struktural berdasarkan cuplikan naskah cerpen yang disajikan.
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi pantun yang tepat berdasarkan ciri-cirinya
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi syair yang tepat berdasarkan ciri-cirinya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi gurindam yang tepat berdasarkan ciri-cirinya
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi genre (prosa) yang tepat.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi genre (puisi) yang tepat.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Indonesia.	Mengidentifikasi genre (drama) yang tepat.
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi puisi Indonesia (puisi lama: pantun)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi puisi Indonesia (puisi lama: gurindam)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi puisi Indonesia (puisi baru:Soneta)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi prosa Indonesia (Prosa lirik: Kaba Minangkabau).
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi prosa Indonesia (prosa lama: hikayat)
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi prosa Indonesia (prosa lama: dongeng)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi prosa Indonesia (prosa baru: novel)
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi prosa Indonesia (prosa baru: cerpen)
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.	Mengapresiasi teks drama Indonesia

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Inggris

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Inggris (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menetukan modality yang tepat sesuai konteks. Menunjukkan makna permission.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Inggris (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan logical connector dalam konteks.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran Umum teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersirat teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna kata teks notice/announcement yang tepat sesuai konteks yang disajikan.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan tujuan komunikatif teks tertulis fungsional pendek berbentuk Notice/announcement.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna kata teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan pikiran utama paragraf tertentu teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan pesan moral teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna kata teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk news item (tujuan;fungsi sosial; & gagasan utama).
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi tertentu teks tertulis fungsional berbentuk news item.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk news item.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna kata teks tertulis fungsional berbentuk news item.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan koherensi dan kohesif teks news item.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk descriptive.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna kata teks tertulis fungsional berbentuk descriptive.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk descriptive.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk discussion.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk discussion.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi tertentu teks tertulis fungsional berbentuk discussion.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi tersirat teks tertulis fungsional berbentuk discussion.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan koherensi dan kohesif teks discussion teks tertulis berbentuk discussion.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi spesifik teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan rujukan kata teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kehorensi dan kohesif teks hortatory exposition.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis teks secara kritis.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Jerman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan Konjunktion Kausalsatz dalam kalimat
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun anak kalimat (Nebensatz) dengan menggunakan Konjunktion yang tepat
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mempolakan kalimat dengan menggunakan Zeitadverbien
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyimpulkan isi surat (Beschwerdebrief)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggabungkan dua kalimat (Relativsatz) dengan menggunakan Relativpronomen
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mempolakan kalimat dengan menggunakan Modalverben im Präteritum
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan Konjunktion “als” dan “wenn” dalam kalimat
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat Perfekt
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menulis kalimat yang menyatakan keinginan (Wünsche) dalam bentuk sopan (Höflichkeit)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kata depan (Präposition) dalam kalimat
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mempolakan kalimat dengan menggunakan Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat dengan menggunakan Wechselpräposition
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat dengan menggunakan Finalsatz
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membuat kalimat Passiv im Präteritum
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat (Temporalsätze) dengan menggunakan Konjunktion (Gleichzeitigkeit zweier Handlungen zu einem Zeitpunkt).
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan Modalverben dalam bentuk Konjunktiv II sebagai pernyataan saran
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan bentuk Imperativ sebagai Aufforderungen
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Melengkapi kalimat dengan Adjektivdeklination sesuai kaidah.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menelaah struktur anak kalimat dengan menggunakan Unterordnende Konjunktionen. (Hauptsatz + Nebensatz)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat dengan menggunakan Konjunktiv II im Präsens

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menemukan bentuk Futur I dalam teks
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan Doppelkonjunktionen: je ... desto
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan Doppelkonjunktionen: nicht ..... sondern yang menunjukkan Widerspruch, Korrektur
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mempolakan kalimat yang menggunakan Partizip I
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menelaah struktur kalimat dengan menggunakan Plusquamperfekt und Präteritum
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Memodifikasi kalimat dengan menggunakan Doppelkonjunktionen
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis kalimat Vermutungen: könnte sesuai konteks
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengurutkan kata-kata menjadi satu kalimat yang menggunakan Plusquamperfekt
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengaitkan dua kalimat dengan menggunakan Konzessiver Nebensatz
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menelaah kalimat yang menggunakan (Fragewörter) wofür, woran, worüber, wovon, womit
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat dengan menggunakan brauchen zu + Infinitiv
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengurutkan kata-kata menjadi kalimat dengan menggunakan Doppelkonjunktion yang menunjukkan Alternative
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ide utama sebuah teks dialog tentang Reisen
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyimpulkan ide pokok per paragraf satu teks tulis tentang Mobilität
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggambarkan pikiran secara lisan berkaitan dengan Sprachen sprechen
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menuliskan ungkapan untuk menyatakan pendapat berkaitan dengan Biografie
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi rinci dari teks dialog berkaitan dengan Hobbys dan Interesse
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggali informasi selektif dari teks tulis yang berkaitan dengan Medien
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggambarkan perasaan secara lisan berkaitan tentang Aktiv in der Freizeit
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ide pokok sebuah teks percakapan yang berkaitan dengan Ausgehen
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan tema pokok teks dialog yang berkaitan dengan Wohnungsanzeigen
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis beberapa teks tulis sesuai tema Kultur erleben

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengungkapkan ide atau pikiran secara lisan berkaitan dengan "kulturelle Interesse"
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menuliskan ide pokok sebuah teks tentang "Theaterbesuch organisieren"
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menemukan informasi global berbagai jenis teks dialog yang berkaitan dengan "Stellenanzeigen"
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menemukan informasi global berbagai teks tulis yang berkaitan Feste und Bräuche
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengungkapkan perasaan secara lisan tentang Berufwünsche
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan informasi global berbagai teks tulis yang berkaitan dengan Berufsbiografien
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan makna Emotionen (Mimik)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggambarkan manfaat penemuan (Erfindungen) secara lisan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat menjadi paragraf singkat tentang penemuan baru
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggambarkan perasaan secara lisan berkaitan dengan Zeit und Zeitgefühl
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengurutkan sejarah Jerman secara singkat berdasarkan kata kunci (Schlüsselwörter)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengungkapkan saran secara tertulis berkaitan dengan Alltagsprobleme
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ide pokok teks percakapan berkaitan dengan Männer und Frauen
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan tema sebuah teks tulis berkaitan dengan Arbeitsfälle und Versicherungen
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggambarkan perasaan secara lisan berkaitan dengan Partnerschaft
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan judul sebuah teks berkaitan dengan Deutschlandsgr?ßte Stadt
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengungkapkan perasaan secara lisan berkaitan dengan Klima und Umwelt
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengurutkan ide pokok sebuah teks tulis berkaitan Schule und lernen
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ide pokok sebuah teks tulis berkaitan dengan Klima und Umwelt
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan judul sebuah teks yang berkaitan Migration
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengungkapkan perasaan secara lisan berkaitan dengan junge Generation
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membandingkan budaya Indonesia dan Jerman berkaitan dengan tema tertentu

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Perancis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan kala verba yang dominan dalam teks.
2.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menuliskan les lieux publiques
3.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menggunakan l'article partitif.
4.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menggunakankan les expressions temporelles
5.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mentasrifkankan / mengkonjugasikan verba pronominal dengan kala lampau
6.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu membentuk kalimat dalam bentuk passé composé
7.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menggunakan la comparaison dalam kalimat
8.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan le pronom indéfini dalam kalimat
9.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks narasi dan deskripsi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan adjektifa yang terdapat dalam teks deskripsi
10.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan le pronom indirect
11.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan sinonim verba/adjektiva/adverbial pada kalimat dalam teks deskripsi
12.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan l'expression de la négation dalam kalimat
13.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menggunakan artikel partitif dalam kalimat negatif
14.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu melengkapi kalimat rumpang dengan preposisi yang tepat.
15.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi dan teks instruksi secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menghubungkan induk kalimat dan anak kalimat dengan sebuah (conjonction de coordination)
16.	Meningkatkan kemampuan memahami keterampilan kebahasaan CO standar DELF A2.4 dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu memilih kata yang tepat untuk melengkapi kalimat pada dialogue sederhana
17.	Meningkatkan kemampuan memahami keterampilan kebahasaan CE standar DELF A2.4 dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan tujuan teks korespondensi pribadi
18.	Meningkatkan kemampuan memahami keterampilan kebahasaan PO standar DELF A2.4 dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan fungsi teks deskriptif sesuai konteks.
19.	Meningkatkan kemampuan memahami keterampilan kebahasaan PO standar DELF A2.4 dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menyusun secara urut struktur teks deskriptif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Meningkatkan kemampuan memahami keterampilan kebahasaan PO standar DELF A2.4 dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan judul teks deskripsi
21.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan kata kerja keadaan (verba d'état) yang terdapat dalam teks deskripsi
22.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan konjungsi yang tepat pada kalimat rumpang sesuai dengan konteks dalam teks Naratif
23.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan makna kata yang digaris bawahi pada teks Naratif
24.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan jenis teks berdasarkan tujuannya
25.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menemukan antonim verba/adjektiva/adverbial pada kalimat dalam teks deskripsi
26.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu melengkapi teks deskripsi
27.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menentukan ciri-ciri teks narasi.
28.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu menggunakan pronomina relatif dalam kalimat pada teks naratif
29.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks narasi, deskripsi, instruksi dan paparan secara tulis dan lisan dengan standar DELF A2.5	Menguasai bahasa Perancis lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mampu memahami ujaran dalam percakapan sederhana yang menyatakan kesantunan
30.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan kala verba yang tepat pada kalimat.
31.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan tujuan paragraf
32.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan makna kata dalam kalimat.
33.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menganalisis makna ungkapan pada kalimat
34.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyambung induk kalimat dan anak kalimat
35.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu membentuk kata kerja menjadi nomina/adjektiva/adverbia.
36.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan objek langsung dalam sebuah kalimat.
37.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan pronom possessif yang tepat
38.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu merubah sebuah verba menjadi nomina dalam kalimat.
39.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan antonim verba atau adjektiva dalam kalimat majemuk
40.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan sinonim verba dalam kalimat
41.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu melengkapi kalimat dengan ungkapan keterangan (circonstance de temps, de lieu, de manière, de moyen)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan antonim verba dalam kalimat
43.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks paparan dan persuasif secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.2	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu membentuk kalimat passif
44.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mentasrifkan/mengkonjugasikan verba dalam bentuk plus que parfait.
45.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu melengkapi kalimat dengan pronomina relatif composé yang tepat.
46.	Meningkatkan kemampuan mendeskripsikan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mentasrifkan/mengkonjugasikan le verbe irregulier au future simple de l'indicatif
47.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mentasrifkan/mengkonjugasikan verba dalam bentuk plus-que-parfait
48.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan preposisi di depan nama-nama bulan
49.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan sebab
50.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan makna kalimat
51.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1.3	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyeleksi penggunaan gérondif dalam kalimat
52.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan kala verba yang tepat dalam teks naratif.
53.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan konjungsi (subordonnée d'opposition) dalam kalimat majemuk
54.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mentasrifkan/mengkonjugasikan verba dalam bentuk plus-que-parfait
55.	Meningkatkan kemampuan membedakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mengevaluasi sebuah pernyataan.
56.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan makna kalimat.
57.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menggunakan konjungsi yang tepat dalam kalimat
58.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu mengurutkan kata-kata menjadi kalimat yang tepat
59.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menentukan pronom démonstratif yang tepat
60.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu membedakan dua teks yang berbeda
61.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu merubah kalimat aktif ke kalimat passif
62.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu merubah kalimat langsung menjadi tidak langsung atau sebaliknya.
63.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan concordance de temps yang tepat.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu memodifikasi kalimat tidak langsung dengan le mot introducteur present ke le mot introducteur passé.
65.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan tujuan
66.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan l’opposition
67.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan la concession
68.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan la condition
69.	Meningkatkan kemampuan menggunakan teks persuasif dan argumentasi secara tulis dan lisan dengan standar DELF B1-4	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Prancis (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mampu menyatakan l'obligation/la possibilité/ et la préférence

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Arab

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menjabarkan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menemukan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks dan/atau karya sastra sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyimpulkan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mengkategorikan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun kalimat (jumlah) yang bervariasi terkait unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyimpulkan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mengkategorikan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun kalimat (jumlah) yang bervariasi terkait unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam teks bahasa Arab dan/atau karya sastra sederhana.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'âruf), mengucapkan terimakasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wadâ'an), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebah
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mengemukakan jati diri (huwiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mengemukakan nama hari (asmâ al-ayyâm), bulan (alsyuhur al-hijriyah mîlâdiyah), nama waktu dalam hari (shabâh, nahâr, masâ, lailah), waktu dalam bentuk angka (sâ'ah), tanggal (târîkh), dan tahun (sanah hijriyah/ mîlâdiyah), dengan memperhatikan fungsi so
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Membedakan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhâif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun teks sederhana yang berisi meminta perhatian (mulâhadhât), mengecek pemahaman (al-istî 'âb), menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat (taqdîm al ârâ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebaha
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis teks sederhana terkait kemampuan (al-kafâ 'ah) dan kemauan (al-irâdah) melakukan suatu tindakan (al amal), dengan memperhatikan fungsi sosial (wadhâif ijtimâ'iyah), struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kontek

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Membedakan ungkapan minta ijin (isti'dzân), menyuruh (al-amr), dan melarang (al-nahyu), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (raja') atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggun
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun teks sederhana berisi harapan (rajâ') atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis teks sederhana berisi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait persetujuan (muwâfaqah) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Membedakan ungkapan sederhana terkait menyuruh (al-amr) dan melarang (al-nahyu) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan kon
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun teks sederhana berisi ungkapan menyuruh (al-amr) dan melarang (al-nahyu) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah (muqâranah al-adad), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaann
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menentukan ungkapan terkait maksud (al-maqâshid) dan tujuan (al-ahdâf) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks pen
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Membedakan iklan (al-i'lân) produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menentukan informasi dalam teks iklan (al-i'lân) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menjelaskan teks-teks kisah teladan dalam bahasa Arab sangat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Jepang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema “kehidupan di sekolah”
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema “identitas diri”
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema “wisata”
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kanji yang berhubungan dengan kata kerja (Doushi)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca gabungan kanji (fukugo) dalam huruf Kanji yang berhubungan dengan tema kehidupan sehari-hari
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf Kanji yang berkaitan dengan kata bantu bilangan secara benar
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca huruf Kanji anggota tubuh secara benar
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf Kanji yang berkaitan dengan tempat pekerjaan secara tepat
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca huruf Kanji yang berhubungan dengan anggota keluarga secara benar
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan kanji yang berkaitan dengan ‘’biaya’’ dalam kalimat
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf Kanji istilah khusus bidang pengetahuan secara benar
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan interjeksi (kandoushi) dengan tepat dalam kalimat
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan ajektiva (i-keiyoushi / na-keiyoushi) dalam kalimat secara benar
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kosa kata bahasa Jepang yang menyatakan “banyak” dalam kalimat secara benar
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kosa kata bahasa Jepang yang berarti “memakai” sesuai dengan bendanya.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan idiom (kanyoku) bahasa Jepang yang menggunakan anggota tubuh dalam kalimat dengan benar
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengidentifikasi budaya Jepang yang berkaitan kebiasaan orang Jepang
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan frase dalam bahasa Jepang yang berhubungan dengan kesehatan dalam kalimat secara benar
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan terima kasih dan atau permintaan maaf yang tepat sesuai konteks dalam suatu percakapan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan persalaman dalam bahasa Jepang yang tepat sesuai konteks

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan bahasa Jepang yang biasa digunakan di restoran
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kalimat yang tepat dalam bahasa Jepang untuk menginformasikan suatu tempat
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan gitaigo/giongo (onomatopea)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan susunan kalimat dengan benar
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat menjadi paragraf yang benar
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kalimat “bentuk kemungkinan” dengan struktur yang tepat
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan perubahan ajektiva (i-keiyoushi/na-keiyoushi) bahasa Jepang dalam kalimat dengan benar.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan verba (Doushi) dengan perubahannya secara benar.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan penggunaan struktur kalimat yang menyatakan pengalaman dengan benar
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan penggunaan struktur kalimat kalimat yang menyatakan sedang berlangsungnya suatu kegiatan.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kalimat yang menyatakan ide atau pendapat.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan ungkapan yang menyatakan hobi atau kegemaran dengan menggunakan struktur kalimat kalimat yang tepat
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan partikel (joushi) dengan benar
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan ~ta tokoro dan ~ta bakari dengan struktur kalimat yang tepat
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kata kerja transitif dan intransitif (Jidoushi dan Tadoushi) dengan struktur kalimat yang tepat
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan verba bentuk pasif (ukemi) dengan struktur kalimat yang tepat
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan verba bentuk pengandaian dengan struktur kalimat yang tepat
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kata sambung (setsuzokushi) dalam kalimat
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang menyatakan penyesalan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat yang menyatakan waktu keberlangsungan suatu keadaan atau kegiatan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat untuk menyatakan keadaan atau kegiatan yang berlawanan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat untuk menyatakan ketidakmampuan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan bentuk perintah (meirei kei) dalam kalimat
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kibou hyougen/ ungkapan keinginan dengan struktur kalimat yang tepat
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan irai hyougen/ meminta tolong struktur kalimat yang tepat
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan keigo/bentuk hormat dengan struktur kalimat yang tepat
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan setsuzokujoshi /partikel penghubung dalam kalimat
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan fukushi/adverbia dalam kalimat
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat kompleks yang menggunakan nijuuhitei dengan tepat
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menemukan informasi umum dari wacana yang disajikan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menemukan informasi rinci dari wacana yang disajikan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menyusun kalimat sederhana dengan tepat
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menyusun kalimat kompleks dengan tepat
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menyempurnakan kalimat dengan tepat dalam suatu wacana dengan topik tertentu
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab pertanyaan dari wacana tentang kesukaan/kegemaran
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab keberadaan suatu tempat sesuai dengan wacana
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab pertanyaan tentang aktivitas yang telah dilakukan sesuai dengan wacana
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menemukan informasi umum dari wacana berupa surat
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab alasan sesuai dengan wacana tentang pekerjaan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menemukan informasi rinci dari wacana tentang pekerjaan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab pertanyaan sesuai dengan percakapan tentang jadwal pelajaran
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Menjawab pertanyaan sesuai dengan wacana tentang tema berbelanja
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Melengkapi percakapan tentang tema perkenalan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Melengkapi percakapan tentang tema berbelanja

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Melengkapi percakapan tentang tema wisata
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis	Melengkapi percakapan tentang tema kehidupan sehari-hari

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Mandarin

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi pembentukan unsur bunyi di dalam bahasa Mandarin
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi 4 ton nada di dalam bahasa Mandarin
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti dan aksara Han sederhana pada teks dialog tentang menyapa dan menyampaikan salam
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna radikal dari aksara Han sederhana pada teks dialog tentang menyapa dan menyampaikan salam
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti kata tunggal yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna radikal dari aksara Han multikomponen yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna hari raya Festival Musim Semi yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna hari raya ??? yang terdapat dalam teks tentang cuaca dan musim
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penggunaan kata bantu bilangan kata benda dalam teks jual-beli
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis arti kata yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna ungkapan yang terdapat dalam teks tentang jual-beli
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis cara menawar harga barang yang terdapat dalam teks tentang jual-bel
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna kata tentang profesi/pekerjaan dalam teks tentang profesi/pekerjaan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penggunaan partikel ? yang terdapat dalam teks tentang profesi/pekerjaan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis jenis profesi/pekerjaan dalam teks tentang profesi/pekerjaan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi kosakata alat tulis dalam teks tentang lingkungan sekolah
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi ungkapan yang digunakan di dalam kelas dalam teks tentang lingkungan sekolah
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis pola pikir konfusius dalam teks tentang lingkungan sekolah
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi ungkapan yang digunakan di dalam kelas dalam teks tentang lingkungan sekolah
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penempatan kata keterangan waktu pada kalimat dalam teks jual-beli

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengevaluasi penempatan kata keterangan tempat pada kalimat dalam teks jual-beli
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengkritisi kalimat takgramatikal dalam teks yang dibaca
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengkritisi penggunaan kata dalam kalimat yang salah susun dalam teks yang dibaca
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Memperbaiki pilihan kata sambung yang salah
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin (Linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Melengkapi teks yang dirumpangkan dengan kosakata tentang profesi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Matematika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menggunakan bilangan, hubungan di antara bilangan, berbagai sistem bilangan dan teori bilangan.	Menentukan operasi pada bilangan berpangkat
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.2 Menggunakan pengukuran dan penaksiran.	Menentukan hasil taksiran dari operasi beberapa bilangan rasional
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menggunakan logika matematika.	Menerapkan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.4 Menggunakan konsep-konsep geometri.	Menerapkan konsep luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah pada kehidupan sehari-hari
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.5 Menggunakan konsep-konsep statistika dan peluang.	Menghitung peluang suatu kejadian
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.5 Menggunakan konsep-konsep statistika dan peluang.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep ukuran pemusatan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.6 Menggunakan pola dan fungsi.	Menerapkan konsep fungsi linear dua variabel untuk menyelesaikan masalah
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.7 Menggunakan konsep-konsep aljabar.	Menggunakan konsep pertidaksamaan linear satu variabel dalam menyelesaikan masalah nyata
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.7 Menggunakan konsep-konsep aljabar.	Menentukan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua peubah
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.7 Menggunakan konsep-konsep aljabar.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.7 Menggunakan konsep-konsep aljabar.	Menyelesaikan masalah program linear
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.12 Menjelaskan sejarah dan filsafat matematika.	Menyebutkan ahli matematika dan temuannya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.13 Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, piranti lunak komputer, model matematika, dan model statistika.	Memilih alat ukur untuk membantu pembelajaran matematika
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.13 Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, piranti lunak komputer, model matematika, dan model statistika.	Menyebutkan langkah-langkah penggunaan suatu alat peraga
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.13 Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, piranti lunak komputer, model matematika, dan model statistika.	Menganalisis penggunaan piranti yang berhubungan dengan komputer atau teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan pembelajaran matematika
16.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.1 Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis keterkaitan antara standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar mata pelajaran matematika
17.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indikator-indikator yang tepat untuk suatu kompetensi dasar matematika
18.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran matematika pada suatu kompetensi dasar matematika
19.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan materi pembelajaran pada kegiatan memecahkan masalah matematika yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa
20.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan materi pembelajaran yang dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dengan kecepatan belajar beragam dalam pembelajaran matematika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Meyusun bahan ajar matematika yang kontekstual dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan perkembangan zaman
22.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Menentukan kegiatan-kegiatan refleksi atas kinerja sendiri
23.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	Menentukan tindak lanjut hasil refleksi dalam rangka peningkatan proses pembelajaran
24.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Merancang langkah-langkah penyelesaian masalah dalam rangka penelitian tindakan kelas
25.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.4 Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.	Menelaah konteks sebagai pemicu proses pembelajaraan
26.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	24.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikas	Mengidentifikasi kegiatan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi yang terkait dengan pembelajaran matematika
27.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	24.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.	Menentukan kegiatan pemanfaatakan internet untuk penelusuran sumber belajar yang di perlukan dalam pengembangan diri yang terkait dengan pengelolaan pembelajaran matematika

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Fisika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor (dengan pendekatan geometri)	1.2.1 Menentukan resultan sejumlah vektor
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3 Menganalisis hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus	1.3.1 Menganalisis percepatan rata-rata gerak dari Grafik kecepatan terhadap waktu
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari	1.4.1 Menyimpulkan material yang memiliki koefisien elastisitas paling besar dari grafik hubungan antara gaya dan regangan dari berbagai bahan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari.	1.5.1 Memberikan contoh peristiwa perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6 Menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa	1.6.1 Menemukan sifat-sifat bayangan dari data benda yang ditempatkan dengan jarak tertentu dari cermin (cembung/ cekung)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.7 Menganalisis konsep energi, usaha, hubungan usaha dan perubahan energi, dan hukum kekekalan energi untuk menyelesaikan permasalahan gerak dalam kejadian sehari-hari	1.7.1 Menelaah permasalahan gerak dalam kejadian sehari-hari dengan menggunakan hukum kekekalan energi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8 Mendeskripsikan momentum dan impuls, hukum kekekalan momentum, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	1.8.1 Menhgitung kecepatan akhir setelah tumbukan dari ilustrasi dua benda bermasa yang berinteraksi satu sama lain
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.9 Memahami teori kinetik gas dalam menjelaskan karakteristik gas pada ruang tertutup	1.9.1 Menjelaskan hubungkan konsep temperatur absolut dengan kecepatan rata-rata gas dalam perhitungan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10 Menganalisis besaran-besaran fisis gelombang tegak dan gelombang berjalan pada berbagai kasus nyata	1.10.1 Menemukan frekuensi nada-nada yang dihasilkan dari gambar gelombang tegak suatu senar
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.11 Memahami penerapan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.	1.11.1 Menjelaskan penerapan konsep bunyi berdasarkan data tingkat bunyi.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.12 Menganalisa gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus.	1.12.1 Menyimpulkan besaran fisis (gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik) dari kasus fisis terkait gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.13 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya.	1.13.1 Menemukan besaran fisis dari data rangkaian R, L, dan C
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.14 Memahami fenomena efek fotolistrik dan sinar X dalam kehidupan sehari-hari	1.14.1 Menjelaskan beda potensial yang diperlukan untuk menghentikan partikel yang dipancarkan oleh permukaan logam tertentu
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.15 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan radioaktivitas dan dampaknya bagi kehidupan dengan menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung dan piranti lunak komputer untuk meningkatkan pembelajarannya.	1.15.1Menggambarkan pemanfaatan radioaktivitas dan dampaknya bagi kehidupan dengan menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung dan piranti lunak komputer untuk meningkatkan pembelajarannya.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.16 Bernalar secara kulaitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum fisika	1.16.1Menyimpulkan besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.17 Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu fisika dan ilmu-ilmu yang terkait	1.17.1 Merencanakan ide/gagasan terkait gerak melingkar (misalnya pada hubungan roda-roda)
17.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	2.1 Memilih materi pembelajaran Fisika sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	2.1.1Merencanakan materi sajian pembelajaran Fisika yg sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
18.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	2.2 Mengolah materi pelajaran Fisika secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	2.2.1 Menerapkan prinsip pemantulan pada cermin cekung untuk pembuatan kompor matahari
19.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	3.1.1Merencanakan e-Learning dengan menggunakan virtual Class

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	3.2Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	3.2.1 Menerapkan peralatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan bahan ajar Fisika

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kimia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampu memahami dan menerapkanhukum-hukum dasar dan teori-teori Kimia dalam konteks pembelajaran kimia di Sekolah Menengah
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampu memahami dan menerapkanhukum-hukum termodinamika dan energetika kimia dalam penyelesaian soal-soal Kimia di Sekolah Menengah
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampu memahami dan menerapkan hukum laju reaksi dalam menyelesaikan soal Kimia di Sekolah Menengah
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampu menyebutkancontoh aplikasi hukum kesetimbangandan pergeseran kimia dalam kehidupan sehari hari.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampu memahami dan menerapkan berbagaiteori asam basa dalam kehidupan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori kimia yang meliputi struktur, thermodinamika, energetika dan kinetika serta penerapannya secara fleksibel.	Mampumemahmi danmenerapkan konsep mol dalam menyelesaikan soal-soal stokiometri
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses berpikir kimia dalam mempelajari proses dan gejala alam.	Mampu menerapkanproses berpikir logis dalam menjelaskan proses eelektrokimia
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses berpikir kimia dalam mempelajari proses dan gejala alam.	Mampu mengidentifikasikan secara logis dari perbedaan antaraprubahan fisika dan perubahan kimia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses berpikir kimia dalam mempelajari proses dan gejala alam.	Mampu menyebutkan secara kreatif berbagai faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses berpikir kimia dalam mempelajari proses dan gejala alam.	Mampu menganalisissecara logis perbedaan antara senyawa ionik dan senyawa kovalen
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses berpikir kimia dalam mempelajari proses dan gejala alam.	Mampu memberikan contoh secara kreatif mengenai cara-cara untuk penanggulangan pencemaran lingkungan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/kimia.	Mampu menganalisis perbedaan secara simbolik antara rumus empiris dan rumus molekul dalam senyawa kimia
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/kimia.	Mampu menerapkanmakna bahasa simbolik dalam menuliskan berbagai reaksi redoksdan reaksi kesetimbangan kimia .
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/kimia.	Mampu mennginterpretasikan data suatu persamanan dan grafik dari reaksi peluruhan unsur radioaktif
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/kimia.	Mampu menganalisisciri-ciri struktur dan rumus kimia dari suatu senyawa metabolit primer dan metabolit sekunder
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/kimia.	Mampu menganalisis perbedaan dan karakteristik simbol-simbol dalam pengambaraan senyawa, larutan dan campuran
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami struktur (termasuk hubungan fungsional antar konsep) ilmu Kimia dan ilmu-ilmu lain yang terkait.	Mampu mengidentifikasikan proses-proses reaksi-reaksi kimia yang terjadi dalam organism hidup dan penerapannya dalam industri
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami struktur (termasuk hubungan fungsional antar konsep) ilmu Kimia dan ilmu-ilmu lain yang terkait.	Mampu memberikan contoh penggunaan senyawa kimia dalam kehidupan (misal bidang kesehatan)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum kimia.	Mampu menganalisis secara kualitatif maupun kuantitatifhubungan antara jumlah zat dalam suatu reaksi kimia atau didalam proses industri.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum kimia.	Mampumenganlisissecara kritis hubungan berbagai variabel dalam menghitung entalpi, entropi, dan energi bebas gibs suatu reaksi kimia
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum kimia.	Memprediksi tingkat keasaman (pH) dalam suatu larutan/bahan dengan menerapkan rumus rumus pH
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum kimia.	Mengidentifikasi dan memprediksikan konsenterasi (kandungan) suatu zat dalam suatu sampel
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum kimia.	Mengidentifikasi dan menghitung konsenterasi (kandungan) logam berat dalam sutaularutan/zat
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep, hukum, dan teori fisika dan matematika untuk menjelaskan/mendeskripsikan fenomena kimia.	Mampu menerapkan operasi matematika dalam menjelaskanteori mekanika gelombang dengan struktur atom dan contohnya dalam kehidupan.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep, hukum, dan teori fisika dan matematika untuk menjelaskan/mendeskripsikan fenomena kimia.	Mampu menghitung dan mendeskripsikanjumlah zat yang meluruh pada waktu tertentu berdasrkan gambar grafik/tabel.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep, hukum, dan teori fisika dan matematika untuk menjelaskan/mendeskripsikan fenomena kimia.	Mampu mendeskripsikan data dari hasil penentuan struktur molekulsuatu senyawa kimia menggunkan alat Spektrosopi .
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan penerapan hukum-hukum kimia dalam teknologi yang terkait dengan kimia terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menyebutkan contoh penerapan hukum-hukum kimia dalam pengembangan teknologi, terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan perbedaan antarapengertian partikel materi: atom, molekul dan ion, serta contohnya.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu memahami danmenjerapkan konsep dalam penyelesaian soal Kimia Sekolah
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu memahami dan menuliskanberbagai struktur atom dan contohnya
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan berbagai perkembangan sistem periodik unsur
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menganalisis jenis ikatan kimia dalam berbagai rumus struktur molekul atau senyawa
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan dan menerapkan hukum laju reaksi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan dan menerapkan hukum kesetimbangan kimia dan penerapannya dalam kehidupan.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan dan menerapkan hukum-hukum termodinamika kimia.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu mengidentifikasi perbedaan antara larutan dan koloid dan contohnya dalam kehidupan.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan perkembangan dari komsep reaksi oksidasi reduksi (redoks), dan elektrokimia dan contohnya.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kimia karbon
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan dan menganalisissifat-sifat fisik dan kimia dari suatu unsure
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu memahami pengetahuan kimia lingkungan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu menjelaskan berbagai reaksi inti/nuclear dan contohnya
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu memahami dan menerapkan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman kimia sekolah.	Mampu memahami dan menuliskan reaksi pembentukan senyawa-senyawa yang tergolong senyawa kimia polimer dan contohnya.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Biologi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Memahami proses berpikir biologi dalam mempelajari proses dan gejala alam	20.2.1 Memahami langkah-langkah metode ilmiah
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam/biologi	20.3.1 Menerapkan keterampilan proses sains dalam mempelajari biologi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Memahami struktur (termasuk hubungan fungsional antar konsep) ilmu Biologi dan ilmu-ilmu lain yang terkait	20.4.1 Memberikan contoh hubungan biologi dengan ilmu lainnya dan penerapannya dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan hukum biologi	20.5.1 Memberikan contoh penerapan hukum biologi secara kuantitatif dalam memecahkan permasalahan sehari-hari
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Menerapkan konsep, hukum, dan teori fisika kimia dan matematika untuk menjelaskan/ mendeskripsikan fenomena biologi	20.6.1 Memecahkan permasalahan fenomena biologi dengan memanfaatkan konsep, hukum, dan teori fisika kimia dan matematika
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Menjelaskan penerapan hukum-hukum biologi dalam teknologi yang terkait dengan biologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.1 Menjelaskan peranan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Menjelaskan penerapan hukum-hukum biologi dalam teknologi yang terkait dengan biologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.2 Memberikan contoh penerapan bioteknologi di bidang pangan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Menjelaskan penerapan hukum-hukum biologi dalam teknologi yang terkait dengan biologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.3 Memberikan contoh penerapan bioteknologi di bidang kesehatan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Menjelaskan penerapan hukum-hukum biologi dalam teknologi yang terkait dengan biologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.4 Memberikan contoh penerapan bioteknologi di bidang peternakan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Menjelaskan penerapan hukum-hukum biologi dalam teknologi yang terkait dengan biologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.5 Memberikan contoh penerapan bioteknologi di bidang forensik
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.1 Mengidentifikasi dampak kerusakan lingkungan terhadap ekosistem
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.2 Menganalisis struktur, reproduksi dan peranan virus dalam kehidupan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.3 Menganalisis struktur, reproduksi dan peranan monera dalam kehidupan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.4 Menganalisis struktur, reproduksi dan peranan protista dalam kehidupan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.5 Menganalisis struktur, reproduksi dan peranan algae dalam kehidupan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.6 Menganalisis struktur, reproduksi dan peranan jamur dalam kehidupan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.7 Menganalisis faktor terjadinya keanekaragaman hayati
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.8 Memberikan contoh keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.9 Membedakan jenis-jenis ekosistem
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.10 Membedakan sistem klasifikasi makhluk hidup

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.11 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan lumut, paku, tumbuhan biji terbuka dan tertutup
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.12 Membedakan siklus hidup tumbuhan lumut, paku, tumbuhan biji terbuka dan tertutup
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.13 Mengidentifikasi perbedaan angiospermae dan gymnospermae
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.14 Membedakan struktur sel tumbuhan dan sel hewan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.15 Menjelaskan sistem membran pada sel eukariot
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.16 Membedakan sistem transport melintasi membran
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.17 Menganalisis terjadinya sintesis DNA
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.18 Menganalisis terjadinya transkripsi RNA
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.19 Menganalisis terjadinya translasi protein
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.20 Menganalisis terjadinya rekombinasi DNA
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.21 Menganalisis karakteristik gen
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.22 Membedakan amitosis, mitosis, dan miosis
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.23 Menganalisis proses reproduksi pada tumbuhan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.24 Memberikan contoh persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.25 Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.26 Mendeskripsikan kecenderungan baru tentang teori evolusi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.27 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.28 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada tumbuhan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.29 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan pada hewan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.30 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada hewan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.31 Menganalisis struktur dan fungsi sistem gerak pada manusia
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.32 Menganalisis struktur dan fungsi sistem pencernaan makanan pada manusia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.33 Menganalisis struktur dan fungsi sistem pernapasan pada manusia
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.34 Menganalisis struktur dan fungsi sistem sirkulasi pada manusia
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.35 Menganalisis struktur dan fungsi sistem eksresi pada manusia
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.36 Menganalisis struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.37 Menganalisis struktur dan fungsi sistem koordinasi pada manusia
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.38 Memberikan contoh penerapan teknologi dalam penanganan kelainan dan penyakit pada berbagai organ tubuh manusia
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.39 Menjelaskan tahapan embriogenesis dan organogenesis pada hewan dan manusa
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.40 Menjelaskan proses metamorfosis dan regenerasi pada hewan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.41 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.42 Menganalisis proses anabolisme disertai aplikasinya
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.43 Menganalisis proses katabolisme disertai aplikasinya
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.44 Menganalisis hubungan metabolism karbohidrat, lemak dan protein
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.45 Membedakan antara proses anabolisme dan katabolisme
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami lingkup dan kedalaman biologi sekolah	20.8.46 Menganalisis pengaruh faktor fisk terhadap fotosintesis
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu biologi dan ilmu-ilmu yang terkait	20.9.1 Merancang penerapan biologi dan ilmu-ilmu terkait dalam pengelolaan limbah
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium biologi sekolah	20.10.1 Mengklasifkasi alat dan bahan laboratorium dan pengelolaannya
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium biologi sekolah	20.10.2 Identifikasi prinsip-prinsip keselamatan kerja di laboratorium
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium biologi sekolah	20.10.3 Memberikan contoh cara menangani kecelakaan kerja yang terjadi di laboratorium
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung, dan piranti lunak komputer untuk meningkatkan pembelajaran biologi di kelas, laboratorium dan lapangan	20.11.1 Memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kualitas belajar biologi di kelas, laboratorium, dan lapangan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Merancang eksperiment biologi untuk keperluan pembelajaran atau penelitian	20.12.1 Merancang eksperimen biologi untuk pembelajaran dan penelitian
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Melaksanakan eksperiment biologi dengan cara yang benar	20.13.1 Menerapkan prinsip-prinsip eksperimen dalam bidang biologi
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Memahami sejarah perkembangan IPA pada umumnya khusunya biologi dan pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	20.14.1 Mendeskripsikan perkembangan IPA (biologi) serta pikiran-pikiran yang mendasarinya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.1 Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	21.1.1 Merumuskan indikator kompetensi berdasarkan KD mata pelajaran
66.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2.1 Menentukan level dimensi kognitif kompetensi dasar berdasarkan revisi taksonomi Bloom
67.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	21.3.1 Menetapkan indikator soal berdasarkan indikator kompetensi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Sejarah Indonesia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Sejarah	Membandingkan pendekatan kronologis dan sinkronis dalam penerapan untuk penelitian sejarah
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Sejarah	Mengidentifikasi metode sejarah terkait penerapan langkah-langkah dalam penelitian sejarah
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Sejarah	Mengidentifikasi beragam sumber sejarah
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Sejarah	Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Sejarah	Menganalisis guna sejarah dalam kehidupan berkelanjutan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menerangkan corak kehidupan masyarakat praaksara pada masa neolitikum
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Membandingkan manusia purba Indonesia dengan manusia purba di Asia
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis peristiwa sejarah, yang menunjukkan berakhirnya masa praaksara di Indonesia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Mengidentifikasi tehnologi pertanian pada masa pra aksara
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis persamaan peradaban awal dunia (Yunani, Romawi, Mesir, Lembah Hoang Ho) dengan peradaban awal Indonesia
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang perbedaan teori masuknya Hindu- Budha di Nusantara
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kedudukan kerajaan Hindu-Budha Nusantara dalam berita Cina
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis fungsi perairan/laut/sungai sebagai ruang hidup bangsa Indonesia masa Hindu-Budha
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan makna dari isi prasasti kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang perbedaan teori masuknya Islam ke Nusantara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menghubungkan sistem jaringan perdagangan Nusantara dengan penyebaran Islam di Nusantara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis sistem pemerintahan kerajaan Islam di Nusantara
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis sistem perekonomian kerajaan Islam bercorak maritim di Nusantara
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang munculnya pelayaran samudera bangsa Barat ke dunia timur
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang menginspirasi munculnya Renaissance di Eropa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda, Inggris) di Indonesia.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis struktur sosial masyarakat Indonesia masa Hindia Belanda
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang pemikiran-pemikiran yang melahirkan Revolusi Industri di Eropa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis pengaruh paham Merkantilisme dalam kehidupan masyarakat Indonesia
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis program penanaman paksa komiditi pertanian di masa Tanam Paksa
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dampak politik ethis terhadap perkembangan sosio-ekonomi di Hindia Belanda
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dampak politik pintu terbuka terhadap perkembangan sosio-ekonomi di Hindia Belanda
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis pengaruh revolusi besar (Amerika, Perancis, Rusia) terhadap perkembangan paham kebangsaan di Hindia Belanda
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis perbedaan perjuangan melawan kolonialisme sebelum dan sesudah abad ke-20
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Mengevaluasi kegagalan perlawanan bangsa pribumi terhadap kolonialis sebelum abad ke-20
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis faktor-faktor munculnya Pergerakan Nasional di Indonesia.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang munculnya nasionalisme Eropa dan Asia
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Mengidentifikasi ideologi/paham perjuangan organisasi-organisasi pribumi Masa Pergerakan Nasional
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kebijakan pemerintah Hindia Belanda dalam menekan Pergerakan Nasional di Indonesia
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis peran pers terhadap penyebaran pemikiran kebebasan dan persamaan hak
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menerangkan model pemerintahan militer Pendudukan Jepang di Indonesia
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan dinamika organisasi-organisasi sosial-politik dan semi militer pada masa Pendudukan Jepang
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis pembentukan dan hasil kerja BPUPKI dan PPKI sebagai persiapan kemerdekaan RI
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan proses dan materi perumusan dasar negara Indonesia
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan peristiwa Rengasdengklok menjelang kemerdekaan RI
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis perbedaan dan persamaan Perang Dunia I dan II bagi umat manusia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika usaha bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dari kekuasaan Belanda di daerah
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan makna Maklumat Pemerintah di tahun 1945 bagi sistem ketatanegaraan RI
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika pembentukan Badan Keamanan Rakyat
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis Peristiwa 3 Juli 1946 di Solo
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan konflik Indonesia-Belanda dalam Agresi Militer I dan II
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis upaya diplomasi Indonesia-Belanda pascakemerdekaan RI
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis hasil KMB dan dampaknya bagi kehidupan sosial politik di indonesia
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis respon dunia internasional terhadap kemerdekaan Indonesia
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi pemerintah RI di awal kemerdekaan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis latar belakang pelaksanaan Demokrasi Liberal di Indonesia
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kebijakan kabinet-kabinet di Indonesia pada masa Demokrasi Liberal
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis motivasi Konferensi Asia Afrika (KAA) bagi bangsa Indonesia dan bangsa Asia-Afrika
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis pengaruh demokrasi Eropa pada kehidupan bangsa Indonesia pascakemerdekaan RI
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis Perkembangan Perekonomian pada Masa Demokrasi Liberal
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan latar belakang munculnya Demokrasi Terpimpin
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kebijakan politik dalam negeri Soekarno pada masa Demokrasi Terpimpin
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis politik luar negeri Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskankan kebijakan Sukarno dalam merebut kedaulatan kembali Irian Barat
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Mengklasifikasi latar belakang ideologi(keagamaan, politik, ekonomi) dalam pemberontakan dan gerakan disintegrasi bangsa di Indonesia
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dampak politik peristiwa G-30-S /PKI terhadap kehidupan politik bangsa Indonesia
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menjelaskan latar belakang lahirnya Orde baru
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis kebijakan sosial, ekonomi dan politik pemerintahan Orde Baru

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis tumbangnya rezim Orde Baru
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dampak Perang Dingin bagi kehidupan politik bangsa Indonesia masa Pemerintahan Sukarno
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis dampak runtuhnya komunis Uni Sovyet terhadap perimbangan politik dunia
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis peran Indonesia dalam upaya penyelesaian konflik dunia sebagai implementasi dari alinea ke-4 Pembukaan UUD 1945
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi Sejarah secara luas dan mendalam	Menganalisis upaya bangsa Indonesia menggunakan IPTEK untuk kelangsungan bangsa dan negara Indonesia

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Geografi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan prinsip geografi
2.	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan konsep dasar geografi yang tepat utk mengkaji gejala geosfer
3.	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan tema analisis yang sesuai dengan gejala geografi yang terjadi
4.	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Mampu melakukan penelitian geografi	Menentukan tahapan penelitian geografi
5.	Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Mampu melakukan penelitian geografi	Merumuskan permasalahan penelitian geografi
6.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Menunjukkan teori tentang dinamika kerak bumi
7.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Mengidentifikasi orde relief permukaan bumi
8.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan dipermukaan bumi	Menjelaskan akibat yang ditimbulkan oleh fenomena geosfer pada kehidupan dipermukaan bumi
9.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan dipermukaan bumi	Menganalisis perubahan arah angin di Indonesia
10.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan dipermukaan bumi	Menentukan perubahan suhu berdasar ketinggian
11.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan dipermukaan bumi	Mengidentifikasi pengaruh dinamika atmosfer terhadap pertanian
12.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan dipermukaan bumi	Mengidentifikasi penyebab efek rumah kaca
13.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Menganalisis kondisi hidrologis dengan aktivitas penduduk
14.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Menghubungkan karakteristik DAS suatu wilayah dengan peristiwa alam yang ditimbulkan
15.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Membandingkan hubungan pola aliran sungai dengan sedimentasi
16.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Menghubungkan karakteristik relief suatu wilayah dengan ketersediaan air tanah
17.	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Memahami pola dan aturan tata surya dan jagad raya dalam kaitannya	Menunjukan fenomena yang terjadi sebagai akibat rotasi dan revolusi bumi
18.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi	Menjelaskan jenis bencana alam
19.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi	Menunjukkan contoh adaptasi bencana sesuai karakteristik bencana alam
20.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi	Menganalisis kerentanan bencana suatu wilayah
21.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Menjelaskan karakteristik kependudukan di negara sedang berkembang
22.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Mengidentifikasi sumber data kependudukan
23.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Menghitung rasio komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin
24.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Menentukan penyelesaian masalah kependudukan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
25.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Memprediksi perubahan penduduk di suatu wilayah
26.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata	Memberi contoh bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan pantai, dataran rendah/dataran tinggi
27.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata	Menunjukkan contoh bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam bidang pertanian/ pertambangan/industri/pariwisata
28.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam Pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan	Menganalisis dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan sumber daya alam bidang pertambangan
29.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis terjadinya interaksi desa dan kota
30.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan desa/kota
31.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi persebaran desa/kota
32.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menghitung kekuatan interaksi antara dua wilayah
33.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika litosfera.	Menganalisis hubungan potensi geografi dan persebaran ketahanan pangan
34.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Memahami sumber daya alam dan pemanfaatannya secara arif	Mengidentifikasi potensi sumber daya alam terbarukan di Indonesia
35.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Memahami sumber daya alam dan pemanfaatannya secara arif	Menunjukkan pemanfaatan SDA yang sesuai dengan konsep pembangunan berkelanjutan
36.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Menganalisisi sebaran vegetasi alamiah berdasarkan region
37.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Membandingkan karakteristik fauna antar wilayah
38.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi tanaman
39.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Mengidentifikasi ciri-ciri fauna diberbagai wilayah
40.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Mengklasifikasi Bahan tambang di Indonesia berdasar nilai strategisnya
41.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Mengidentifikasi lokasi bahan tambang
42.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Mengidentifikasi karakteristik mata pencaharian berdasarkan barang tambang
43.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Memilih alternatif peningkatan produksi pertanian
44.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	Menganalisis pengelolaan lingkungan
45.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	Menunjukkan tindakan yang tepat dalam pemanfaatan sumber daya alam menggunakan teknologi tepat guna
46.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	Menganalisis cara melakukan konservasi air/tanah/udara secara tepat
47.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan kajian tata guna lahan dan transportasi	Menjelaskan manfaat penginderaan jauh pada berbagai bidang
48.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan kajian tata guna lahan dan transportasi	Menganalisis unsur-unsur intepretasi pada suatu obyek
49.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai wahana memvisualkan geosfer	Menganalisis manfaat SIG pada berbagai bidang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
50.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Membedakan data spasial model data raster dan data vektor dalam aplikasi SIG
51.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Menganalisis pemanfaatan SIG dalam perencanaan mitigasi bencana
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Menjelaskan komponen-komponen pada peta
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Menentukan skala peta dari jarak sebenarnya
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Menentukan jenis proyeksi yang digunakan pada peta
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Menjelaskan cara yang digunakan dalam menentukan arah dan lokasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Ekonomi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Menentukan solusi permasalahan ekonomi keterbatasan sumber daya .
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi negara sedang berkembang
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Mengidentifikasi perbedaan permasalahan perekonomian modern dan tradisional
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menentukan solusi permasalahan ekonomi keterbatasan sumber daya
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Mengidentifikasi contoh pola hidup yang konsumerisme
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Mendiskripsikan diagram hubungan RTK dengan RTP melalui mebaca diagram.
7.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi jumlah permintaan .
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan pengertian ceteris paribus
9.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menetukan titik keseimbangan pasar yang baru dengan disajikan gambar pergeseran kurva permintaan/ penawaran
10.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi ciri pasar persaingan tidak sempurna .
11.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentikasi ciri dari pasar faktor produksi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Menghitung besarnya percapita income bila diketahui jumlah penduduk dan komponen pendapatan nasional.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis langkah kebijakan moneter yang dilakukan bila terjadi inflasi.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Menentukan Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi investasi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Menghitung keuntungan berjual beli mata uang dolar jika diketahui kurs beli dan kurs jual.
16.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mendiskripsikan peranan bank sentral sebagai bankers bank.
17.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kebijakan politik pasar terbuka
18.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	menjelaskan penyebab terjadinya pengangguran musiman
19.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi fungsi uang berdasarkan deskripsi penggunaan uang dalam perekonomian
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajikan contoh penggunaan dana APBN peserta dapat menentukan fungsi APBN
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Disajikan data koefisien elastisitas harga, peserta dapat menginterpretasikan maknanya dengan tepat.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Disajikan sebuah transaksi keuangan peserta dapat membuat jurnal
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mengidentifikasi perbedaan resiko saham dan obligasi dengan disajikan ciri ciri surat berharga pasar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Diinformasikan kasus kondisi perekonomian, peserta dapat menentukan secara tepat pengambilan kebijakan diskonto oleh BI.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajikan sebuah kasus kegagalan produksi, peserta dapat menjelaskan dampaknya pada pasar
26.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi dengan tepat cara-cara mengatasi inflasi yang ditempuh BI
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajikan data pendapatan nasional peserta dapat menghitung besarnya pendapatan nasional dengan metode tertentu
28.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan data pendapatan masyarakat di dalam dan di luar negeri, peserta dapat menghitung besarnya GDP.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Menghitung laba/rugi dalam berjual beli saham di pasar modal
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Disajikan data perbandingan kemampuan produksi dua barang di dua negara, peserta dapat menganalisis suatu negara ekspor atau impor.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Mengidentifikasi dengan tepat akun-akun riil dalam perusahaan dagang
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	Disajikan sebuah fungsi konsumsi nasional, peserta dapat menentukan besarnya tabungan masyarakat
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikirkeilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis dampak diimplementasikannya MEA terhadap produk dalam negeri
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Menjelaskan dengan tepat sistem pemungutan PPh yang progresif
35.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Diberikan contoh hubungan kerja antara atasan dan bawahan, peserta test dapat menganalisis fungsi manajemen
36.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memberi contoh implementasi dari fungsi manajemen
37.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Membedakan peran dari manajemen keuangan, personalia, produksi, dan manajemen pemasaran
38.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis dampak perubahan pemanfaatan faktor produksi terhadap penawaran
39.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis dampak perubahan teknologi terhadap produksi
40.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memberikan contoh implementasi prinsip koperasi dalam penglolaan koperasi
41.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mengidentifikasi kegunaan informasi keuangan bagi perusahaan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Mengidentifikasi jenis akuntansi berdasarkan fungsinya
43.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan contoh nama akun, peserta dapat mengidentifikasi akun akun yang termasuk kelompok akun riil
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajikan data-data tentang persediaan, pembelian barang dan retur, peserta dapat menghitung Harga Pokok Penjualan (HPP)
45.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan data tentang HPP, pembelian dan pesediaan awal, perserta dapat menentukan persediaan akhir
46.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mengidentifikasi ciri akuntansi perusahaan jasa atau perusahaan dagang
47.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan data HPP, persediaan awal, persediaan akhir dan retur, peserta dapat menghitung pembelian bersih

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
48.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan data pendapatan dan biaya peserta dapat menghitung laba kotor perusahaan dagang
49.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan data pendapatan dan biaya peserta dapat menghitung laba bersih perusahaan dagang
50.	Menguasai standar	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan data transaksi pembayaran sewa selama 5 tahun, peserta dapat membuat jurnal penyesuaian
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajaikan fungsi konsumsi peserta dapat merumuskan fungsi tabungan masyarakat
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Disajikan suatu permasalahan koperasi, peserta dapat memberikan solusi pemecahan
53.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan transakasi keuangan perusahaan jasa, peserta dapat merumuskan jurnal umum
54.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Disajikan transakasi keuangan, peserta dapat menganalisis perubahan posisi harta, utang dan modal perusahaan
55.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mendiskripsikan fungsi buku besar
56.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menjelaskan fungsi jurnal khusus penjualan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Sosiologi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.	Mengidentifikasi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sosiologi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.	Disajikan data, guru mampu menganalisis objek kajian sosiologi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.	Disajikan data, guru mampu menganalisis struktur sosial dalam kehidupan masyarakat
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami langkah-langkah kerja sosiolog	Menjelaskan cara kerja sosiolog secara ilmiah berdasarkan ciri-ciri kelimuan yaitu rasional, empiris, sistematis, dan nonetis
5.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kompetensi dasar yang diampu
6.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan sejarah kelahiran sosiologi
7.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan pemikiran salah satu tokoh yang berperan pada tahap perintis atau founding father sosiologi
8.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menguraikan konsep-konsep dasar sosiologi dalam perspektif struktural fungsional, perspektif konflik, dan perspektif humanis
9.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kegunaan dan peran sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial
10.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan ilustrasi, guru mampu mengkategorikan bentuk-bentuk nilai dan norma dalam masyarakat
11.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan wacana, guru mampu menyimpulkan fungsi nilai dan norma
12.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan ilustrasi, guru mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk proses sosial yang bersifat asosiatif
13.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bentuk-bentuk proses sosial yang disosiatif
14.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan data, guru mampu menjelaskan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
15.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Guru mampu menjelaskan agen-agen sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
16.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Disajikan data, guru mampu menganalisis faktor-faktor yang membentuk perkembangan kepribadian seseorang melalui sosialisasi dengan menggunakan teori yang relevan
17.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami konstruksi sosial	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial berdasarkan konstruksi sosial
18.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami konstruksi sosial	.Menjelaskan teori-teori penyimpangan sosial
19.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami konstruksi sosial	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi usaha-usaha untuk pengendalian sosial dan mengantisipasi penyimpangan sosial
20.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru dapat menentukan metode penelitian kuantitatf.
21.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru dapat menentukan metode penelitian kualitatif
22.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu merumuskan masalah penelitian sosiologi
23.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Guru mampu merumuskan tujuan penelitian sosiologi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
24.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu merumuskan manfaat penelitian sosiologi
25.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu memilih teori yang relevan dengan rumusan masalah dalam penelitian sosiologi
26.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu memilih metode penelitian sosiologi.
27.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik pengumpulan data dalam penelitian sosiologi
28.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian sosiologi
29.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu menerapkan teknik analisis data dalam penelitian sosiologi
30.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu membuat kesimpulan dalam penelitian sosiologi
31.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu menjelaskan sistematika proposal penelitian sosiologi
32.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	. Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi prosedur penyusunan laporan penelitian sosiologi
33.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tinjauan sosiologi dalam mengkaji kelompok sosial dalam masyarakat	Menjelaskan latar belakang terbentuknya kelompok sosial
34.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tinjauan sosiologi dalam mengkaji kelompok sosial dalam masyarakat	Menjelaskan perkembangan kelompok-kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
35.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tinjauan sosiologi dalam mengkaji kelompok sosial dalam masyarakat	Mengidentifikasi bentuk-bentuk kelompok sosial
36.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam masyarakat.	Disajikan data, guru mampu menganalisis penyebab kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan sebagai masalah masyarakat yang terstruktur
37.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam masyarakat.	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi pemecahan masalah kemiskinan, kebodohan dan keterbelakangan sebagai masalah masyarakat yang terstruktur
38.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam masyarakat.	Disajikan data, guru mampu menganalisis penyebab kesenjangan sosial ekonomi antara desa dan kota
39.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam masyarakat.	Disajikan data, guru mampu menjelaskan ketidakadilan dalam pembangunan ekonomi
40.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menganalisis konsep masyarakat multikultural
41.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menganalisis karakteristik dan penyebab masyarakat multikultural
42.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menganalisis konsekuensi masyarakat multikultural
43.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Disajikan wacana, guru mampu menganalisis perbedaan antara multikulturalisme dengan pluralisme
44.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menganalisis integrasi sosial
45.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menunjukkan sistem stratifikasi sosial yang berlaku dalam masyarakat
46.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami masyarakat multikultural	Menyimpulkan pengaruh stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat
47.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat yang beragam serta penyelesaiannya	Menunjukkan perbedaan konflik yang bersifat destruktif dan konstruktif
48.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat yang beragam serta penyelesaiannya	Disajikan data, guru mampu merumuskan resolusi konflik dalam masyarakat
49.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi teori-teori perubahan sosial
50.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
51.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi agent of change perubahan sosial
52.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi ciri-ciri perubahan sosial dengan pola industrialisasi
53.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi teori-teori perubahan sosial
54.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial
55.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial
56.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami perubahan sosial dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif perubahan sosial
57.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu menjelaskan ciri-ciri globalisasi
58.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Disajikan data, guru mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat globalisasi
59.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi
60.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Menyimpulkan dampak modernisasi pada masyarakat
61.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Menyimpulkan dampak westernisasi pada masyarakat
62.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Menganalisis dampak ketidaksiapan menghadapi globalisasi dan perubahan sosial
63.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami globalisasi dalam masyarakat	Menunjukkan ketimpangan sosial akibat globalisasi dan perubahan sosial
64.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat	Menjelaskan konsep kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat
65.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat	Mengkombinasikan pemberdayaan komunitas lokal menghadapi persiapan global
66.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat	Menyimpulkan strategi pemberdayaan masyarakat
67.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial	Menemukan contoh aksi pemberdayaan komunitas berdasarkan permasalahan sosial yang ada
68.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Menjelaskan makna Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB)
69.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI)	Disajikan data, guru mampu menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Antropologi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menjelaskan konsep antropologi
2.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menjelaskan perkembangan antropologi berdasarkan periodisasi lahirnya antropologi
3.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	menganalisis keterkaitan antropologi dengan ilmu lain dengan benar
4.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	menjelaskan isi teori dari seorang tokoh antropologi dengan benar
5.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengidentifikasi tokoh antropologi berdasarkan teorinya dengan benar
6.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	memahami konsep kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
7.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	memahami teori antropologi dengan benar
8.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	menjelaskan wujud kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
9.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menjelaskan budaya dan pengetahuan tradisional
10.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menerangkan fungsi kebudayaan
11.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menerangkan kesamaan dan keberagaman budaya berdasarkan teori antropologi
12.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	menganalisis berbagai budaya lokal
13.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	menjelaskan pengaruh budaya asing berdasarkan teori kebudayaan
14.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan asing yang mudah dterima masyarakat
15.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menjelaskan difusi budaya
16.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Membedakan antara akulturasi dan asimilasi
17.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menjelaskan perbedaan antara discoveri dan invensi
18.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menerangkan potensi negatip dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional
19.	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menganalisis hubungan antara masyarakat dengan kebudayaan berdasarkan teori kebudayaan.
20.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membedakan jenis-jenis Antropologi (bagian atau cabang dan kekhususan atau spesialisasi)	Menjelaskan jenis-jenis antropologi (bagian atau cabang dan kekhususan atau spesialisasi)
21.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membedakan jenis-jenis Antropologi (bagian atau cabang dan kekhususan atau spesialisasi)	Menjelaskan cabang-cabang ilmu antropologi dan kegunaannya dalam masyarakat dengan tepat.
22.	Memahami dasar-dasar antropologi	Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	menerangkan potensi negatip dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional dalam contoh keberagaman budaya dengan benar
23.	Memahami dasar-dasar antropologi	Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	Menyampaikan keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat
24.	Memahami dasar-dasar antropologi	Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	Menganalisis berbagai alternatif penyelesaian masalah akibat adanya keberagaman budaya berdasarkan contoh kasus dengan tepat
25.	Memahami dasar-dasar antropologi	Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	Mengidentifikasi dampak dari kemajemukan dalam masyarakat Indonesia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
26.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman	Menunjukkan sikap toleransi sosial dengan benar berdasarkan contoh sikap terhadap keberagaman budaya
27.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman	menunujkkan sikap empati sosial terhadap keberagaman budaya berdasarkan contoh sikap terhadap keberagaman budaya
28.	Memahami dasar-dasar antropologi	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya	menjelaskan unsur-unsur kebudayaan berdasarkan teori kebudayaan yang disajikan dalam kebudayaan di masyarakat
29.	Memahami dasar-dasar antropologi	Mendeskripsikan hubungan dan fungsi bahasa, seni dan agama/religi/kepercayaan	mendeskripsikan keterkaitan bahasa, seni dan agama/religi/ kepercayaan berdasarkan teori antropologi
30.	Memahami dasar-dasar antropologi	Mendeskripsikan hubungan dan fungsi bahasa, seni dan agama/religi/kepercayaan	menjelaskan fungsi bahasa, seni dan agama/religi/ kepercayaan berdasarkan teori antropologi
31.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menganalisis karakteristik dinamika budaya melalui contoh yang terdapat di masyarakat setempat dan berbagai faktor yang mendorong terjadinya	Menganalisis berbagai faktor yang mendorong terjadinya dinamika budaya berdasarkan contoh dinamika budaya yang ada di masyarakat
32.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menganalisis karakteristik dinamika budaya melalui contoh yang terdapat di masyarakat setempat dan berbagai faktor yang mendorong terjadinya	menganalisis unsur-unsur proses dinamika dan pewarisan budaya dalam rangka integrasi nasional dengan tepat
33.	Memahami dasar-dasar antropologi	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat integrasi nasional	menerangkan faktor-faktor yang mendorong integrasi nasional
34.	Memahami dasar-dasar antropologi	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat integrasi nasional	menjelaskan faktor-faktor yang menghambat integrasi nasional dengan benar
35.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan modern	membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan modern berdasarkan fenomena pewarisan budaya
36.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan modern	Menjelaskan pewarisan budaya
37.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan modern	Memberikan contoh enkulturasi budaya
38.	Memahami dasar-dasar antropologi	Membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional dan modern	Menganalisis hubungan antara sosialisai dan internalisasi budaya
39.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menunjukkan manfaat antropologi	Memahami manfaat Antropologi dalam kehidupan masyarakat secara benar
40.	Memahami dasar-dasar antropologi	Menunjukkan manfaat antropologi	Menjelaskan manfaat etnobotani dalam antropologi
41.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Mengamati bahasa dan dialek yang digunakan oleh masyarakat	menganalisis kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek berdasarkan teori antropologi
42.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Mengamati bahasa dan dialek yang digunakan oleh masyarakat	menjelaskan bahasa dan dialek yang digunakan oleh masyarakat berdasarkan salah satu bentuk bahasa dan dialek di masyarakat
43.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Menjelaskan keterkaitan antara bahasa dan dialek	menjelaskan keterkaitan antara bahasa, dialek dalam kebudayaan di masyarakat
44.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Menjelaskan keberadaan dan perkembangan tradisi lisan dalam masyarakat setempat	menjelaskan keberadaan dan perkembangan tradisi lisan dalam masyarakat setempat
45.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Menganalisis bahasa-bahasa yang terdapat di Indonesia serta menunjukkan karakteristik dan wilayahnya	menganalisis bahasa-bahasa yang terdapat di Indonesia serta menunjukkan karakteristik dan wilayahnya berdasarkan contoh karakteristik salah satu bahasa yang ada di masyarakat Indonesia
46.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi	Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi lisan berdasarkan contoh fenomena penggunaan bahasa, dialek, dan tradisi lisan
47.	Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi	Memahami ciri-ciri dari vairiasi bahasa
48.	Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Mengidentifikasi keberagaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan)	Mengidentifikasi kesamaan dan keberagaman seni
49.	Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Mengidentifikasi keberagaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan)	Menganalisis keberagaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan) berdasarkan contoh yang ada
50.	Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Menjelaskan hubungan antara karya seni, pelaku seni, dan masyarakat	menjelaskan hubungan antara karya seni, pelaku seni, dan masyarakat secara benar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
51.	Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Menentukan sikap terhadap dampak dari potensi seni	menganalisis implikasi potensi seni yang ada dalam masyarakat
52.	Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Menentukan sikap terhadap dampak dari potensi seni	Menjelaskan ungsi kesenian
53.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Membedakan konsep agama bumi/alam dengan agama wahyu	Membedakan konsep agama bumi/alam dengan agama wahyu
54.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Membedakan konsep agama bumi/alam dengan agama wahyu	menganalisis kesamaan dan keberagaman agama/religi dan kepercayaan dengan benar
55.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Mendeskripsikan agama/religi dan kepercayaan yang berkembang di Indonesia	menganalisis agama/religi dan kepercayaan yang berkembang di Indonesia dengan benar
56.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Mendeskripsikan agama/religi dan kepercayaan yang berkembang di Indonesia	Menganalisis komponen sistem religi yang berdasarkan tiga wujud budaya
57.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Menunjukkan perilaku keagamaan yang berdampak dalam kehidupan	Menunjukkan perilaku keagamaan yang berdampak dalam kehidupan bermasyarakat
58.	Membedakan agama bumi/alam dengan agama wahyu	Menjelaskan fungsi agama/religi dan kepercayaan	menganalisis contoh fungsi agama/religi dan kepercayaan berdasarkan contoh yang disampaikan
59.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menganalisis pengaruh IPTEK terhadap masyarakat dan perkembangan budaya	menganalisis pengaruh IPTEK terhadap masyarakat dan perkembangan budaya
60.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mendeskripsikan proses pewarisan IPTEK dan kendalanya di lingkungan masyarakat	Mendeskripsikan proses pewarisan IPTEK dan kendalanya di lingkungan masyarakat
61.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menghargai hasil karya IPTEK	Mendeskripsikan sikap menghargai hasil karya IPTEK beradsarkan kasus yang disamaikan
62.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menghargai hasil karya IPTEK	Mendeskrpsikan pengaruh IPTEK terhadap penyebaran bahasa lokal secara tepat
63.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menghargai hasil karya IPTEK	Menjelaskan teknik pembuatan alat produksi yang terbuat dari batu
64.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menghargai hasil karya IPTEK	Menjelaskan tekonologi tentang makanan dalam masyarakat

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menentukan struktur materi berbagai cabang seni budaya yang diajarkan.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menguraikan konsep pengetahuan dalam berbagai cabang pembelajaran seni budaya yang diajarkan.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis jenis materi berbagai cabang seni budaya yang diajarkan.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis struktur isi materi berbagai cabang seni budaya yang diajarkan.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis konsep pengetahuan dalam berbagai cabang pembelajaran seni budaya yang diajarkan.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis konsep ketrampilan dalam berbagai cabang pembelajaran seni budaya yang diajarkan.
7.	Menguasai standar kompetensi/kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi/kompetensi inti mata pelajaran seni budaya	Menguraikan indikator pencapaian standar kompetensi/kompetensi inti pembelajaran seni budaya.
8.	Menguasai standar kompetensi/kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi/kompetensi inti mata pelajaran seni budaya	Mengaplikasikan standar kompetensi/kompetensi inti ke dalam praktik pembelajaran seni budaya.
9.	Menguasai standar kompetensi/kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang Seni Budaya.	Memilih kompetensi dasar yang cocok untuk pembelajaran pengetahuan pembelajaran seni budaya.
10.	Menguasai standar kompetensi/kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang Seni Budaya.	Memilih kompetensi dasar yang cocok untuk pembelajaran ketrampilan pembelajaran seni budaya.
11.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan jenis materi pembelajaran seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
12.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan struktur materi seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
13.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menguraikan berbagai konsep dalam pembelajaran seni budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
14.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Merancang materi pelajaran pengetahuan seni budaya secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
15.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Merancang materi pelajaran ketrampilan seni budaya secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
16.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menerapkan rancangan materi pengetahuan dalam praktik pembelajaran seni budaya secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan
17.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Mengidentifikasi penyebab kekurang efektifan proses dan pencapaian hasil belajar dalam praktik pembelajaran seni budaya.
18.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Menentukan tindakan perbaikan proses dan pencapaian hasil belajar pembelajaran seni budaya.
19.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	Melakukan tindakan perbaikan proses dan pencapaian hasil belajar pembelajaran seni budaya berdasarkan langkah-langkah penelitian tindakan kelas.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Tari

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis perkembangan tari dari masa-ke masa
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Membandingkan ciri-ciri jenis tari berdasarkan periodisasi perkembangannya
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis jenis tari berdasarkan masa perkembangannya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mengevaluasi jenis tari berdasarkan masa perkembangannya
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menguraikan jenis tari berdasarkan karakternya
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Membedakan ciri-ciri jenis tari berdasarkan karakternya
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis karakterstik jenis tari putri
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis karakteristik jenis tari putra
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mengklasifikasikan jenis tari berdasarkan bentuk garapan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Membandingkan karakteristik tari kelompok dan tari masal
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis jenis tari berdasarkan bentuk garapan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mengevaluasi jenis tari berdasarkan bentuk garapan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mencari contoh jenis tari berdasarkan fungsinya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis fungsi tari ritual
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis fungsi tari hiburan/entertain
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Menganalisis fungsi tari sebagai ekspresi estetik
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mengkritik fungsi tari sebagai sarana propaganda
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan wawasan/pengetahuan tari	Mengevaluasi fungsi tari sebagai sarana pendidikan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Menganalisis struktur anatomi tubuh sebagai media ekspresi
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Mendeskripsikan teknik kelenturan tubuh berdasarkan ruang gerak (luas dan sempit)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Menbandingkan teknik kelenturan tubuh sesuai dinamika (gerak cepat dan lambat)
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Menganalisis teknik kelenturan tubuh berdasarkan energi (kuat dan lemah)
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Menganalisis teknik stamina tubuh berdasarkan kontinuitas pengelolaan energi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Mengevaluasi teknik ketahanan tubuh berdasarkan penggunaan otot sebagai alat bertahan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan olah tubuh	Menentukan penggunaan otot yang berfungsi sebagai pendukung keseimbangan tubuh
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Mengevaluasi teknik gerak berjalan (di tempat, berpindah tempat) sesuai kaidah gerak tradisi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Membedakan teknik gerak tubuh berdasarkan desain keruangan (sempit/kecil, sedang,luas/besar)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis teknik gerak tubuh berdasarkan desain keruangan (sempit/kecil, sedang,luas/besar)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menguraikan struktur bentuk tari berdasarkan pola gerak tari meliputi tingkat unsur gerak, motif gerak, frase gerak, bagian tari)
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menggunakan teknik gerak putra dan putri berdasarkan menggunaan ruang, tenaga, dan waktu
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis teknik gerak tubuh berdasarkan karakter gerak tari putri (lembut dan kasar)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis teknik gerak tubuh berdasarkan level (atas, tengah,dan bawah)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis konsep wiraga melalui gambar
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menguraikan konsep wirama tari tradisi
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Mendeskripsikan konsep wirasa dalam tari tradisi
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis konsep wirasa dalam tari tradisi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Membandingkan konsep musik internal dan internal dalam tari
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menciptakan musik internal dalam tari
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis fungsi musik dalam tari
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis struktur musik tari tradisi
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Membuat musik tari dengan nada pentatonis
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menganalisis fungsi musik sebagai pembentuk suasana tari

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dasar tari	Menyusun musik tari berdasarkan tempo, ritme, birama, dan dinamika
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Menentukan bahan dan alat tata rias tari
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Mengkategorikan fungsi tata rias tari
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Mengkritisi konsep tata rias tari
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Mengembangkan desain tata rias tari/karakter
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Mengkreasi tata rias dan busana tari modern
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata rias dan busana tari	Mengkreasi tata rias dan busana fantasi
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata teknik pentas dan artistik	Menganalisis konsep bentuk-bentuk pentas
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata teknik pentas dan artistik	Mendesain artistik pentas tari dalam bentuk/multi media
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata teknik pentas dan artistik	Menganalisis fungsi tata lampu (penyinaran dan pencahayaan)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata teknik pentas dan artistik	Menganalisis fungsi sound system dalam pertunjukan tari
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata teknik pentas dan artistik	Membuat rancangan tata teknik pentas untuk pertunjukan tari indoor
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan apresiasi &kritik tari	Mengkritik karya tari tradisional daerah setempat
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan apresiasi &kritik tari	Menganalisis karya tari tradisional daerah setempat
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan apresiasi &kritik tari	Menganalisis karya tari manca negara
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan apresiasi &kritik tari	Menganalisis karya tari modern Indonesia
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Menganalisis bentuk koreografi tunggal,
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Menganalisis bentuk koreografi berpasangan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Menyusun konsep koreografi tunggal
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Menyusun konsep koreografi nonliteral
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Mencipta pola gerak sesuai tema
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Mengembangkan musik tari

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Mengembangkan bentuk tata rias dan busana tari sesuai tema
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan penciptaan tari/ koreografi	Merancang konsep karya tari kelompok
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata kelola pertunjukan tari	Menganalisis komponen tata kelola pertunjukan tari
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata kelola pertunjukan tari	Merancang tata kelola pertunjukan tari
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan tata kelola pertunjukan tari	Menyusun proposal pertunjukan tari

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Musik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Melatih cara memproduksi nada dengan baik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan ilmu harmoni dalam teknik vokal 2 suara atau lebih.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik dasar bermain musik perkusi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik dasar bermain macam alat musik melodis
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengidentifikasi berbagai macam bentuk bentuk penyajian musik
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengidentifikasi teknik penulisan musik ansambel pada partitur
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengidentifikasi unsur-unsur musik
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Merancang menyanyi lagu secara unisono
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Merancang bermain instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Melatih teknik gaya bernyanyi dalam berbagai jenis irama dan lagu secara perorangan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan langkah-langkah latihan vokal dalam praktek menyanyi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Melatih teknik dan gaya dalam bernyanyi secara vokal grup
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengidentifikasi karakteristik lagu daerah
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Melatih teknik dan gaya bermain musik dalam berbagai irama dan lagu
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi praktek menyanyi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi praktek memainkan alat musik modern

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi memainkan instrumen musik tradisional
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat aransemen musik modern untuk vokal grup
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan harmoni SATB
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengidentifikasi ritme/ketukan
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengidentifikasi tangga nada
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengidentifikasi bentuk nilai not dan tanda diam
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengidentifikasi birama
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mendemonstrasikan sistem penulisan notasi angka/balok
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mendemonstrasikan sistem penulisan notasi musik tradisi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan intonasi yang baik pada praktek menyanyi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan phrasering dengan baik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan iringan pada praktek menyanyi perseorangan dan kelompok
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menentukan iringan lagu menyanyi secara unisono dan kelompok
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengidentifikasi aspek-aspek penilaian menyanyi secara unisono
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengevaluasi pementasan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menunjukkan cara menproduksi nada pada rekorder
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menyusun akor dari berbagai tangga nada
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Membedakan berbagai jenis tanda birama
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Membedakan berbagai jenis tanda tempo dan dinamik
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan tanda ulang dalam membuat aransemen
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menunjukkan simbol-simbol akor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mendemontrasikan gerak aba-aba (conducting)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Musik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membaca notasi balok
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan bentuk dan nilai nada
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Kunci
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat Tangga nada
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Tanda mula
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Tanda baca
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan system penulisan notasi music tradisional
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemontrasikan repertoar music tradisonal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan repertoar populer
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik penjarian (fingering) instrument music key board
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memperagakan teknik bermain (tangga nada dan trisuara) instrument music key board
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik produksi nada instrument music petik (gitar dan bass gitar)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik penjarian (fingering) instrument music petik (gitar dan bass gitar)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memainkan Repertoar music populer pada instrument music petik (gitar dan bass gitar)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik bermain instrument perkusi tak bernada (drum set)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan instrument music tradisional

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memainkan repertoar music tradisional
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengelompokkan instrument music berdasar sumber bunyi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengelompokkan instrument music berdasar cara memainkan.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan Teknik bermain instrument dalam ansmbel
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memimpin ansambel (Conducting)
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengatur balance suara instrument musik
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Dasar Ilmu Harmoni SATB
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis bentuk lagu
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menulis notasi dengan komputer
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan akor
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat arransemen ansambel
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan dasar-dasar ilmu harmoni
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat lagu sederhana
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan vocal tunggal
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan vocal grup
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan Paduan Suara
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan ansambel
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan music tradisional

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis pergelaran karya musik populer
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan Manajemen pertunjukan seni music
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis Pertunjukan musik
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan berbagai gaya music
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan tata teknik pentas.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi tulisan atau kritik seni pertunjukan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi tulisan atau kritik tentang pertunjukan musik
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis tanda birama
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan Garis Para nada
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis system penulisan notasi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Membaca notasi angka
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan Teknik dasar Pernafasan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan teknik pemenggalan kalimat (Phrasering)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan teknik pengucapan / Artikulasi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menyanyi dengan Intonasi yang baik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menunjukkan wilayah suara manusia
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengiringi lagu dengan instrument keyboard
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengiringi lagu dengan instrument gitar
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik tradisi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik populer

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik kreasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Musik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membaca notasi balok
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan bentuk dan nilai nada
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Kunci
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat Tangga nada
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Tanda mula
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Tanda baca
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan system penulisan notasi music tradisional
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemontrasikan repertoar music tradisonal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan repertoar populer
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik penjarian (fingering) instrument music key board
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memperagakan teknik bermain (tangga nada dan trisuara) instrument music key board
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik produksi nada instrument music petik (gitar dan bass gitar)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik penjarian (fingering) instrument music petik (gitar dan bass gitar)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memainkan Repertoar music populer pada instrument music petik (gitar dan bass gitar)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan teknik bermain instrument perkusi tak bernada (drum set)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan instrument music tradisional

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memainkan repertoar music tradisional
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengelompokkan instrument music berdasar sumber bunyi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengelompokkan instrument music berdasar cara memainkan.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mendemonstrasikan Teknik bermain instrument dalam ansmbel
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Memimpin ansambel (Conducting)
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengatur balance suara instrument musik
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan Dasar Ilmu Harmoni SATB
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis bentuk lagu
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menulis notasi dengan komputer
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menerapkan akor
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat arransemen ansambel
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan dasar-dasar ilmu harmoni
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Membuat lagu sederhana
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan vocal tunggal
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan vocal grup
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan Paduan Suara
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan ansambel
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menilai pementasan music tradisional

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis pergelaran karya musik populer
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan Manajemen pertunjukan seni music
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menganalisis Pertunjukan musik
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan berbagai gaya music
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Menjelaskan tata teknik pentas.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi tulisan atau kritik seni pertunjukan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni musik	Mengevaluasi tulisan atau kritik tentang pertunjukan musik
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis tanda birama
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan Garis Para nada
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis system penulisan notasi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Membaca notasi angka
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan Teknik dasar Pernafasan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan teknik pemenggalan kalimat (Phrasering)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menerapkan teknik pengucapan / Artikulasi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menyanyi dengan Intonasi yang baik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menunjukkan wilayah suara manusia
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengiringi lagu dengan instrument keyboard
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Mengiringi lagu dengan instrument gitar
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik tradisi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik populer

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Musik (analisis)	Menganalisis pergelaran karya musik kreasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Seni Rupa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Mengggambar benda alam geometris sesuai dengan karakter objek
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menggambar benda alam organis sesuai dengan karakter objek
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan keteknikan dalam menggambar flora
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menggambar beragam bentuk flora sesuai dengan karakter objek
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan keteknikan dalam menggambar beragam jenis fauna
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menggambar beragam jenis fauna sesuai dengan karakter objek
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan fungsi dan manfaat gambar ragam hias
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan corak, teknik, dan bahan dalam menggambar ragam hias
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menganalisa beragam motif ragam hias tradisonal dan modern
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Mengembangkan motif hias corak geometris maupun organis
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menciptakan motif hias corak geomtris maupun organis
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menerapkan motif hias pada berbagai bahan sesuai dengan fungsi benda
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan keteknikan dan bahan dalam menggambar model manusia
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menggambar model manusia sesuai dengan proporsi dan posisi model menggunakan beragam bahan dan keteknikan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan konsep gambar ilustrasi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan beragam keteknikan dan bahan dalam menggambar ilustrasi
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Membuat beragam gambar ilustrasi manual sesuai dengan fungsinya
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Mengoperasikan software grafis untuk membuat gambar ilustrasi digital
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Membuat gambar ilustrasi dengan teknik digital
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan konsep seni lukis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan keteknikan, alat, dan bahan dalam melukis
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Membuat karya seni lukis bercorak realis dan dekoratif
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan konsep seni patung
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan beragam keteknikan, bahan, dan alat dalam membuat karya patung
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Membuat karya seni patung figural dan non figural
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan konsep seni grafis
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan beragam keteknikan, alat, dan bahan dalam membuat karya grafis
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Membuat karya seni grafis dengan teknik cetak tinggi dan cetak rendah
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menguraikan konsep pameran karya seni rupa
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Menyusun kebutuhan pameran karya seni rupa
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan materi seni rupa pada pembelajaran seni budaya sesuai dengan kurikulum yang berlaku	Melaksanakan pameran karya seni rupa
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan essensi pembelajaran seni budaya meliputi tujuan, manfaat, dan karakter mata pelajaran seni budaya
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan beragam jenis unsur rupa
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Mengidentifikasi karakteristik unsur-unsur rupa
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan teori warna
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Mengeksplorsi beragam bahan untuk memvisualisasikan unsur-unsur rupa
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan prinsip-prinsip pengorganisasian unsur rupa
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Mengkomposisi unsur rupa secara kreatif dan estetik sesuai dengan prinsip pengorganisasian unsur rupa
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Mengidentifikasi karakteristik alat dan bahan untuk membuat karya seni rupa
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan perkembangan kemampuan menggambar sesuai dengan usia anak
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan tipologi seni rupa anak
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan sejarah seni rupa Indonesia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Mengapresiasi karya seni rupa secara lisan maupun tertulis
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menguraikan gaya/corak/aliran dalam karya seni rupa
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan materi seni rupa pada pembelajaran Seni Budaya.	Menganalis karakteristik karya seni rupa sesuai dengan gaya/corak/aliran

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Seni Rupa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat karya dua dimensi berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan unsur-unsur seni rupa
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya seni rupa dua dimensi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya seni rupa dua dimensi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni rupa dua dimensi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menelaah unsur-unsur rupa tiga dimensi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya seni rupa tiga dimensi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan eksplorasi unsur-unsur rupa tiga dimensi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat karya tiga dimensi berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan unsur-unsur seni rupa
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya seni rupa tiga dimensi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya seni rupa tiga dimensi
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni rupa tiga dimensi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya sketsa
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat sketsa sesuai konteks budaya Nusantara
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya sketsa
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya sketsa
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya sketsa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi gambar alam benda
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat gambar alam benda sesuai konteks budaya Nusantara
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi gambar alam benda
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya gambar alam benda
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya gambar alam benda
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya seni rupa tiga dimensi dengan konteks seni budaya Nusantara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan imitasi karya seni rupa tiga dimensi budaya Nusantara
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi karya tiga dimensi hasil imitasi budaya Nusantara
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi gambar ekspresi dengan konteks budaya Nusantara
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat gambar ekspresi dengan konteks budaya Nusantara
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi gambar ekspresi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya gambar ekspresi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya gambar ekspresi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya gambar ekspresi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi modifikasi karya tiga dimensi budaya Nusantara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Memodifikasi karya tiga dimensi budaya Nusantara
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya tiga dimensi budaya Nusantara
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya tiga dimensi hasil modifikasi budaya Nusantara
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya tiga dimensi hasil modifikasi budaya Nusantara
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan inovasi karya seni rupa dua dimensi
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan inovasi karya seni rupa tiga dimensi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya media komunikasi visual dua dimensi
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menciptakan karya media komunikasi visual dua dimensi
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya media komunikasi visual dua dimensi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya media komunikasi visual dua dimensi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya media komunikasi visual dua dimensi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya media komunikasi visual tiga dimensi
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menciptakan karya media komunikasi visual tiga dimensi
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya media komunikasi visual tiga dimensi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya media komunikasi visual tiga dimensi
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya media komunikasi visual tiga dimensi
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Purba
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Hindu-Budha
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Islam
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Kolonial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Kemerdekaan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Timur
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Barat
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah apresiasi seni
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melaksanakan apresiasi seni
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah kritik seni
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menganalisis penulisan tentang seni
71.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melakukan penulisan tentang seni
72.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian dengan pendekatan kualitatif
73.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian dengan pendekatan kuantitatif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
74.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian pengembangan
75.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menyusun laporan penelitian

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Seni Rupa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat karya dua dimensi berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan unsur-unsur seni rupa
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya seni rupa dua dimensi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya seni rupa dua dimensi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni rupa dua dimensi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menelaah unsur-unsur rupa tiga dimensi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya seni rupa tiga dimensi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan eksplorasi unsur-unsur rupa tiga dimensi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat karya tiga dimensi berdasarkan prinsip-prinsip penyusunan unsur-unsur seni rupa
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya seni rupa tiga dimensi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya seni rupa tiga dimensi
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni rupa tiga dimensi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya sketsa
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat sketsa sesuai konteks budaya Nusantara
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya sketsa
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya sketsa
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya sketsa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi gambar alam benda
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat gambar alam benda sesuai konteks budaya Nusantara
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi gambar alam benda
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya gambar alam benda
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya gambar alam benda
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya seni rupa tiga dimensi dengan konteks seni budaya Nusantara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan imitasi karya seni rupa tiga dimensi budaya Nusantara
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi karya tiga dimensi hasil imitasi budaya Nusantara
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya tiga dimensi imitasi budaya Nusantara
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi gambar ekspresi dengan konteks budaya Nusantara
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Membuat gambar ekspresi dengan konteks budaya Nusantara
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi gambar ekspresi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya gambar ekspresi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya gambar ekspresi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya gambar ekspresi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi modifikasi karya tiga dimensi budaya Nusantara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Memodifikasi karya tiga dimensi budaya Nusantara
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis dalam karya tiga dimensi budaya Nusantara
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya tiga dimensi hasil modifikasi budaya Nusantara
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya tiga dimensi hasil modifikasi budaya Nusantara
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan inovasi karya seni rupa dua dimensi
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik hasil inovasi karya seni rupa dua dimensi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melakukan inovasi karya seni rupa tiga dimensi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik hasil inovasi karya seni rupa tiga dimensi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya media komunikasi visual dua dimensi
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menciptakan karya media komunikasi visual dua dimensi
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya media komunikasi visual dua dimensi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya media komunikasi visual dua dimensi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya media komunikasi visual dua dimensi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengapresiasi karya media komunikasi visual tiga dimensi
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Menciptakan karya media komunikasi visual tiga dimensi
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Mengevaluasi jenis, simbol dan nilai estetis karya media komunikasi visual tiga dimensi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan pameran karya media komunikasi visual tiga dimensi
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa)	Melaksanakan kritik karya media komunikasi visual tiga dimensi
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Purba
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Hindu-Budha
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Islam
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Kolonial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Nusantara masa Kemerdekaan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Timur
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah wawasan seni budaya Barat
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah apresiasi seni
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melaksanakan apresiasi seni
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah kritik seni
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melaksanakan kritik seni
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menganalisis penulisan tentang seni
71.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Melakukan penulisan tentang seni
72.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian dengan pendekatan kualitatif
73.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian dengan pendekatan kuantitatif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
74.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menelaah penelitian pengembangan
75.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran seni budaya (seni rupa)	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran seni buadya (seni rupa)	Menyusun laporan penelitian

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Asia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Barat
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan bentuk teater
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan gaya teater
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan jenis teater
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan unsur-unsur pembentuk teater
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan perkembangan teater
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerangkan anatomi tubuh sebagai dasar pengetahuan olah tubuh
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan jenis-jenis olah tubuh
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh ketahanan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh kelenturan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh ketangkasan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan organ produksi suara sebagai dasar pengetahuan olah suara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan pernafasan sebagai dasar olah suara
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik olah suara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan wicara dalam olah suara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menguasai panca indera sebagai dasar olah rasa
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan kerjasama dalam teater
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan imajinasi dalam olah rasa
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan imajinasi dalam olah rasa
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan konsentrasi dalam olah rasa
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan konsentrasi dalam olah rasa
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik muncul
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik pengembangan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik memberi isi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan teknik penonjolan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik timming
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik improvisasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik laku dramatik
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung realis
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung non realis
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya penerangan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya artifisial
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana padu padan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana karakter
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata rias koreksi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata rias fantasi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi ilustrasi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi efek
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang struktur lakon
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tekstur lakon
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendesain produksi pementasan teater
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menciptakan pementasan teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mengevaluasi pementasan teater
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menuliskan naskah lakon
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis pertunjukan teater
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis konsep penyutradaraan teater
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis manajemen produksi teater
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya.	Menganalisis dasar dramaturgi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Asia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Barat
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan bentuk teater
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan gaya teater
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan jenis teater
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan unsur-unsur pembentuk teater
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan perkembangan teater
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerangkan anatomi tubuh sebagai dasar pengetahuan olah tubuh
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan jenis-jenis olah tubuh
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh ketahanan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh kelenturan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh keterampilan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan organ produksi suara sebagai dasar pengetahuan olah suara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan pernafasan sebagai dasar olah suara
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik olah suara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan wicara dalam olah suara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menguasai panca indera sebagai dasar olah rasa
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan kerjasama dalam teater
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan imajinasi dalam olah rasa
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan imajinasi dalam olah rasa
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan konsentrasi dalam olah rasa
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan konsentrasi dalam olah rasa
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik muncul
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik pengembangan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik memberi isi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan teknik penonjolan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik timing
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik improvisasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik laku dramatik
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung realis
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung non realis
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya penerangan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya praktikal
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana padu padan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana karakter
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata rias koreksi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi ilustrasi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi efek
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang struktur lakon
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tekstur lakon
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendesain produksi pementasan teater
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menciptakan pementasan teater
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mengevaluasi pementasan teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menuliskan naskah lakon
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis pertunjukan teater
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis konsep penyutradaraan teater
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis manajemen produksi teater
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis dasar dramaturgi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Budaya Teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Asia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan teater Barat
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan bentuk teater
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan gaya teater
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membandingkan jenis teater
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan unsur-unsur pembentuk teater
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menunjukkan perkembangan teater
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerangkan anatomi tubuh sebagai dasar pengetahuan olah tubuh
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan jenis-jenis olah tubuh
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh ketahanan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh kelenturan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendemonstrasikan olah tubuh keterampilan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan organ produksi suara sebagai dasar pengetahuan olah suara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan pernafasan sebagai dasar olah suara
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik olah suara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan wicara dalam olah suara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menguasai panca indera sebagai dasar olah rasa
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan kerjasama dalam teater
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan imajinasi dalam olah rasa
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan imajinasi dalam olah rasa
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan konsentrasi dalam olah rasa
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan konsentrasi dalam olah rasa
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik muncul
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik pengembangan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik memberi isi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Melaksanakan teknik penonjolan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik timing
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Membedakan teknik improvisasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menerapkan teknik laku dramatik
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung realis
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata panggung non realis
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya penerangan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata cahaya praktikal
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana padu padan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata busana karakter
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata rias koreksi
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi ilustrasi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tata bunyi efek
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang struktur lakon
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Merancang tekstur lakon
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mendesain produksi pementasan teater
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Menciptakan pementasan teater
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi / rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seni budaya (seni rupa, musik, tari, teater) dan keterampilan.	Mengevaluasi pementasan teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menuliskan naskah lakon
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis pertunjukan teater
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis konsep penyutradaraan teater
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis manajemen produksi teater
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Seni Budaya	Menganalisis dasar dramaturgi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.1 Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi.	1.1.2 Menjelaskan pengertian pendidikan olahraga.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.1 Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi.	1.1.3 Menjelaskan pengertian pendidikan kesehatan.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.1 Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi.	1.1.4 Menjelaskan landasan filosofis pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.1 Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi.	1.1.5 Menganalisis perbedaan dan persamaan pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.2 Menjelaskan perspektif sejarah pendidikan jasmani.	1.2.1 Mengaplikasikan perspektif sejarah pendidikan jasmani dalam pengembangan sikap peserta didik .
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.3 Menjelaskan dimensi anatomi manusia, secara struktur dan fungsinya.	1.3.1 Menjelaskan caara kerja organ vital tubuh dan jaringannya.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.3 Menjelaskan dimensi anatomi manusia, secara struktur dan fungsinya.	1.3.2 Menerapkan prinsip kerja organ vital tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.3 Menjelaskan dimensi anatomi manusia, secara struktur dan fungsinya.	1.3.3 Mengaplikasikan pengetahuan tentang ilmu urai tubuh untuk pengembangan sikap peserta didik.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.4 Menjelaskan aspek kinesiologi dan kinerja fisik manusia.	1.4.1 Menjelaskan pengertian tentang kinesiologi.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.4 Menjelaskan aspek kinesiologi dan kinerja fisik manusia.	1.4.2 Menjelaskan berbagai hukum gerak.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.4 Menjelaskan aspek kinesiologi dan kinerja fisik manusia.	1.4.3 Menjelaskan prinsip gerak untuk efisiensi kinerja tubuh.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.5 Menjelaskan aspek fisiologis manusia dan efek dari kinerja latihan.	1.5.1 Menjelaskan prinsip kerja alat gerak tubuh manusia.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.5 Menjelaskan aspek fisiologis manusia dan efek dari kinerja latihan.	1.5.2 Menerapkan prinsip sistem energi tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.6 Menjelaskan aspek psikologi pada kinerja manusia, termasuk motivasi dan tujuan, kecemasan dan stress, serta persepsi diri.	1.6.1 Menjelaskan konsep psikologi.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.6 Menjelaskan aspek psikologi pada kinerja manusia, termasuk motivasi dan tujuan, kecemasan dan stress, serta persepsi diri.	1.6.2 Mengidentifikasi gejala psikologis peserta didik dan tindakannya.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.6 Menjelaskan aspek psikologi pada kinerja manusia, termasuk motivasi dan tujuan, kecemasan dan stress, serta persepsi diri.	1.6.3 Menerapkan prinsip psikologi olahraga dalam memberi tindakan terhadap gejala gangguan psikologi peserta didik di (motivasi, orientasi diri, kecemasan dan stress, serta persepsi diri).
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.7 Menjelaskan aspek sosiologi dalam kinerja diri, termasuk dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya,suku, dan perbedaan jenis kelamin.	1.7.1 Menjelaskan konsep sosiologi.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.7 Menjelaskan aspek sosiologi dalam kinerja diri, termasuk dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya,suku, dan perbedaan jenis kelamin.	1.7.2 Mengidentifikasi gejala-gejala sosiologis peserta didik.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.7 Menjelaskan aspek sosiologi dalam kinerja diri, termasuk dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya,suku, dan perbedaan jenis kelamin.	1.7.3 Menerapkan prinsip sosiologi olahraga dalam memberi tindakan terhadap gejala gangguan sosial peserta didik di (dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya, suku, dan perbedaan jenis kelamin).

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.8 Menjelaskan teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspekyang mempengaruhinya.	1.8.1 Menyebut tahap-tahap perkembangan gerak.
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.8 Menjelaskan teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspekyang mempengaruhinya.	1.8.2 Menyebut aspek-aspek yang mempengaruhi perkembangan gerak.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.8 Menjelaskan teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspekyang mempengaruhinya.	1.8.3 Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan ideal peserta didik.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.9 Menjelaskan teori belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik.	1.9.1 Menjelaskan konsep belajar gerak peserta didik.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.9 Menjelaskan teori belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik.	1.9.2 Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan dalam pembelajaran penjasorkes.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.9 Menjelaskan teori belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik.	1.9.3 Menerapkan prinsip belajar gerak, dalam melakukan pembelajaran penjasorkes.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.9 Menjelaskan teori belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik.	1.9.4 Menerapkan tahap-tahap belajar gerak dalam pembelajaran penjasorkes.
27.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.1 Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	2.1.1 Mengidentifikasi landasan yuridis kompetensi mata pelajaran penjasorkes
28.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.1 Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	2.1.2 Menganalisis kompetensi inti mata pelajaran penjasorkes.
29.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	2.2.2 Mengidentifikasi kompetensi dasar mata pelajaran penjasorkes.
30.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	2.3.1 Menjelaskan prinsip perumusan tujuan pembelajaran.
31.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	2.3.2 Mengidentifikasi indikator pencapaian kompetensi.
32.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.1 Menganalisis karakteristik peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangannya.
33.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.2 Mengidentifikasi materi pembelajaran untuk pengembangan pola gerak dasar.
34.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.3 Memilih materi pembelajaran penjasorkes untuk pengembangan pola gerak dasar.
35.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.4 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga bola besar.
36.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.5 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga bola besar.
37.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.6 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga bola kecil.
38.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.7 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga bola kecil.
39.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.8 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas atletik.
40.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.9 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas atletik.
41.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.10 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas bela diri.
42.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.11 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas bela diri.
43.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.12 Mengidentifikasi materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas pengembangan kebugaran jasmani.
44.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.13 Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas pengembangan kebugaran jasmani.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
45.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.14 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas senam.
46.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.15 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas senam.
47.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.16 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas gerak berirama (ritmik).
48.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.17 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas gerak berirama (ritmik).
49.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.18 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas air.
50.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.19 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup aktivitas air.
51.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.20 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup pertolongan pertama pada kegawatdaruratan.
52.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.21 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup pertolongan pertama pada kegawatdaruratan.
53.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.22 Mengidentifikasi materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup pengembangan budaya hidup sehat.
54.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.1.23 Memilih materi pembelajaran penjasorkes di dalam lingkup pengembangan budaya hidup sehat.
55.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.2.1 Menerapkan prinsip dan prosedur pemodifikasian materi pembelajaran penjasorkes.
56.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.2.2 Memodifikasi materi pembelajaran penjasorkes sesuai dengan karakteristik peserta didik.
57.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	4.1.1 Menjelaskan kompetensi profesi yang harus dimiliki guru.
58.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	4.1.2 Melakukan penilaian kinerja secara mandiri (self assessment).
59.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	4.2.1 Menjelaskan cara melakukan tindakan reflektif dengan penilaian mandiri (self assessment).
60.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	4.2.2 Menjelaskan prosedur pemanfaatan hasil penilaian kinerja mandiri.
61.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.3 Melakukan penelitian tindakan kelas Untuk peningkatan keprofesionalan.	4.3.1 Menganalisis permasalahan pembelajaran untuk dilakukan penelitian tindakan kelas.
62.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.3 Melakukan penelitian tindakan kelas Untuk peningkatan keprofesionalan.	4.3.2 Mengidentifikasi tahap dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas.
63.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.3 Melakukan penelitian tindakan kelas Untuk peningkatan keprofesionalan.	4.3.3 Memilih solusi permasalahan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.
64.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.4 Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.	4.4.1 Menganalisis media informasi yang efektif untuk peningkatan keprofesionalan berkelanjutan.
65.	Mengembangkankeprofesionalan secara berkelanjutandengan melakukan tindakan reflektif	4.4 Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.	4.4.2 Menjelaskan berbagai informasi terkini sesuai dengan bidang profesinya.
66.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	5.1.1 Memanfaatkan perangkat TIK dalam pengembangan pembelajaran.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Melakukan peritah-perintah umum untuk tujuan tertentu menggunakan tombol kombinasi (keyboard shortcut)
2.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Menyimpulkan karakteristik dari perangkat lunak aplikasi
3.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Mengelola sumber daya PC
4.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Mengoperasikan penyalaan komputer sampai dapat digunakan
5.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Mengenali berbagai macam peripheral dan mengetahui fungsinya
6.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Melakukan instalasi periferal yang ada sampai dengan kondisi siap pakai sesuai user manual
7.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mengoperasikan komputer PC	Melakukan pemilihan opsi customization dan konfigurasi peripheral sesuai kebutuhan pemakaian melalui tools yang digunakan
8.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengurutkan langkah-langkah dalam pembuatan tabel
9.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengurutkan langkah-langkah dalam pembuatan header
10.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengurutkan langkah-langkah untuk menambahkan numbering/bullets
11.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengidentifikasi anatomi dan fungsi perangkat lunak pengolah kata
12.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat dokumen baru dengan menggunakan program pengolah kata
13.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
14.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat dokumen dengan melibatkan tabel, gambar, dan diagram
15.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mampu membuat atau menggunakan fitur mail merge
16.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Mengurutkan langkah-langkah untuk menyisipkan simbol (%, IDR, USD, dsb) pada aplikasi lembar sebar
17.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Menerapkan fungsi aritmatika pada proses perhitungan
18.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Menerapkan fungsi logika pada proses perhitungan
19.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Menganalisis hasil yang akan muncul jika melakukan format wraptext
20.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Menganalis hasil yang akan muncul jika melakukan format cell number dengan kategori fraction

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Mengidentifikasi perangkat lunak lembar sebar beserta fungsi ikon dan menunya
22.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Mampu mengedit, mengelola dan mencetak lembar sebar
23.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Membuat lembar kerja dengan melibatkan formula, grafik, dan gambar
24.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Mampu menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
25.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Mampu menganalisis pengambilan keputusan dengan perangkat lunak lembar sebar
26.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan lembar sebar (spread sheet)	Melakukan penyisipan lembar kerja yang baru pada lembar sebar yang aktif dengan menggunakan tombol shortcut
27.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengetahui dan memahami konsep basis data yang meliputi data, basis data, tabel, record, field
28.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Memilih tipe relasi pada database nilai siswa
29.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Menentukan jumlah field pada tabel biodata siswa
30.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Menganalisis proses yang terjadi ketika memilih tipe data lookup wizard pada sebuah field
31.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Menganalis proses yang terjadi ketika memilih design view pada object tabel
32.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengetahui kegunaan shortcut-shortcut pada aplikasi basis data
33.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengidentifikasi prinsip dasar database
34.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengidentifikasi tabel yang meliputi perancangan, Properties, View dan Wizard
35.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengidentifikasi Form yang meliputi perancangan, Properties dan Wizard
36.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengidentifikasi queri yang meliputi perancangan, operator, parameter dan fungsi yang terdapat dalam queri
37.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak basis data	Mengidentifikasi Report yang meliputi perancangan atau modifikasi
38.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mengetahui kegunaan shortcut-shortcut pada perangkat lunak presentasi
39.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Menyimpulkan animasi emphasis
40.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Menyimpulkan kegiatan pengaturan header/footer
41.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mengurutkan langkah-langkah untuk memperjelas focus pada slide presentasi
42.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mengidentifikasi anatomi dan fungsi perangkat lunak presentasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi
44.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Membuat bahan presentasi
45.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mampu mengedit, mengelola dan mencetak dokumen presentasi
46.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Membuat animasi dalam presentasi
47.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat lunak presentasi.	Mampu memperindah presentasi
48.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Mengenal perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet
49.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Mengidentifikasi web browser
50.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Memahami penamaan alamat internet (URL), alamat surat (e-mail) dan aturan penulisan alamat di internet
51.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Menggunakan internet untuk mencari dan dan memperoleh informasi
52.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Membuat surat elektronik (e-mail)
53.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Berkomunikasi menggunakan email
54.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam disiplin atau materi pembelajaran lain dan sebagai media komunikasi	Memahami ketentuan penggunaan informasi yang diperoleh menggunakan TIK sebagai media komunikasi
55.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami EULA (End User Licence Agreement) dan keterbatasan serta keluasan penggunaan perangkat lunak secara legal	Mengidentifikasi perkembangan perangkat keras dan lunak
56.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami EULA (End User Licence Agreement) dan keterbatasan serta keluasan penggunaan perangkat lunak secara legal	Mengidentifikasi aturan-aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat lunak TIK
57.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami EULA (End User Licence Agreement) dan keterbatasan serta keluasan penggunaan perangkat lunak secara legal	Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak TIK
58.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman	Mengidentifikasi perintah dasar bahasa pemrograman
59.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman	Mengidentifikasi Tipe data/Nama dan Nilai
60.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman	Membuat program dengan percabangan
61.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman komputer dengan salah satu bahasa pemrograman	Mengidentifikasi diagram alur pemrograman
62.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Menjelaskan Komunikasi Data Antar Komputer Dalam LAN
63.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Menggambarkan siklus proses informasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Memahami Sistem Operasi UNIX/LINUX
65.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Memahami perintah dasar berbasis teks
66.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Mengidentifikasi gejala-gejala kerusakan komputer
67.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Memperbaiki kerusakan (troubleshoot-ing) komputer personal
68.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Menginstalasi perangkat jaringan local (local Area Network)
69.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merakit, menginstalasi, men-setup, memelihara dan melacak serta memecahkan masalah (trouble-shooting) pada komputer personal dan jaringan computer	Mendiagnosis permasalahan pengopera-sian PC yang tersambung jaringan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Mengoperasikan PC stand alone	Mengoperasikan sistem operasi berbasis teks	Melakukan perintah-perintah dasar pengelolaan sistem operasi berbasis teks pada sistem operasi close source
2.	Mengoperasikan PC stand alone	Mengoperasikan sistem operasi berbasis teks	Melakukan perintah – perintah berbasis teks untuk pengelolaan file pada sistem operasi close source
3.	Mengoperasikan PC stand alone	Mengoperasikan sistem operasi berbasis teks	Melakukan perintah – perintah berbasis teks untuk pengelolaan folder pada sistem operasi close source
4.	Mengoperasikan PC stand alone	Mengoperasikan sistem operasi berbasis teks	Melakukan prosedur mematikan sistem komputer (shut down) secara benar
5.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan perintah melalui keyboard dengan tombol kombinasi
6.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan beberapa operasi dengan menggunakan mouse
7.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan pengelolaan desktop pada sistem operasi open source
8.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan pengelolaan desktop pada sistem operasi close source
9.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan diagnosa disk dengan benar
10.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan instalasi peralatan periferal lainnya
11.	Mengoperasikan PC stand alone	Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Membandingkan perangkat lunak pengolah kata jenis close source dan open source
12.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Menginstalasi sistem operasi dan perangkat lunak	Melakukan langkah-langkah instalasi sistem operasi close source
13.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Menginstalasi sistem operasi dan perangkat lunak	Membandingkan jenis - jenis sistem operasi open source
14.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Menginstalasi sistem operasi dan perangkat lunak	Membandingkan jenis - jenis sistem operasi close source
15.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Menginstalasi sistem operasi dan perangkat lunak	Mengklasifikasi program aplikasi pada berbagai jenis sistem operasi sesuai dengan fungsinya
16.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Menerapkan shortcut key sesuai dengan fungsinya
17.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengatur formating teks
18.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Mengatur layout dokumen
19.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Memasukkan dan mengatur gambar dalam dokumen
20.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat tabel pada dokumen pengolah kata
21.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat catatan kaki dan penomoran halaman pada dokumen
22.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat daftar isi dokumen secara otomatis
23.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membuat surat berantai
24.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Membandingkan perangkat lunak pengolah kata jenis close source dan open source
25.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Melakukan langkah – langkah editing sederhana pada kolom dan baris
26.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Memformat sel pada dokumen lembar sebar
27.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Membuat grafik pada dokumen lembar sebar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
28.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Menerapkan fungsi-fungsi yang terdapat pada lembar sebar
29.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Menerapkan kombinasi beberapa fungsi untuk penyelesaian suatu permasalahan
30.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Membandingkan perangkat lunak lembar sebar jenis close source dan open source
31.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Mengatur layout pada slide presentasi
32.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Membuat presentasi menggunakan template
33.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Menambahkan jenis - jenis diagram dan grafik dalam slide presentasi
34.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Menambahkan obyek - obyek multimedia pada slide presentasi
35.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Menambahkan efek-efek animasi pada slide presentasi
36.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Mencetak presentasi dalam format dokumen
37.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Membuat tabel pada basis data
38.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Mendesain query pada basis data
39.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Mendesain form pada basis data
40.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Mendesain laporan pada basis data
41.	Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Mengintegrasikan obyek - obyek pada basis data dengan fitur switchboard
42.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data ke dalam aplikasi menggunakan keyboard	Membandingkan jenis-jenis keyboard menurut fisik dan sistem koneksinya
43.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data ke dalam aplikasi menggunakan keyboard	Menggunakan keyboard sesuai dengan kaidah mengetik 10 jari
44.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data ke dalam aplikasi menggunakan keyboard	Memasukkan data ke suatu aplikasi basis data dengan cermat
45.	Mengolah data aplikasi	Melakukan update data dengan utilitas aplikasi	Melakukan update terhadap data dan struktur data (record, field dan table) pada suatu aplikasi basis data dengan cermat
46.	Mengolah data aplikasi	Melakukan update data dengan utilitas aplikasi	Melakukan pengecekan hasil update data dan struktur data pada suatu aplikasi basis data dengan teliti
47.	Mengolah data aplikasi	Melakukan delete data dengan utilitas aplikasi	Melakukan penghapusan terhadap data dan struktur data (record, field dan table) menggunakan utilitas aplikasi dengan cermat
48.	Mengolah data aplikasi	Melakukan delete data dengan utilitas aplikasi	Melakukan pengecekan hasil penghapusan data pada suatu aplikasi basis data dengan teliti
49.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data menggunakan image scanner	Membandingkan jenis image scanner berdasarkan kriteria – kriteria tertentu
50.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data menggunakan image scanner	Melakukan scanning sesuai prosedur
51.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data menggunakan image scanner	Mengelola gambar hasil scanning
52.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data menggunakan image scanner	Melakukan penyimpanan image sesuai prosedur
53.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data menggunakan image scanner	Melakukan pencetakan image
54.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data dengan OCR (Optical Character Recognition)	Menerapkan prosedur pengoperasian OCR (Optical Character Recognition) dengan baik
55.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data dengan OCR (Optical Character Recognition)	Melakukan scanning objek dengan menggunakan scanner yang di-set pada mode OCR sesuai prosedur
56.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data dengan OCR (Optical Character Recognition)	Mengolah hasil scanning dengan aplikasi OCR
57.	Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data dengan OCR (Optical Character Recognition)	Melakukan penyimpanan hasil scanning OCR

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
58.	Mengoperasikan PC dalam jaringan	Menginstalasi program aplikasi jaringan	Menganalisis kebutuhan perangkat tambahan pada PC untuk terhubung ke jaringan
59.	Mengoperasikan PC dalam jaringan	Menginstalasi program aplikasi jaringan	Menginstalasi perangkat keras dan perangkat lunak untuk koneksi jaringan internet
60.	Mengoperasikan PC dalam jaringan	Mengoperasikan jaringan PC dengan sistem operasi	Melakukan seting koneksi jaringan intranet (LAN)
61.	Mengoperasikan PC dalam jaringan	Mengoperasikan jaringan PC dengan sistem operasi	Menguji hasil konfigurasi jaringan LAN
62.	Mengoperasikan PC dalam jaringan	Mengoperasikan jaringan PC dengan sistem operasi	Melakukan seting koneksi jaringan internet
63.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan web browser	Membandingkan jenis-jenis web browser
64.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan web browser	Menggunakan fitur pada web browser
65.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan web browser	Melakukan setting fitur web browser
66.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan web browser	Menggunakan mesin pencari (search engine) pencarian informasi pada web browser
67.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan pengelolaan email	Melakukan komunikasi tertulis menggunakan email berbasis web
68.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan pengelolaan email	Menganalisis fitur - fitur pengelolaan email berbasis web
69.	Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan pengelolaan email	Menerapkan etika penulisan email

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kewirausahaan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha	Menentukan karakteristik wirausaha
2.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha	Mengkatagorikan ciri sikap dan perilaku wirausaha
3.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengidentifikasi kegagalan seseorang berdasarkan karakteristik wirausaha
4.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengidentifikasi keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausaha
5.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menganalisis factor kegagalan wirausaha
6.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menganalisis factor keberhasilan wirausaha
7.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menguraikan pengertian sikap dan perilaku kerja prestatif
8.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengkatagorikan ciri-ciri sikap dan perilaku kerja prestatif
9.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menjelaskan pola kerja prestatif
10.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan semangat wirausaha
11.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan komitmen wirausaha
12.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan jiwa kepemimpinan
13.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha	Membuat analisa sikap dan perilaku wirausaha dengan SWOT
14.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha	Merencanakan strategi usaha berdasarkan analisa SWOT
15.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Merumuskan visi dan misi usaha
16.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Merumuskan ide usaha
17.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Menganalisis sumber peluang usaha
18.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Menyusun visi dan misi usaha
19.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Menentukan ide dan peluang usaha
20.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Mengembangkan peluang usaha

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek organisasi dalam usaha
22.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek permodalan
23.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek produksi dalam usaha
24.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek administrasi dalam usaha
25.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek pemasaran dalam usaha
26.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan resiko usaha
27.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek organisasi dalam usaha
28.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek produksi dalam usaha
29.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek administrasi dalam usaha
30.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek pemasaran dalam usaha
31.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan cara mengatasi resiko
32.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Mempersiapkan pendirian usaha
33.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menguraikan pentingnya proposal usaha
34.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menerapkan sistimatika penyusunan proposal usaha
35.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menyusun proposal usaha
36.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil usaha	Mengevaluasi hasil usaha
37.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil usaha	Menindak lanjuti hasil usaha
38.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menyusun laporan hasil usaha
39.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menilai rasio keuangan
40.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menyusun strategi pengembangan usaha

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kewirausahaan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha	Menentukan karakteristik wirausaha
2.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha	Mengkatagorikan ciri sikap dan perilaku wirausaha
3.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengidentifikasi kegagalan seseorang berdasarkan karakteristik wirausaha
4.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengidentifikasi keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausaha
5.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menganalisis factor kegagalan wirausaha
6.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menganalisis factor keberhasilan wirausaha
7.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menguraikan pengertian sikap dan perilaku kerja prestatif
8.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Mengkatagorikan ciri-ciri sikap dan perilaku kerja prestatif
9.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha	Menjelaskan pola kerja prestatif
10.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan semangat wirausaha
11.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan komitmen wirausaha
12.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha dalam menjalankan sebuah usaha	Menumbuhkan jiwa kepemimpinan
13.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha	Membuat analisa sikap dan perilaku wirausaha dengan SWOT
14.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha	Merencanakan strategi usaha berdasarkan analisa SWOT
15.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Merumuskan visi dan misi usaha
16.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Merumuskan ide usaha
17.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peluang usaha	Menganalisis sumber peluang usaha
18.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Menyusun visi dan misi usaha
19.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Menentukan ide dan peluang usaha
20.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menciptakan peluang usaha	Mengembangkan peluang usaha

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek organisasi dalam usaha
22.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek permodalan
23.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek produksi dalam usaha
24.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek administrasi dalam usaha
25.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan aspek pemasaran dalam usaha
26.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha berdasarkan pengamatan peluang usaha	Mengidentifikasikan resiko usaha
27.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek organisasi dalam usaha
28.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek produksi dalam usaha
29.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek administrasi dalam usaha
30.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan aspek pemasaran dalam usaha
31.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Menentukan cara mengatasi resiko
32.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun aspek perencanaan usaha	Mempersiapkan pendirian usaha
33.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menguraikan pentingnya proposal usaha
34.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menerapkan sistimatika penyusunan proposal usaha
35.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat proposal usaha	Menyusun proposal usaha
36.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil usaha	Mengevaluasi hasil usaha
37.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil usaha	Menindak lanjuti hasil usaha
38.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menyusun laporan hasil usaha
39.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menilai rasio keuangan
40.	Menguasan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil evaluasi usaha	Menyusun strategi pengembangan usaha

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Baja

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis ilmu Mekanika Teknik bangunan yang terkait dengan teknik konstruksi baja	Menganalisis macam-macam gaya dalam struktur bangunan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis ilmu Mekanika Teknik bangunan yang terkait dengan teknik konstruksi baja	Menganalisis gaya batang pada struktur konstruksi baja sederhana.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis Ilmu konstruksi bangunan yang terkait dengan teknik konstruksi baja	Menguraikan prinsip-prinsip struktur konstruksi baja
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis Ilmu konstruksi bangunan yang terkait dengan teknik konstruksi baja	Menganalisis jenis dan fungsi struktur bangunan berdasarkan karakteristik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis Ilmu konstruksi bangunan yang terkait dengan teknik konstruksi baja	Mengkategori macam-macam pekerjaan konstruksi baja
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai Ilmu ukur tanah yang terkait dengan perencanaan pembangunan konstruksi baja	Melakukan pekerjaan konstruksi baja dengan menggunakan alat survey dan pemetaan sederhana
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai Ilmu ukur tanah yang terkait dengan perencanaan pembangunan konstruksi baja	Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi pengujian material pekerjaan konstruksi baja.	Mengevaluasi hasil pengujian mutu baja pada pekerjaan konstruksi baja.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi pengujian material pekerjaan konstruksi baja.	Mengevaluasi hasil pengujian kekuatan sambungan konstruksi baja.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai macam pengetahuan Teknologi dasar Konstruksi Baja	Menguraikan berbagai prinsip dasar dan peraturan-peraturan terkait dengan teknologi konstruksi baja.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai macam pengetahuan Teknologi dasar Konstruksi Baja	Menganalisis tegangan pada struktur konstruksi baja
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai macam pengetahuan Teknologi dasar Konstruksi Baja	Menguraikan prinsip-prinsip perencanaan konstruksi baja.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai macam pengetahuan Teknologi dasar Konstruksi Baja	Merancang dimensi konstruksi baja (2)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang sambungan-sambungan struktur konstruksi baja.	Menguraikan gaya-gaya yang bekerja pada sambungan-sambungan struktur konstruksi baja
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang sambungan-sambungan struktur konstruksi baja.	Menguraikan prinsip-prinsip perhitungan pada sambungan-sambungan struktur konstruksi baja
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang sambungan-sambungan struktur konstruksi baja.	Merancang sambungan struktur konstruksi baja
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proyek konstruksi baja	Merancang konsep proyek konstruksi baja
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proyek konstruksi baja	Merancang proyek konstruksi baja.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proyek konstruksi baja	Mengevaluasi model proyek konstruksi baja.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan konstruksi baja dengan menggunakan perangkat lunak (software).bb	Merancang model struktur konstruksi baja.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan konstruksi baja dengan menggunakan perangkat lunak (software).bb	Menentukan beban dan pembebanan pada struktur konstruksi baja.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan konstruksi baja dengan menggunakan perangkat lunak (software).bb	Menentukan dimensi profil baja yang digunakan pada struktur konstruksi baja. (2)
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar konstruksi baja.	Menganalisis gambar arsitektur, gambar rencana, gambar kerja (shop drawing) dan gambar pelaksanaan (as built drawing).
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar konstruksi baja.	Merencanakan gambar kerja (shop drawing) konstruksi baja dari terjemahan gambar arsitektur secara manual.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar konstruksi baja.	Merencanakan gambar kerja (shop drawing) konstruksi baja dengan menggunakan perangkat lunak (software)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan konstruksi baja	Mengevaluasi perhitungan volume pekerjaan konstruksi baja.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan konstruksi baja	Menganalisis harga satuan pada pekerjaan konstruksi baja.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan konstruksi baja	Mengevaluasi perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan konstruksi baja.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai pekerjaan persiapan dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi baja.	Menganalisis kebutuhan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi baja.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai pekerjaan persiapan dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi baja.	Merencanakan estimasi biaya pelaksanaan pekerjaan (0)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis berbagai pekerjaan persiapan dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi baja.	Merencanakan pekerjaan persiapan fabrikasi.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pelaksanaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merancang gambar pelaksanaan (as built drawing).
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pelaksanaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merancang perakitan dan pengelasan konstruksi.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pelaksanaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Mendirikan (erection) konstruksi struktur baja. (0)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pelaksanaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merancang pekerjaan finishing konstruksi struktur baja.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pengawasan pekerjaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merencanakan pengawasan pekerjaan kontraktor.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pengawasan pekerjaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merencanakan pengawasan pekerjaan pengukuran dan leveling.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pengawasan pekerjaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merencanakan pengawasan pengadaan material, peralatan dan tenaga kerja.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pengawasan pekerjaan pendirian (erection) konstruksi baja.	Merencanakan pengawasan pekerjaan fabrikasi komponen.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pemeliharaan bangunan konstruksi baja.	Merencanakan jadwal proses pemeliharaan bangunan konstruksi baja.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pemeliharaan bangunan konstruksi baja.	Merencanakan pengecatan ulang bangunan.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pemeliharaan bangunan konstruksi baja.	Merencanakan pekerjaan penggantian elemen struktur.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan proses pemeliharaan bangunan konstruksi baja.	Merencanakan pekerjaan pemeriksaan bangunan baja
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan konstruksi baja.	Menerapkan peraturan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi kayu	Menerapkan peralatan K3LH pada pekerjaaan konstruksi kayu dengan peralatan tangan listrik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi kayu	Menerapkan Peralatan K3LH pada pekerjaaan konstruksi kayu dengan peralatan mesin statis
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi kayu	Menerapkan sikap yang mendukung K3LH
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi kayu	Menentukan potensi bahaya pada pekerjaan konstruksi kayu untuk diantisipasi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan berbagai gambar teknik sesuai standard gambar teknik yang berlaku secara nasional dan internasiona l meliputi gambar konstruksi geometris , gambar benda 2D dan 3D, dan gambar potongan	Menggambar konstruksi geometris tampak depan, tampak samping berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan berbagai gambar teknik sesuai standard gambar teknik yang berlaku secara nasional dan internasiona l meliputi gambar konstruksi geometris , gambar benda 2D dan 3D, dan gambar potongan	Menggambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogonal berdasarkan bentuk konstruksi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan berbagai gambar teknik sesuai standard gambar teknik yang berlaku secara nasional dan internasiona l meliputi gambar konstruksi geometris , gambar benda 2D dan 3D, dan gambar potongan	Menggambar benda 3D sesuai aturan proyeksi isometris berdasarkan bentuk konstruksi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan berbagai gambar teknik sesuai standard gambar teknik yang berlaku secara nasional dan internasiona l meliputi gambar konstruksi geometris , gambar benda 2D dan 3D, dan gambar potongan	Menggambar potongan konstruksi
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengendalikan kualitas bahan konstruksi kayu yang sesuai dengan ketentuan teknis	Menentukan kelas kuat, kelas awet dan mutu kayu untuk konstruksi bangunan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengendalikan kualitas bahan konstruksi kayu yang sesuai dengan ketentuan teknis	Menganalisis kualitas kayu secara visual untuk konstruksi bangunan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengendalikan kualitas bahan konstruksi kayu yang sesuai dengan ketentuan teknis	Mengelola kualitas bahan konstruksi kayu sesuai dengan ketentuan teknis
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	Menghitung statika yang meliputi momen,gaya lintang dan gaya normal
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	Menghitung tegangan sederhana berdasarkan momen lentur
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	Menghitung tegangan sederhana berdasarkan gaya lintang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	Menghitung tegangan sederhana berdasarkan gaya normal
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	Mengelola hasil perhitungan statika dan mekanika bahan untuk perencanaan konstruksi kayu
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Menganalisis konsep sambungan kayu pada berbagai jenis konstruksi kayu
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Menganalisis hubungan kayu melebar pada berbagai jenis konstruksi kayu
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Menganalisis konsep hubungan kayu menyudut pada berbagai jenis konstruksi kayu
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Menganalisis konsep hubungan kayu menyilang pada berbagai jenis konstruksi kayu
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Mendesain pembuatan sambungan sesuai dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Mendesain pembuatan hubungan kayu arah melebar dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Mendesain pembuatan hubungan kayu arah menyudut dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	Mendesain pembuatan hubungan kayu arah menyilang dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan kayu	Memilih peralatan tangan konvensional untuk pekerjaaan konstruksi kayu
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan kayu	Menggunakan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan konstruksi kayu
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan kayu	Mengelola cara perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan konstruksi kayu
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur	Memilih peralatan tangan listrik sesuai prosedur
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur	Menggunakan peralatan tangan listrik sesuai prosedur
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur	Merawat peralatan tangan listrik sesuai prosedur
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur	Memodifikasi perawatan peralatan tangan listrik untuk pekerjaan konstruksi kayu
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola prosedur penggunaan peralatan mesin statatis untuk berbagai pekerjaan konstruksi kayu	Memilih peralatan mesin statis sesuai prosedur
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola prosedur penggunaan peralatan mesin statatis untuk berbagai pekerjaan konstruksi kayu	Menggunakan peralatan mesin statis sesuai prosedur
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola prosedur penggunaan peralatan mesin statatis untuk berbagai pekerjaan konstruksi kayu	Merawat peralatan mesin statis sesuai prosedur
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola prosedur penggunaan peralatan mesin statatis untuk berbagai pekerjaan konstruksi kayu	Memodifikasi penggunaan peralatan mesin statis sesuai proses
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menentukan kebutuhan bahan pekerjaan konstruksi kayu	Mengidentifikasi jenis bahan pekerjaan konstruksi kayu
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menentukan kebutuhan bahan pekerjaan konstruksi kayu	Menentukan volume kebutuhan bahan pekerjaan konstruksi kayu
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi kuzen pintu dan jendela	Menentukan ukuran dan bentuk kuzen pintu dan jendela
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi kuzen pintu dan jendela	Menentukan jenis hubungan kuzen pintu dan jendela
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi daun pintu/jendela kayu	Menganalisis ukuran dan bentuk daun pintu dan jendela kayu
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi daun pintu/jendela kayu	Menentukan jenis hubungan daun pintu dan jendela kayu
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan daun pintu dan jendela	Menganalisis peralatan asesoris pemasangan daun pintu dan jendela kayu
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan daun pintu dan jendela	Mengelola pemasangan daun pintu dan jendela pada kuzen kayu
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan kaca pada kuzen /daun pintu/jendela kayu	Menganalisis penggunaan bahan (sealent/silikon) untuk pekerjaan pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan kaca pada kuzen /daun pintu/jendela kayu	Mengelola pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/ jendela kayu
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain pembuatan rangka dan penutup lantai kayu	Menguraikan pekerjaan pemasangan rangka dan penutup lantai kayu
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain pembuatan rangka dan penutup lantai kayu	Mendesain hasil pembuatan rangka penutup kayu
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan rangka, dinding, dan partisi dari kayu	Menganalisis pekerjaan pemasangan rangka, dinding dan partisi dari kayu
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan rangka, dinding, dan partisi dari kayu	Mengelola pemasangan rangka, dinding dan partisi dari kayu
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan hasil pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu	Mengidentifikasi komponen konstruksi kuda-kuda kayu
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan hasil pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu	Menganalisis perakitan konstruksi kuda-kuda kayu
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menyajikan hasil pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu	Merancang pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola perakitan rangka atap dengan sistem kuda-kuda kayu	Mengidentifikasi komponen rangka atap
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola perakitan rangka atap dengan sistem kuda-kuda kayu	Merancang pemasangan rangka atap kuda-kuda kayu
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola perakitan rangka atap dengan sistem kuda-kuda kayu	Menganalisis hasil perakitan rangka atap kuda-kuda kayu
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi tangga kayu	Mengidentifikasi bagian-bagian konstruksi tangga kayu
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi tangga kayu	Mengidentifikasi jenis-jenis konstruksi tangga kayu
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi tangga kayu	Merancang konstruksi tangga kayu
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mendesain konstruksi tangga kayu	Menganalisis hasil pembuatan tangga kayu
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan rangka dan penutup plafond	Menguraikan bahan pemasangan rangka dan penutup plafon
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan rangka dan penutup plafond	Menguraikan prosedur pemasangan rangka dan penutup plafon
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pemasangan rangka dan penutup plafond	Menerapkan pemasangan rangka dan penutup plafon
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Memilih peralatan pekerjaan pra finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada persiapan finishing konstruksi kayu
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Menguraikan langkah-langkah pekerjaan pra finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada persiapan finishing konstruksi kayu
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Menentukan peralatan pekerjaan finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada persiapan finishing konstruksi kayu
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Membandingkan hasil pekerjaan finishing kayu dengan berbagai bahan finishing
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan melamin
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan duco
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu	Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan politur

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Batu dan Beton

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton	Mengelola potensi bahaya untuk ditindaklanjuti
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton	Mengevaluasi pelaksanaan K3LH pada pekerjaan konstruksi batu dan beton
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola peralatan tangan dan mekanik/listrik untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan	Merencanakan peralatan tangan dan mekanik/listrik untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi teknis
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola peralatan tangan dan mekanik/listrik untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan	Melakukan uji coba peralatan tangan dan mekanik/listrik untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola hasil pengukuran untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton	Mengevaluasi pemasangan papan duga (bowplank) pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar denah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan berbagai jenis dan macam bahan bangunan untuk konstruksi batu dan beton sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI)	Memeriksa kualitas bata merah, batako, genting, ubin, keramik, bata ringan, conblok, paving blok dan lain sbagainya sesuai dengan SNI
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pekerjaan pasangan batu untuk dinding pada konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja	Menganalisis berbagai jenis dan macam pasangan batu dan kosen seperti; batu, bata bata, batako, bata ringan dan conblok untuk dinding/tembok dan kosen pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan peruntukannya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pekerjaan pasangan batu untuk dinding pada konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja	Mengevaluasi hasil pemasangan dinding/tembok untuk konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja/rencana
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifiksi dan ketentuan yang berlaku.	Menginterpretasi berbagai teknik perawatan dan perbaikan pekerjaan konstruksi batu dan beton
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifiksi dan ketentuan yang berlaku.	Mengevaluasi persiapan peralatan dan bahan untuk Perawatan dan perbaikan pekerjaan konstruksi batu dan beton meliputi; dinding batako, bata ringan, pemasangan kusen pintu dan jendela, tembok penahan tanah dan saluran, konstruksi aluminium/baja ringan dan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifiksi dan ketentuan yang berlaku.	Memeriksa pelaksanaan perawatan dan perbaikan konstruksi batu dan beton seperti; dinding batako, bata ringan, pemasangan kusen pintu dan jendela, tembok penahan tanah dan saluran, konstruksi aluminium/baja ringan dan lain sebagainya sesuai dengan spesifik
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan berbagai jenis dan macam bahan bangunan untuk konstruksi batu dan beton sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI)	Memeriksa kualitas semen, agregat, kapur, teras, gips, air dan lain sebagainya untuk pembuatan adukan dan beton sesuai dengan SNI
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai spesifikasi teknis dan persyaratan yang berlaku.	Memperjelas pekerjaan plesteran dan acian sesuai spesifikasi teknis dan persyaratan yang berlaku
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai spesifikasi teknis dan persyaratan yang berlaku.	Menganalisis persiapan pelaksanaan plesteran dan acian, tentang kualitas bahan, peralatan, dan tahapan pelaksanaannya serta kaitanya dengan K3LH
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai spesifikasi teknis dan persyaratan yang berlaku.	Mengevaluasi pelaksanaan pekerjaan plesteran sesuai dengan gambar kerja
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan	Menjelaskan prosedur pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan	Memeriksa persiapan peralatan dan bahan untuk pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan	Mengevaluasi hasil pemasangan ornament dan batu hias sesuai gambar hasil rancangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan pemasangan; granit, keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	Mengindentifikasi berbagai teknik pemasangan granit dan keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan ketentuan dan syarat yang berlaku
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan pemasangan; granit, keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	Memeriksa persiapan pemasangan granit dan keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton meliputi; kualitas bahan, peralatan/mesin, sesuai dengan SNI
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan pemasangan; granit, keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	Mengevaluasi hasil pemasangan granit dan keramik untuk lantai dan dinding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan ketentuan dan syarat yang berlaku
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan alat-alat saniter pada bangunan gedung sesuai persyaratan pabrikan	Mengidentifikasi teknik pemasangan alat-alat saniter pada bangunan gedung sesuai persyaratan pabrikan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan alat-alat saniter pada bangunan gedung sesuai persyaratan pabrikan	Mengevaluasi pemasangan alat-alat saniter pada bangunan gedung sesuai persyaratan pabrikan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecoran beton/beton bertulang berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Menentukan peralatan, perlengkapan, dan beton segar untuk pelaksanaan pengecoran dengan memperhatikan K3LH
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecoran beton/beton bertulang berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Memeriksa hasil pengecoran dan pemadatan sesuai dengan SNI
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja pada pekerjaan konstruksi batu dan beton	Menjelaskan rencana gambar kerja dalam pekerjaan konstruksi batu dan beton
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja pada pekerjaan konstruksi batu dan beton	Menganalisis gambar kerja pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai perubahan yang telah disepakati
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja pada pekerjaan konstruksi batu dan beton	Mengevaluasi gambar kerja pada pekerjaan konstruksi batu dan beton
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang campuran beton Sesuai dengan SNI	Memeriksa hasil pembuatan campuran beton berdasarkan hasil perhitungan rancangan campuran sesuai dengan SNI
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecoran beton/beton bertulang berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Mengevaluasi hasil pemeriksaan slump beton sesuai dengan SNI
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan berbagai jenis dan macam bahan bangunan untuk konstruksi batu dan beton sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI)	Menentukan peralatan/mesin untuk pengujian bahan-bahan bangunan sesuai dengan SNI
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang campuran beton Sesuai dengan SNI	Memeriksa hasil pembuatan campuran beton berdasarkan hasil perhitungan rancangan campuran sesuai dengan SNI
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang campuran beton Sesuai dengan SNI	Menguji kekuatan tekan beton (Kubus atau silinder) dengan mesin tekan (destructive test) dan Hammer tes (non destructive Test) sesuai dengan SNI
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecoran beton/beton bertulang berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Mengevaluasi hasil pemeriksaan slump beton sesuai dengan SNI
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengujian tanah berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Menentukan klasifikasi tanah berdasarkan hasil pemeriksaan (berat jenis, gradasi dengan ayakan dan hidrometer, serta atterberg test) sesuai dengan SNI
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengujian tanah berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Memeriksa California Bearing Ratio (CBR) tanah di laboratorium dan di lapangan sesuai dengan SNI
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengujian tanah berdasarkan metode dan prosedur yang disyaratkan SNI	Memeriksa daya dukung tanah dengan sondir sesuai dengan SNI
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecatan pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan SNI	Menjelaskan berbagai teknik pengecatan pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan SNI
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengecatan pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan SNI	Menjelaskan berbagai macam cat yang dapat dipergunakan untuk pengecatan pada konstruksi batu dan beton

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pemasangan konstruksi papan gypsum sesuai gambar hasil rancangan	Menjelaskan pemasangan konstruksi papan gypsum sesuai dengan gambar hasil rancangan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pemasangan konstruksi papan gypsum sesuai gambar hasil rancangan	Mengevaluasi hasil pemasangan konstruksi papan gypsum sesuai dengan gambar hasil rancangan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan cetakan/bekisting, perancah dan scafolding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan SNI	Mengevaluasi pemasangan, pembuatan perancah, scafolding dan bekisting sesuai dengan spesifikasi teknis yang telah ditetapkan dengan memperhatikan K3LH.
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan cetakan/bekisting, perancah dan scafolding pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan SNI	Mengevaluasi pembongkaran Bekisting, perancah, dan scafolding dilaksanakan dengan memperhatikan K3LH
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan pembesian/penulangan pada konstruksi beton bertulang berdasarkan gambar kerja sesuai dengan SNI	Menentukan bahan, alat dan perlengkapan pemasangan pembesian/penulangan sesuai dengan SNI
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan pondasi batu kali/batu gunung, beton/beton bertulang sesuai dengan kondisi tanah	Menjelaskan jenis atau macam pondasi (pondasi dalam, dangkal atau pondasi langsung, dan tidak langsung) sesuai dengan konsep mekanika tanah
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan pondasi batu kali/batu gunung, beton/beton bertulang sesuai dengan kondisi tanah	Memeriksa bahan dan alat serta adukan untuk pemasangan pondasi batu kali/batu gunung serta batu bata sesuai dengan SNI
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan pondasi batu kali/batu gunung, beton/beton bertulang sesuai dengan kondisi tanah	Mengevaluasi berbagai pemasangan pondasi seperti; batu kali/batu gunung dan batu bata berdasarkan gambar rencana atau spesifikasi teknis
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan tembok penahan dan saluran sesuai dengan gambar kerja	Menjelaskan prosedur pemasangan tembok penahan tanah dan saluran sesuai dengan gambar kerja
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan tembok penahan dan saluran sesuai dengan gambar kerja	Menganalisis bentuk-bentuk tembok penahan tanah dan saluran untuk pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain pondasi beton bertulang sesuai dengan SK SNI	Menganalisis berbagai jenis dan bentuk pondasi sesuai dengan daya dukung tanah
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain balok persegi dengan tulangan tunggal dan rangkap sesuai dengan SK SNI	Menganalisis penampang balok bertulangan seimbang (balanced), kurang (under reinforced), dan lebih (over reinforced) sesuai dengan SK SNI
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain penampang balok T dan plat sesuai dengan SK SNI	Merencanakan plat sesuai dengan SK SNI
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain penampang balok T dan plat sesuai dengan SK SNI	Mengevaluasi hasil perencanaan balok T dan Plat sesuai dengan SK SNI
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain struktur kolom konstrukti beton bertulang sesuai dengan SK SNI	Menjelaskan struktur kolom konstruksi beton bertulang sesuai dengan SK SNI
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendesain struktur kolom konstrukti beton bertulang sesuai dengan SK SNI	Menganalisis kolom eksentrisitas kecil, besar, beban aksial dan momen sesuai dengan SK SNI
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan pembesian/penulangan pada konstruksi beton bertulang berdasarkan gambar kerja sesuai dengan SNI	Memperjelas teknik-teknik pemasangan rangka atap baja ringan dan penutup atap pada konstruksi batu dan beton meliputi; genting, bubungan, asbes gelombang, seng, fiber, dan lain sebagainya sesuai dengan gambar kerja
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan rangka atap baja ringan dan penutup atap pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja	Memperjelas teknik-teknik pemasangan rangka atap baja ringan dan penutup atap pada konstruksi batu dan beton meliputi; genting, bubungan, asbes gelombang, seng, fiber, dan lain sebagainya sesuai dengan gambar kerja
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasangan rangka atap baja ringan dan penutup atap pada pekerjaan konstruksi batu dan beton sesuai dengan gambar kerja	Memeriksa persiapan pemasangan rangka atap baja ringan dan penutup atap meliputi; kualitas bahan, peralatan/mesin, perancah/scaffolding dan lain sebagainya sesuai dengan SNI
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan pemasangan beton pra cetak pada konstruksi beton bertulang sesuai dengan SK SNI	Menjelaskan metode dan persyaratan pemasangan beton pracetak pada konstruksi beton bertulang
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan pemasangan beton pra cetak pada konstruksi beton bertulang sesuai dengan SK SNI	Memeriksa persiapan alat dan perlengkapan (peralatan pemasangan, alat angkat, alat penyangga) untuk pemasangan beton pracetak

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan hasil pengukuran dan pengujian tanah untuk perhitungan jalan dan jembatan	Menjelaskan klasifikasi jalan dan jembatan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan hasil pengukuran dan pengujian tanah untuk perhitungan jalan dan jembatan	Menjelaskan lapisan perkerasan jalan (Sub grade, Sub Base, Base course, dan Surfacing)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Mengidentifikasi ukuran kertas gambar sesuai standar
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Membuat gambar garis, Huruf dan angka sesuai dengan ketentuan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Menggambar simbol-simbol dalam gambar teknik bangunan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Menentukan skala gambar dalam gambar teknik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Membuat lay out gambar sesuai dengan ketentuan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Menggambar bidang segi N beraturan, ellip , lingkaran, oval dan bentuk geometri lainnya menggunakan peralatan manual sesuai dengan ketentuan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Membuat gambar proyeksi aksonometri, oblique dan proyeksi orthografi sesuai dengan ketentuan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Menggambar Perspektif 1 titik hilang sesuai dengan ketentuan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar obyek 2 Dimensi dan 3 Dimensi secara manual	Menggambar Perspektif 2 titik hilang sesuai dengan ketentuan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menentukan besarnya resultante gaya secara analitis dan grafis.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menentukan besarnya reaksi tumpuan akibat beban yang bekerja
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menentukan letak titik berat akibat besarnya gaya-gaya yang bekerja pada benda baik secara analitis maupun grafis
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menghitung besar momen kelembaman penampang balok secara analitis
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menghitung gaya batang akibat beban kerja pada konstruksi kuda-kuda secara analitis maupun grafis
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Merencanakan konstruksi gelagar, kantilever dan rangka batang	Menggambar bidang D, N dan momen gelagar serta kantilever yang ditumpu pada ujung-ujungnya secara grafis
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar kerja Konstruksi Bangunan	Membuat gambar kerja sambungan dan hubungan konstruksi kayu
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar kerja Konstruksi Bangunan	Membuat gambar kerja hubungan dan ikatan pasangan batu bata
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar kerja Konstruksi Bangunan	Membuat gambar kerja sambungan dan hubungan konstruksi baja
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar kerja Konstruksi Bangunan	Membuat gambar kerja sambungan dan hubungan instalasi plumbing
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menerapkan keselamatandan kesehatan kerja (K3)	Mendeskripsikan keselamatan dankesehatan kerja (K3)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menerapkan keselamatandan kesehatan kerja (K3)	Melaksanakan prosedur K3
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Mengoperasikan perangkat lunak untuk membuat gambar bangunan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Menerapkan perintah menggambar (tool draw) menggunakan perangkat lunak
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Menerapkan perintah edit (tool modify) menggunakan perangkat lunak
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Menerapkan perintah menggambar 3 Dimensi menggunakan perangkat lunak
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Menerapkan perintah modify 3 Dimensi menggunakan perangkat lunak
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan menggunakan perangkat lunak	Menerapkan perintah rendering
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menghitung Volume pekerjaan bangunan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menghitung kebutuhan bahan untuk pekerjaan bangunan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menentukan harga satuan Upah sesuai dengan SNI
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menentukan harga satuan Bahan sesuai dengan SNI
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menghitung harga satuan bekerjaan bangunan sesuai dengan SNI
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menghitung Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Bangunan	Menghitung anggaran biaya bangunan dengan cermat
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Membuat gambar situasi, denah, potongan, tampak dan detail konstruksi sesuai kaidah gambar teknik
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar pondasi Bangunan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Membuat gambar rencana kolom beton bertulang
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar penulangan kolom struktur gedung beton bertulang
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Membuat gambar rencana balok beton bertulang
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar denah rencana pembalokan lantai dan peletakannya
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar detail penulangan balok
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Merencana penulangan dinding penahan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar detail penulangan plat lantai

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambarkan konstruksi Kusen
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambarkan konstruksi Pintu
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambarkan konstruksi Jendela
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Merencanakan konstruksi tangga
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar konstruksi tangga kayu
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar konstruksi tangga beton
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar konstruksi tangga Baja
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar pola langit-langit
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar detail konstruksi langit-langit
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Merencanakan bentuk atap bangunan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar konstruksi kuda-kuda sesuai dengan bentuk atap
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar detail konstruksi kuda-kuda
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar Instalasi listrik
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar instalasi plumbing
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar perencanaan dan gambar kerja serta utilitas bangunan gedung	Menggambar drainase gedung
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar interior dan eksterior	Merencanakan gambar interior
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar interior dan eksterior	Merencanakan gambar exterior
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar interior dan eksterior	Membuat gambar dekorasi dan ornamen interior dan eksterior sesuai fungsi ruang
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar interior dan eksterior	Membuat gambar rencana taman sebagai pendukung eksterior sesuai ketentuan yang telah ditentukan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar konstruksi jalan dan jembatan beton bertulang	Menganalisis lapisan perkerasan jalan (sub grade/ pondasi bawah, sub base/ pondasi atas, based course/ lapis perkerasan, surfacing/ lapis penutup)
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar konstruksi jalan dan jembatan beton bertulang	Membuat peta situasi jalan dan jembatan sesuai spesifikasi teknis
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar konstruksi jalan dan jembatan beton bertulang	Membuat gambar profil melintang jalan sesuai ketentuan dan spesifikasi teknis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Membuat gambar konstruksi jalan dan jembatan beton bertulang	Membuat gambar cut and fill dari penampang memanjang jalan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan air dan irigasi	Mengidentifikasi bentuk saluran irigasi berdasarkan fungsinya
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan air dan irigasi	Memahami penentuan ukuran saluran irigasi berdasarkan fungsinya
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan air dan irigasi	Membuat peta situasi konstruksi bangunan air sesuai spesifikasi teknis
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan	Menggambar bangunan air dan irigasi	Membuat gambar konstruksi bendung (bangunan saluran air, sadap, box dan bangunan ukur) sesuai spesifikasi teknis

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Plambing dan Sanitasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Mendeskripsikan dasar-dasar energi serta daya Plambing dan Sanitasi.	Merancang kebutuhan air pada sistem plambing dengan water flow dan water pump.
2.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menggunakan mekanika fluida dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.	Menjelaskan kebutuhan penyedian air dalam sistem plambing untuk suatu bangunan.
3.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menggunakan mekanika fluida dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.	Merancang kebutuhan pipa untuk mengalirkan air pada suatu bangunan.
4.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menentukan jenis pipa yang dipakai berdasarkan fungsi instalasi Plambing dan Sanitasi.
5.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis keuntungan serta kerugian jenis pipa air bersih yang dipakai berdasarkan sifatnya dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
6.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis keuntungan serta kerugian bahan dan alat saniter yang dipakai berdasarkan sifatnya dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
7.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis keuntungan serta kerugian jenis pipa air kotor yang dipakai berdasarkan sifatnya dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
8.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis keuntungan serta kerugian alat penggantung yang dipakai berdasarkan sifatnya dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
9.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis fungsi alat pengeboran air tanah yang dipakai dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
10.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis fungsi alat pemadam kebakaran yang dipakai dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
11.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis fungsi alat pengolah air limbah yang dipakai dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
12.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis fungsi alat pipa gas yang dipakai dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
13.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Menguraikan pengetahuan bahan plambing.	Menganalisis fungsi alat pompa air yang dipakai dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
14.	Menjelaskan dasar-dasar plambing.	Mengidentifikasi peralatan plambing dan sanitasi.	Menentukan alat plambing dan sanitasi yang digunakan sesuai dengan fungsi instalasi Plambing dan Sanitasi yang dipakai.
15.	Melaksanakan pekerjaan dasar-dasar plambing.	Menjelaskan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar plambing.	Menentukan jenis instalasi berdasarkan karakteristik aliran air didalam instalasi Plambing dan Sanitasi.
16.	Melaksanakan pekerjaan dasar-dasar plambing.	Mengidentifikasi dasar-dasar pelaksanaan pekerjaan plambing.	Membandingkan konsep perpipaan air bersih, air bekas, dan air kotor dalam Plambing dan Sanitasi.
17.	Melaksanakan pekerjaan dasar-dasar plambing.	Melaksanakan dasar-dasar pekerjaan plambing.	Merancang sistem pemipaan air berdasarkan tekanan dalam sistem instalasi Plambing dan Sanitasi.
18.	Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).	Merancang pengelolaan bahan kimia dan material industri berdasarkan prinsip-prinsip K3 pada pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
19.	Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).	Melaksanakan prosedur K3.	Membangun lingkungan kerja sesuai K3 berdasarkan prinsip-prinsip K3 pada pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
20.	Menerapkan sistem penyediaan air bersih.	Mengidentifikasi sumber-sumber air.	Menganalisis sumber air bersih berdasarkan prinsip-prinsip K3 pada pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
21.	Menerapkan sistem penyediaan air bersih.	Menerapkan sistem sambungan pipa air bersih.	Memilih sistem sambungan pemipaan berdasarkan jenis pipa yang digunakan pada pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
22.	Menerapkan sistem penyediaan air bersih.	Melaksanakan pemasangan sistem pemipaan air bersih.	Merancang sistem jaringan pemipaan air bersih berdasarkan jenis layanan dan fungsi bangunan.
23.	Menerapkan sistem penjernihan air.	Menjelaskan komponen penjernihan air.	Menganalisis komponen instalasi penjernihan air dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
24.	Menerapkan sistem penjernihan air.	Melaksanakan proses penjernihan air.	Merancang sistem saringan penjernihan air berdasarkan karakteristik aliran air cepat (energi kinetik) dan air lambat (energi potensial).
25.	Menerapkan sistem penjernihan air.	Melaksanakan perawatan komponen penjernihan air.	Mengevaluasi sistem perawatan saringan penjernihan air secara berkala berdasarkan karakteristik aliran air cepat (energi kinetik) dan air lambat (energi potensial).
26.	Memasang alat saniter badan (Ablutionary Fixtures).	Menjelaskan cara pemasangan alat saniter kelompok badan (Ablutionary Fixtures).	Menentukan standar pemasangan alat saniter kelompok badan (Ablutionary Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
27.	Memasang alat saniter badan (Ablutionary Fixtures).	Melaksanakan pemasangan alat saniter kelompok badan (Ablutionary Fixtures).	Merancang sistem pemasangan alat saniter kelompok badan (Ablutionary Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
28.	Memasang alat saniter cucian/air bekas (Waste Water Fixtures).	Menjelaskan cara pemasangan alat saniter kelompok cucian/air bekas (Waste Water Fixtures).	Menentukan standar pemasangan alat saniter kelompok air bekas (Waste Water Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
29.	Memasang alat saniter cucian/air bekas (Waste Water Fixtures).	Melaksanakan pemasangan pemasangan alat saniter kelompok cucian/air bekas (Waste Water Fixtures).	Merancang sistem pemasangan alat saniter kelompok air bekas (Waste Water Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
30.	Memasang alat saniter lemak (Greasy Water Fixtures).	Menjelaskan cara pemasangan alat saniter kelompok lemak (Greasy Water Fixtures).	Menentukan standar pemasangan alat saniter kelompok lemak (Greasy Water Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
31.	Memasang alat saniter lemak (Greasy Water Fixtures).	Melaksanakan pemasangan alat saniter kelompok lemak (Greasy Water Fixtures).	Merancang sistem pemasangan alat saniter kelompok lemak (Greasy Water Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
32.	Memasang alat saniter kotoran (Soil Fixtures).	Menjelaskan cara pemasangan alat saniter kelompok kotoran (Soil Fixtures).	Menentukan standar pemasangan alat saniter kelompok kotoran (Soil Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
33.	Memasang alat saniter kotoran (Soil Fixtures).	Melaksanakan pemasangan alat saniter kelompok kotoran (Soil Fixtures).	Merancang sistem pemasangan alat saniter kelompok kotoran (Soil Fixtures) dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
34.	Menerapkan sistem plambing pipa tembaga.	Menjelaskan cara penggunaan sistem plambing pipa tembaga.	Menentukan sistem jaringan air panas dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
35.	Menerapkan sistem plambing pipa tembaga.	Melaksanakan pemasangan sistem plambing pipa tembaga.	Merancang sistem jaringan air panas dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
36.	Menerapkan sistem pembuangan air kotor/ drainase.	Menjelaskan cara perancangan sistem pembuangan air kotor/drainase.	Menganalisa kebutuhan pembuangan air kotor yang ramah lingkungan dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
37.	Menerapkan sistem pembuangan air kotor/ drainase.	Melaksanakan sistem pembuangan air kotor/drainase.	Merancang sistem pembuangan air kotor/drainase yang ramah lingkungan dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
38.	Menerapkan sistem pembuangan air kotor/ drainase.	Memperbaiki pemasangan sistem pembuangan air kotor/drainase.	Memperbaiki sistem katub (valve) dalam jaringan instalasi pembuangan air kotor/drainase.
39.	Membuat gambar teknik plambing.	Mendeskripsikan cara pembuatan gambar teknik plambing.	Merancang gambar jaringan instalasi Plambing dan Sanitasi.
40.	Membuat gambar teknik plambing.	Menerapkan dasar-dasar gambar teknik.	Menentukan simbol plambing dalam gambar 3D jaringan dalam pekerjaan Plambing dan Sanitasi.
41.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Merancang desain gambar sistem jaringan pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.
42.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Menganalisis gambar detail sambungan instalasi pipa sederhana untuk sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.
43.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Menganalisis penempatan alat saniter sederhana untuk sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.
44.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Menganalisis detail sambungan instalasi pipa air kotor untuk sistem Plambing dan Sanitasi.
45.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Menganalisis detail sambungan instalasi pemadam kebakaran sederhana untuk sistem Plambing dan Sanitasi.
46.	Membuat gambar teknik plambing.	Menggambar sistem pemipaan, alat-alat saniter, septictank, dan resapan.	Menganalisis detail sambungan instalasi pipa gas sederhana untuk sistem plambing dan sanitasi.
47.	Menerapkan sistem pemipaan pemadam kebakaran.	Menjelaskan sistem pemipaan pemadam kebakaran.	Menganalisis sistem jaringan pemipaan berdasarkan karakteristik layanan pemadam kebakaran.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
48.	Menerapkan sistem pemipaan pemadam kebakaran.	Memasang instalasi pipa pemadam kebakaran.	Menentukan letak penyemprot pada instalasi pipa pemadam kebakaran sistem automatic sprinkler didalam dan diluar gedung.
49.	Melaksanakan pemasangan sistem instalasi pipa gas.	Menjelaskan sistem pemasangan instalasi pipa gas.	Menentukan jenis dan sistem sambungan pipa gas dari katup kontrol sampai ke meteran.
50.	Melaksanakan pemasangan sistem instalasi pipa gas.	Memasang instalasi pipa gas.	Merancang instalasi pipa gas untuk bangunan gedung.
51.	Menerapkan matematika sistem plambing.	Menjelaskan matematika sistem plambing.	Menentukan perhitungan panjang dan diameter pipa dalam sistem plambing.
52.	Menerapkan matematika sistem plambing.	Menghitung secara matematis pekerjaan sistem plambing.	Menganalisis kebutuhan jumlah alat dan bahan dalam sistem jaringan instalasi Plambing dan Sanitasi.
53.	Mengidentifikasi dasar-dasar hidrolika.	Menjelaskan dasar-dasar hidrolika.	Menentukan tekanan air dalam sistem Plambing dan Sanitasi.
54.	Mengidentifikasi dasar-dasar hidrolika.	Menghitung dasar-dasar hidrolika pekerjaan plambing.	Menganalisis kebutuhan air berdasarkan fungsi bangunan.
55.	Menerapkan dimensi pipa air.	Menjelaskan cara perancangan dimensi pipa air.	Merancang dimensi pipa berdasarkan beban dan fungsi alat saniter plambing yang dilayani.
56.	Menerapkan dimensi pipa air.	Menghitung diameter ukuran pipa air.	Menganalisa diameter pipa air sesuai kebutuhan beban alat plambing.
57.	Menerapkan perencanaan pompa air.	Menjelaskan cara perencanaan pompa air.	Merancang kebutuhan kekuatan pompa air berdasarkan beban air.
58.	Menerapkan perencanaan pompa air.	Melaksanakan pemasangan pompa air.	Menganalisis cara pemasangan jaringan pompa air.
59.	Menerapkan perencanaan pompa air.	Melaksanakan perawatan pompa air.	Mengevaluasi kerusakan jaringan pompa air.
60.	Menerapkan sistem pengolahan limbah.	Menjelaskan pengolah limbah.	Merancang sistem pengolahan air limbah.
61.	Menerapkan sistem pengolahan limbah.	Melaksanakan pengolahan limbah.	Merancang komponen-komponen dalam jaringan pengolahan air limbah.
62.	Menerapkan sistem pengolahan limbah.	Melaksanakan perawatan sarana pengolahan limbah.	Mengevaluasi kerusakan dan cara perbaikan jaringan pengolahan air limbah.
63.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB sistem penyediaan air bersih.
64.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB teknik saniter.
65.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB sistem pembuangan air kotor.
66.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB sistem pemadam kebakaran.
67.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB sistem instalasi pipa gas.
68.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menjelaskan cara perencanaan anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Menganalisis gambar dan RAB sistem konstruksi septictank dan peresapan.
69.	Menyusun rencana anggaran dan belanja (RAB) pekerjaan plambing.	Menghitung anggaran dan biaya pekerjaan plambing.	Membuat estimasi kebutuhan anggaran biaya pada pekerjaan plambing.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pembangkit Tenaga Listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1.Memahami system pembangkitan tenaga listrik sesuai dengan sumber energi yang tersedia	1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis energi sebagai penggerak mula untuk pembangkit listrik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1.Memahami system pembangkitan tenaga listrik sesuai dengan sumber energi yang tersedia	1.3 Mengklasifikasikan pembangkit tenaga listrik berdasarkan kapasitas dan konsep konversi energi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	2. Mengoperasikan generator unit pembangkit	2.1 Memahami prinsip kerja generator pembangkit tenaga listrik berdasarkan fungsi dan karakteristiknya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	2. Mengoperasikan generator unit pembangkit	2.2 Memahami Cara mengoperasikan unit generator pembangkit tenaga listrik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	2. Mengoperasikan generator unit pembangkit	2.3. Mengoperasikan generator pembangkit tenaga listrik
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	3. Melakukan pengaturan tegangan dan frekuensi operasional generator pembangkit	3.1. Menjelaskan konsep pengaturan tegangan generator pembangkit tenaga listrik
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	3. Melakukan pengaturan tegangan dan frekuensi operasional generator pembangkit	3.2. Menjelaskan konsep pengaturan frekuensi/kecepatan generator
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	3. Melakukan pengaturan tegangan dan frekuensi operasional generator pembangkit	3.3. Melakukan pengaturan tegangan dan frekuensi operasional generator
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	4. Melakukan pengaturan beban pada unit generator	4.1 Menjelaskan pengaturan beban sesuai dengan karakteristik pembebanan unit generator pembangkit
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	4. Melakukan pengaturan beban pada unit generator	4.2 Memahami cara melakukan kerja paralel unit generator pembangkit
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	4. Melakukan pengaturan beban pada unit generator	4.3. Mengetahui cara pemindahan beban pada generator paralel
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	5. Mengoperasikan PLC pada sistem operasi unit generator pembangkit	5.1. Memahami Konsep operasional PLC pada unit generator pembangkit
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	5. Mengoperasikan PLC pada sistem operasi unit generator pembangkit	5.2 Menggunakan parameter operasional (program) pengoperasian unit generator pembangkit berbasis PLC
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	5. Mengoperasikan PLC pada sistem operasi unit generator pembangkit	5.3 Menggunakan PLC untuk pengoperasian unit generator pembangkit secara otomatis
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	6.Mengoperasikan SCADA sistem pengoperasian unit generator pembangkit	6.1. Mampu menjelaskan konsep operasional SCADA pada system pengoperasian pembangkit tenaga listrik
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	6.Mengoperasikan SCADA sistem pengoperasian unit generator pembangkit	6.2 Menggunakan SCADA dalam pengoperasian unit generator pembangkit secara otomatis
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	7. Memelihara baterai	7.1 Mendeskripsikan standar karakteristik operasional baterai
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	7. Memelihara baterai	7.2 Memeriksa baterai sesuai dengan karakteristik operasional baterai
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	7. Memelihara baterai	7.3 Mengetahui cara melakukan pengisian baterei (bateray charging)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	8. Proteksi pada pembangkit listrik	8.1. Memahami prinsip kerja proteksi pada system pembangkit tenaga listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	8. Proteksi pada pembangkit listrik	8.2. Mengetahui karakteristik peralatan proteksi pada pembangkit tenaga listrik
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	9. Menguji switchgear	9.1. Mengetahui karakteristik kerja/penyetelan switchgear
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	9. Menguji switchgear	9.2 Memahami cara mengoperasikan switchgear berdasarkan fungsi operasionalnya
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	9. Menguji switchgear	9.3. Memahami cara melakukan pengetesan operasional switchgear
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	9. Menguji switchgear	9.4 Mengetahui cara pemeliharaan switchgear
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	10.Menguji DC power dan peralatan rectifier	10.1 Memahami prosedur pengukuran tegangan dan arus DC power sesuai dengan karakteristik kebutuhan DC power unit pembangkit
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	10.Menguji DC power dan peralatan rectifier	10.2 Memahami standar operasional DC power dan peralatan rectifier
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	10.Menguji DC power dan peralatan rectifier	10.3 Memahami pemeliharaan DC power dan peralatan rectifier
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	11.Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis relay	11.1 Memahami pemasangan peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis relay
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	11.Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis relay	11.2. Memahami cara pengawatan peralatan kontrol berbasis relay
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	11.Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis relay	11.3 Merencanakan pemasangan peralatan kontrol unit generator berbasis relay
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	12. Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis PLC/SCADA	12.1. Memahami pemasangan peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis PLC/SCADA
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	12. Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis PLC/SCADA	12.2. Memamahi cara pengawatan peralatan kontrol berbasis PLC/SCADA
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	12. Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis PLC/SCADA	12.3. Merencanakan pemasangan peralatan kontrol unit generator berbasis PLC/SCADA
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	13. Memasang panel listrik pembangkit	13.1 Memahami pemasangan panel pembangkit
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	13. Memasang panel listrik pembangkit	13.2 Mengklasifikasikan panel pembangkit tenaga listrik berdasarkan fungsi pelayanan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	13. Memasang panel listrik pembangkit	13.3 Merencanakan pemasangan peralatan dan pengawatan panel unit generator
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	13. Memasang panel listrik pembangkit	13.4 Memahami cara pemasangan komponen dan pengawatan panel

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pengelasan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pelat berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses las oksi asetilin (OAW)	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Menentukan peralatan bantu las OAW sesuai dengan pekerjaanya
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Menentukan peralatan dan prosedur K3 las OAW
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Menentukan parameter las OAW (Tekanan Gas, Nomor nozel, kecepatan las, work angle dan travel angle
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Menentukan jenis dan ukuran bahan tambah untuk las OAW
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Membuat prosedur berbagai posisi pengelasan plat baja dengan las OAW
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan komponen utama las OAW sesuai dengan pekerjaan	Memeriksa secara visual sambungan las secara OAW
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las oksi asetilin	Membuat prosedur pengelasan sambungan fillet berbagai posisi (1 F, 2F & 2 FR)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las oksi asetilin	Membuat prosedur pengelasan pipa baja sambungan Grove berbagai posisi (1G, 2G)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Membuat definisi proses brazing dengan bahasa sendiri
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Menentukan komponen utama proses brazing & broze
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Menentukan peralatan bantu proses brazing dan broze
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Menentukan peralatan K3 proses brazing & broze
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Menentukan parameter proses brazing & broze
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Menentukan bahan tambah proses brazing (bahan tambah flucks
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Membuat prosedur proses brazing berbagai posisi (flat flow position, down flow position
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas, pelat dan pipa pada sambungan sudut dan tumpul: menggunakan brazing dan braze welding.	Memeriksa kualitas sambungan plat & pipa baja dengan proses brazing
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Menentukan jenis bahan yang efktif dan effisien yang dilas dengan SMAW
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Meanalisis penggunaan komponen Utama mesin las SMAW
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Menentukan fungsi berbagai peralatan bantu lasa SMAW

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Menentukan teknik parrameter las SMAW (arus, polaritas,voltase, percepatan las, arc lengh (panjang busur)
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Memilih elektroda Las SMAW, sesuaia dengan jenis bahan dan posisi pengelasan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Menentukan cara fit- up benda kerja untuk berbagai bentuk sambungan las
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Membuat langkah kerja pembuatan berbagai sambungan las
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Menentukan metode pencegahan distorsi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelasan SMAW	Memeriksa hasil secara visual
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las busur manual (SMAW)	Menentukan cara pengelas pipa berbagai posisi las filet & grove
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las busur manual (SMAW)	Memeriksia kualitas hasil las SMAW
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las busur manual (SMAW)	Membaca dan menganalisis- instruksi, kode, persyaratan dalam WPS las SMAW
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Membuat definisi las GMAW
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Menentukan fungsi komponen-komponen las GMAW
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Memilih peralatan bantu las GMAW
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Memilih peralatan K3 las GMAW
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Menentukan para meter las GMAW (voltase, Arus, Polaritas, kecepatan pengelasan aliran gas, kecepatan kawat, CT DW (CONTACT TIP DISTANCE TO WORK PICE)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Mengoperasikan mesin llas GMAW
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa dengan pipa padasambungan tumpul semua posisi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW)	Memilih elektroda GMAW
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pelat dan pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las gas metal arc welding (GMAW)	Menentukan cara pengelasan plat baja dengan GMAW berbagai posisi sambungan filet dan grove
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pelat dan pipa berbagai posisi pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses las gas metal arc welding (GMAW)	Menentukan cara pengelasan sambungan pipa berbagai posisi dengan sambungan fillet & grove dengan menggunakan las GMAW
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Memeriksia fungsi komponen utama las GTAW (TIG)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Memilih alat bantu GTAW dan peralatan K3 TIG
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Menentukan parameter las GTAW (Voltase, Arua, Polaritas, Stick out & kecepatan las
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Menentukan elektroda las TIG, sesuai dengan jenis bahan dan ketebalannya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Menentukan jenis bahan tambah dan ukurannya untuk las TIG
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Menentukan metode pencegahan distorsi pada sambungan las TIG
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Membuat langkah kerja sambungan fillet dan grove dengan TIG pada berbagai posisi las
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Membuat sambungan plat baja posisi 1F & 1G dengan TIG
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pada sambungan sudut dan tumpul menggunakan proses gas tungsten arc welding (GTAW)	Memeriksa kualitas sambungan las TIG
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses Gas T Tungsten Arc Welding (GTAW) dan kombinasi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW) dan atau dengan proses busur manual (SMAW)	Menentukan cara pengelasan dengan proses kombo TIG dengan SMAW berbagai posisi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses Gas T Tungsten Arc Welding (GTAW) dan kombinasi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW) dan atau dengan proses busur manual (SMAW)	Menentukan cara pengelasan dengan proses kombo (dengan dua cara) GMAW dengan SMAW berbagai posisi
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses Gas T Tungsten Arc Welding (GTAW) dan kombinasi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW) dan atau dengan proses busur manual (SMAW)	Menentukan cara pengelasan proses kombo TIG dengan GMAW
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelas pipa berbagai posisi pada sambungan tumpul menggunakan proses Gas T Tungsten Arc Welding (GTAW) dan kombinasi dengan proses Gas Metal Arc Welding (GMAW) dan atau dengan proses busur manual (SMAW)	Memeriksa kualitas sambungan las dengan proses kombo

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Fabrikasi Logam

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep aplikasi menggambar teknik untuk fabrikasi logam	Menggambar proyeksi aksonometri (piktorial) dan proyeksi ortogonal benda kerja fabrikasi logam yang terbuat dari material plat lembaran (sheet metal forming)	Menentukan langkah-langkah menggambar proyeksi aksonometri dan orthogonal kwadran I dan III benda kerja ducting system dan armature atau kabinet sesuai kaedah gambar teknik. (C5)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Menggambar bentangan berbagai bentuk benda	Menganalisis berbagai bentuk benda kerja persegi, trapezium, silinder, krucut sesuai referensi. (C4)
3.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Menggambar bentangan berbagai bentuk benda	Menentukan langkah-langkah Menggambar bentangan benda kerja ducting system dengan metoda paralel sesuai kaedah gambar teknik. (C5)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Mendisain/merancang gambar bentangan benda kerja ducting system	Menganalisis bentuk benda kerja ducting system pada pekerjaan fabrikasi logam
5.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Mendisain/merancang gambar bentangan benda kerja ducting system	Menggambar bentangan benda kerja ducting system
6.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Mendisain/merancang gambar bentangan benda kerja ducting system	Menentukan langkah langkah menggambar benda kerja ducting system dengan berbagai metode yang relevan (C5)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Membuat berbagai benda kerja armature (cabinet)	Menginterprestasikan bentuk benda kerja armature (cabinet) pada pekerjaan fabrikasi logam (C4)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Membuat berbagai benda kerja armature (cabinet)	Menentukan langkah-langkah menggambar bentangan benda kerja armature (cabinet) (C5)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep Menggambar Bentangan secara grafis	Membuat berbagai benda kerja armature (cabinet)	Menentukan langkah langkah menggambar benda kerja armature (cabinet) dengan berbagai metode yang relevan (C5)
10.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	1Menganalisis Alat Pelindung Diri (APD) pada pekerjaan Fabrikasi Logam (C4)
11.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	Menguraikan jenis, fungsi, dan perlengkapan kerja fabrikasi ringan (light fabrication). Meliputi alat bantu, alat ukur, alat tangan dan mesin-mesin lainnya
12.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	Menentukan dan mengukur kebutuhan bahan untuk pekerjaan melipat/ menekuk dan menyambung (bending allowance) (C4)
13.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	Memilih metode pemotongan material untuk pekerjaan fabrikasi logam
14.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	Menentukan Metode Melipat/ Menekuk pelat secara manual dan menggunakan mesin lipat sesuai SOP. (C5)
15.	Menguasai materi, Struktur , konsep Teknik dan Prosedur pekerjaan Fabrikasi Logam	Menggunakan berbagai peralatan kerja dalam melakukan pekerjaan fabrikasi ringan (light fabricatioan) untuk pekerjaan sheet metal forming	Menentukan Metode Penyambungan pelat menggunakan alat-alat tangan dan mesin-mesin (keling, lipat, patri, mur-baut, sekrup, las titik) yang relevan sesuai SOP. (C5)
16.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Menggunakan peralatan dan standar standar yang terkait terhadap proses pengelasan	Menganalisis Keselamatan Kerja, Alat kes-kerja las (APD) alat bantu, alat ukur, symbol symbol las, Posisi pengelasan Teknik dan prosedur (C4)
17.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las oksi-asetilin (OAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Menganalisis penggunaan perlengkapan las oksi-asetilin (OAW) sesuai SOP. (C4)
18.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las oksi-asetilin (OAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Menentukan bahan-bahan yang dapat di las dengan Las oksi-asetilin (OAW) sesuai SOP (C4)
19.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las oksi-asetilin (OAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Memilih Metode pengelasan dengan proses OAW, menghidupkan dan mematikan nyala api, teknik dan prosedur pengelasan las sesuai SOP. (C3)
20.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada posisi di bawah tangan dan mendatar	Menganalisis mesin las elektroda, arus listrik dan tebal material pada pengelasan SMAW sesuai WPS (C4)
21.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada berbagai posisi pengelasan seperti : di bawah tangan (down hand) dan mendatar (horizontal)	Menentukan posisi pengelasan yang sesuai dengan pekerjaan fabrikasi logam. (C5)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
22.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada berbagai posisi pengelasan seperti : di bawah tangan (down hand) dan mendatar (horizontal)	Menentukan karakteristik mesin las penggunaan arus listrik, jenis dan diameter elektroda pada berbagai jenis bahan las sesuai referensi. (C5)
23.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada berbagai posisi pengelasan seperti : di bawah tangan (down hand) dan mendatar (horizontal)	Mengelas pada posisi 1F/PA,2F/PB, 1G/PA, 2G/PC sesuai SOP , WPS (C3)
24.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada berbagai posisi pengelasan seperti : di bawah tangan (down hand) dan mendatar (horizontal)	Memeriksa dan mengukur hasil las secara visual dan mengujinya sesuai WPS. (C5)
25.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las busur manual (SMAW) pada berbagai posisi pengelasan seperti : di bawah tangan (down hand) dan mendatar (horizontal)	Menentukan berbagai cacat las dan penyebabnya serta istilah las sesuai referensi (C4)
26.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las MIG/MAG (GMAW/FCAW) di bawah tangan dan mendatar	Menentukan (setting) penggunaan mesin las sesuai kebutuhan pekerjaan GMAW/FCAW. (C5)
27.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las MIG/MAG (GMAW/FCAW) di bawah tangan dan mendatar	Memilih elektroda GMAW/FCAW dan gas pelindung sesuai jenis bahan dan konstruksi sambungan las. (C5)
28.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las MIG/MAG (GMAW/FCAW) di bawah tangan dan mendatar	Mengelas pada posisi 1F/PA, 2F/PB, 1G/PA, 2G/PC sesuai standar operational procedure (SOP), dan WPS C3
29.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las MIG/MAG (GMAW/FCAW) di bawah tangan dan mendatar	Mengelas pada posisi 3F/PF, 4F/PD, 3G/PF dan/atau 4G/PE sesuai standar oporational procedure (SOP) dan WPS
30.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las TIG (GTAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Mengalisis penggunaan peralatan las TIG (GTAW) sesuai SOP dan WPS.C4
31.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las TIG (GTAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Melakukan proses memasang dan membuka perlengkapan las TIG (GTAW) sesuai SOP. (C3)
32.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las TIG (GTAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Menentukan bahan-bahan las TIG (GTAW) dan gas pelindung sesuai SOP. (C5)
33.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las TIG (GTAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Menentukan langkah-langkah pengelasan pelat dan/ atau pipa baja karbon dan stainless steel dengan proses las TIG (GTAW) pada posisi di bawah tangan dan mendatar sesuai SOP. (C5)
34.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Mengelas dengan proses las TIG (GTAW) dalam pekerjaan fabrikasi logam	Menentukan langkah-langkah pengelasan pelat dan/atau pipa aluminium dengan proses las TIG (GTAW) pada posisi di bawah tangan dan mendatar sesuai SOP (C5)
35.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Menggunakan berbagai peralatan/ mesin untuk pekerjaan pemotongan, pengaluran dan pembentukan dengan panas (thermal cutting, gouging & shaping)	Menganalisis peralatan pemotongan, pengaluran dan pembentukan (thermal cutting, gouging & shaping) (C4)
36.	Menguasai materi, struktur , konsep teknologi pengelasan logam	Menggunakan berbagai peralatan/ mesin untuk pekerjaan pemotongan, pengaluran dan pembentukan dengan panas (thermal cutting, gouging & shaping)	Menentukan metode proses pemotongan, pengaluran, dan pembentukan dengan panas secara manual dan dengan mesin-mesin potong otomatis. Sesuai dengan WPS (C5)
37.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Merencanakan pekerjaan / proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Menganalisis berbagai benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication) sesuai dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pasar. (C4)
38.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Merencanakan pekerjaan / proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Menentukan kebutuhan bahan untuk pembuatan benda kerja (ducting system, armature dan konstruksi logam). (C5)
39.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Merencanakan pekerjaan / proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Menentukan kebutuhan peralatan/ perlengkapan/alat bantu (Jig Fixture) untuk pembuatan benda kerja (ducting system, armature dan konstruksi logam). (C5)
40.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Merencanakan pekerjaan / proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Merencanakan annggaran kebutuhan biaya untuk pembuatan benda kerja (ducting system, armature dan konstruksi logam). (C6)
41.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Mengorganisasi suatu pekerjaan/ proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Mengorganisasikan sumber daya manusia (SDM) dalam melaksanakan suatu pekerjaan/ proyek. (C4)
42.	Menguasai Materi, struktur, konsep Rekaya teknologi untuk rancang bangun	Merencanakan pekerjaan / proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication)	Mengevaluasi pelaksanaan suatu pekerjaan/ proyek proyek pada pembuatan benda kerja fabrikasi logam (light dan heavy metal fabrication) (C5)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pengecoran Logam

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pengetahuan bahan teknik	Menguraikan macam-macam logam ferro serta penggunaannya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pengetahuan bahan teknik	Menguraikan macam-macam logam non ferro serta penggunaannya
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Mendeskripsikan persyaratan bahan pembuatan pola dari kayu
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Mendeskripsikan persyaratan bahan pembuatan pola dari polisterin
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Menjelaskan jenis pola dari kayu
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Menjelaskan jenis pola dari polisterin
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Mengembangkan pembuatan pola dari kayu
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Mengembangkan pembuatan pola dari polisterin
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Merencanakan pembuatan pola dari kayu
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Merencanakan pembuatan pola dari polisterin
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Merencanakan pembuatan pola dari kayu dan polisterin sesuai perencanaan, gambar kerja, dan spesifikasi	Membuat pola sesuai gambar kerja dan jenis bahan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menguasai prosedur perakitan pelat pola sesuai gambar kerja
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menerapkan cara perakitan pelat pola sesuai spesifikasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menerapkan prosedur pekerjaan perakitan pelat pola
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menerapkan tata letak pola pada cetakan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menerapkan perakitan sistem saluran dan tata letak
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Menyiapkan kebutuhan bahan dan peralatan pemasangan pelat pola sesuai spesifikasi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	Merakit pelat pola sesuai prosedur
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	Medeskripsikan kebutuhan bahan cetakan pasir
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	Menentukan formula campuran pasir sesuai prosedur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	Mendemonstrasikan proses pencampuran pasir dengan alat mixer/pengaduk
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	Memeriksa hasil campuran pasir bahan cetakan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	Menganalisis berbagai macam bahan cetakan dan inti sesuai karakteristik produk
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	Menguasai prosedur pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	Membuat cetakan pasir dan inti sesuai gambar kerja
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	Memeriksa hasil pembuatan cetakan pasir dan inti
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	Menganalisis hasil pembuatan cetakan pasir dan inti
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Mendeskripsikan konstruksi tanur kupola
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Mendeskripsikan konstruksi tanur krusibel
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Menyiapkan bahan-bahan peleburan dalam tanur
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Memasukan bahan-bahan peleburan ke dalam tanur sesuai prosedur
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Mengoperasikan tanur sesuai prosedur
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses peleburan dalam tanur kupola dan krusibel	Memeriksa kualitas hasil peleburan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada area yang berbahaya
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada material yang berbahaya
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Mendeskripsikan fungsi peralatan penuangan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Memilih peralatan penuangan cairan logam manual sesuai spesifikasi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menjelaskan teknik penuangan cairan logam ke dalam cetakan sesuai prosedur
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menerapkan teknik penuangan logam sesuai SOP
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menerapkan teknik pengambilan benda tuang sesuai SOP
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Menyiapkan kebutuhan peralatan penuangan logam sesuai spesifikasi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Melakukan penuangan secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar	Melakukan penuangan cairan logam secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Mendeskripsikan metode pembersihan logam cor
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Mendeskripsikan perkakas pemotongan logam cor
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Menggunakan perkakas dan peralatan yang benar
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Menyeleksi sisa bahan yang harus dibuang
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Memilih dengan tepat metode pembersihan logam cor
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Menentukan peralatan pembersihan logam cor
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	Membuang sisa bahan hasil coran
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	Memeriksa bahan tahan api
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	Mempersiapkan material bahan tahan api
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	Memasang bahan tahan api
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	Mengeraskan bahan tahan api
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Mendeskripsikan pemeriksaan hasil pengecoran dengan berbagai pengujian
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Mendeskripsikan kualitas benda tuang secara visual
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Menganalisis jenis cacat-cacat benda tuang
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Menganalisis penyebab cacat-cacat benda tuang
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Mengevaluasi hasil pengujian kualitas benda tuang
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Menentukan tindakan perbaikan terhadap cacat benda tuang
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	Menentukan kekerasan benda tuang dengan metode brinell
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Menganalisis proses perlakukan panas benda tuang
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Menerapkan cara perlakuan panas benda tuang logam ferro dan logam non-ferro
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Menyiapkan bahan untuk perlakuan panas sesuai prosedur
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Mendeskripsikan peralatan-peralatan yang digunakan perlakuan panas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Menentukan jenis perlakuan panas untuk perbaikan struktur dan sifat mekanikpada benda hasil pengecoran
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata teknik pengecoran logam	Menguasai proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai hasil yang dicapai	Melakukan proses perlakuan panas benda tuang (heat treatment) sesuai dengan hasil yang dicapai

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pemesinan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L).	Merencanakan prosedur Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) dalam kegiatan pekerjaan sehari-hari.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L).	Mengimplementasikan penggunaan kelengkapan K3L dalam pengoperasian alat dan mesin.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan berbagai aturan teknik gambar mesin dan tanda pengerjaan.	Mengaplikasikan aturan teknik gambar mesin dan tanda pengerjaan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan menu dan etiket gambar 2D dengan sistem CAD sesuai standar dalam menyajikan gambar detail dari obyek gambar tertentu.	Memilih perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat dan memodifikasi gambar CAD 2D (copy, rotate, array, mirror).
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bagian-bagian utama mesin bubut dan perlengkapannya.	Menguraikan fungsi dan prinsip kerja mesin bubut.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bagian-bagian utama mesin bubut dan perlengkapannya.	Menjelaskan bagian-bagian utama mesin bubut dan perlengkapannya sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan bagian-bagian utama mesin bubut dan perlengkapannya.	Menganalisis macam-macam alat potong pada mesin bubut sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan mesin bubut untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menetapkan kecepatan putaran mesin (revolution per minute) pada proses pembubutan.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan mesin bubut untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menghitung waktu pada proses pembubutan.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan mesin bubut untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menentukan gerak makan (feeding) proses bubut.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pembubutan muka (facing), lubang senter, mengebor, rata, bertingkat, tirus (pengaturan eretan atas), kartel dan champer.	Melakukan teknik pembubutan muka, rata, bertingkat, tirus (pengaturan sudut eretan atas) sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pembubutan ulir segi tiga, boring, dan rimer.	Melakukan teknik pembubutan ulir segi tiga, boring dan reamer sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pembubutan ulir segi empat, ulir trapesium.	Melakukan teknik pembubutan ulir segi empat sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pembubutan ulir cacing, dan eksentrik.	Melakukan teknik pembubutan ulir cacing sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pembubutan ulir cacing, dan eksentrik.	Melakukan teknik pembubutan eksentrik sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan bagian-bagian utama mesin frais dan perlengkapannya.	Menguraikan bagian-bagian utama mesin frais, dan perlengkapannya.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan macam-macam alat potong mesin frais untuk berbagai jenis pekerjaan.	Memilih alat potong pada mesin frais sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan macam-macam alat potong mesin frais untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menentukan jenis alat potong pada mesin frais sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan mesin frais untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menetapkan kecepatan putaran mesin frais (revolution per minute) pada proses pengefraisan.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan mesin frais untuk berbagai jenis pekerjaan.	Menghitung waktu pada proses pengefraisan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan rata, sejajar, siku, bertingkat, miring, membuat lubang senter, mengebor dan alur (tembus/ tidak tembus).	Menentukan teknik pengikatan/ penjepitan benda kerja pada proses pengfraisan.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan alur (T slot dan ekor burung), memperbesar lubang dan merimer.	Menentukan teknik pengefraisan bentuk alur (T slot dan ekor burung) sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan alur (T slot dan ekor burung), memperbesar lubang dan merimer.	Melakukan teknik memperbesar lubang dengan pengefraisan sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan sistem pembagian benda kerja menggunakan kepala pembagi dan rotary table.	Menggunakan sistem pembagian benda kerja menggunakan kepala pembagi (dividing head) sistem langsung dan diferensial sesuai tuntutan pekerjaan.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan roda gigi lurus, dan rack lurus.	Merancang pembuatan roda gigi lurus.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan roda gigi payung.	Merancang pembuatan roda gigi payung.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan roda gigi cacing, rack lurus/miring dan helix	Merancang/ pembuatan roda gigi cacing.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan roda gigi cacing, rack lurus/miring dan helix	Merancang pembuatan roda gigi helix.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknik pengefraisan roda gigi cacing, rack lurus/miring dan helix	Merancang pembuatan gigi rack lurus/miring.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Mengidentifikasi bagian-bagian dan perlengkapan mesin gerinda datar (surface grinding machine).
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Memilih roda gerinda untuk penggerindaan datar.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Menetapkan parameter pemotongan mesin gerinda datar.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Melakukan pemasangan roda gerinda pada mesin gerinda datar (balancing, dressing, dan truing).
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Melakukan pemasangan benda kerja pada mesin gerinda datar.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda datar(surface grinding machine).	Menggunakan teknik penggerindaan datar sesuai tuntutan pekerjaan (datar, miring, alur dan bertingkat).
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda silinder (cylindrical grinding machine)	Menjelaskan bagian-bagian dan perlengkapan mesin gerinda gerinda silinder (cylindrical grinding machine).
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda silinder (cylindrical grinding machine)	Menetapkan parameter pemotongan mesin gerinda silinder.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda silinder (cylindrical grinding machine)	Melakukan pemasangan benda kerja pada mesin gerinda silinder.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin gerinda silinder (cylindrical grinding machine)	Menggunakan teknik penggerindaan silinder sesuai tuntutan pekerjaan (lurus, bertingkat, tirus dan muka).
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman pada mesin bubut CNC.	Menerapkan prinsip dasar pemograman pada mesin bubut CNC.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman pada mesin bubut CNC.	Memilih G-code dan M-code pada mesin bubut CNC sesuai dengan tuntutan pekerjaan (rata, radius, ulir, alur, bor)
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrograman pada mesin bubut CNC.	Membuat program pada mesin bubut CNC sesuai dengan gambar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrogaman pada mesin frais CNC.	Memilih G-code dan M-code pada mesin frais CNC sesuai dengan tuntutan pekerjaan (rata, radius, kontur, tapping, bor)
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrogaman pada mesin frais CNC.	Membuat program pada mesin frais CNC sesuai dengan gambar
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrogaman pada mesin frais CNC.	Membuat program pada mesin frais CNC sesuai dengan gambar
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemrogaman pada mesin frais CNC.	Memilih G-code dan M-code pada mesin frais CNC sesuai dengan tuntutan pekerjaan (rata, radius, kontur, tapping, bor

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Gambar Mesin

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Membangun gambar kons-truksi geometris berdasarkan bentuk konstru-ksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan per-alatan gambar, garis gambar dan simbol ke-lengkapan infor-masi gambar	Merencanakan dan melakukan PBM berkaitan dengan konstruksi geometrik, fungsi dan kegunaan peralatan gambar, jenis garis dan kelengkapan informasi pada gambar	Mengevaluasi jenis garis, huruf dan angka pada gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi
2.	Membangun gambar kons-truksi geometris berdasarkan bentuk konstru-ksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan per-alatan gambar, garis gambar dan simbol ke-lengkapan infor-masi gambar	Merencanakan dan melakukan PBM berkaitan dengan konstruksi geometrik, fungsi dan kegunaan peralatan gambar, jenis garis dan kelengkapan informasi pada gambar	Menyajikan jenis garis pada gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
3.	Membangun gambar kons-truksi geometris berdasarkan bentuk konstru-ksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan per-alatan gambar, garis gambar dan simbol ke-lengkapan infor-masi gambar	Merencanakan dan melakukan PBM berkaitan dengan konstruksi geometrik, fungsi dan kegunaan peralatan gambar, jenis garis dan kelengkapan informasi pada gambar	Mengkonstruksi huruf dan angka sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
4.	Membangun gambar kons-truksi geometris berdasarkan bentuk konstru-ksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan per-alatan gambar, garis gambar dan simbol ke-lengkapan infor-masi gambar	Merencanakan dan melakukan PBM berkaitan dengan konstruksi geometrik, fungsi dan kegunaan peralatan gambar, jenis garis dan kelengkapan informasi pada gambar	Memprediksi dan memodifikasi konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk kontruksi geometris sesuai prosedur.
5.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyajikan gambar proyeksi secara sketsa.
6.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Membaca gambar proyeksi isometri, dan dimetri
7.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Membaca gambar proyeksi Oblik
8.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Membaca proyeksi ortogonal Kwadran I
9.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Membaca proyeksi ortogonal Kwadran III
10.	Menguasai cara membaca gambar	Merencanakan dan melakukan PBM Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasar-kan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menentukan gambar hasil potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
11.	Menguasai cara penempatan/penulisan ukuran pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan ukuran pada gambar	Membuat garis, batas, angka dan simbol ukur-an, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.
12.	Menguasai cara penempatan/penulisan ukuran pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan ukuran pada gambar	Merancang sistem pem-berian ukuran gambar berdasarkan posisi, re-ferensi dan kebutuhan ukuran sesuai langkah pengerjaan benda.
13.	Menguasai fungsi dan cara menempatkan toleransi pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan/penempatan toleransi	Mendeskripsikan dimensi dan toleransi gambar
14.	Menguasai fungsi dan cara menempatkan toleransi pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan dan penempatan toleransi linier	Membaca toleransi linier dan suaian
15.	Menguasai fungsi dan cara menempatkan toleransi pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan dan penempatan toleransi geometri	Membaca toleransi geometri
16.	Menguasai fungsi dan cara menem-patkan simbul dan tanda pengerjaan pada gambar	Merencanakan dan melakukan PBM penulisan dan penempatan simbol dan tanda pengerjaan pada gambar	Membaca simbol, tanda pengerjaan dan keka-saran permukaan
17.	Menguasai gambar teknik dasar	Merencanakan dan melakukan PBM gambar teknik dasar	Menentukan proyeksi, dimensi, toleransi dan tanda pengerjaan yang diaplikasikan
18.	Menguasai merancang gambar mesin	Merencanakan dan melakukan PBM merancang gambar mesin	Membuat gambar susunan
19.	Menguasai merancang gambar mesin	Merencanakan dan melakukan PBM merancang gambar mesin	Membuat gambar detail

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai menggambar bukaan	Merencanakan dan melakukan PBM menggambar bukaan	Mendiskripsikan cara menggambar bukaan silinder, persegi panjang dan kerucut dengan tepat
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Memahami gambar detail komponen mesin dan produk rakitan sederhana sesuai ISO.	Membuat gambar detail komponen mesin sesuai dengan standar kerja
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Memahami gambar detail komponen mesin dan produk rakitan sederhana sesuai ISO.	Membuat gambar rakitan sederhana dengan suaian, toleransi dan tanda pengerjaan sesuai standar kerja
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar 2D komponen mesin dengan CAD	Menganalisis fungsi pe-rintah gambar dan mo-difikasi pada CAD 2D
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar 2D komponen mesin dengan CAD	Menggunakan perintah dasar menggambar dan modifikasi pada CAD 2D
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menyajikan konsep dasar gambar CAD 3D	Memilih sistem pendu-kung CAD (Hardware dan Software) sesuai dengan SOP
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menyajikan konsep dasar gambar CAD 3D	Menganalisis dan meng-gunakan sistem koor-dinat penggambar-an model 3D sesuai dengan standar kerja
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar proyeksi orthogonal dan potongan dengan CAD	Menggambar proyeksi orthogonal dan potongan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar proyeksi orthogonal dan potongan dengan CAD	Memilih fungsi perintah dimensioning (penem-patan ukuran)pada gambar 2 D dengan sistem CAD.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar proyeksi orthogonal dan potongan dengan CAD	Memberikan dimensi pada gambar CAD 2D
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar komponen 3D sederhana dengan CAD	Menganalisis fungsi pe-rintah penggambaran dan membuat sektsa gambar sederhana
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar komponen 3D sederhana dengan CAD	Membuat gambar sketsa sederhana dengan menerapkan fungsi perintah CAD 3D sesuai dengan standar kerja
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menyajikan output gambar 2D	Mengatur fungsi pencetakan (printout) gambar CAD
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menyajikan fungsi–fungsi perintah menggambar CAD 3D	Memilih fungsi perintah untuk mengedit dan memodifikasi model 3D (sketch, constraints, feature) sesuai dengan SOP
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar assembly menggunakan CAD 2D	Menganalisis konsep gambar part assembly (gambar bagian rakitan)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar komponen dengan CAD 3D	Menganalisis konsep gambar 3D kompleks sesuai dengan SOP
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Membuat gambar komponen dengan CAD 3D	Memilih fungsi perintah dalam CAD untuk membuat gambar 3D kompleks sesuai dengan standar kerja
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menggunakan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat animasi model assembly	Memilih fungsi perintah dalam CAD untuk membuat dan mempesiapkan animasi assembly sesuai dengan standar kerja
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menggunakan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat animasi model assembly	Menjelaskan konsep dasar sheet metal sesuai dengan SOP
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Gambar Mesin	Menggunakan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat animasi model assembly	Menjelaskan fungsi perintah untuk membuat gambar sheet metal sesuai dengan SOP

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Alat Berat

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menganalisis dasar mesin.	Melakukan perhitungan dasar mesin.
2.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menganalisis dasar mesin.	Menjelaskan kerja motor bensin dan motor diesel.
3.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menganalisis penggunaan handtools dan powertools sesuai fungsinya.	Menentukan penggunaan handtools dan powertools berdasarkan kebutuhan.
4.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menggunakan alat ukur mekanik pada pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menggunakan mikrometer pada pekerjaan dasar teknik otomotif.
5.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menggunakan alat ukur mekanik pada pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menggunakan alat pengukur tekanan pada pekerjaan dasar teknik otomotif.
6.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menganalisis penggunaan alat ukur elektrik /elektronik pada pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menggunakan multimeter pada pekerjaan dasar kelistrikan otomotif.
7.	Melaksanakan pekerjaan dasar teknik otomotif.	Menyajikan penggunaan operation maintenance manual, service manual dan part book.	Menunjukkan cara menggunakan service manual dan part book sesuai kebutuhan.
8.	Melaksanakan pekerjaan dasar listrik.	Menerapkan dasar-dasar listrik pada pekerjaan listrik dasar otomotif.	Menentukan nilai tegangan, tahanan, dan arus pada rangkaian kelistrikan otomotif.
9.	Melaksanakan pekerjaan dasar listrik.	Menerapkan dasar-dasar listrik pada pekerjaan listrik dasar otomotif.	Menentukan nilai daya, serta energi listrik pada suatu rangkaian.
10.	Melaksanakan pekerjaan dasar listrik.	Menggunakan electric wire dan connector.	Menginterpretasikan kode /warna pada electric wire.
11.	Melaksanakan pekerjaan dasar listrik.	Menerapkan dasar-dasar elektronika otomotif pada pekerjaan dasar otomotif.	Menganalisis sifat dan penggunaan komponen dasar elektronika pada sistem kelistrikan.
12.	Melaksanakan pekerjaan dasar listrik.	Merawat baterai.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan baterai sesuai SOP.
13.	Merawat dan memperbaiki sistem starter dan sistem pengisian.	Memperbaiki sistem starter.	Menganalisis gangguan pada motor starter.
14.	Merawat dan memperbaiki sistem starter dan sistem pengisian.	Memperbaiki sistem starter.	Mengestimasi kerusakan dari hasil pengukuran tegangan jatuh (drop voltage) pada rangkaian sistem starter.
15.	Merawat dan memperbaiki sistem starter dan sistem pengisian.	Memperbaiki sistem pengisian.	Menganalisis kerusakan komponen alternator berdasar data pemeriksaan.
16.	Merawat dan memperbaiki sistem starter dan sistem pengisian.	Memperbaiki sistem pengisian.	Menganalisis gangguan sistem pengisian pada sistem pengisian konvensional (regulator mekanik).
17.	Merawat dan memperbaiki sistem starter dan sistem pengisian.	Memperbaiki sistem pengisian.	Menganalisis gangguan sistem pengisian pada sistem pengisian regulator elektronik (IC).
18.	Merawat dan memperbaiki sistem pendinginan.	Merawat sistem pendinginan.	Menganalisis fungsi komponen sistem pendingin.
19.	Merawat dan memperbaiki sistem pendinginan.	Memperbaiki sistem pendinginan.	Menganalisis kerusakan pada sistem pendinginan berdasarkan data pemeriksaan.
20.	Merawat dan memperbaiki sistem pelumasan.	Merawat sistem pelumasan.	Menentukan fungsi komponen sistem pelumasan.
21.	Merawat dan memperbaiki sistem pelumasan.	Memperbaiki sistem pelumasan.	Menganalisis gangguan pada komponen sistem pelumasan.
22.	Merawat dan memperbaiki sistem mekanik engine.	Memperbaiki sistem mekanik engine.	Menentukan kerusakan pada komponen sistem mekanik engine berdasar data pengukuran.
23.	Merawat dan memperbaiki sistem pemasukan udara.	Merawat sistem pemasukan udara.	Menjelaskan kerja sistem pemasukan udara alami, turbocharger, dan turbo-aftercooler.
24.	Merawat dan memperbaiki sistem pemasukan udara.	Memperbaiki sistem pemasukan udara.	Menganalisis gangguan sistem pemasukan udara berdasar data pemeriksaan.
25.	Merawat dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel mekanik.	Memperbaiki sistem bahan bakar diesel tipe inline dan rotary.	Menganalisis gangguan sistem bahan bakar tipe inline dan rotary.
26.	Merawat dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel mekanik.	Merawat sistem bahan bakar diesel tipe inline dan rotary.	Melakukan kalibrasi pompa injeksi sesuai SOP.
27.	Merawat dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel kontrol elektronik.	Merawat sistem bahan bakar diesel tipe Common Rail.	Menentukan peran/fungsi komponen sistem bahan bakar Common Rail.
28.	Merawat dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel kontrol elektronik.	Memperbaiki sistem bahan bakar diesel tipe Common Rail.	Menentukan peran/fungsi komponen sistem kontrol elektronik sistem bahan bakar Common Rail.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
29.	Merawat dan memperbaiki sistem kerja engine.	Merawat sistem kerja engine.	Menyajikan prosedur perawatan sistem engine.
30.	Merawat dan memperbaiki sistem kerja engine.	Merawat sistem kerja engine.	Menyajikan prosedur penyetelan pada sistem engine.
31.	Merawat dan memperbaiki sistem kerja engine.	Memperbaiki sistem kerja engine.	Menyajikan prosedur pembongkaran dan pemasangan komponen-komponen engine.
32.	Merawat dan memperbaiki sistem kerja engine.	Memperbaiki sistem kerja engine.	Menganalisis kerusakan komponen sistem engine berdasar data pengukuran.
33.	Merawat dan memperbaiki sistem kerja engine.	Memperbaiki sistem kerja engine.	Menyajikan prosedur pengujian sistem kerja engine.
34.	Merawat dan memperbaiki sistem under carriage.	Memperbaiki sistem under carriage.	Mengidentifikasi komponen under carriage.
35.	Merawat dan memperbaiki sistem under carriage.	Memperbaiki sistem under carriage.	Menganalisis kerusakan komponen sistem under carriage.
36.	Merawat dan memperbaiki sistem under carriage.	Merawat sistem under carriage.	Menentukan prosedur perawatan sistem under carriage.
37.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Menganalisis konsep dasar sistem hidrolik.	Menganalisis konsep tekanan, aliran fluida dan komponen sistem hidrolik.
38.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Merawat sistem hidrolik.	Menentukan bagian-bagian konstruksi alat berat.
39.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Memperbaiki sistem hidrolik.	Menginterpretasikan simbol komponen hidrolik.
40.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Memperbaiki sistem hidrolik.	Menentukan kerja katup kontrol hidrolik.
41.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Memperbaiki sistem hidrolik.	Menentukan karakteristik jenis sistem hidrolik.
42.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Memperbaiki sistem hidrolik.	Menentukan jenis pengontrolan sistem hidrolik sesuai skema diagram hidrolik.
43.	Merawat dan memperbaiki sistem hidrolik pada alat berat.	Memperbaiki sistem hidrolik.	Menganalisis gangguan pada sistem hidrolik berdasarkan hasil pemeriksaan.
44.	Merawat dan memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.	Merawat sistem pemindah tenaga (powertrain system).	Menentukan kerja komponen sistem pemindah tenaga (powertrain system).
45.	Merawat dan memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.	Memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system).	Menentukan konfigurasi planetary gear unit.
46.	Merawat dan memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.	Memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system).	Menganalisis kerja final drive.
47.	Merawat dan memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.	Memperbaiki sistem pemindah tenaga (powertrain system).	Menentukan gangguan sistem transmisi otomatis berdasarkan data pemeriksaan.
48.	Merawat dan memperbaiki sistem kelengkapan dan asesoris alat berat.	Memeriksa sistem monitoring alat berat.	Menginterpretasikan simbol display sistem monitoring.
49.	Merawat dan memperbaiki sistem kelengkapan dan asesoris alat berat.	Memperbaiki sistem monitoring alat berat.	Menginterpretasikan informasi sistem monitoring pada alat berat.
50.	Merawat dan memperbaiki sistem rem alat berat.	Merawat sistem rem alat berat.	Menentukan kerja komponen sistem rem alat berat.
51.	Merawat dan memperbaiki sistem rem alat berat.	Memperbaiki sistem rem alat berat.	Menganalisis dan memperbaiki gangguan sistem rem alat berat.
52.	Merawat dan memperbaiki sistem kemudi (steering system) alat berat.	Merawat sistem kemudi (steering system) alat berat.	Menentukan kerja komponen sistem kemudi (steering system) pada alat berat.
53.	Merawat dan memperbaiki sistem kemudi (steering system) alat berat.	Merawat sistem kemudi (steering system) alat berat.	Memeriksa dan memperbaiki komponen sistem kemudi (steering system) pada alat berat.
54.	Merawat dan memperbaiki sistem kemudi (steering system) alat berat.	Memperbaiki sistem kemudi (steering system).	Menganalisis gangguan sistem kemudi (steering system) pada alat berat.
55.	Merawat dan memperbaiki sistem suspensi alat berat.	Memeriksa suspensi alat berat.	Menentukan jenis dan komponen sistem suspensi alat berat.
56.	Merawat dan memperbaiki sistem suspensi alat berat.	Memperbaiki sistem suspensi alat berat.	Menelaah prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem suspensi alat berat.
57.	Merawat dan memperbaiki sistem suspensi alat berat.	Memperbaiki sistem suspensi alat berat.	Menganalisis gangguan sistem suspensi pada alat berat.
58.	Memperbaiki sistem penerangan alat berat.	Memeriksa sistem penerangan dan lampu isyarat alat berat.	Menentukan kerja sistem penerangan dan lampu isyarat alat berat.
59.	Memperbaiki sistem penerangan alat berat.	Memperbaiki sistem penerangan dan lampu isyarat alat berat.	Menentukan kerusakan dan rekomendasi perbaikan sistem penerangan dan lampu isyarat alat berat.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
60.	Memperbaiki sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system) alat berat.	Memperbaiki sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system) alat berat.	Menjelaskan kerja sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system).
61.	Memperbaiki sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system) alat berat.	Memperbaiki sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system) alat berat.	Menganalisis kerusakan dan rekomendasi perbaikan sistem pengkondisi udara (Air Conditioning system).
62.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Merawat unit alat berat secara berkala.	Melakukan pemeriksaan sebelum menghidupkan unit alat berat.
63.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Merawat unit alat berat secara berkala.	Melakukan pekerjaan perawatan berkala unit alat berat sesuai SOP.
64.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat unit/mesin ketika dioperasikan.	Menentukan gangguan unit alat berat berdasarkan informasi dari operator.
65.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat sistem pelumasan pada unit alat berat.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan berkala sistem pelumasan unit alat berat.
66.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat sistem sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan berkala sistem sistem pemindah tenaga (powertrain system) alat berat.
67.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat under carriage alat berat.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan berkala sistem under carriage alat berat.
68.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat sistem hidrolik alat berat.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan sistem hidrolik.
69.	Memeriksa dan merawat unit alat berat secara berkala.	Memeriksa dan merawat sistem rem alat berat.	Merencanakan pemeriksaan dan perawatan sistem rem alat berat.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Perbaikan Bodi Otomotif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami dasar-dasar mesin	Menerangkan material dan kemampuan proses	Menentukan jenis material yang tepat untuk diaplikasikan pada konstruksi bodi otomotif
2.	Memahami proses-proses dasar pembentukan logam	Menjelaskan proses pembentukan	Menentukan proses pembentukan yang tepat untuk bentuk komponen bodi otomotif tertentu yang terbuat dari logam
3.	Memahami proses-proses dasar pembentukan logam	Menjelaskan proses pemesinan	Menentukan proses pemesinan yang tepat untuk bentuk komponen bodi otomotif tertentu yang terbuat dari logam
4.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep motor bakar	Menganalisis siklus kerja motor bakar 4 tak dan atau 2 tak untuk mesin bensin dan atau mesin diesel
5.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep motor listrik	Membedakan motor listrik sinkron dan atau asinkron
6.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep generator listrik	Membedakan konstruksi generator listrik AC dan atau DC
7.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep kompresor	Membedakan jenis kompresor resiprocal dan rotary
8.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menjelaskan standar menggambar teknik	Mengalisis kesalahan standar pada suatu gambar teknik
9.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menggambar perspektif, proyeksi, pandangan, potongan dan bukaan	Menemukan kekurangan dan atau melengkapi gambar bagian dari penyajian gambar perspektif, proyeksi, pandangan, potongan dan atau bukaan
10.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Memeriksa kesalahan penggunaan simbol kelistrikan pada suatu gambar rangkaian
11.	Menginterpretasikan gambar teknik	Membaca wiring diagram	Memodifikasi wiring diagram untuk sistem power window, central door lock dan atau sistem kelistrikan bodi lainnya
12.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menginterpretasikan gambar teknik dan rangkaian	Memprediksi atau merancang metode pengerjaan dan atau bahan yang diperlukan berdasar informasi dari suatu gambar teknik dan atau rangkaian
13.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Merawat peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja	Mengevaluasi langkah perawatan peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja
14.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan	Menilai proses penggunaan peralatan dan perlengkapan perbaikan
15.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Menggunakan fastener	Menentukan jenis fastener yang tepat pada pengikatan bagian bodi otomotif
16.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Mengidentifikasi alat-alat ukur	Merekomendasikan jenis alat ukur yang tepat untuk suatu pekerjaan perbaikan bodi otomotif
17.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Menggunakan alat-alat ukur mekanik	Menyimpulkan hasil pembacaan alat ukur mekanik jangka sorong dan atau micrometer dengan satuan skala inch maupun millimeter
18.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Menggunakan alat-alat ukur elektrik/ elektronik	Menyimpulkan hasil pembacaan alat ukur elektrik multitester/ multimeter
19.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menganalisis potensi ancaman keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
20.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Melaksanakan prosedur K3	Menelaah prosedur K3 pada suatu jenis pekerjaan proses perbaikan bodi otomotif
21.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mengidentifikasi aspek-aspek keamanan kerja	Menentukan aspek-aspek keamanan kerja, peralatan dan atau perlengkapan kerja pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
22.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mengontrol kontaminasi	Merancang pengontrolan kontaminasi pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif
23.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mendemonstrasikan pemadaman kebakaran	Menentukan jenis pemadam yang tepat dan urutan langkah pemadaman kebakaran sesuai dengan klasifikasi kebakaran
24.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Melakukan pengangkatan benda kerja secara manual	Menentukan jenis dan atau prosedur pengangkatan benda kerja secara manual yang tepat pada pekerjaan perbaikan bodi otomotif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
25.	Melaksanakan pengelasan, pemotongan termal, dan pemanasan	Melaksanakan pengelasan las CO2 (MIG) dan las elektroda secara manual	Menentukan pengaturan dan atau prosedur pengelasan las CO2 dan las elektroda secara manual untuk jenis material tertentu dengan ukuran tertentu
26.	Melaksanakan pengelasan, pemotongan termal, dan pemanasan	Melaksanakan pengelasan gas oxy- acetylene (karbid) dan las titik	Menentukan pengaturan dan atau prosedur pengelasan las gas oxy- acetylene (karbid) dan las titik untuk jenis material tertentu dengan ukuran tertentu
27.	Melaksanakan pengelasan, pemotongan termal, dan pemanasan	Melaksanakan pemanasan termal	Menentukan prosedur pemotongan dan atau pemanasan thermal untuk jenis material tertentu dengan bentuk dan ukuran tertentu
28.	Menentukan prosedur dan harga perbaikan	Memeriksa pengecatan kendaraan dan aksesorisnya	Menilai kondisi cat dan atau menentukan jenis cat kendaraan dan aksesorisnya
29.	Menentukan prosedur dan harga perbaikan	Memeriksa kerusakan komponen kendaraan untuk penentuan tindakan perbaikan yang lebih baik	Menganalisis kerusakan komponen bodi kendaraan untuk penentuan tindakan perbaikan yang lebih baik
30.	Menentukan prosedur dan harga perbaikan	Mengkalkulasi harga perbaikan	Memprediksi harga untuk suatu pekerjaan perbaikan bodi otomotif
31.	Memperbaiki panel-panel bodi	Mengidentifikasi panel/ komponen bodi yang akan diperbaiki	Menganalisis panel/ komponen bodi yang akan diperbaiki
32.	Memperbaiki panel-panel bodi	Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking	Menentukan prosedur dan atau alat yang dipergunakan untuk perbaikan panel bodi dengan metode pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking
33.	Memperbaiki panel-panel bodi	Melaksanakan metal finishing pada panel	Menentukan jenis dan atau langkah pekerjaan metal finishing yang tepat pada panel bodi otomotif
34.	Memperbaiki panel-panel bodi	Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/ dempul	Menentukan jenis dempul dan atau prosedur aplikasi yang tepat untuk pekerjaan perataan panel bodi otomotif
35.	Memperbaiki kerusakan kecil panel (patching)	Melaksanakan pembentukan panel ulang kerusakan kecil	Menentukan jenis peralatan dan atau prosedur pembentukan panel ulang kerusakan kecil panel bodi otomotif
36.	Memperbaiki kerusakan kecil panel (patching)	Melaksanakan penambalan panel dan perataan	Menentukan jenis peralatan dan atau prosedur penambalan panel dan perataan
37.	Memperbaiki panel utama yang dilas	Mengelas panel bodi	Menentukan jenis peralatan las dan atau prosedur pengelasan panel bodi
38.	Memperbaiki panel utama yang dilas	Membuat pola	Merancang pembuatan pola panel bodi
39.	Memperbaiki panel pintu atau fender	Melepas perangkat tambahan elektronik	Menentukan prosedur melepas power windows dan atau central door lock pada pintu kendaraan
40.	Memperbaiki panel pintu atau fender	Memasang panel pintu atau fender	Menentukan prosedur memasang panel pintu dan atau fender kendaraan
41.	Memperbaiki panel pintu atau fender	Melepas panel pintu atau fender	Menentukan prosedur melepas panel pintu dan atau fender kendaraan
42.	Memperbaiki panel pintu atau fender	Memasang perangkat tambahan	Menentukan prosedur memasang perangkat tambahan pada pintu dan atau fender kendaraan
43.	Memperbaiki pelindung moulding, transfer/gambar-gambar hiasan, stiker lis, dan spoiler	Melepas pelindung moulding, transfer, dan decal	Menentukan prosedur melepas pelindung moulding, transfer, dan decal
44.	Memasang sealer pada sambungan komponen dan bahan peredam	Mengidentifikasi bahan dan peralatan perapat serta peredam	Menentukan jenis bahan dan atau peralatan perapat serta peredam pada pekerjaan bodi otomotif
45.	Memasang sealer pada sambungan komponen dan bahan peredam	Menguji sambungan dan peredam	Menilai kualitas sambungan dan peredam pada bodi otomotif
46.	Memperbaiki kaca kendaraan	Memperbaiki luka kecil, retak, dan goresan pada kaca yang berlapis	Mengidentifikasi penyebab kerusakan dan atau tindakan perbaikan yang tepat untuk luka kecil, retak, dan goresan pada kaca yang berlapis
47.	Memperbaiki kaca kendaraan	Memperbaiki kaca depan/ belakang yang berlapis karet	Mengurutkan langkah-langkah pemasangan kaca depan/ belakang yang berlapis karet
48.	Memasang kaca film	Mengidentifikasi kaca film	Menentukan jenis dan atau ukuran transparansi kaca film
49.	Memasang kaca film	Mempersiapkan permukaan kaca	Mengidentifikasi pekerjaan persiapan permukaan kaca untuk pemasangan kaca film
50.	Memasang kaca film	Memasang kaca film	Menentukan prosedur dan atau alat yang digunakan pada pekerjaan memasang kaca film

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
51.	Menggunakan bahan vernies (clear) untuk penyelesaian akhir	Mempersiapkan bahan vernies (clear) untuk penyelesaian akhir dengan menggunakan spray	Menentukan jenis bahan vernies (clear), bahan pengencer (thinner) dan atau perlengkapan yang diperlukan untuk pengaplikasian dengan menggunakan spray
52.	Menggunakan bahan vernies (clear) untuk penyelesaian akhir	Menggunakan bahan vernies untuk penyelesaian akhir pengecatan	Menilai ketepatan campuran bahan vernies (clear) dan atau ketepatan metode penggunaan untuk penyelesaian akhir pengecatan
53.	Melaksanakan prosedur masking	Mengidentifikasi berbagai jenis masking	Menentukan jenis masking yang tepat untuk area kerja tertentu pada bodi otomotif
54.	Melaksanakan prosedur masking	Menggunakan masking	Menentukan prosedur masking yang tepat untuk area kerja tertentu pada bodi otomotif
55.	Melaksanakan pengecatan ulang	Menghilangkan korosi/ kerak	Menentukan jenis dan atau ukuran kekasaran amplas untuk menghilangkan korosi/ kerak
56.	Melaksanakan pengecatan ulang	Mempersiapkan permukaan bodi untuk penggunaan primer	Menentukan prosedur persiapan permukaan bodi untuk penggunaan primer
57.	Melaksanakan pengecatan ulang	Menggunakan primer dan sealer	Menentukan jenis primer/ sealer, prosedur aplikasi dan atau jenis peralatan yang dipergunakan untuk penggunaan primer dan atau sealer
58.	Melaksanakan pengecatan ulang	Mempersiapkan permukaan yang telah diberi primer dan surfacer untuk penyelesaian akhir pengecatan	Menilai kesiapan permukaan yang telah diberi primer dan atau surfacer untuk penyelesaian akhir pengecatan
59.	Melaksanakan pengecatan ulang	Menguji penyesuaian warna dengan kartu warna	Mengurutkan prosedur pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna
60.	Melaksanakan pengecatan ulang	Mempersiapkan cat dan spray gun untuk penyemprot	Menentukan tipe atau jenis bahan cat, pengencer dan atau perlengkapan yang diperlukan untuk pengaplikasian dengan menggunakan spray
61.	Melaksanakan pengecatan ulang	Mengecat ulang kendaraan	Mengurutkan langkah-langkah pengecatan ulang kendaraan dengan spray gun
62.	Melaksanakan pengecatan ulang	Melakukan pengeringan dan finishing	Mengurutkan langkah-langkah pengoperasion spray-booth painting dan oven
63.	Melaksanakan perbaikan kecil cat (spot repair)	Mempersiapkan permukaan panel kerja	Mengurutkan langkah-langkah persiapan permukaan panel kerja untuk pekerjaan perbaikan kecil cat
64.	Melaksanakan perbaikan kecil cat (spot repair)	Memperbaiki cacat pada permukaan cat	Menentukan jenis dan ukuran kekasaran amplas untuk memperbaiki cacat pada permukaan cat
65.	Melaksanakan perbaikan kecil cat (spot repair)	Mengkilapkan secara manual	Mengurutkan langkah-langkah mengkilapkan hasil pengecatan secara manual
66.	Melaksanakan perbaikan kecil cat (spot repair)	Mengkilapkan dengan menggunakan mesin	Mengurutkan langkah-langkah mengkilapkan hasil pengecatan menggunakan mesin
67.	Melaksanakan perbaikan sistem kelistrikan bodi	Menjelaskan dasar kelistrikan bodi	Disajikan sebuah rangkaian dasar kelistrikan bodi, peserta uji menganalisis aliran arus listrik pada suatu posisi yang ditentukan berdasarkan gambar rangkaian
68.	Melaksanakan perbaikan sistem kelistrikan bodi	Membongkar kelistrikan bodi	Menentukan langkah-langkah dan atau peralatan yang digunakan untuk membongkar kelistrikan bodi
69.	Melaksanakan perbaikan sistem kelistrikan bodi	Memasang kelistrikan bodi	Menilai hasil pemasangan kelistrikan bodi berdasarkan wiring diagram sebelum melakukan uji kerja sistem

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Ototronik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Memeriksa hukum-hukum kelistrikan arus bolak balik sesuai standar
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur pengujian rangkaian kelistrikan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Merealisasikan rangkaian kelistrikan sebagai implementasi dari hukum-hukum kelistrikan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Melakukan proses pengujian pada rangkaian kelistrikan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan pada semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Memeriksa hukum-hukum kelistrikan pada komponen semikonduktor
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan pada semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Menentukan penerapan hukum-hukum kelistrikan dalam rangkaian dasar elektronika
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian komponen semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Membedakan karakteristik komponen elektronika sebagai penguat dan sebagai sakelar
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan penggunaan alat ukur pada pekerjaan dasar teknik otomotif	Menganalisis penggunaan alat ukur mekanik/listrik dan elektronika/ pneumatik pada pekerjaan dasar teknik otomotif.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan implementasi keselamatan dan kesehatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan dasar teknik otomotif	Menyajikan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan implementasi keselamatan dan kesehatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan dasar teknik otomotif	Menganalisis proses terjadinya kontaminasi pada bahan bakar, oli dan bodi sesuai standar lingkungan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan penggunaan Operation Maintenance Manual, service manual dan part book	Menentukan Operation Maintenance Manual, service manual dan part book sesuai peruntukannya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan penggunaan Operation Maintenance Manual, service manual dan part book	Menyajikan cara menggunakan Operation Maintenance Manual, service manual dan part book sesuai peruntukannya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Dasar Engine dan Engine Management System (EMS)	Menelaah Dasar Sistem Engine dan komponen komponennya (Sistem mekanisme mesin, sistem pendinginan, sistem pelumasan, sistem bahan bakar)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Dasar Engine dan Engine Management System (EMS)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Bo
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Dasar Engine dan Engine Management System (EMS)	Menelaah Dasar Sistem Engine dan komponen komponennya (Sistem mekanisme mesin, sistem pendinginan, sistem pelumasan, sistem bahan bakar)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Dasar Engine dan Engine Management System (EMS)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Bo

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar sistem Engine Otomotif dan Engine Management System (EMS)	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Board
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur Pemeliharaan Dasar Sistem Engine dan Engine Management System (EMS) sesuai SOP	Memvalidasi prosedur pemeliharaan atau perawatan Dasar Sistem Engine sesuai SOP
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur Pemeliharaan Dasar Sistem Engine dan Engine Management System (EMS) sesuai SOP	Memvalidasi prosedur pemeliharaan atau perawatan padasistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Engine Management System (EMS)	Menganalisis pekerjaan yang dapat dilakukan dalam perbaikan sistem mekanisme engine sesuai dengan SOP
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Engine Management System (EMS)	Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Elektronik / Sistem Pengapian Elektronik / Sistem Kontrol Katup Elektronik / Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Elektronik/ sistem Kontrol Emisi Gas Buang /Sistem fail safe (On Boar
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram Sistem Kelistrikan Otomotif
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem Comport Safety and Information Tecnology (CSIT)	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobilizer) / System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / S
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan konsep Dasar Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem CSIT	MenafsirkanFungsi dan Cara Kerjapada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immo)/ System Power Window / Car Audio – Video / Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Otomatis AC Kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / Sistem Elektri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur Pemeliharaan pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem CSIT sesuai SOP	Memvalidasi prosedur pemeliharaan pada Vehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immobioizer)/ System Power Window / Car Audio - Video, Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Automatic AC kendaraan / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / Siste
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem CSIT	Menganalisis pekerjaan yang dapat dilakukan dalam perbaikan Sistem Standar Kelistrikan Otomotif
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Sistem Kelistrikan Otomotif dan Sistem CSIT	Memperbaiki kerusakan yang terjadi padaVehicle Security System (Car Alarm, Central Lock, Immo)/ System Power Window / Car Audio - Video, Parkir Assistant dan Navigasi / Sistem Automatic Car AC / Sistem Air Bag (SRS) dan Sabuk Pengaman / Sistem Elektrik Co
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah komponen dan Wiring Diagram pada Chassis Management System (CMS).	Menelaah komponen dasar sistem chasis pada kendaraan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah komponen dan Wiring Diagram pada Chassis Management System (CMS).	Menelaah Komponen dan Wiring Diagram pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control) / Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan konsepdasar sistem casis otomotif
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control)Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Steerin
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control)Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Steerin
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control)Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Steerin
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control)Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Steerin
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan Cara Kerja Chassis Management System (CMS).	Menafsirkan Fungsi dan Cara Kerja pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control)Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Steerin
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur Pemeliharaan pada dasar sistem casis Otomotif dan Chassis Management System (CMS).	Memvalidasi prosedur pemeliharaan pada Sistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control) / Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Stee
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada sistem Chassis Management System (CMS).	Menganalisis pekerjaan yang dapat dilakukan dalam perbaikan sistem chasis otomotif
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada sistem Chassis Management System (CMS).	Memperbaiki kerusakan yang terjadi padaSistem Rem Kontrol Elektronik (SRKE) / Transmisi Otomatis Kontrol Elektronik (ECT) / sistem Kontrol Kecepatan Otomatis (Cruise control) / Suspensi Aktif / Active Chamber / Tire Pressure monitoring / Sistem Power Stee
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah komponen dan wiring diagram pada Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Menelaah komponen dan wiring diagram Vehicle Control System (VCS) pada kendaraan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan cara kerja Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Menafsirkan fungsi dan cara kerja Vehicle Control System (VCS) pada kendaraan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan fungsi dan cara kerja Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Menafsirkan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU) pada kendaraan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur pemeliharaan Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Memvalidasi prosedur pemeliharaan Vehicle Control Sytem (VCS) pada kendaraan sesuai dengan SOP
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi prosedur pemeliharaan Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Memvalidasi prosedur pemeliharaan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU) pada kendaraan sesuai dengan SOP
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Memperbaiki kerusakan Vehicle Control Sytem (VCS) pada kendaraan sesuai dengan SOP
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan pada Vehicle Control Sytem (VCS) dan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU)	Memperbaiki kerusakan sistem komunikasi self diagnosa Electronic Control Unit (ECU) pada kendaraan sesuai dengan SOP

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Patiseri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Menguasai persiapan dasar dan menerapkan tehnik dasar Patiseri	Menerangkan tentang ruang lingkup patiseri
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Menguasai persiapan dasar dan menerapkan tehnik dasar Patiseri	Menerangkan maksud dan tujuan patiseri
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami klasifikasi alat-alat yang digunakan pada bidang Patiseri	Mengidentifikasi alat-alat patiser
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami klasifikasi alat-alat yang digunakan pada bidang Patiseri	Menerangkan fungsi alat-alat yang digunakan pada patiseri.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami dan menguasai tentang bahan-bahan patiseri	Menjabarkan bahan - bahan patiseri
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami dan menguasai tentang bahan-bahan patiseri	Menggolongkan bahan-bahan patiseri
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami dan menguasai tentang bahan-bahan patiseri	Menjelaskan tentang fungsi bahan-bahan pada Patiseri.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang patiseri.	Memahami dan menguasai tentang bahan-bahan patiseri	Menjelaskan penyimpanan bahan-bahan patatiseri.
9.	Menguasai penataan meja prasmanan	Menguasai berbagai ketarampilan pelayanan makan dan minum	Memiliki dan menunjukan motivasi rasa ingin tahu dalam pembelajaran makanan dan minuman
10.	Menguasai penataan meja prasmanan	Menguasai berbagai ketarampilan pelayanan makan dan minum	Melakukan praktik penataan meja buffet dalam pembelajaran makanan dan minuman
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung keilmuan hygiene dan sanitasi, Keselamatan kerja	Memahami tentang prosedur kerja sesuai bidang patiseri	Menjelaskan tentang prosedur hygiene di tempat kerja.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung keilmuan hygiene dan sanitasi, Keselamatan kerja	Memahami tentang prosedur kerja sesuai bidang patiseri	Mengidentifikasi dan mencegah resiko hygiene.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung keilmuan hygiene dan sanitasi, Keselamatan kerja	Memahami tentang prosedur kerja sesuai bidang patiseri	Menguraikan tentang kesehatan dan keselamatan kerja
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung keilmuan hygiene dan sanitasi, Keselamatan kerja	Memahami tentang prosedur kerja sesuai bidang patiseri	Menjelaskan pertolongan pertama pada kecelakaan
15.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk pastry	Menguasai dan memahami produk Pastry berdasarkan karakteristik	Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan produk pastry berdasarkan karakteristik.
16.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk pastry	Menguasai dan menyiapkan bahan penutupi kue	Mengidentifikasi bahan penutup kue
17.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk pastry	Menguasai dan menyiapkan bahan penutupi kue	Menentukan macam-macam bahan penutup kue berdasarkan karakteristik
18.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk pastry	Menguasai dan menyiapkan bahan penutupi kue	Menyiapkan dan Membuat bahan penutup kue.
19.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk pastry	Menguasai dan menyiapkan bahan pengisi kue	Mengidentifikasi macam-macam bahan pengisi kue.
20.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk coklat praline	Memahami dan menyiapkan produk coklat	Menjelaskan tentang produk coklat praline
21.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk coklat praline	Memahami dan menyiapkan produk coklat	Menganalisa produk coklat praline
22.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan strudel	Menerapkan dan membuat kue dari adonan strudel	Menjelaskan tentang bahan yang digunakan dalam pembuatan adonon strudel.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
23.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan strudel	Menerapkan dan membuat kue dari adonan strudel	Menganalisis kue adonan strudel
24.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan strudel	Menyiapkan dan membuat kue dari addonan strudel	Menyiapkan dan membuat kue dari adonan strudel.
25.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan pie	Memahami dan membuat kue dari adonan pie	Mengidentifikasi bahan untuk pembuatan adonon pie
26.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan pie	Memahami dan membuat kue dari adonan pie	Menentukan teknik pembuatan pie yang baik
27.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan pie	Memahami dan membuat kue dari adonan pie	Membuat aneka macam kue Pie
28.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari sugar dough	Menguasai dan membuat kue dari sugar dough	Mendefenisikan jenis-jenis kue dari sugar dough
29.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari sugar dough	Menguasai dan membuat kue dari sugar dough	Menentukan tekhnik dasar pembuatan kue dari sugar dough
30.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari sugar dough	Menguasai dan membuat kue dari sugar dough	Menentukan karakteristik kue dari sugar dough
31.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari sugar dough	Menguasai dan membuat kue dari sugar dough	Menyiapakan bahan dan alat dalam pembuatan kue dari sugar dough
32.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan sus (choux paste)	Menguasai dan membuat kue dari adonan sus (choux paste)	Menganalisis kue dari adonan sus (choux paste)
33.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan sus (choux paste)	Menguasai dan membuat kue dari adonan sus (choux paste)	Menjelaskan fungsi bahan dalam pembuatan kue sus (choux paste).
34.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan sus (choux paste)	Menguasai dan membuat kue dari adonan sus (choux paste)	Membuat kue sus (choux paste) dalam berbagai bentuk dan isi
35.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan sus (choux paste)	Menentukan bahan isian untuk kue sus (choux paste)	Menyiapkan dan membuat isian untuk kue sus (choux paste)
36.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menguasai Teknik pembuatan kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Pengertian dari puff pastry
37.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menguasai Teknik pembuatan kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menentukan teknik dasar pembuatan kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)
38.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menguasai Teknik pembuatan kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menjelaskan fungsi alat dan bahan dalam proses pembuatan kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)
39.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menyiapkan dan membuat kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Membuat macam-macam kue dari adonan lembaran (puff pastry dough
40.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menyiapkan dan membuat kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)	Menjelaskan macam-macam kue dari adonan lembaran (puff pastry dough)
41.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan ragi	Menguasai dan menerapkan macam-macam adonan yang menggunakan ragi	Menjelaskan jenis-jenis kue yang menggunakan ragi.
42.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan ragi	Menguasai dan menerapkan macam-macam adonan yang menggunakan ragi	Menentukan metode pembuatan adonan roti.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk kue dari adonan ragi	Menguasai dan menerapkan macam-macam adonan yang menggunakan ragi	Membuat aneka macam roti (soft roll, hard roll, danish)
44.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk cake	Memahami dan menguasai jenis-jenis cake (sponge, butter cake dan chiffon cake)	Mengidentifikasi jenis-jenis cake .
45.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk cake	Memahami dan menguasai jenis-jenis cake (sponge, butter cake dan chiffon cake)	Menjelaskan fungsi bahan dan alat untuk membuat cake decoration
46.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan produk cake	Memahami dan menguasai jenis-jenis cake (sponge, butter cake dan chiffon cake)	Membuat jeni-jenis cake (sponge, butter cake dan chiffon cake)
47.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Menjelaskan tentang kue-kue Indonesia
48.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Menyiapakn bahan dan alat untuk membuat kue indonesia dari kacang-kacangan, umbi-umbian, beras dan tepung.
49.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Membuat kue indonesia dari umbi-umbian
50.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Membuat kue indonesia dari kacang-kacangan.
51.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Membuat kue Indonesia dari beras
52.	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan kue Indonesia	Memahami dan menguasai kue-kue Indonesia	Membuat kue Indonesia dari tepung.
53.	Mengolah dan menyajikan roti dan kue diet khusus dan fusion	Memahami dan menerapkan berbagai keterampilan mengolah dan menyajikan roti dan kue diet khusus dan fusion.	Mengidentifikasi jenis , karakteristik dan fungsi makanan pengganti diet khusus.
54.	Mengolah dan menyajikan roti dan kue diet khusus dan fusion	Memahami dan menerapkan berbagai keterampilan mengolah dan menyajikan roti dan kue diet khusus dan fusion.	Membuat roti dan kue diet khusus dan fusion.
55.	Mengelola usaha Bakery dan Pastry	Menerapkan pengelolaan usaha Bakery dan Pastry	Menentukan produk usaha bakery dan pastry.
56.	Mengelola usaha Bakery dan Pastry	Menerapkan pengelolaan usaha Bakery dan Pastry	Menghitung harga jual.
57.	Mengelola usaha Bakery dan Pastry	Menerapkan pengelolaan usaha Bakery dan Pastry	Merencanakan promosi pemasaran produk bakery dan pastry.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tata Kecantikan Kulit

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menganalisis penyebab kelainan kulit dan rambut berdasarkan jenis mikroorganisme serta pencegahannya.
2.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menganalisis persiapan kerja dan pemeliharaan peralatan kecantikan sesuai prosedur sanitasi hygiene
3.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene yang diampu.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual tentang kesehatan dan keselamatan kerja bidang kecantikan	Menanggulangi kecelakaan kerja berdasarkan prosedur P3K
4.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaranKosmetika	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Mengidentifikasi kosmetika berdasarkan jenis dan wujud kosmetika
5.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaranKosmetika	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis bahan aktif kosmetika dan zat kimia yang berbahaya dalam kosmetika sesuai fungsi dan efek sampingnya
6.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaranKosmetika	Menguasai konsep dan teori kosmetika rambut dan kulit serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis bahan dasar kosmetika tradisional berdasarkan kandungannya
7.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Mengidentifikasi susunan dan fungsi kulit sesuai anatomi fisiologi
8.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menguraikan struktur dan siklus rambut sesuai konsep anatomi dan fisiologi
9.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menguraikan sel, jaringan, fungsi dan sistem organ tubuh manusia sesuai fisiologi tubuh
10.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan kulit berdasarkan ciri-cirinya.
11.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menganalisis kondisi, penyakit dan kelainan rambut berdasarkan ciri-cirinya
12.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Menelaah zat gizi bahan makanan untuk kesehatan sesuai kebutuhan.
13.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran anatomi dan fisiologi	Menguasai konsep dan teori pengetahuan anatomi dan fisiologi serta penerapannya dalam bidang kecantikan	Merencanakan menu diet berdasarkan pedoman gizi seimbang untuk terapi kecantikan
14.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pencucian rambut	Mendiagnosa kulit kepala dan rambut sesuai kondisi rambut.
15.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut	Menguraikan konsep perawatan kulit kepala dan rambut sesuai jenis, proses dan tujuan perawatan.
16.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan Kulit kepala dan rambut	Menelaah teknik pengurutan perawatan kulit kepala berdasarkan konsep dan teori pengurutan.
17.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik	Menentukan alat pengeringan dan penataan rambut sesuai fungsi
18.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan pengeringan dan penataan rambut dengan berbagai teknik	Menganalisis teknik pengeringan dan penataan rambut sesuai desain dan kondisi rambut
19.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar tata kecantikan rambut yang diampu.	Melakukan Perawatan dan Penataan Hairpiece	Mencuci hairpiece sesuai prosedur.
20.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Menganalisis kontraindikasi dan kondisi kulit wajah sesuai diagnosa kulit wajah.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan wajah sesuai fungsi
22.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Menelaah teknik pengurutan wajah dan accupresure sesuai fungsi
23.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan perawatan wajah secara manual dengan berbagai jenis kulit	Merencanakan perawatan kulit wajah sesuai prosedur
24.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan rias wajah sehari-hari	Menelaah konsep dasar rias wajah sehari-hari berdasarkan teori rias wajah.
25.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan rias wajah sehari-hari	Memilih alat dan kosmetika rias wajah berdasarkan fungsinya
26.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit yang	Melakukan rias wajah sehari-hari	Merencanakan rias wajah pagi dan malam hari sesuai desain rias wajah.
27.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku	Menganalisis kondisi dan kontraindikasi tangan, kaki dan kuku berdasarkan ciri-cirinya
28.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika perawatan tangan, kaki dan kuku sesuai fungsinya.
29.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku	Merencanakan perawatan tangan dan rias kuku sesuai SOP.
30.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure yang	Melakukan perawatan tangan, kaki dan rias kuku	Merencanakan perawatan kaki dan rias kuku sesuai SOP.
31.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Menganalisis kondisi dan kontra indikasi pencabutan bulu sesuai prosedur
32.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika depilasi dan epilasi sesuai fungsinya
33.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu yang diampu.	Melakukan pencabutan bulu dengan teknik depilasi dan epilasi.	Merencanakan pencabutan bulu dengan teknik epilasi, depilasi dan threading sesuai prosedur
34.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias wajah sikatri dan geriatri dengan kesempatan	Menganalisis kondisi kulit wajah dan kelainan sesuai ciri-cirinya.
35.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias wajah sikatri dan geriatri dengan kesempatan	Melakukan teknik kamuflase rias wajah Cikatri dan geriatri sesuai prinsip rias wajah.
36.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias Foto/TV/Film dengan berbagai tema	Menguraikan ruang lingkup rias wajah foto/tv/fim berdasarkan tujuan riasan
37.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias Foto/TV/Film dengan berbagai tema	Merencanakan prosedur rias wajah foto/tv/film hitam putih dan berwarna sesuai tema
38.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Menelaah ruang lingkup dan prinsip rias wajah panggung sesuai konsep rias panggung
39.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Merencanakan desain rias wajah panggung sesuai tema
40.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif yang diampu	Merias wajah panggung dengan berbagai tema	Merencanakan rias wajah panggung sesuai tema
41.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan badan tradisional yang	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menganalisis teknik pengurutan badan sesuai fungsi
42.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan badan tradisional yang	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menganalisis bentuk dan kelainan badan sesuai teknik analisa pada perawatan badan dengan massage dan lulur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan badan tradisional yang	Melakukan perawatan badan dengan massage dan lulur	Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika perawatan badan sesuai fungsi dan jenis perawatan yang dilakukan.
44.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan Badan yang diampu	Melakukan perawatan payudara dengan berbagai tujuan	Menelaah ruang lingkup perawatan payudara sesuai dengan prinsip kesehatan dan kecantikan.
45.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan Badan yang diampu	Melakukan perawatan payudara dengan berbagai tujuan	Merencanakan perawatan payudara sesuai prosedur
46.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan Badan yang diampu	Melakukan perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina	Menelaah konsep perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina sesuai prinsip kesehatan dan kecantikan.
47.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Perawatan Badan yang diampu	Melakukan perawatan pasca melahirkan dan perawatan vagina	Merencanakan perawatan paska melahirkan dan perawatan vagina sesuai sesuai tujuan.
48.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Mengklasifikasikan alat listrik yang digunakan dalam perawatan sesuai dengan fungsinya.
49.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Menganalisis kulit wajah dan kontra indikasi pemakaian alat listrik perawatan wajah sesuai SOP
50.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Menyiakan bahan dan kosmetik perawatan wajah teknologi sesuai permasalahan dan kondisi kulit
51.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Meracik masker sesuai kondisi permasalahan kulit wajah.
52.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan wajah teknologi dengan berbagai permasalahan kulit wajah.	Merencanakan perawatan wajah dengan teknologi sesuai permasalahan dan kondisi kulit
53.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan badan teknologi dengan berbagai alat dan teknik	Menganalisis kontra indikasi perawatan badan dengan teknologi sesuai jenis perawatan dan alat yang digunakan
54.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan badan teknologi yang diampu	Melakukan perawatan badan teknologi dengan berbagai alat dan teknik	Merencanakan perawatan badan dengan alat listrik sesuai jenis perawatan/problem
55.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias Wajah Fkarakter yang diampu	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Menentukan desain rias karakter dua dimensi sesuai tema
56.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias Wajah Fkarakter yang diampu	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Menentukan desain rias karakter tiga dimensi sesuai tema
57.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias Wajah Fkarakter yang diampu	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Menyiapkan bahan dan kosmetik rias wajah karakter sesuai fungsinya
58.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias Wajah Fkarakter yang diampu	Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.Melakukan rias wajah karakter dua dan tiga dimensi dengan berbagai tema.	Membedakan rias karakter dua dan tiga dimensi
59.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah Fantasy yang diampu	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Menentukan bahan dan kosmetik rias wajah fantasi sesuai fungsinya.
60.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah Fantasy yang diampu	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Membuat desain rias wajah fantasi sesuai tema
61.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Rias wajah Fantasy yang diampu	Melakukan rias wajah fantasi dengan berbagai tema dan desain.	Merencanakan rias wajah fantasi sesuai desain dan tema riasan.
62.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Maicure dan pedicure yang diampu	Merencanakan rias kuku (nail art)dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Merencanakan desain rias kuku berdasarkan tujuan dan kondisi kuku
63.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Maicure dan pedicure yang diampu	Merencanakan rias kuku (nail art)dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Menyiapkan alat dan kosmetika menghias kuku berdasarkan fungsinya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Maicure dan pedicure yang diampu	Merencanakan rias kuku (nail art)dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Merencanakan teknik rias kuku (nail art) sesuai SOP
65.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Maicure dan pedicure yang diampu	Merencanakan rias kuku (nail art)dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Membuat desain nail extension sesuai kondisi kuku
66.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Maicure dan pedicure yang diampu	Merencanakan rias kuku (nail art)dan penambahan kuku (nail extension) dengan berbagai teknik dan desain.	Menyiapkan alat dan kosmetika penambahankuku (nail extension) sesuai fungsinya.
67.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Usaha kecantikan yang	Merencanakan usaha kecantikan	Menentukan persyaratan SDM dan pelayanan usaha kecantikan sesuai standar perusahaan
68.	Menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Usaha kecantikan yang	Merencanakan usaha kecantikan	Merencanakan usaha salon kecantikan berdasarkan kebutuhan pasar dalam peningkatan pendapatan sesuai prinsip ekonomi.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Ternak Ruminansia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Potensi Peternakan Ternak Ruminansia	Menganalisis kontribusi ternak ruminansia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Tingkah laku Ternak ruminansia	Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya ternak ruminansia
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Tingkah laku Ternak ruminansia	Menerapkan tingkah laku reproduksi pada budidaya ternak ruminansia
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Tingkah laku Ternak ruminansia	Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya ternak ruminansia
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan penanganan (handling) ternak ruminansia	Melakukan penanganan ternak ruminansia
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkanan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan teori anatomi dan fisiologi ternak dalam budiaya ternak ruminansia
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkanan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkanan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan reproduksi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkanan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi untuk kegiatan pemerahan pada ternak ruminansia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkanan anatomi dan fisiologi ternak ruminansia	Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan pemberian pakan ternak ruminansia
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia.	Menerapkan teori K3 dalam budidaya ternak ruminansia
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia.	Melaksanakan prosedur K3 dalam budidaya ternak ruminansia
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak ruminansia.	Menerapkan sistem manajemen K3 dalam kegiatan budidaya ternak ruminansia.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Menerapkan teori teknologi reproduksi ternak ruminansia
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan perkawinan ternak ruminansia secara buatan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan produksi semen ternak ruminansia
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemuliabiakan pada ternak ruminansia
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan Teknologi Reproduksi Ternak Ruminansia	Melakukan seleksi pada ternak ruminansia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Mengoperasikan peralatan farm ternak ruminansia
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Merawat peralatan farm pada budidaya ternak ruminansia
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Merancang desain kandang ternak ruminansia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Menentukan tata letak perkandangan ternak ruminansia
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola perkandangan ternak ruminansia.	Menentukan kapasitas kandang ternak ruminansia
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit ternak ruminansia
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit calon induk ternak ruminansia
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembibitan Ternak Ruminansia	Menyeleksi bibit pejantan ternak ruminansia
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemeliharaan ternak ruminansia
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan penandaan ternak ruminansia
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan exercise ternak ruminansia
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan pemotongan kuku ternak ruminansia
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemeliharaan Ternak Ruminansia	Melakukan pemberian obat dan vitamin pada ternak ruminansia
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori tentang pemberian pakan ternak ruminansia
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan pakan ternak ruminansia
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemberian Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pemberian pakan ternak ruminansia
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pembuatan pakan ternak ruminansia
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori tentang kebutuhan nutrisi bahan pakan ternak ruminansia
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan formulasi pakan ternak ruminansia
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pencampuran bahan pakan ternak ruminansia
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan uji kualitas bahan pakan dan pakan ternak ruminansia
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pembuatan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pengemasan pakan ternak ruminansia
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori produksi tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Memilih bahan tanam hijauan pakan ternak ruminansia
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pemeliharaan tanaman hijauan pakan ternak ruminansia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan penanaman tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Produksi Tanaman Hijauan Pakan Ternak Ruminansia	Melakukan pemanenan tanaman hijauan pakan ternak ruminansia
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pengawetan hijauan pakan ternak ruminansia	Melakukan pengawetan hijauan pakan ternak ruminansia
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori pemerahan ternak ruminansia
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Melakukan persiapan pemerahan ternak ruminansia
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemerahan Ternak Ruminansia	Melakukan pasca pemerahan ternak ruminansia
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Kesehatan Ternak Ruminansia	Menerapkan teori kesehatan ternak pada budidaya ternak ruminansia
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Kesehatan Ternak Ruminansia	Melakukan diagnosa penyakit pada ternak ruminansia
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Menentukan waktu panen ternak ruminansia
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Melakukan persiapan pemanenan ternak ruminansia
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Melakukan kegiatan pengangkutan ternak ruminansia
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Pemanenan Ternak Ruminansia	Menghitung hasil panen ternak ruminansia
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi Ternak Ruminansia	Melakukan rekording ternak ruminansia
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi Ternak Ruminansia	Melakukan evaluasi hasil teknis produksi ternak ruminansia
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pemeriksaan ante mortem pemotongan ternak ruminansia
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Mengontrol proses pemotongan ternak ruminansia.
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pemeriksaan post mortem ternak ruminansia
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pengawetan hasil produksi ternak ruminansia
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan pengolahan hasil produksi ternak ruminansia
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Hasil Ternak Ruminansia (daging, susu, hasil samping)	Melakukan uji kualitas hasil produksi hasil ternak ruminansia
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Limbah Ternak Ruminansia	Menerapkan teori penanganan limbah
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengelola Limbah Ternak Ruminansia	Menganalisis dampak limbah ternak ruminansia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana agribisnis ternak ruminansia
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menghitung kebutuhan biaya agribisnis ternak ruminansia
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Menyusun rencana kegiatan agribisnis ternak ruminansia
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Merencanakan Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Mencatat / membukukan penggunaan biaya agribisnis ternak ruminansia
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengevaluasi Kegiatan Agribisnis Ternak Ruminansia	Mengukur laba rugi hasil pemasaran agribisnis ternak ruminansia

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Ternak Unggas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.1 Mengembangkan potensi peternakan unggas.	20.1.2 Menganalisis kontribusi ternak unggas.
2.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.1 Mengembangkan potensi peternakan unggas.	20.1.3 Mengembangkan prospek bisnis ternak unggas.
3.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.1 Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya ternak unggas.
4.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.2 Menerapkan tingkah laku reproduksi pada budidayaternak unggas.
5.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.3 Menerapkan tingkah laku makan pada budidaya ternak unggas.
6.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.4 Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya ternak unggas.
7.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.3 Menerapkan penanganan (handling) ternak unggas.	20.3.1 Memilih peralatan penanganan (handling) ternak unggas.
8.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.3 Menerapkan penanganan (handling) ternak unggas.	20.3.2 Melakukan penanganan ternak unggas.
9.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.1 Menerapkan teori anatomi dan fisiologi ternak pada budidaya ternak unggas.
10.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.2 Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan reproduksi ternak unggas.
11.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.3 Menerapkan anatomi dan fisiologi untuk kesehatan ternak unggas.
12.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi dalam kegiatan pemberian pakan ternak unggas.
13.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.5 Menerapkan anatomi dan fisiologi pada seleksi ternak unggas.
14.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.5 Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak unggas.	20.5.1 Menerapkan K3 dalam budidaya ternak unggas.
15.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.5 Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak unggas.	20.5.2 Melaksanakan prosedur K3 dalam budidaya ternak unggas.
16.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.5 Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak unggas.	20.5.3 Menerapkan lingkungan hidup pada budidaya ternak unggas.
17.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.6 Menerapkan Inseminasi Buatan (IB) ternak unggas.	20.6.3 Melakukan penyadapan semen.
18.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.6 Menerapkan Inseminasi Buatan (IB) ternak unggas.	20.6.6 Melakukan Inseminasi Buatan.
19.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	20.7.1 Memilih jenis-jenis peralatan farm ternak unggas.
20.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	20.7.4 Menentukan lokasi kandang ternak unggas.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	20.7.5 Menentukan jenis-jenis kandang ternak unggas.
22.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	20.7.7 Menentukan konstruksi kandang ternak unggas.
23.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.8 Membibitkan ternak unggas.	20.8.2 Melakukan pemeliharaan ternak unggas bibit grower (parent stock).
24.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.8 Membibitkan ternak unggas.	20.8.4 Melakukan pemeliharaan ternak unggas bibit induk (parent stock).
25.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.8 Membibitkan ternak unggas.	20.8.5 Memproduksi telur tetas (hatching egg).
26.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.9 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging.	20.9.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode starter.
27.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.9 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging.	20.9.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode finisher.
28.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.9 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging.	20.9.3 Mengembangkan teknik pemeliharaan unggas pedaging.
29.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.10 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur.	20.10.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode starter.
30.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.10 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur.	20.10.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode grower.
31.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.10 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur.	20.10.4 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode layer.
32.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.1 Menerapkan teori pembuatan pakan ternak unggas.
33.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.2 Melakukan formulasi pakan ternak unggas.
34.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.3 Melakukan pemilihan bahan pakan ternak unggas.
35.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.6 Membuat bentuk pakan (mash, crumble, pellet)
36.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	20.11.8 Melakukan Penyimpanan/ penggudangan pakan ternak unggas.
37.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.1 Menerapkan teori penetasan
38.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.2 Memilih telur tetas.
39.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.3 Melakukan proses penetasan.
40.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.5 Mengevaluasi hasil penetasan.
41.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.13 Mengelola kesehatan ternak unggas.	20.13.1 Menerapkan teori kesehatan ternak pada budidaya ternak unggas.
42.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.13 Mengelola kesehatan ternak unggas.	20.13.2 Melakukan pencegahan penyakit pada budidaya ternak unggas.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.13 Mengelola kesehatan ternak unggas.	20.13.6 Melaksanakan program kesehatan ternak unggas.
44.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.14 Mengelola pemanenan ternak unggas.	20.14.2 Menentukan pemanenan ternak unggas.
45.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.14 Mengelola pemanenan ternak unggas.	20.14.4 Menentukan teknik pemanenan ternak unggas.
46.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.14 Mengelola pemanenan ternak unggas.	20.14.5 Memilih alat transportasi hasil pemanenan ternak unggas.
47.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.15 Mengembangkan evaluasi hasil produksi ternak unggas.	20.15.1 Menerapkan teori evaluasi hasil produksi ternak unggas.
48.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.15 Mengembangkan evaluasi hasil produksi ternak unggas.	20.15.2 Melakukan evaluasi hasil teknis produksi ternak unggas.
49.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.16 Mengelola Rumah Potong Unggas (RPU)	20.16.1 Menerapkan teori pemotongan ternak unggas.
50.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.16 Mengelola Rumah Potong Unggas (RPU)	20.16.3 Melakukan prosesing pemotongan ternak unggas.
51.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.16 Mengelola Rumah Potong Unggas (RPU)	20.16.4 Melakukan modifikasi prosesing pemotongan ternak unggas.
52.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.17 Mengelola penanganan hasil ternak unggas.	20.17.2 Melakukan teknik penanganan daging ternak unggas.
53.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.17 Mengelola penanganan hasil ternak unggas.	20.17.4 Melakukan teknik penanganan telur.
54.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.18 Mengelola pengolahan hasil ternak unggas.	20.18.2 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar daging.
55.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.18 Mengelola pengolahan hasil ternak unggas.	20.18.3 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar telur.
56.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.18 Mengelola pengolahan hasil ternak unggas.	20.18.4 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar hasil sampingan.
57.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.19 Mengelola limbah ternak unggas.	20.19.1 Menerapkan teori penanganan limbah ternak unggas.
58.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.19 Mengelola limbah ternak unggas.	20.19.3 Melaksanakan pengolahan limbah ternak unggas.
59.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.20 Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.1 Menentukan skala rencana usaha ternak unggas.
60.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.20 Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.2 Menghitung kebutuhan sarana dan prasaran pada usaha ternak unggas.
61.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.20 Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.6 Merencanakan pemasaran hasil ternak unggas.
62.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.20 Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.7 Menyusun rencana usaha ternak unggas.
63.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.21 Mengelola kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.21.2 Menghitung penggunaan sumber daya usaha ternak unggas.
64.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.21 Mengelola kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.21.3 Mengelola pemasaran hasil ternak unggas.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.21 Mengelola kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.21.4 Menganalisis pengelolaan sumber daya usaha ternak unggas.
66.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.22 Mengevaluasi kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.22.2 Mengevaluasi tingkat efektivitas usaha ternak unggas.
67.	Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu	20.22 Mengevaluasi kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.22.3 Mengevaluasi aspek finansial usaha ternak unggas.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya	Menganalisis komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan.	Menetapkan teknik pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia).
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan.	Menetapkan tanda-tanda dan penyebab kerusakan bahan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan sarana dan prasarana panen bahan hasil pertanian dan perikanan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan panen bahan hasil pertanian dan perikanan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perlakuan pendahuluan pasca panen hasil pertanian dan perikanan	Menentukan sortasi dan grading, pembersihan/ pengeprisan/ penyiangan/dressing/ trimming dan skinning/kupas kulit (penghilangan kulit) bahan hasil pertanian dan perikanan sesuai standar yang berlaku
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola teknik konversi bahan	Menetapkan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola teknik konversi bahan	Menetapkan sarana dan prasarana teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola teknik konversi bahan	Menentukan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola teknik pengendalian kandungan air	Menetapkan sarana dan prasarana teknik pengendalian kandungan air dalam pengolahan (pengeringan, penguapan, rehidrasi, perendaman)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi	Menetapkan teknik penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi (pendinginan dan pembekuan, pasteurisasi dan blansing, sterilisasi dan ekshausting)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola proses fermentasi dan enzimatis	Menetapkan enzim yang berperan dalam proses enzimatis
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola proses fermentasi dan enzimatis	Menentukan proses fermentasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola teknik kimiawi	Menentukan proses teknik kimiawi (sulfitasi dan karbonatasi, netralisasi dan hidrolisis, pemurnian/refining dan koagulasi)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menetapkan teknik penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menganalisis faktor yang mempengaruhi penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menetapkan sarana dan prasarana penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	Menetapkan teknik penggunaan BTP

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	Memformulasikan penggunaan BTP
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengawetan	Menetapkan teknik pengawetan (penggulaan, penggaraman, pengasaman)
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengemasan	Menetapkan teknik pelabelan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengemasan	Menetapkan sarana dan prasarana pengemasan dan pelabelan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengemasan	Menentukan proses pengemasan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penyimpanan dan penggudangan	Menetapkan teknik penyimpanan dan penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penyimpanan dan penggudangan	Menentukan pengendalian hama dan penyakit didalam penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian mutu selama proses dengan pendekatan “titik kritis dan cacat nol” serta diagnosis penyimpangan dan perbaikan proses	Menentukan penerapan strategi, metode dan teknik pengendalian mutu selama proses
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis	Menetapkan teknik pengujian (pengambilan sampel, metode uji, pengolahan data) bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	Menetapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta K3LH dalam pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	Mendemonstrasikan pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis dan pengolahan data
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi (proksimat)	Mendemonstrasikan pengujian secara kimiawi dan pengolahan data
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara mikrobiologis	Mendemonstrasikan pengujian secara mikrobiologis dan pengolahan data
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan teknik sanitasi dan cara produksi yang baik (GMP) dalam proses pengolahan (ruang, alat, bahan dan personal)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan teknik sanitasi dan cara produksi yang baik (GMP) dalam proses pengolahan (ruang, alat, bahan dan personal)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan HACCP dalam proses pengolahan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil nabati	Menetapkan teknik produksi produk hasil nabati
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil nabati	Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk hasil nabati
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil nabati	Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan hasil nabati
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil nabati	Menentukan produk hasil nabati
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk olahan hasil hewani	Menetapkan teknik produksi produk hasil hewani
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk olahan hasil hewani	Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk hasil hewani

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk olahan hasil hewani	Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan hasil hewani
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk olahan hasil hewani	Menentukan produk hasil hewani
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil perkebunan	Menetapkan teknik produksi produk hasil perkebunan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil perkebunan	Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk hasil perkebunan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil perkebunan	Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan hasil perkebunan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk hasil perkebunan	Menentukan produk hasil perkebunan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk makanan dan minuman herbal	Menetapkan teknik produksi produk makanan dan minuman herbal
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk makanan dan minuman herbal	Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan produk makanan dan minuman herbal
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola produk makanan dan minuman herbal	Menentukan produk makanan dan minuman herbal
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Pertanian	Menganalisis produk yang akan diproduksi
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Pertanian	Merancang kegiatan usaha
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	Mengontrol sarana dan prasarana yang digunakan pada kegiatan usaha
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	Menilai kesesuaian penggunaan tenaga kerja

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain dan Produksi Kriya Tekstil

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menggambar nirmana	Menjelaskan eksperimen warna primer, skunder, tersier, dan gradasi warna	Membuat eksperimen warna primer, skunder, tersier, dan gradasi warna
2.	Menggambar nirmana	Menjelaskan eksperimen warna primer, skunder, tersier, dan gradasi warna	Membuat eksperimen warna primer, skunder, tersier, dan gradasi warna
3.	Menggambar teknik	Menggambar gambar kerja	Membuat gambar kerja salah satu tekstil
4.	Menggambar ornamen	Menganalisa ornamen primitif	Menggambar ornamen primitif
5.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen tradisional dan klasik	Menggambar ornamen tradisional dan klasik yang simbolik
6.	Menggambar ornamen	Menjelaskan ornamen modern	Menggambar ornamen modern
7.	Menggambar ornamen	Menjelaskan ornamen klasik yang simbolik	Menggambar ornamen klasik yang simbolik
8.	Menggambar ornamen	Menjelaskan pola	Menggambar pola
9.	Menggambar ornamen	Menjelaskan motif	Menggambar motif
10.	Menggambar ornamen	Menjelaskan desain permukaan tekstil	Menjelaskan desain permukaan tekstil
11.	Bahan produk kriya tekstil	Menganalisis bahan produk kriya tekstil	Menjelaskan bahan produk kriya tekstil
12.	Bahan produk kriya tekstil	Menganalisis bahan produk kriya tekstil	Menjelaskan bahan produk kriya tekstil
13.	Bahan produk kriya tekstil	Menganalisis bahan produk kriya tekstil	Menjelaskan bahan produk kriya tekstil
14.	Alat yang dipakai dalam pembuatan produk kriya tekstil	Menganalisis alat yang dipakai dalam pembuatan produk kriya tekstil	Menjelaskan alat yang dipakai dalam pembuatan produk kriya batik
15.	Menguraikan teknik mordanting untuk kain katun	Mewarna kain dan serat dengan zat pewarna alami dari berbagai bahan	Menguraikan teknik mordanting untuk kain katun
16.	Bahan pewarna alam	Menguraikan bahan pewarna alam	Menentukan bahan pewarna alam
17.	Teknik pewarnaan alam	Menganalisis teknik pewarnaan kain dengan warna alam	Melakukan teknik pe warnaan dengan warna alam
18.	Teknik pewarnaan alam	Menganalisis teknik pewarnaan kain dengan warna alam	Melakukan teknik pe warnaan dengan warna alam
19.	Menguraikan jenis zat warna sintetis	Menjelaskan jenis zat warna sintetis	Menguraikan jenis zat warna sintetis
20.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menentukan langkah pewarnaan kain dengan zat warna napthol
21.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menentukan langkah pewarnaan kain dengan zat warna napthol
22.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menentukan langkah pewarnaan kain dengan zat warna indigosol
23.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menjelaskan fungsi TRO (Turgis Red Oil) dalam pewarnaan sintetis
24.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menjelaskan fungsi HCL (Asam Clorida) dalam pewarnaan sintetis
25.	Menganalisis teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Mengetahui teknik pewarnaankain dengan zat warna sintetis	Menjelaskan fungsi sinar matahari dalam pewarnaan sintetis
26.	Membuat kriya tekstil dengan teknik cetak saring	Menjelaskan alat cetak saring	Menentukan alat yang dipakai dalam pembuatan tekstil dengan cetak saring
27.	Membuat kriya tekstil dengan teknik cetak saring	Menjelaskan alat cetak saring	Menentukan alat yang dipakai dalam pembuatan tekstil dengan cetak saring
28.	Membuat kriya tekstil dengan teknik cetak saring	Menjelaskan cara membuat kriya tekstil teknik cetak saring	Melakukan teknik cetak saring
29.	Menentukan bahan pewarna untuk cetak saring	Menjelaskan bahan pewarna untuk cetak saring	Menentukan bahan pewarna untuk cetak saring
30.	Menguraikan bahan yang digunakan untuk menghapus film	Menjelaskan bahan yang digunakan untuk menghapus film	Menentukan bahan yang digunakan untuk menghapus film
31.	Menguraikan bahan yang digunakan untuk menghapus film sablon	Menjelaskan bahan yang digunakan untuk membanghkitkan warna menghapus film	Menentukan bahan yang digunakan untuk menghapus film

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
32.	Menguraikan fungsi alat yang untuk pembuatan cetak saring	Mendeskripsikan fungsi alat yang untuk pembuatan cetak saring	Menentukan fungsi alat yang untuk pembuatan cetak saring
33.	Menganalisis prinsip-prinsip pembuatan cetak saring dengan film	Membuat kriya tekstil cetak saring menggunakan film	Menentukan prinsip-prinsip pembuatan cetak saring dengan film
34.	Menganalisis prinsip-prinsip pembuatan cetak saring dengan film	Membuat kriya tekstil cetak saring menggunakan film	Menentukan prinsip-prinsip pembuatan cetak saring dengan film
35.	Menganalisis teknik pembuatan film negatif/afdruk	Mendeskripsikan teknik pembuatan film negatif/afdruk	Melakukan teknik pembuatan film negatif/afdruk
36.	Batik klasik	Prinsip-prinsip batik klasik	Menentukan prinsip-prinsip pada batik tulis klasik
37.	Alat dalam pembuatan Batik klasik	Jenis alat dalam pembuatan batik klasik	Menentukan canting yang dipakai dalam pembuatan batik tulis klasik
38.	Alat dalam pembuatan batik klasik	Jenis alat dalam pembuatan batik klasik	Menjelaskan alat yang dipakai dalam pembuatan batik klasik
39.	Warna batik klasik	Mendeskripsikan warna batik tulis klasik	Menentukan proses pewarnaan dalam batik tulis klasik
40.	Teknik nyanting batik klasik	Mendeskripsikan teknik nyanting batik tulis klasik	Menentukan proses pencantingan dalam batik tulis klasik
41.	Kria tekstil dengan teknik batik cap	Menjelaskan teknik membatik cap	Menentukan prinsip-prinsip batik cap
42.	Teknik membatik cap	Menjelaskan teknik membatik cap	Menentukan teknik membatik cap
43.	Teknik membatik cap	Menjelaskan teknik membatik cap	Menentukan teknik membatik cap
44.	Membuat kriya tekstil dengan teknik ikat celup	Menjelaskan kriya tekstil dengan teknik ikat celup	Menentukan prinsip-prinsip dalam pembuatan kriya tekstil dengan teknik ikat celup
45.	Membuat kriya tekstil dengan teknik ikat celup	Menjelaskan kriya tekstil dengan teknik ikat celup	Menentukan prinsip-prinsip dalam pembuatan kriya tekstil dengan teknik ikat celup
46.	Prinsip-prinsip dalam pembuatan pola ikatan dengan teknik ikat celup.	Membuat pola ikatan tekstil teknik ikat celup	Menentukan fungsi ikatan dalam pembuatan pola ikatan dengan teknik ikat celup.
47.	Prinsip-prinsip dalam pembuatan pola ikatan dengan teknik ikat celup.	Membuat kriya ikat celup	Menganalisis langkah-langkah pembuatan produk dengan teknik ikat celup
48.	Membuat kriya tekstil dengan teknik makrame	Mendeskripsikan jenis-jenis simpul	Mengidentifikasi jenis simpul dasar pada teknik makrame
49.	Jenis-jenis simpul pengembangan pada teknik makrame	Mendeskripsikan jenis simpul pengembangan pada teknik makrame	Mengidentifikasi jenis simpul pengembangan pada teknik makrame
50.	Membuat kriya tekstil dengan teknik jahit perca	Mendeskripsikan jenis jahit perca	Menyebutkan jenis-jenis jahit perca
51.	Prinsip-prinsip menjahit perca dengan pola beraturan	Menentukan prinsip-prinsip menjahit perca dengan pola beraturan	Menjahit perca dengan pola beraturan
52.	Prinsip-prinsip menjahit perca dengan pola tidak beraturan	Menentukan prinsip-prinsip menjahit perca dengan pola tidak beraturan	Menjahit perca dengan pola tidak beraturan
53.	Membuat kriya tekstil dengan teknik jahit aplikasi	Menjelaskan teknik jahit aplikasi	Mengindentifikasi teknik jahit aplikasi
54.	Langkah pembuatan produk dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay)	Menjelaskan kriya tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay)	Menentukan langkah pembuatan produk dengan teknik aplikasi Standar
55.	Langkah pembuatan produk dengan teknik potong sisip (inlay)	Menjelaskan kriya tekstil teknik potong sisip (inlay)	Menentukan langkah pembuatan produk dengan teknik potong sisip (inlay)
56.	Menganalisis langkah-langkah pembuatan produk dengan teknik potong motif (perse)	Menjelaskan kriya tekstil teknik jahit potong motif (perse)	Menentukan langkah-langkah pembuatan produk dengan teknik potong motif (perse)
57.	Proses pembuatan kriya tekstil dengan teknik lipat potong (folded)	Menjelaskan kriya tekstil teknik jahit aplikasi lipat potong (folded)	Menentukan proses pembuatan kriya tekstil dengan teknik lipat potong (folded)
58.	Menguraikan kriya tekstil dengan teknik jahit aplikasi dengan penambahan renda (lace)	Menjelaskan proses kriya tekstil teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace)	Menentukan kriya tekstil dengan teknik jahit aplikasi dengan penambahan renda (lace)
59.	Membuat kriya tekstil dengan teknik jahit tindas	Menjelaskan teknik jahit tindas	Mendiskripsikan teknik jahit tindas
60.	Mengimplementasikan proses kerja tenun ATBM	Mengimplementasikan proses kerja tenun ATBM	Menentukan jenis alat proses kerja tenun ATBM
61.	Menganalisis langkah-langkah membuat kriya tekstil dengan teknik tenun polos (plain weave)	Membuat kriya tenun teknik tenun polos (plain weave)	Menentukan langkah-langkah membuat kriya tekstil dengan teknik tenun polos (plain weave)
62.	Menganalisis prinsip-prinsip dalam pembuatan kriya tekstil dengan teknik tenun kepar (twill weave)	Membuat kriya tenun teknik tenun kepar (twill weave)	Menentukan prinsip-prinsip dalam pembuatan kriya tekstil dengan teknik tenun kepar (twill weave)
63.	Menganalisis prinsip-prinsip pembuatan kriya tekstil dengan teknik tenun satin (satin weave)	Membuat kriya tenun teknik tenun satin (satin weave)	Menentukan prinsip-prinsip pembuatan kriya tekstil dengan teknik tenun satin (satin weave)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Membuat kriya tekstil dengan teknik tapestri	Mengganalisis kriya tekstil dengan teknik tapestri.	Menganalisis alat yang dipakai dalam pembuatan tapestri
65.	Membuat kriya tekstil dengan teknik tapestri	Mengganalisis kriya tekstil dengan teknik tapestri.	Menentukan bahan dalam pembuatan kriya tekstil dengan teknik tenun tapestri
66.	Pengaplikasian jenis corak tapestri	Mengaplikasikan jenis corak tapestri	Mengaplikasikan jenis corak tapestri

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain dan Produksi Kriya Kulit

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menggambar nirmana	Menyusun elemen seni rupa (garis, bidang, bentuk, warna, dan tekstur)	Memilih elemen seni rupa (garis, bidang, bentuk, warna, dan tekstur) untuk pembuatan produk kriya kulit
2.	Menggambar nirmana	Menyusun elemen seni rupa (garis, bidang, bentuk, warna, dan tekstur)	Menganalisis elemen seni rupa (garis, bidang, bentuk, warna, dan tekstur) untuk pembuatan produk kriya kulit
3.	Menggambar nirmana	Membuat eksperimen warna sekunder, tersier, dan gradasi warna	Membuat perpaduan warna untuk kepentingan desain dan produksi kriya kulit
4.	Menggambar nirmana	Membuat eksperimen warna sekunder, tersier, dan gradasi warna	Memadukan warna yang terkait dengan gradasi warna
5.	Menggambar nirmana	Membuat eksperimen warna sekunder, tersier, dan gradasi warna	Mengkritisi perpaduan warna desain kriya kulit
6.	Menggambar nirmana	Membuat nirmana datar dan nirmana ruang	Menyusun garis, bidang, dan warna pada bidang dua dimensi
7.	Menggambar nirmana	Membuat nirmana datar dan nirmana ruang	Menyusun garis, bidang, dan ruang menjadi karya tiga dimensi
8.	Menggambar huruf	Membuat pola huruf	Menilai pola huruf pada bidang logo
9.	Menggambar huruf	Menggambar huruf, logo, inisial, dan slogan	Menyesuaikan logo untuk produk kriya kulit
10.	Menggambar bentuk	Menggambar alam benda	Mendeskripsikan prinsip-prinsip menggambar bentuk alam benda
11.	Menggambar bentuk	Menggambar alam benda	Menggambar bentuk alam benda sesuai karakter
12.	Menggambar teknik	Menjelaskan konsep gambar teknik	Mendeskripsikan konsep gambar proyeksi, perspektif, dan gambar kerja kriya kulit
13.	Menggambar teknik	Menggambar proyeksi	Menggambar desain produk kriya kulit tampak depan, samping, dan atas
14.	Menggambar teknik	Menggambar perspektif	Menggambar desain produk kriya kulit dari sudut pandang tertentu
15.	Menggambar teknik	Menggambar gambar kerja.	Membuat gambar detail dan konstruksi desain produk kriya kulit sesuai dengan kaidah
16.	Menggambar ornamen	Menjelaskan berbagai jenis ornamen	Menguraikan jenis-jenis ornamen klasik nusantara
17.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen tradisional dan klasik	Menggambar ornamen tradisional dan klasik
18.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen modern	Memodifikasi ornamen modern pada desain kriya kulit
19.	Menggambar dengan program komputer	Menggambar nirmana, huruf bentuk, ornament, dengan program komputer/ perangkat lunak	Menggambar ornamen dengan program coreldraw
20.	Menggambar dengan program komputer	Menggambar nirmana, huruf bentuk, ornament, dengan program komputer/ perangkat lunak	Membuat degradasi warna pada ormanen dengan program coreldraw
21.	Menggambar dengan program komputer	Menggambar nirmana, huruf bentuk, ornament, dengan program komputer/ perangkat lunak	Melakukan cropping ornament dengan program photoshop
22.	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menguraikan tujuan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada pembelajaran praktik desain dan produksi kriya kulit
23.	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Melaksanakan prosedur K3	Melaksanakan tahapan penggunaan peralatan dan perlengkapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada pembelajaran desain dan produksi kriya kulit
24.	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Melaksanakan prosedur K3	Menggunakan peralatan dan perlengkapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada pembelajaran desain dan produksi kriya kulit
25.	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Menerapkan konsep lingkungan hidup	Menganalisis efek negatif zat penyamakan kulit terhadap lingkungan hidup
26.	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan dalam pembelajaran desain dan produksi kriya kulit
27.	Membuat produk alas kaki sepatu	Mengidentifikasi macam dan model sepatu	Merinci macam dan model sepatu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
28.	Membuat produk alas kaki sepatu	Melaksanakan pekerjaan macam- macam sesetan kulit	Melakukan pekerjaan menyeset kulit sesuai fungsi
29.	Membuat produk alas kaki sepatu	Membentuk alas kaki sepatu	Melakukan pekerjaan menghias dengan tatah timbul/embos dan memasang aksesori komponen sepatu
30.	Membuat produk alas kaki sepatu	Membentuk alas kaki sepatu	Melakukan pekerjaan penjahitan komponen sepatu
31.	Membuat produk alas kaki sepatu	Melaksanakan pekerjaan finishing sepatu	Melaksanakan pekerjaan finishing produksi sepatu
32.	Membuat produk alas kaki sandal	Mengidentifikasi model sandal	Mengidentifikasi model-model sandal
33.	Membuat produk alas kaki sandal	Melaksanakan pekerjaan macam- macam jahitan	Melakukan pekerjaan menjahit kulit sesuai fungsi
34.	Membuat produk alas kaki sandal	Membentukan alas kaki sandal	Melakukan pekerjaan membuat sandal
35.	Membuat produk alas kaki sandal	Melaksanakan pekerjaan finishing sandal	Melakukan pekerjaan finishing produksi sandal
36.	Membuat produk kerajinan kulit non alas kaki dan non busana	Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana	Mengidentifikasi model dompet
37.	Membuat produk kerajinan kulit non alas kaki dan non busana	Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana.	Membuat pola tas kulit
38.	Membuat produk kerajinan kulit non alas kaki dan non busana	Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana.	Menguji kebenaran pola tas kulit
39.	Membuat produk kerajinan kulit non alas kaki dan non busana	Memotong pola dengan peralatan manual	Melakukan pekerjaan memotong pola dengan peralatan manual
40.	Membuat produk kerajinan kulit non alas kaki dan non busana	Membuat produk jadi sesuai pola desain	Melakukan pekerjaan membuat produk kriya kulit sesuai pola
41.	Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal	Mengidentifikasi jenis sesetan	Mengkasifikasi jenis sesetan dan fungsinya
42.	Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal	Menjelaskan cara menyeset kulit	Menguraikan cara menyeset kulit dengan pisau secara manual
43.	Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal	Menyeset kulit dengan pisau seset manual	Melakukan pekerjaan menyeset kulit dengan pisau seset manual
44.	Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal	Menyeset kulit dengan mesin seset	Melakukan pekerjaan menyeset kulit dengan mesin
45.	Menjahit kulit dengan jahitan tangan	Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan	Mengkasifikasi jenis jahitan tangan
46.	Menjahit kulit dengan jahitan tangan	Melakukan penjahitan dengan tangan	Melakukan pekerjaan penjahitan dengan tangan dalam beberapa jenis jahitan
47.	Menjahit kulit dengan jahitan tangan	Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan	Membuat hiasan pada karya kriya kulit dengan jahitan tangan
48.	Menjahit kulit dengan mesin	Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin	Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin
49.	Menjahit kulit dengan mesin	Membuat dekorasi jahitan dengan mesin	Membuat hiasan pada karya kriya kulit dengan jahitan mesin
50.	Memasang aksesori alas kaki	Mengidentifikasi jenis aksesori alas kaki	Mengkasifikasi jenis asoseris alas kaki
51.	Memasang aksesori alas kaki	Memasang aksesori alas kaki	Melakukan pekerjaan memasang aksesori alas kaki
52.	Membentuk produk kulit dengan kulit perkamen	Mengidentifikasi bahan dan alat	Mendeskripsikan karakteristik bahan kulit perkamen
53.	Membentuk produk kulit dengan kulit perkamen	Mengidentifikasi bahan dan alat	Mendeskripsikan alat pembuatan produk kriya kulit berbahan kulit perkamen
54.	Membentuk produk kulit dengan kulit perkamen	Melakukan pekerjaan teknik tatah	Melakukan pekerjaan menatah tembus pada kulit perkamen
55.	Membentuk produk kulit dengan kulit perkamen	Melakukan perakitan komponen secara manual	Melakukan pekerjaan merakit komponen produk kriya kulit berbahan kulit perkamen dengan jahitan tangan
56.	Membentuk produk kulit dengan kulit perkamen	Membuat gradasi warna	Melakukan pekerjaan pewarnaan dengan teknik gradasi pada komponen produk kriya kulit berbahan kulit perkamen
57.	Membuat produk kulit bentuk busana kulit	Mengidentifikasi bahan dan alat pembuatan busana kulit	Mengidentifikasi bahan dan alat pembuatan jaket kulit
58.	Membuat produk kulit bentuk busana kulit	Membuat pola busana kulit	Membuat pola jaket kulit
59.	Membuat produk kulit bentuk busana kulit	Menjelaskan teknik perakitan komponen busana kulit	Mendeskripsikan teknik perakitan komponen jaket kulit
60.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Mengidentifikasi jenis aksesori	Mengidentifikasi jenis aksesori berbahan kulit

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
61.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat aksesori	Membuat aksesori berbahan kulit
62.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat dompet	Membuat pola dompet kulit
63.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat dompet	Melakukan pekerjaan membuat hiasan pada permukaan komponen dompet kulit dengan teknik tatah timbul/embos
64.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat dompet	Melakukan perakitan komponen dompet kulit
65.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat gantungan kunci	Melakukan pekerjaan membuat pola gantungan kunci
66.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat gantungan kunci	Melakukan pekerjaan membuat hiasan pada permukaan komponen gantungan kunci dengan teknik tatah timbul/embos
67.	Membuat produk kulit bentuk aksesori, dompet, gantungan kunci	Membuat gantungan kunci	Melakukan pekerjaan perakitan komponen gantungan kunci

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain dan Produksi Kriya Keramik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat eksperimen warna primer, tersier, dan gradasi warna	Menganalisis penerapan jenis-jenis warna dalam komposisi dwimatra
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat nirmana datar dan nirmana ruang	Menganalisis penerapan prinsip-prinsip dalam komposisi (struktur karya) tiga dimensi
3.	Menggambar huruf	Mengidentifikasi jenis huruf	Mengidentifikasi penerapan jenis huruf
4.	Menggambar huruf	Mengggambar huruf, logo, inisial, dan slogan	Mengidentifikasi hasil gambar inisial
5.	Menggambar bentuk	Menggambar alam benda	Menganalisis kualitas hasil gambar bentuk benda silindris
6.	Menggambar bentuk	Menggambar flora fauna	Menganalisis hasil gambar flora
7.	Menggambar bentuk	Menggambar manusia	Menganalisis hasil gambar manusia
8.	Menggambar teknik	Menjelaskan konsep gambar teknik	Menganalisis penerapan teori menggambar teknik
9.	Menggambar teknik	Menggambar proyeksi	Menganalisis hasil gambar proyeksi
10.	Menggambar teknik	Menggambar perspektif	Menganalisis hasil gambar perspektif
11.	Menggambar teknik	Menggambar gambar kerja	Menganalisis hasil gambar kerja karya keramik
12.	Menggambar ornamen	Menjelaskan berbagai jenis ornamen	Membedakan ciri-ciri berbagai jenis ornamen
13.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen primitif	Menganalis hasil gambar ornamen primitif
14.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen tradisional dan klasik	Menganalis hasil gambar ornamen tradisional
15.	Menggambar ornamen	Menggambar ornamen modern	Menganalis hasil gambar ornamen modern
16.	Menggambar dengan program komputer	Menggambar nirmana, huruf, ornament, dengan program	Menganalis hasil gambar ornamen dengan komputer
17.	Menggambar dengan program komputer	Membuat gambar teknik dengan berbagai program komputer/perangkat lunak	Membuat gambar teknik dengan berbagai program komputer/perangkat lunak
18.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan hidup (K3LH)	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengidentifikasi aspek-aspek keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
19.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan hidup (K3LH)	Melaksanakan prosedur K3	Menerapkan prosedur K3 di industri kerajianan keramik
20.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan konsep lingkungan hidup	Menerapkan konsep lingkungan hidup dalam pengelolaan industri kerajianan keramik
21.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan	Menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan
22.	Mengolah clay body menjadi tanah liat plastis	Mengidentifikasi jenis, sifat, dan fungsi lempung	Membedakan jenis-jenis dan sifat-sifat tanah liat
23.	Mengolah clay body menjadi tanah liat plastis	Menyusun resep clay body	Mengidentifikasi komposisi unsur-unsur dan perbandingan clay body
24.	Mengolah clay body menjadi tanah liat plastis	Mengolah clay body dari lempung alam secara manual basah	Mengidentifikasi langkah-langkah pengolahan clay body dari lempung alam secara manual basah
25.	Mengolah clay body menjadi tanah liat plastis	Mengolah clay body dari lempung alam secara masinal	Mengidentifikasi langkah-langkah pengolahan clay body dari lempung alam secara masinal
26.	Mengolah clay body menjadi tanah liat plastis	Mengolah clay body untuk pembentukan cetak tuang	Mengidentifikasi langkah-langkah pengolahan clay body dari lempung untuk pembentukan cetak tuang
27.	Membuat model cetakan	Membuat model cetakan gips dengan teknik cetak tekan satu sisi	Menganalisis pembuatan model cetakan gips dengan teknik cetak tekan satu sisi
28.	Membuat model cetakan	Membuat model cetakan gips dengan teknik cetak tuang dua sisi atau lebih	Menganalisis pembuatan model cetakan gips dengan teknik cetak tuang tiga sisi
29.	Membuat cetakan gips gips	Menyiapkan massa gips untuk membuat cetakan	Mengidentifikasi bahan dan cara menyiapkan massa gips untuk membuat cetakan
30.	Membuat cetakan gips	Membuat cetakan gips untuk teknik cetak tekan satu sisi	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan cetakan gips untuk teknik cetak tekan satu sisi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
31.	Membuat cetakan gips	Membuat cetakan gips untuk teknik cetak tuang dua sisi atau lebih	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan cetakan gips untuk teknik cetak tuang dua sisi
32.	Membentuk keramik dengan tangan langsung	Membentuk keramik dengan teknik pijit (pinch)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik pijit (pinch)
33.	Membentuk keramik dengan tangan langsung	Membentuk keramik dengan teknik pilin (coil)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik pilin (coil)
34.	Membentuk keramik dengan tangan langsung	Membentuk keramik dengan teknik lempeng (slab)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik lempeng (slab)
35.	Membentuk keramik dengan teknik putar	Membentuk keramik dengan teknik putar centering	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik putar centering
36.	Membentuk keramik dengan teknik putar	Membentuk keramik dengan teknik putar pilin	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik putar pilin
37.	Membentuk keramik dengan teknik putar	Membentuk keramik dengan teknik putar	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik putar tatap
38.	Membentuk keramik dengan teknik cetak	Membentuk keramik dengan teknik cetak tekan	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik cetak tekan
39.	Membentuk keramik dengan teknik cetak	Membentuk keramik dengan teknik cetak tuang	Mengidentifikasi ciri-ciri pembentukan keramik dengan teknik cetak tuang
40.	Membuat dekorasi keramik pada proses pembentukan	Membuat dekorasi pembentukan dengan teknik marbling	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi pembentukan
41.	Membuat dekorasi pembentukan dengan teknik nerikomi	Membuat dekorasi pembentukan dengan teknik nerikomi	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi pembentukan dengan teknik nerikomi
42.	Membuat dekorasi pembentukan dengan teknik agate ware	Membuat dekorasi pembentukan dengan teknik agate ware	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi pembentukan dengan teknik agate ware
43.	Membuat dekorasi keramik clay body plastis	Menjelaskan cara mendekorasi keramik clay body plastik	Mengidentifikasi ciri-ciri mendekorasi keramik clay body plastis
44.	Membuat dekorasi keramik clay body plastis	Membuat dekorasi clay body plastis dengan teknik faceting	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi clay body plastis dengan teknik faceting
45.	Membuat dekorasi keramik clay body plastis	Membuat dekorasi clay body plastis dengan teknik combing	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi clay body plastis dengan teknik combing
46.	Membuat dekorasi keramik clay body plastis	Membuat dekorasi clay body plastis dengan teknik impress	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi claybody plastis dengan teknik impress
47.	Membuat dekorasi keramik clay body plastis	Membuat dekorasi clay body plastis dengan teknik relief	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi claybody plastis dengan teknik relief
48.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Menjelaskan cara mendekorasi keramik clay body leather hard	Mengidentifikasi ciri-ciri mendekorasi keramik clay body leather hard
49.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard teknik ukir (carving)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi keramik clay body leather hard teknik ukir (carving)
50.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard teknik toreh (sgraffito)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi keramik clay body leather hard teknik toreh (sgraffito)
51.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard teknik toreh isi (inlay)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi keramik clay body leather hard teknik toreh isi (inlay)
52.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Membuat dekorasi clay body leather hard keramik teknik terawang (piercing)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi clay body leather hard keramik teknik terawang (piercing)
53.	Membuat dekorasi keramik clay body leather hard	Membuat dekorasi keramik dengan teknik gosok (burnish)	Mengidentifikasi ciri-ciri pembuatan dekorasi keramik dengan teknik gosok (burnish)
54.	Menerapkan dekorasi glasir	Menerapkan dekorasi glasir over glaze pada permukaan benda mentah, biskuit, dan berglasir	Mengidentifikasi ciri-ciri penerapan dekorasi glasir over glaze pada permukaan benda mentah, biskuit, dan berglasir
55.	Menerapkan dekorasi glasir	Menerapkan dekorasi glasir under glaze pada permukaan benda mentah, biskuit, dan berglasir	Mengidentifikasi ciri-ciri penerapan dekorasi glasir under glaze pada permukaan benda mentah, biskuit, dan berglasir
56.	Mengglasir benda keramik	Menjelaskan teknik pengglasiran benda keramik	Mengidentifikasi ciri-ciri penerapan teknik pengglasiran benda keramik
57.	Mengglasir benda keramik	Mengglasir dengan teknik tuang	Mengidentifikasi ciri-ciri pengglasiran dengan teknik tuang
58.	Mengglasir benda keramik	Mengglasir dengan teknik celup	Mengidentifikasi ciri-ciri pengglasiran dengan teknik celup
59.	Mengglasir benda keramik	Mengglasir dengan teknik semprot	Menganalisis hasil pengglasiran dengan teknik semprot

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
60.	Membakar benda keramik	Mengidentifikasi jenis tungku pembakaran	Membedakan jenis-jenis tungku pembakaran
61.	Membakar benda keramik	Melaksanakan pembakaran dengan tungku listrik	Mengidentifikasi ciri-ciri proses pembakaran dengan tungku listrik
62.	Membakar benda keramik	Melaksanakan pembakaran dengan tungku gas	Mengidentifikasi ciri-ciri proses pembakaran dengan tungku gas
63.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Membedakan standar kompetensi mata pelajaran desain dan produksi kria keramik berdasarkan aspek isi (konten)
64.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar mata pelajaran desain dan produksi kria keramik
65.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi pembelajaran desain dan produksi kria sesuai dengan kompetensi dasar dan tingkat perkembangan peserta didik
66.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan cakupan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar dan tingkat perkembangan peserta didik
67.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Menentukan judul penelitian tindakan kelas terkait dengan pembelajaran desain dan produksi kria keramik
68.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Menentukan tujuan penelitian tindakan kelas terkait dengan pembelajaran desain dan produksi kria keramik

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain dan Produksi Kriya Logam

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai gambar nirmana	Memahami elemen seni rupa	Mengkategorikan jenis elemen-elemen seni rupa
2.	Menguasai gambar nirmana	Memahami elemen seni rupa	Menganalisis prinsip-prinsip penyusunan elemen-elemen seni rupa
3.	Menguasai gambar nirmana	Menerapkan unsur bentuk tiga dimensi	Menyusun bentuk tiga dimensi menjadi sebuah nirmana
4.	Menguasai gambar bentuk	Menggambar alam benda, flora fauna, dan manusia	Menggambar Alam benda
5.	Menguasai gambar bentuk	Menggambar alam benda, flora fauna, dan manusia	Menganalisis karakter benda sebagai objek gambar
6.	Menggambar desain	Memahami desain berbasis kriya	Menganalisis terminologi desain dalam ilmu pengetahuan
7.	Menggambar desain	Memahami desain berbasis kriya	Mengeksplorasi bentuk produk dengan desain berbasis ke-kriyaan
8.	Menggambar desain	Memahami desain berbasis kriya	Menganalisis pengembangan bentuk produk dengan desain berbasis ke-kriyaan
9.	Menggambar desain	Memahami desain berbasis kriya	Merangkum proses desain kriya logam
10.	Menggambar desain	Menganalisis desain produk kriya	Memilih desain produk kriya logam
11.	Menguasai gambar teknik	Membuat gambar kerja sesuai prinsip dan standar	Menggambar komponen-komponen gambar kerja sesuai dengan standar gambar
12.	Menguasai gambar teknik	Membuat gambar kerja sesuai prinsip dan standar	Menelaah komponen-komponen gambar kerja
13.	Membuat ornamen	Memahami berbagai macaam ornamen	Menganalisis ornament
14.	Membuat ornamen	Menerapkan Motif geometris pada produk kriya	Menguraikan ciri-ci motif geometris
15.	Membuat ornamen	Menerapkan Motif geometris pada produk kriya	Menganalisis motif flora dan fauna
16.	Membuat ornamen	Membuat ornamen tradisional	Membedakan ornamen tradisional berdasarkan asal daerahnya
17.	Membuat ornamen	Membuat ornamen tradisional	Menganalisis karya ornamen tradisional
18.	Menguasai penempaan dan pembentukan logam	Memahami proses penempaan logam	Mengklasifikasi penempaan logam
19.	Menguasai penempaan dan pembentukan logam	Melakukan penempaan logam tanpa pemanasan	Menilai kelebihan penempaan logam tanpa pemanasan
20.	Menguasai penempaan dan pembentukan logam	Melakukan penempaan logam tanpa pemanasan	Menganalisis alat penempaan logam dengan pemanasan
21.	Menguasai penempaan dan pembentukan logam	Melakukan penempaan logam tanpa pemanasan	Menganalisis proses penempaan logam dengan pemanasan
22.	Menguasai penempaan dan pembentukan logam	Melakukan penempaan logam tanpa pemanasan	Menilai hasil penempaan logam dengan pemanasan
23.	Menguasai pengecoran logam dalam berbagai bentuk	Memahami pengecoran logam	Menganalisis proses pengecoran logam
24.	Menguasai pengecoran logam dalam berbagai bentuk	Membuat cetakan pengecoran logam dari pasir, tapel dan logam	Menganalisis cetakan pengecoran logam dari bahan pasir
25.	Menguasai pengecoran logam dalam berbagai bentuk	Melaksanan pengecoran logam	Menganalisis proses pengecoran logam
26.	Menguasai pematrian logam dengan teknik patri lunak	Menjelaskan pematrian logam dengan teknik patri lunak	Menganalisis pematrian logam dengan teknik patri lunak
27.	Menguasai pematrian logam dengan teknik patri lunak	Laksanakan Mepematrian logam dengan teknik patri lunak	Membuat produk logam dengan teknik patri lunak
28.	Menguasai pematrian logam dengan teknik patri keras	Menjelaskan pematrian logam dengan teknik patri keras	Menganalisis pematrian logam dengan teknik patri keras
29.	Menguasai pematrian logam dengan teknik patri keras	Laksanakan Mepematrian logam dengan teknik patri keras	Membuat produk logam dengan teknik patri keras
30.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Memahami teknik pengelasan dengan oxyacetylene	Menganalisis bahan Bahan pengelasan dengan oxyacetylene
31.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Memahami teknik pengelasan dengan oxyacetylene	Menganalisis alat pengelasan dengan oxyacetylene

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
32.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Memahami teknik pengelasan dengan oxyacetylene	Menganalisis teknik pengelasan dengan oxyacetylene
33.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Melakukan pengelasan dengan teknik oxyacetylene	Menganalisis proses pengelasan dengan oxyacetylene
34.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Melakukan pengelasan dengan teknik oxyacetylene	Menganalisis nyala api pada pengelasan dengan oxyacetylene
35.	Menguasai pelaksanaan pengelasan dengan oxyacetylene	Menyempurnakan hasil pengelasan dengan teknik oxyacetylene	Menganalisis kelebihan pengelasan teknik oxyacetylene
36.	Menguasai pelaksanaan pengelasan teknik listrik	Memahami pengelasan teknik listrik	Menganalisis alat pengelasan dengan listrik
37.	Menguasai pelaksanaan pengelasan teknik listrik	Melakukan pengelasan dengan teknik listrik	Menganalisis proses pengelasan teknik listrik
38.	Menguasai pelaksanaan pengelasan teknik listrik	Menyempurnakan hasil pengelasan dengan t teknik listrik	Menganalisis hasil pengelasan teknik listrik
39.	Menguasai pembuatan kriya logam dengan bahan pelat dan kawat	Memahami pembuatan kriya logam dengan bahan pelat dan kawat	Menganalisis proses pembuatan kriya logam dengan bahan pelat
40.	Menguasai pembuatan kriya logam dengan bahan pelat dan kawat	Memahami pembuatan kriya logam dengan bahan pelat dan kawat	Menganalisis proses pembuatan kriya logam dengan bahan kawat
41.	Menguasai pelaksanaan pelipatan bahan logam pelat	Memahami cara pelipatan bahan logam pelat	Menganalisis proses pelipatan logam pelat
42.	Menguasai pelaksanaan pelipatan bahan logam pelat	Melakukan pelipatan logam pelat	Melipat logam pelat
43.	Menguasai pelaksanaan pengeleman dan melipat bahan logam pelat	Memahami pelaksanaan pengeleman dan melipat bahan logam pelat	Menganalisis prosedur dan cara pengeleman lipat logam
44.	Menguasai pelaksanaan pengeleman dan melipat bahan logam pelat	Melakukan pengeleman dan melipat bahan logam pelat	Membuat sambungan dengan teknik pengeleman lipat logam
45.	Menguasai pengukiran pelat logam	Memahami proses pengukiran pelak logam	Menguraikan cara kerja teknik ukir pelat logam
46.	Menguasai pengukiran pelat logam	Membuat pola ukir pelat logam	Membuat pola ukir pada pelat logam
47.	Menguasai pengukiran pelat logam	Mengukir pelat logam dengan teknik ukir tekan ketok	Menganalisis teknik mengukir pelat logam dengan teknik tekan ketok
48.	Menguasai pelaksanaan etsa logam dengan teknik etsa sablon	Melakukan proses pembuatan film pada kain skrin	Membuat film sablon pada skrin
49.	Menguasai pelaksanaan etsa logam dengan teknik etsa sablon	Melakukan penyablonan pada logam	Menyablon pada logam
50.	Menguasai pelaksanaan etsa logam dengan teknik etsa sablon	Membuat larutan etsa logam	Membuat larutan etsa logam
51.	Menguasai pelaksanaan etsa logam dengan teknik etsa sablon	Melakukan pengetsaan logam	Melakukan proses etsa logam
52.	Menguasai pelaksanaan etsa logam dengan teknik etsa sablon	Melakukan pengetsaan logam	Memberikan finishing hasil etsa sablon
53.	Menguasai teknik pembubutan logam	Memahami teknik pembubutan logam	Menanalisis prinsip dasar pembubutan logam
54.	Menguasai teknik pembubutan logam	Memahami teknik pembubutan logam	Menganalisis alat bubut logam
55.	Menguasai teknik pembubutan logam	Memahami teknik pembubutan logam	Menganalisis teknik pembubutan logam
56.	Menguasai teknik pembubutan logam	Melakukan pembubutan logam	Mengatur para meter pada mesin bubut
57.	Menguasai teknik pembubutan logam	Melakukan pembubutan logam	Membubut logam
58.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Memahami teknik kerja perhiasan (jewellery)	Menganalisis teknik kerja perhiasan
59.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Memahami teknik kerja perhiasan (jewellery)	Menganalsis bahan perhiasan dari kawat
60.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Memahami teknik kerja perhiasan (jewellery)	Menganalisis proses pembuatan kawat perak
61.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Memahami teknik kerja perhiasan (jewellery)	Menganalisis campuran bahan perhiasan logam
62.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Membuat perhiasan cincin dan gelang	Membuat perhiasan cincin dan gelang
63.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Membuat perhiasan kalung dan liontin	Membuat perhiasan kalung dan liontin
64.	Menguasai teknik kerja peehiasan (jewellery)	Membuat perhiasan anting dan bross	Membuat perhiasan anting dan bross
65.	Menguasai finishing kriya logam	Melakukan pemolesan kriya logam dengan teknik electroplating	Menganalisis teknik pembentukan lapisaan tipis
66.	Menguasai finishing kriya logam	Melakukan pemolesan kriya logam dengan teknik electroplating	Menguraikan tahapan dalam electroplating
67.	Menguasai finishing kriya logam	Melakukan pemolesan kriya logam dengan teknik electroplating	Menentukan parameter electroplating

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
68.	Menguasai finishing kriya logam	Melakukan pemolesan kriya logam dengan teknik electroplating	Memilih jenis proses dalam electroplating
69.	Menguasai finishing kriya logam	Melakukan pemolesan kriya logam dengan teknik electroplating	Menerapkan electroplating pada kriya logam

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain dan Produksi Kriya Kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirmana dan menggambar bentuk	Menggambar nirmana	Menentukan alat dan bahan dalam menggambar nirmana.
2.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirmana dan menggambar bentuk	Menggambar nirmana	Menjelaskan proses membuat gambar nirmana
3.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirmana dan menggambar bentuk	Menggambar bentuk	Menerapkan unsur-unsur seni rupa dalam menggambar bentuk
4.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirmana dan menggambar bentuk	Menggambar bentuk	Menentukan alat dan bahan dalam menggambar bentuk.
5.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar nirmana dan menggambar bentuk	Menggambar bentuk	Memilih keteknikan dalam menggambar bentuk
6.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar ornamen	Menggambar berbagai motif ornamen sesuai dengan prosedur menggambar yang benar	Mendiagnosis jenis motif ornamen
7.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar ornamen	Menggambar berbagai motif ornamen sesuai dengan prosedur menggambar yang benar	Menjelaskan struktur bentuk ornamen
8.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar ornamen	Menggambar berbagai motif ornamen sesuai dengan prosedur menggambar yang benar	Menyusun prosedur menggambar ornamen
9.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan polapikir keilmuan dalam menggambar huruf	Membuat pola huruf dan logo	Menentukan prinsip-prisip menggambar huruf dan poster
10.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar teknik	Membuat gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik	Memerinci jenis dan karakteristik alat dan bahan dalam gambar teknik
11.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar teknik	Membuat gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik	Memilih peralatan dan bahan dalam menggambar teknik
12.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar teknik	Membuat gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik	Menentukan prosedur membuat gambar kerja sesuai kaidah gambar teknik
13.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggambar dengan komputer	Membuat gambar kerja dengan bantuan komputer sesuai prosedur yang benar.	Menentukan program yang sesuai untuk membuat gambar kerja dengan menggunakan komputer
14.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik kerja bangku	Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan mengetahui cara perawatannya.	Menganalisis karakteristik gergaji potong dan belah dalam pengerjaan kayu
15.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik kerja bangku	Menggunakan berbagai alat-alat pembuatan produk kriya kayu dan mengetahui cara perawatannya.	Menganalisis jenis-jenis ketam yang digunakan dalam pembuatan produk kriya kayu
16.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik kerja bangku	Membuat konstruksi sambungan kayu yang digunakan dalam proses pembuatan produk kriya kayu.	Menganalisis proses penyambungan kayu agar presisi
17.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik kerja bangku	Membuat konstruksi sambungan kayu yang digunakan dalam proses pembuatan produk kriya kayu.	Mengidentifikasikan prosedur perakitan komponen kriya kayu
18.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Menganalisis bahan kayu untuk pembuatan produk teknik bubut
19.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Menentukan peralatan dalam pembuatan produk kriya kayu dengan teknik bubut
20.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Menentukan proses pembuatan produk kriya kayu dengan teknik bubut
21.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Membuat produk kriya kayu dengan teknik bubut	Menguasai prosedur perawatan alat-alat bubut kayu
22.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Menentukan jenis peralatan dalam teknik ukir kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
23.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Menentukan proses pembuatan produk kriya kayu dengan teknik ukir
24.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Membuat produk kriya kayu dengan teknik ukir	Menguasai prosedur perawatan alat-alat ukir kayu
25.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Menentukan jenis-peralatan dalam pembuatan produk kriya kayu dengan teknik sekrol.
26.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Menentukan prosedur kerja mesin sekrol dalam membentuk produk kayu dengan teknik sekrol luar
27.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Menentukan jenis-jenis alat pendukung pembuatan produk kriya kayu dengan teknik sekrol
28.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Membuat produk kriya kayu dengan teknik sekrol	Menentukan proses kerja mesin sekrol dalam membentuk produk kayu dengan teknik sekrol dalam
29.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin portable dalam membentuk komponen produk kriya kayu	Mengoperasikan mesin –mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu	Menyusun prosedur yang tepat dalam penggunaan mesin-mesin kayu portable
30.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin portable dalam membentuk komponen produk kriya kayu	Mengoperasikan mesin –mesin portable untuk membentuk komponen produk kriya kayu	Menyusun prosedur perawatan mesin-mesin portabel
31.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin kayu stationer	Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu	Memilih mesin-mesin kayu stationer untuk pekerjaan-pekerjaan kriya kayu yang diperlukan
32.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin kayu stationer	Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu	Menyusun prosedur yang tepat dalam penggunaan mesin-mesin kayu stationer
33.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam menggunakan mesin kayu stationer	Mengoperasikan mesin-mesin kayu stationer untuk membentuk komponen produk kriya kayu	Menyusun prosedur penggunaan mesin stationer dalam pembuatan produk kriya kayu
34.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Memahami manfaat finishing pada produk kriya kayu
35.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Mengidentifikasi berbagai teknik finishing produk kriya kayu
36.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Memilih bahan finishing yang sesuai dengan karakteristik permukaan benda kerja dan jenis kayu
37.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Menganalisis langkah-langkah finishing produk kriya kayu dengan teknik semprot.
38.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Menentukan formula campuran bahan-bahan finishing berbagai keteknikan
39.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Menyusun Prosedur finishing kriya kayu dengan menggunakan teknik oles
40.	Menguasai materi,struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan ketrampilan dalam melakukan finishing produk kriya kayu	Menguasai berbagai jenis finishing produk kriya kayu	Menjelaskan prosedur finishing yang sesuai bidang kerja dengan berbagai keteknikan finishing kayu
41.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam mengeringkan kayu.	Mengeringkan kayu secara alami dan buatan	Menganalisis karakteristik kayu yang kering secara alami dan buatan
42.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam mengeringkan kayu.	Mengeringkan kayu secara alami dan buatan	Menganalisis terjadinya pengembangan dan penyusutan kayu berbagai jenis kayu
43.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam mengeringkan kayu.	Mengeringkan kayu secara alami dan buatan	Menyusun prosedur pengeringan kayu berbagai jenis pengeringan
44.	Menguasai materi,struktur, konsep,dan pola pikir keilmuan dalam mengeringkan kayu.	Mengeringkan kayu secara alami dan buatan	Memilih kayu sesuai kualitas kayu untuk keperluan pembuatan produk kriya kayu.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pemesinan Pesawat Udara (Aircraft Machining)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan pengoperasian mesin bubut dan perlengkapan mesin bubut dalam membuat benda kerja sesuai prosedur	Membubut benda kerja menggunakan head stock, bed, carriage, dan tailstock, chuck (self centering, independent jaws), steady rest, follow rest, taper attachmment, copy attachment
2.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan pengoperasian mesin frais untuk pembuatan komponen pesawat udara sesuai prosedur	Mengkategorikan kelengkapan mesin frais
3.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan pengoperasian mesin frais untuk pembuatan komponen pesawat udara sesuai prosedur	Menyiapkan kelengkapan mesin frais : base, column, knee, table, spindle, arm, saddle vertical head, universal milling head, boring head, rotary table, arbor, machine vice, deviding head, stick head
4.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan pengoperasian mesin frais untuk pembuatan komponen pesawat udara sesuai prosedur	Mengatur kelengkapan mesin frais : base, column, knee, table, spindle, arm, saddle, vertical head, universal milling head, boring head, rotary table, arbor, machine vice, deviding head, stick head
5.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan pengoperasian mesin frais untuk pembuatan komponen pesawat udara sesuai prosedur	Memfrais benda kerja menggunakan vertical head, universal milling head, boring head, rotary table, arbor, machine vice, deviding head, stick head
6.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin bubut	Mengatur parameter pemotongan: Kecepatan potong (Cutting Speed) material benda kerja; Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pengerjaan; Penghitungan kecepatan putar spindel.
7.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin bubut	Memilih parameter pemotongan: Kecepatan potong (cutting speed); Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pendinginan; Perhitungan kecepatan putar.
8.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin bubut	Memilih material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.
9.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin frais	Mengatur parameter pemotongan: Kecepatan potong (Cutting Speed) material benda kerja; Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pengerjaan; Penghitungan kecepatan putar spindel.
10.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin frais	Mengkategorikan material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.
11.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan parameter pemotongan untuk mesin frais	Memilih parameter pemotongan: Kecepatan potong (cutting speed); Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pendinginan; Perhitungan kecepatan putar.
12.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pembubutan benda kerja	Menyiapkan pembubutan benda kerja: Bubut muka; Bubut rata; Bubut poros bertingkat; Bubut lubang bertingkat.
13.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pembubutan benda kerja	Membubut benda kerja: Bubut muka; Bubut rata; Bubut poros bertingkat; Bubut lubang bertingkat.
14.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pemfraisan benda kerja	Menyiapkan pemfraisan benda kerja: Frais rata; Frais muka; Frais bertingkat luar; Frais bertingkat dalam; Frais miring; Frais ekor burung; Frais alur V.
15.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pemfraisan benda kerja	Memfrais benda kerja: Frais rata; Frais muka; Frais bertingkat luar; Frais bertingkat dalam; Frais miring; Frais ekor burung; Frais alur V.
16.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar material alat pemotong (tools) dan material benda kerja bubut	Mengkategorikan material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.
17.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar material alat pemotong (tools) dan material benda kerja bubut	Memilih material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.
18.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar material alat pemotong (tools) dan material benda kerja frais	Mengkategorikan material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar material alat pemotong (tools) dan material benda kerja frais	Memilih material benda kerja dan material alat pemotong (tools): Metal; Non metal; Ferro; Non ferro; HSS; Carbide.
20.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar parameter pemotongan pada mesin bubut	Mengatur parameter pemotongan: Kecepatan potong (Cutting Speed) material benda kerja; Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pengerjaan; Penghitungan kecepatan putar spindel.
21.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar parameter pemotongan pada mesin bubut	Memilih parameter pemotongan: Kecepatan potong (cutting speed); Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pendinginan; Perhitungan kecepatan putar.
22.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar parameter pemotongan pada mesin frais	Mengatur parameter pemotongan: Kecepatan potong (Cutting Speed) material benda kerja; Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pengerjaan; Penghitungan kecepatan putar spindel.
23.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menalar parameter pemotongan pada mesin frais	Memilih parameter pemotongan: Kecepatan potong (cutting speed); Jenis material tools (HSS / Carbide); Pendinginan; Cara pendinginan; Perhitungan kecepatan putar.
24.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan kerja mesin bubut CNC sesuai prosedur	Mengkategorikan kelengkapan mesin bubut CNC
25.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan kerja mesin bubut CNC sesuai prosedur	Mengetes kelengkapan mesin bubut CNC : panel control, monitor, chuck, dan tools revolver
26.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji kondisi mesin bubut	Menyiapkan kondisi mesin bubut menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
27.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji kondisi mesin bubut	Mengetes kondisi mesin bubut menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
28.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji kondisi mesin bubut	Menyimpulkan kondisi mesin bubut menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
29.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kondisi mesin frais	Menyiapkan kondisi mesin frais menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
30.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kondisi mesin frais	Mengetes kondisi mesin frais menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
31.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kondisi mesin frais	Menyimpulkan kondisi mesin frais menyangkut: Keselamatan kerja; Pengaturan kecepatan putar; Kecepatan penyayatan; Leveling; Vibrasi; Penerangan.
32.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aircraft drawing dari aircraft manual book	Membandingkan gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi pictorial
33.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aircraft drawing dari aircraft manual book	Membuat gambar komponen
34.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin bubut	Mengetes kelengkapan mesin bubut : head stock, bed, carriage, dan tailstock, chuck (self centering, independent jaws), steady rest, follow rest, taper attachmment, copy attachment
35.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin bubut	Membubut benda kerja menggunakan head stock, bed, carriage, dan tailstock, chuck (self centering, independent jaws), steady rest, follow rest, taper attachmment, copy attachment
36.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin frais	Menyiapkan kelengkapan mesin frais : base, column, knee, table, spindle, arm, saddle vertical head, universal milling head, boring head, rotary table, arbor, machine vice, deviding head, stick head
37.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin frais	Mengatur kelengkapan mesin frais : base, column, knee, table, spindle, arm, saddle, vertical head, universal milling head, boring head, rotary table, arbor, machine vice, deviding head, stick head

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
38.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat benda kerja dengan menggunakan mesin bubut CNC	Mengetes kelengkapan mesin bubut CNC : panel control, monitor, chuck, dan tools revolver
39.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD 2 Dimensi	Membuat gambar komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD 2 Dimensi
40.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur produk bubut berupa komponen pesawat udara sesuai spesifikasi	Menilai produk berupa komponen pesawat udara sesuai spesifikasi
41.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur produk frais berupa komponen pesawat udara sesuai spesifikasi	Menilai produk berupa komponen pesawat udara sesuai spesifikasi
42.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memonitor kelengkapan mesin frais CNC	Menyiapkan kelengkapan mesin frais CNC : panel control, monitor, chuck, dan tools revolver
43.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memonitor kelengkapan mesin frais CNC	Mengetes kelengkapan mesin frais CNC : panel control, monitor, chuck, dan tools revolver
44.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar komponen pesawat udara menggunakan perintah-perintah CAD 3 dimensi	Menyiapkan perangkat CAD 3 dimensi
45.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar komponen pesawat udara menggunakan perintah-perintah CAD 3 dimensi	Memilih perintah-perintah CAD 3 dimensi untuk pembuatan gambar komponen pesawat udara
46.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin frais CNC	Menyiapkan kelengkapan mesin frais CNC untuk pembuatan komponen pesawat udara
47.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin frais CNC	Mengatur kelengkapan mesin frais CNC untuk pembuatan komponen pesawat udara
48.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat komponen pesawat udara menggunakan mesin frais CNC	Menyusun program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC
49.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merekonstruksi gambar 3 Dimensi komponen pesawat udara	Mengoreksi gambar CAD 3 dimensi
50.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merekonstruksi gambar 3 Dimensi komponen pesawat udara	Membandingkan gambar CAD 3 dimensi komponen pesawat udara
51.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merekonstruksi gambar 3 Dimensi komponen pesawat udara	Membuat kembali gambar komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD 3 dimensi
52.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC	Mengetes program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC
53.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC	Membandingkan program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC
54.	Menguasai materi , struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC	Menyimpulkan program pengerjaan benda kerja menggunakan mesin frais CNC

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Konstruksi Rangka Pesawat Udara (Airframe Mechanics)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan aircraft drawing dari aircraft manual book dan menyaji gambar komponen pesawat udara	Membuat gambar potongan dengan penunjukan ukuran dan penunjukan potongan yang benar
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan perangkat keras untuk sistem CAD	Mengidentifikasi fungsi perintah menggambar 2D dengan system CAD
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan perangkat keras untuk sistem CAD	Menampilkan perintah-perintah prosedur gambar CAD 2 dimensi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan Aircraft hardware & Tools	Mengidentifikasikan tipe aircraft hardware
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan Aircraft hardware & Tools	Mengidentifikasikan aircraft tools
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perangkat lunak untuk CAD sesuai konsep dan prosedur aircraft drawing	Memilih perangkat lunak CAD 2 D sesuai keperluan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perangkat lunak untuk CAD sesuai konsep dan prosedur aircraft drawing	Mengoperasikan perangkat-perangkat CAD 2 dimensi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perangkat lunak untuk CAD sesuai konsep dan prosedur aircraft drawing	Menyiapkan perintah-perintah CAD 2 dimensi prosedur gambar
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar 2D komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD	Menyiapkan perintah-perintah CAD 2 dimensi untuk gambar komponen pesawat udara
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar 2D komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD	Membuat gambar komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD 2D
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah software dan hardware untuk gambar CAD sesuai konsep dan prosedur aircraft drawing	Membuat gambar kerja menggunakan perangkat lunak CAD sesuai konsep dan prosedur air craft drawing
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan perintah-perintah untuk pembuatan gambar 3D komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD	Mengoperasikan perintah-perintah CAD 3 dimensi dalam membuat gambar komponen pesawat udara
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan perintah-perintah untuk pembuatan gambar 3D komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD	Menggunakan sistem koordinat penggambaran model 3D sesuai dengan SOP dan standar kerja
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi kembali gambar 3D komponen pesawat udara	Membuat kembali gambar komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD 3 dimensi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi kembali gambar 3D komponen pesawat udara	Memilih sistem pendukung CAD (Hardware dan Software) sesuai dengan SOP
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Memilih tipe rivet yang tepat untuk merakit part pesawat udara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Menetapkan posisi rivet pada komponen yang akan dirakit
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Menghitung panjang rivet
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Memilih metode pengeboran yang tepat dalam merakit part pesawat udara
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Mempersiapkan lubang untuk countersunk head rivet

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Memeriksa hasil riveting
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tipe rivet dalam perakitan sederhana	Melakukan penggantian rivet yang cacat
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda menghitung bukaan, membentuk dan mencetak rakitan sederhana dari komponen kecil pesawat udara	Menentukan langkah-langkah pembentukan dan mencetak part aircraft material
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda menghitung bukaan, membentuk dan mencetak rakitan sederhana dari komponen kecil pesawat udara	Menghitung bukaan pelat untuk pembuatan rakitan sederhana dari aircraft material
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda menghitung bukaan, membentuk dan mencetak rakitan sederhana dari komponen kecil pesawat udara	Membuat swadge dan template untuk pembuatan rakitan sederhana aircraft structure
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat dan merakit part dari komponen-komponen aircraft structure	Merencanakan pembuatan dokumen perakitan komponen aircraft structure
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat dan merakit part dari komponen-komponen aircraft structure	Membuat gambar komponen lengkap aircraft structure
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat dan merakit part dari komponen-komponen aircraft structure	Membuat gambar kerja tiap part komponen aircraft structure
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis alat bantu perakitan sederhana/Sub Assy	Merinci peralatan perakitan sederhana/Sub Assy
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis alat bantu perakitan sederhana/Sub Assy	Merancang alat bantu untuk perakitan sederhan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih dan menggunakan alat bantu perakitan aircraft parts	Menggunakan peralatan bantu pada kegiatan pembuatan dan perakitan aircraft parts
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih dan menggunakan alat bantu perakitan aircraft parts	Memilih peralatan bantu perakitan yang tepat dalam pembuatan dan perakitan aircraft parts
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah perlakuan permukaan & painting rakitan akhir (Surface Treatment and Painting final Assy)	Menerapkan pengolahan dan perlakuan permukaan tahap akhir dalam pembuatan dan perakitan aircraft parts
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah perlakuan permukaan & painting rakitan akhir (Surface Treatment and Painting final Assy)	Melaksanakan prosedur operasi standar kerja pada perlakuan permukaan & painting rakitan akhir
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah perlakuan permukaan & painting rakitan akhir (Surface Treatment and Painting final Assy)	Menentukan proses pengolahan dan perlakuan permukaan aircraft parts
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan keselamatan kerja dan penyimpanan material komposit sesuai standar pabrik	Memilih tempat penyimpanan material komposit sesuai standar pabrik
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan keselamatan kerja dan penyimpanan material komposit sesuai standar pabrik	Menggunakan peralatan keselamatan kerja sesuai jenis dan fungsinya didalam bengkel material komposit
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan keselamatan kerja dan penyimpanan material komposit sesuai standar pabrik	Melaksanakan penyimpanan bahan-bahan material komposit pada tempatnya sesuai dengan prosedur penyimpanan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan keselamatan kerja dan penyimpanan material komposit sesuai standar pabrik	Menentukan pengelompokan bahan-bahan material komposit sesuai dengan sifatnya
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyaji maintenance and repair aircraft parts	Memilih metode maintenance and repair yang tepat
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyaji maintenance and repair aircraft parts	Merancang persiapan awal maintenance and repair untuk aircraft part
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyaji maintenance and repair aircraft parts	Melaksanakan prosedur operasi standar kerja maintenance and repair untuk aircraft parts

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah gambar sederhana untuk rangkaian komponen-komponen aircraft hydraulic & pneumatic system	Identifikasi komponen-komponen Aircraft Hydraulic & Pneumatic System
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah gambar sederhana untuk rangkaian komponen-komponen aircraft hydraulic & pneumatic system	Menelaah symbol komponen-komponen hidrolik dan pneumatik
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pembentukan rangkaian pipa aircraft hydraulic & pneumatic system	Menghitung panjang bentangan pipa untuk rangkaian hidrolik
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pembentukan rangkaian pipa aircraft hydraulic & pneumatic system	Membentuk dan merakit pipa hidrolik sesuai dengan gambar kerja
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah pencarian bentuk-bentuk kesalahan pada rangkaian sederhana Aircraft hydraulic & Pneumatic System	Memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi pada rangkaian hidrolik/pneumatik
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat alat bantu maintenance & repair dan melaksanakan fabrikasi part sederhana pesawat udara dari material komposit	Merumuskan teknik reparasi part yang terbuat dari material komposit
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dokumen pembuatan dan perakitan parts	Melaksanakan perakitan komponen part sesuai dengan dokumen kerja
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan komponen pesawat udara dari bahan material komposit	Memilih komponen pesawat udara dari material komposit
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan komponen pesawat udara dari bahan material komposit	Menganalisis sifat komponen utama dari bahan material komposit

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Konstruksi Badan Pesawat Udara (Aircraft Sheet Metal Forming)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menemukan symbol, istilah dan posisi pengelasan material pelat dan pipa pada Welding Procedure Spesification (WPS)	Merancang simbol, istilah dan posisi pengelasan material pelat dan pipa pada Welding Procedure Specification (WPS)
2.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memakai Peralatan Alat Pelindung Diri (APD) dalam melakukan proses pengelasan sesuai spesifikasi pengelasan.	Menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) sesuai jenis dan fungsi pada berbagai proses las (OAW, SMAW, GMAW, GTAW)
3.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memodifikasi material sesuai dengan bentuk kampuh dan sambungan pengelasan dengan peralatan tangan dan peraltan bertenaga.	Mengkategorikan jenis material sesuai proses pengelasan.
4.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memodifikasi material sesuai dengan bentuk kampuh dan sambungan pengelasan dengan peralatan tangan dan peraltan bertenaga.	Mengkategorikan peralatan tangan dan peralatan bertenaga sesuai jenis, spesifikasi, fungsi penggunaannya.
5.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memodifikasi material sesuai dengan bentuk kampuh dan sambungan pengelasan dengan peralatan tangan dan peraltan bertenaga.	Menggunakan peralatan tangan dan peralatan bertenaga sesuai jenis, spesifikasi, fungsi penggunaannya.
6.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan.	Mendesain instalasi las oksi asetilin (OAW). Mengerti dan dapat menentukan jenis-jesnis las sesuai dengan material benda kerja yang digunakan dan tempat dimana benda kerja tersebut di pasang.
7.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan.	Merakit (setting) instalasi las oksi asetilin (OAW).
8.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan.	Mengelola instalasi pengelasan berbagai proses las.
9.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses pengelasan OAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.	Melakukan proses pengelasan OAW dan sesuasi dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.
10.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mencegah terjadinya distorsi dan deformasi pada proses pengelasan.	Menganalisis terjadinya distorsi dan deformasi pada berbagai proses las.
11.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mencegah terjadinya distorsi dan deformasi pada proses pengelasan.	Mencegah terjadinya distorsi dan deformasi pada berbagai proses las.
12.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mencegah terjadinya distorsi dan deformasi pada proses pengelasan.	Memperbaiki distorsi dan deformasi yang terjadi pada berbagadi proses las.
13.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menerapkan gambar bentangan geometri dengan metode garis paralel, garis radial dan triangular.	Menyeleksi metode yang tepat dalam membuat gambar bentangan geometri benda tunggal.
14.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menerapkan gambar bentangan geometri dengan metode garis paralel, garis radial dan triangular.	Menunjukan bentuk garis, sudut, panjang garis sebenarnya untuk membuat gambar bentangan.
15.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan dari benda tunggal, dipotong, lurus, miring dengan cermat sesuai dengan ukurannya.	Menganalisis bentuk penampang benda tunggal dipotong lurus dan miring dengan teliti sesuai dengan karakteristik benda.
16.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan dari benda tunggal, dipotong, lurus, miring dengan cermat sesuai dengan ukurannya.	Merancang gambar bentangan dan penampang benda tunggal dipotong lurus dan miring dengan benar sesuai ukuran.
17.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menentukan metoda yang tepat dalam melakukan pembetukan sheet metal secara manual dan mekanik.	Menggunakan metode yang tepat dalam melakukan pembentukkan sheet metal secara manual.
18.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menentukan metoda yang tepat dalam melakukan pembetukan sheet metal secara manual dan mekanik.	Menentukan metoda pembentunkan sheet metal secara mekanik.
19.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola peralatan pembentuk dan pencetakkan secara manual dan mekanik sesuai dengan spesiifikasi.	Menentukan peralatan pembentuk dan pencetakkan secara manual yang digunakan sesuai spesifikasi.
20.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola peralatan pembentuk dan pencetakkan secara manual dan mekanik sesuai dengan spesiifikasi.	Menggunakan peralatan pembentuk dan pencetakkan secara mekanik sesuai dengan spesifikasi.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengoperasikan peralatan pembentukkan sheet metal secara manual sesuai dengan fungsinya.	Menentukan fungsi jenis-jenis peralatan pembentuk dan pencetakan dengan cara manual dan mekanik.
22.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengoperasikan peralatan pembentukkan sheet metal secara manual sesuai dengan fungsinya.	Mengoperasikan peralatan pembentukkan sheet metal secara manual dan mekanik sesuai dengan fungsinya.
23.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengklasifikasikan jenis elektroda sesuai dengan spesifikasi proses pengelasan.	Menemukan jenis elektroda, dan penerapannya pada berbagai proses las (SMAW).
24.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengklasifikasikan jenis elektroda sesuai dengan spesifikasi proses pengelasan.	Mengelola jenis elektroda dan bahan tambah sesuai dengan spesifikasi berbagai proses las (GMAW, SMAW).
25.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses pengelasan SMAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.	Melakukan proses pengelasan SMAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.
26.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan benda gabungan dengan penampang yang sama dan berbeda.	Menganalisis benda gabungan dengan penampang yang sama dengan teliti sesuai dengan karakter benda.
27.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan benda gabungan dengan penampang yang sama dan berbeda.	Menyajikan gambar bentangan dan penampang benda gabungan dengan penampang yang sama.
28.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan benda gabungan dari hasil analisis penampang objek yang berbeda.	Menganalisis benda gabungan dengan penampang yang berbeda dengan teliti sesuai dengan karakter benda.
29.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan gambar bentangan benda gabungan dari hasil analisis penampang objek yang berbeda.	Menyajikan gambar penampang dan bentangan dengan penampang yang berbeda.
30.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan (GTAW).	Mendesain instalasi las busur dengan gas pelindung (GTAW).
31.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan (GTAW).	Merakit (setting) instalasi las busur dengan gas pelindung (GTAW).
32.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Mengelola Instalasi berbagaai proses pengelasan (GTAW).	Mengelola instalasi pengelasan berbagai proses las (GTAW).
33.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses pengelasan GTAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.	Melakukan proses pengelasan GTAW sesuasi dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G, pada material plat baja lunak tebal 3 mm, plat baja tahan karat (stainless steel) tebal 3 mm dan plat Aluminium tebal 6 mm.
34.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan material yang akan dibentuk sesuai dengan kebutuhan ukuran.	Menghitung kebutuhan bahan/ material sesuai dengan bentuk benda kerja.
35.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menyajikan material yang akan dibentuk sesuai dengan kebutuhan ukuran.	Mengelola material yang akan dibentuk sesuai dengan kebutuhan.
36.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menciptakan berbagai benda kerja dari sheet metal secara manual dan mekanik sesuai dengan langkah kerja.	Menentukan langkah kerja pembentukan komponen pesawat udara dari sheet metal secara manual.
37.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menciptakan berbagai benda kerja dari sheet metal secara manual dan mekanik sesuai dengan langkah kerja.	Merancang berbagai benda kerja dari sheet metal secara manual dan mekanik.
38.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menganalisis aircraft drawing dari aircraft manual book. Menalar aircraft drawing.	Menganalisis jenis dan bagian dari satu komponen untuk proses enjinering sesuai lembar kerja.
39.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menganalisis aircraft drawing dari aircraft manual book. Menalar aircraft drawing.	Memvalidasi identitas komponen dan meterial.
40.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menerapkan secara prosedural aircraft drawing dari aircraft manual book.	Menganalisa spesifikasi komponen.
41.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menerapkan secara prosedural aircraft drawing dari aircraft manual book.	Merencana gambar swadge dan template part pesawat udara sesuai dengan ukuran.
42.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menerapkan secara prosedural aircraft drawing dari aircraft manual book.	Menyajikan gambar swadge dan template part pesawat udara sesuai dengan ukuran.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 2 dimensi komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD.	Menafsirkan fungsi ikon-ikon dengan benar pada peggambaran 2 dimensi dengan CAD.
44.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 2 dimensi komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD.	Mengelola fungsi ikon pada penggambaran 2 dimensi dengan CAD
45.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 3 dimensi komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD.	Merancang untuk pembuatan gambar 3 dimensi dengan menggunakan CAD.
46.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 3 dimensi komponen pesawat udara menggunakan bantuan CAD.	Menunjukan ikon-ikon untuk membuat gambar 3 dimensi menggunakan CAD.
47.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses pengelasan GTAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan.	Melakukan proses pengelasan GTAW, sesuai dengan spesifikasi pengelasan sampai pada posisi 3 G.
48.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menganalisis bentuk cacat las dan penyebab pada berbagai proses las (GTAW).	Menganalisis bentuk cacat las dan penyebab pada berbagai proses las (GTAW).
49.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menganalisis bentuk cacat las dan penyebab pada berbagai proses las (GTAW).	Memperbaiki cacat las yang terjadi pada berbagai proses las (OAW, SMAW, GMAW, GTAW).
50.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 3 dimensi kom-ponen pesawat udara meng-gunakan bantuan CAD.	Menafsirkan konsep dasar pengerjaan Komposite dengan benar berdasarkan kebutuhan pekerjaan.
51.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 3 dimensi kom-ponen pesawat udara meng-gunakan bantuan CAD.	Mengkategorikan bahan komposite dengan benar berdasarkan kegunaannya.
52.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Menggambar 3 dimensi kom-ponen pesawat udara meng-gunakan bantuan CAD.	Menciptakan kondisi aman dalam bekerjaan material komposite.
53.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses laminasi dengan urutan proses campuran bahan composite dengan rasio perbandingan yang sesuai dengan spesifikasi produk.	Memformulasi-kan campuran material komposit sesuai perbandingan tuntutan pekerjaan.
54.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan proses laminasi dengan urutan proses campuran bahan composite dengan rasio perbandingan yang sesuai dengan spesifikasi produk.	Mengorganisasi-kan urutan pencampuran bahan komposit.
55.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan berbagai pekerjaan aircraft composite.	Menafsirkan pekerjaan komposit pada aircraft dengan benar.
56.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Melakukan berbagai pekerjaan aircraft composite.	Merancang pekerjaan komposit pada aircraft sesuai prosedur.
57.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memperbaiki pada permukaan composite dengan metode yang tepat.	Menafsirkan bentuk kerusakan pada produk dan penanganan kerusakan dengan benar.
58.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memperbaiki pada permukaan composite dengan metode yang tepat.	Menganalisa penyebab kerusakan produk dari composite.
59.	Menguasai materi, sruktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Memperbaiki pada permukaan composite dengan metode yang tepat.	Mendesain metode yang tepat memperbaiki kerusakan pada komposit.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pemeliharaan dan Perbaikan Motor dan Rangka Pesawat Udara (Airframe Power Plant)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Guru mampu Membandingkan gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi pictorial
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Menganalisis aircraft drawing assembly
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Mengoreksi aircraft drawing
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Mengoreksi aircraft drawing
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Merancang gambar komponen pesawat udara jika ada perbaikan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Merancang gambar komponen pesawat udara jika ada perbaikan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Guru mampu memilih perintah perintah CAD 2 dimensi.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Guru mampu memilih perintah perintah CAD 2 dimensi.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Drawing.	Merancang gambar komponen pesawat udara jika ada perbaikan menggunakan CAD 2 dimensi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Mengevaluasi Aircraft Structure General Concepts
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu mengevaluasi Aircraft Main Structure and Secondary structure Concepts
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu mengevaluasi Aircraft Main Structure and Secondary structure Concepts
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Menganalisis Aircraft Wing Stabilizers
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Menganalisis Aircraft Wing Stabilizers
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Menganalisis Flight Control Surface
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Menganalisis Flight Control Surface
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu menganalisis Engine Nacelles/pylons
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Mengevaluasi Aircraft Servicing and Ground Handling
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft Structure	Guru mampu Mengevaluasi Aircraft Servicing and Ground Handling
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan Main Aircraft Structure	Guru sanggup menjelaskan penerapan perawatan Aircraft Fuselage.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan secondary Aircraft structure	Guru mampu Mengecek pekerjaan splice repair of stringer
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan secondary Aircraft structure	Guru mampu Mengecek pekerjaan repair longeron
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan secondary Aircraft structure	Guru mampu Melakukan pekerjaan Lap patch repair of aircraft skin.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan secondary Aircraft structure	Guru mampu Mengelola pelaksanaan Symmetrical check
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Perbaikan secondary Aircraft structure	Guru mampu Melakukan pelaksanaan pemasangan Main Landing Gear and Wheel
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Mengevaluasi jack an aircraft and perform landing gear retraction test
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Mengevaluasi assembly main landing gear and wheel
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Mengoreksi replacement of control wheel assembly
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Mengevaluasi adjust nose wheel locking devices
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Mengevaluasi adjust nose wheel locking devices
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu melaksanakan replace and rigging of aileron
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu melaksanakan replace and rigging of aileron
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu melaksanakan replace and rigging of elevator
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu melaksanakan replace and rigging of rudder
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu Melakukan Pelaksanaan inspect and adjust flap
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelaksanaan jack an aircraft and perform landing gear retraction test dan assembly main landing gear and wheel serta inspect and adjust brake	Guru mampu Melaksanakan inspeksi and penyetelan brake
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan Aircraft Weight and Ballance	Guru mampu analisa Aircraft Weight and Ballance
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan Aircraft Weight and Ballance	Guru mampu analisa Aircraft Weight and Ballance
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan Aircraft Weight and Ballance	Guru mampu melaksankan Aircraft Weight and Ballance

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan Aircraft Weight and Ballance	Guru mampu melaksankan Aircraft Weight and Ballance
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan Aircraft Weight and Ballance	Guru mampu melaksankan Aircraft Weight and Ballance
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft System	Guru mampu Menganalisis AC and Cabin Pressuriza-tion (ATA 21)
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft System	Guru mampu Mengevaluasi Instruments/ Avionic Systems
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft System	Guru mampu Mengevaluasi Electrical Power (ATA 24)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft System	Guru mampu Mengevaluasi Oxygen System (ATA 35)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Aircraft System	Guru mampu Mengevaluasi Pneumatic/ Vacuum System (ATA 36)
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Per baikan a/c system	Guru mampu Melakukan Perawatan Hydrolic Power System (ATA 29)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Per baikan a/c system	Guru mampu Melakukan Perawatan Fire Protection (ATA 26)
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Per baikan a/c system	Guru mampu Melakukan Perawatan Ice and Rain Protection System (ATA 30)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perawatan dan Per baikan a/c system	Guru mampu Melakukan Perawatan Ice and Rain Protection System (ATA 30)
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Gas Turbine Enginer (GTE)	Guru mampu Menganalisis Konsep dasar prinsip kerja GTE (GTE fundamentals)
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Gas Turbine Enginer (GTE)	Guru mampu Mengevaluasi bagian2 GTE (air inlet, compressors, combustion section, turbin section, exhaust)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Perbaikan dan Perawatan Gas Turbine Engine	Guru mampu Mengecek komponen-komponen Powerplant Installation
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Practice Maintenance	Guru mampu Memeriksa rivet rivet pada proses perawatan dan perbaikan konstruksi pesawat udara
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Practice Maintenance	Guru mampu Memeriksa rivet rivet pada proses perawatan dan perbaikan konstruksi pesawat udara
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Practice Maintenance	Guru mampu Memeriksa Electrical Cables and Connectors
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Penerapan Practice Maintenance	Guru mampu Mengevaluasi proses Inspection terhadap swaging (rigging) and fitting pada Control Cable
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjaan Sheet Metal
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjaan Welding
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjaan Welding
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjaan Welding

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjan Sodering
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjan Sodering
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan-pekerjaan bonding
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan Composite
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan Composite
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan Composite
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan Composite
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pelaksanaan Pekerjaan Sheet Metal, Welding, Brazing, Soldering Bonding, Composit	Guru mampu Mengelola Pekerjaan Composite

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pemeliharaan dan Perbaikan Instrumen Elektronika Pesawat Udara (Electrical Avionics)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Electrical, Avionic Drawing	Guru mampu membaca gambar rangkaian listrik dan elektronika
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu mengaplikasikan hukum Ohm dan Kirchoff pada rangkaian listrik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu mengaplikasikan listrik AC dan DC pada rangkaian listrik
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu melakukan pengukuran parameter listrik AC
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu merawat battery pesawat udara (R)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu mendemonstrasikan mesin-mesin listrik pada pesawat udara
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu mengevaluasi rangkaian elektronika
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu mengimplementasikan prinsip kerja komponen elektronika
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu merawat sistem elektronika
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu mengemukakan prinsip kerja elektronika optic
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu merakit sistem elektronika optic
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan teknik digital pada perawatan pesawat udara	Guru mampu menerapkan konversi bilangan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan teknik digital pada perawatan pesawat udara	Guru mampu merencanakan rangkaian digital dengan gerbang logika dan sekuensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan teknik digital pada perawatan pesawat udara	Guru mampu menyederhanakan persamaan Boolean
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan teknik digital pada perawatan pesawat udara	Guru mampu menerapkan penggunaan teknologi digital di pesawat udara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu mengkategorikan komunikasi internal dan eksternal di pesawat udara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu menerapkan aplikasi system radio di persawat udara beserta regulasinya.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu melakukan perawatan peralatan system komunikasi internal dan external
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu menerapkan macam-macam sistem navigasi di pesawat udara
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu melakukan operational test pada sistem komunikasi dan navigasi pesawat udara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan dasar dasar Aircraft Instrument	Guru mampu mengklasifikasi instrument pesawat udara menurut prinsip kerja dan menurut fungsi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan dasar dasar Aircraft Instrument	Guru mampu menganalisis prinsip kerja sistem-sistem instrument pitot static pada pesawat udara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan dasar dasar Aircraft Instrument	Guru mampu menerapkan fungsi range marking
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan dasar dasar Aircraft Instrument	Guru mampu menerapkan konsep gyro
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan flight Instrument pesawat udara	Guru mampu menganalisis macam-macam flight instrument
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan flight Instrument pesawat udara	Guru mampu menganalisis system instrument pada pesawat modern
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan flight Instrument pesawat udara	Guru mampu merawat flight instrument pesawat udara
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan engine dan auxiliary instrument	Guru mampu menganalisis perbedaan engine instruments untuk reciprocating engine dan turbine egine
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan engine dan auxiliary instrument	Guru mampu menganalisis macam-macam auxiliary instruments
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Perawatan engine dan auxiliary instrument	Guru mampu melakukan perawatan engine and auxiliary instrument
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja Flight Control system (ATA-27)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja Fuel system (ATA-28)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja hydraulic system (ATA-29)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Menganalisis prinsip kerja oxygen system (ATA-35)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja pneumatic system (ATA-36)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja Water/Waste system (ATA-38)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis persyaratan “aircraft airworthy”
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Air Condition system (ATA-21)
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Flight Control system (ATA-27)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi fuel system (ATA-28)
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Ice & Protection system (ATA-30)
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi oxygen system (ATA-35)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Pneumatic system (ATA-36)
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Water/Waste system (ATA-38)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kelistrikan Pesawat Udara (Aircraft Electricity)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggambar rangkaian listrik/elektronika pesawat udara sesuai peraturan	Membuat gambar rangkaian listrik/elektronika pesawat
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar listrik/elektronik dengan Computer Aid Design (CAD)	Menganalisis komponen hardware dan software piranti pendukung CAD
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar listrik/elektronik dengan Computer Aid Design (CAD)	Menafsirkan perintah- perintah pada aplikasi CAD
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar listrik/elektronik dengan Computer Aid Design (CAD)	Menggambar skema, layout, dan elektronika udara
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen pasif (Resistor, Kapasitor, Induktor) sesuai dengan karakteristiknya	Menganalisis komponen pasif
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen pasif (Resistor, Kapasitor, Induktor) sesuai dengan karakteristiknya	Membuat rangkaian komponen pasif
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen pasif (Resistor, Kapasitor, Induktor) sesuai dengan karakteristiknya	Mengukur besaran-besaran listrik pada komponen pasif.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen pasif (Resistor, Kapasitor, Induktor) sesuai dengan karakteristiknya	Menafsirkan karakteristik komponen pasif
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen aktif sesuai dengan karakteristiknya	Menganalisis komponen aktif
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen aktif sesuai dengan karakteristiknya	Membuat rangkaian komponen aktif
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan komponen aktif sesuai dengan karakteristiknya	Menafsirkan karakteristik komponen aktif
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan bahan harness	Menganalisis karakteristik alat dan bahan harness
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan flight instruments	Menganalisis komponen-komponen pitot static system
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan flight instruments	Menafsirkan prinsip kerja flight instruments
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan flight instruments	Menyimpulkan cara kerja flight instruments
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis beban listrik ada saat terbang continuous (cruising) take off/landing terbang emergency,taxing dan final test	Menganalisis beban listrik pada pesawat udara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan gerbang logika dasar dan sekuensial	Menghitung dan mengkonversikan bilangan sesuai kaidah aljabar boole
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan gerbang logika dasar dan sekuensial	Menganalisis persamaan keluaran rangkaian digital
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan gerbang logika dasar dan sekuensial	Membuat rangkaian digital sederhana dengan gerbang logika
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan gerbang logika dasar dan sekuensial	Menguji coba rangkaian digital yang menggunakan gerbang logika dan sekuensia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik transformator	Menafsirkan prinsip kerja transformator 1 fasa/3 fasa
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik transformator	Menafsirkan konstruksi transformator 1 fasa/3 fasa
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik transformator	Melakukan percobaan transformator 1 fasa/3 fasa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik transformator	Menafsirkan karakteristik transformator 1 fasa/3 fasa
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan gyroscopic instrument	Menafsirkan sifat-sifat gyroscope
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan gyroscopic instrument	Menafsirkan prinsip kerja gyroscopic instrument
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan gyroscopic instrument	Menafsirkan kesalahan-kesalahan instrument yang bekerja menggunakan gyroscope
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan auxiliary instrument	Menafsirkan prinsip kerja auxiliary instrument
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik generator	Menafsirkan konstruksi generator ac/dc
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik generator	Melakukan percobaan generator ac/dc
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik generator	Menganalisis karakteristik generator ac/dc
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik motor	Menafsirkan prinsip kerja motor ac/dc
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik motor	Menafsirkan konstruksi motor ac/dc
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik motor	Melakukan percobaan motor ac/dc
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam-macam rangkaian control dengan kontaktor relai kontaktor	Menganalisis komponen-komponen pengontrolan dengan relay kontaktor
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam-macam rangkaian control dengan kontaktor relai kontaktor	Merencanakan pengontrolan motor dengan relai kontaktor (aplikasi)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan engine instrument	Menafsirkan prinsip kerja engine instrument
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan engine instrument	Mengoperasikan engine instrument
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan engine instrument	Mengukur putaran mesin/listrik
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat rangkaian listrik pesawat udara	Menafsirkan gambar rangkaian listrik pesawat udara
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat rangkaian listrik pesawat udara	Membuat rangkaian listrik pesawat udara
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat rangkaian listrik pesawat udara	Mengetes rangkaian listrik pesawat udara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik inverter	Menafsirkan prinsip kerja inverter
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur besaran-besaran dan menganalisis karakteristik inverter	Melakukan pengukuran besaran-besaran inverter
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam-macam rangkaian control dengan PLC (aplikasi PLC)	Menganalisis komponen-komponen hardware dan software PLC
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam-macam rangkaian control dengan PLC (aplikasi PLC)	Menafsirkan perintah- perintah pada menu aplikasi PLC
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan navigation instrument	Menganalisis komponen-komponen navigation instrument
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan navigation instrument	Menafsirkan prinsip kerja navigation instrument
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan auto pilot	Menganalisis komponen-komponen auto pilot
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan auto pilot	Menafsirkan prinsip kerja auto pilot
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengetesan “Functional test” perlengkapan listrik pesawat udara sesuai dengan prosedur	Melakukan “Functional test” perlengkapan listrik pesawat udara
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengetesan “Functional test” perlengkapan listrik pesawat udara sesuai dengan prosedur	Menyimpulkan hasil ”Functional test” perlengkapan listrik pesawat udara
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan Instrument Landing System (ILS)	Menganalisis komponen-komponen instrument landing system
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memecahkan masalah teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan Instrument Landing System (ILS)	Menafsirkan prinsip kerja instrument landing system (ILS).
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan ringan perlengkapan listrik pesawat udara (alat-alat mesin listrik)	Menganalisis kerusakan perlengkapan listrik pesawat udara
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki kerusakan ringan perlengkapan listrik pesawat udara (alat-alat mesin listrik)	Memperbaiki kerusakan ringan perlengkapan listrik pesawat udara
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat dan memasang macam-macam harness pada pesawat udara	Membuat harness pesawat udara
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat dan memasang macam-macam harness pada pesawat udara	Melakukan continuity test harness pesawat udara

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Elektronika Pesawat Udara (Aviation Electronics)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan cara kerja komponen elektromagnetik berdasarkan proses pengamatan dalam eksperimen	Mengkombinasikan beberapa komponen elektromagnetik (kontaktor, relay, reedswitch) untuk fungsi rangkaian arus cabang
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan parameter kelistrikan, pemakaian komponen wiring dan komponen kelistrikan pesawat udara.	Mengkategorikan komponen wiring dan komponen kelistrikan pesawat udara berdasarkan fungsinya
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan parameter kelistrikan, pemakaian komponen wiring dan komponen kelistrikan pesawat udara.	Menafsirkan prinsip kerja komponen-komponen kelistrikan (Switch , Magnetic circuit breaker/MCB,Relay, Starter solenoid/Contactor, Electric motor, Lighting lamp, Resistor shunt, Lighting dimmer, Wig-Wag flasher, Noise filter, Transformer – rectifier unit,
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan parameter kelistrikan, pemakaian komponen wiring dan komponen kelistrikan pesawat udara.	Memeriksa kondisi komponen-komponen kelistrikan (Switch, Magnetic circuit breaker/ MCB, Relay, Starter solenoid/ Contactor, Electric motor, Lighting lamp, Resistor shunt, Lighting dimmer, Wig-Wag flasher, Noise filter, Transformer – rectifier unit, Batery
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan parameter kelistrikan, pemakaian komponen wiring dan komponen kelistrikan pesawat udara.	Menggunakan komponen wiring(Kabel, Connector, Terminal strip/Terminal block / busbar, Wire terminal, Heat shrink / splice) Cable Tie, komponen kelistrikan (Switch, Magnetic circuit breaker/ MCB, Relay, Starter solenoid/ Contactor, Electric motor, Lighting
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan besaran dan satuan listrik ac dan dc dari hasil pengukuran pada sumber listrik	Menafsirkan, symbol, prinsip kerja, spesifikasi sumber listrik (generator listrik, baterai), besaran akan sistem dan satuan listrik ac dan dc,
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan besaran dan satuan listrik ac dan dc dari hasil pengukuran pada sumber listrik	Memformulasikan nilai hasil pengukuran besaran listrik pada sumber listrik
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan besaran dan satuan listrik ac dan dc dari hasil pengukuran pada sumber listrik	Mengkombinasikan beberapa sumber listrik untuk memperoleh suatu sumber listrik yang dibutuhkan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan prinsip kerja, parameter kelistrikan sumber- sumber daya listrik yang digunakan pada pesawat udara	Mengkategorikan sumber listrik pada pesawat udara berdasarkan prioritas pemakaiannya
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan prinsip kerja, parameter kelistrikan sumber- sumber daya listrik yang digunakan pada pesawat udara	Menafsirkan prinsip kerja sumber daya listrik (generator/alternator, baterai) pesawat udara
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan prinsip kerja, parameter kelistrikan sumber- sumber daya listrik yang digunakan pada pesawat udara	Menafsirkan distribusi daya listrik pada sistem kelistrikan pesawat udara
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan prinsip kerja, parameter kelistrikan sumber- sumber daya listrik yang digunakan pada pesawat udara	Memeriksa kondisi sumber listrik (generator/alternator, baterai) pada pesawat udara
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan prinsip kerja, parameter kelistrikan sumber- sumber daya listrik yang digunakan pada pesawat udara	Memasang sumber listrik (generator/alternator, baterai) pada pesawat udara
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan sifat rangkaian pasif berdasarkan proses pengamatan dalam eksperimen rangkaian pasif	Merumuskan besaran listrik yang terjadi pada rangkaian resistor (dalam hubungan seri, parallel , seri -pararel), rangkaian RC , rangkaian RL, rangkaian LC, rangkaian RLC, sesuai hukum – hukum kelistrikan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan sifat rangkaian pasif berdasarkan proses pengamatan dalam eksperimen rangkaian pasif	Merakit rangkaian – rangkaian resistor (dalam hubungan seri, parallel , seri – pararel), rangkaian RC , rangkaian RL, rangkaian LC, rangkaian RLC
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan CAD untuk menggambar rangkaian kelistrikan dan elektronika pesawat udara	Menafsirkan perintah – perintah CAD untuk menampilkan symbol- symbol kelistrikan, symbol elektronika (komponen pasif, aktif, mekanis, elektromekanis), dan identitas komponen, pada lembar kerja

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan cara kerja dan parameter kelistrikan rangkaian aktif berdasarkan proses pengamatan dalam eksperimen rangkaian aktif	Memformulasikan besaran listrik yang terdapat pada rangkaian yang menerapkan komponen aktif (Bioda penyaarah, Bioda Zener, Transistor bipolar, Field effect transistor/FET, mos FET, Op – Amp)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan cara kerja dan parameter kelistrikan rangkaian aktif berdasarkan proses pengamatan dalam eksperimen rangkaian aktif	Membangun rangkaian menerapkan komponen aktif (Dioda penyaarah, Bioda Zener, Transistor bipolar, Field effect transistor/FET, mos FET, Op – Amp)
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian proteksi kelistrikan pesawat udara	Mengkatagorikan elektrikal protection berdasarkan fungsinya
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian proteksi kelistrikan pesawat udara	Menafsirkan operasi elektrikal protection (Failure detector, low voltage warning, offer voltage protector/ crowbar, elektrikal protection wiring) pada system
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian proteksi kelistrikan pesawat udara	Memeriksa kondisi elektrikal protection (Failure detector, low voltage warning, offer voltage protector/ crowbar, elektrikal protection wiring) pesawat udara
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian proteksi kelistrikan pesawat udara	Memasang electrical protection (Failure detector, low voltage warning, offer voltage protector/ crowbar, elektrikal protection wiring) pesawat udara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan bagian-bagina fungsi prinsip kerja elektrik indicator and measurement panel	Mengkategorikan komponen elektrik indicator and measurement berdasarkan fungsinya
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan bagian-bagina fungsi prinsip kerja elektrik indicator and measurement panel	Menafsirkan operasi elektrik indicator and measurement (Ammeter , Voltmeter, Frequence, Power meter, Meter panel) pada system kelistrikan pesawat udara
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan, flight instrument pesawat udara	Menafsirkan prinsip kerja Pitot static system instruments (Pitot Tube, Altimater, Vertical speed indicator, Air speed indicator) Gyroscopic Instruments (Atittude indicator, Heading Indicator, Turn and slip indicator)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan, flight instrument pesawat udara	Melakukan pemasangan Fligth Instrument (Pitot Tube, Altimater, Vertical speed indicator, Air speed indicator, Atittude indicator, Heading Indicator, Turn and slip indicator) berdasarkan assembly manual sheet nya masing-masing
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Menafsirkan nilai desimal ke nilai biner, oktal, heksa desimal dan sebaliknya dengan menerapkan kaidah konversi bilangan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Menafsirkan sifat logic rangkaian kombinasi gerbang logic yang menerapkan gerbang logic (AND, OR , NOT, NAND, NOR, Ex-OR, Ex-NOR)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Memformulasikan persamaan keluaran rangkaian kombinasi gerbang logic yang menerapkan gerbang logic (AND, OR , NOT, NAND, NOR, Ex-OR, Ex-NOR)
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Memformulasikan persamaan keluaran rangkaian logic dari tabel kebenaran
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Memodifikasi rangkaian logic yang menerapkan gerbang logic (AND, OR , NOT, NAND, NOR, Ex-OR, Ex-NOR) melalui penyederhanaan persamaan logic
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Merakit rangkaian kombinasi gerbang logic yang menerapkan gerbang logic (AND, OR , NOT, NAND, NOR, Ex-OR, Ex-NOR)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Menafsirkan sifat logic rangkaian adder, subtractor, komparator, andcoder, decoder, multiplaxer, demultiplaxer digital
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Membangun rangkaian adder, subtractor, komparator, andcoder, decoder, multiplaxer, demultiplaxer digital
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan rangkaian digital berdasarkan karakteristik/sifat logic komponennya	Mengakategorikan rangkaian pencacah berdasarkan urutan nilai cacah dan moduo pencacahan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan Navigation Instrument	Menafsirkan prinsip kerja Navigation Instruments (Radio magnetic indicator, flight director system, attitude direction indicator/ flight director horizontal situation indicator)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan Navigation Instrument	Menafsirkan cara pengujian Navigation Instrument (Radio magnetic indicator, flight director system, attitude direction indicator/ flight director horizontal situation indicator), berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan Navigation Instrument	Menguji Navigation Instrument (Radio magnetic indicator, flight director system, attitude direction indicator/ flight director horizontal situation indicator), berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan Navigation Instrument	Menafsirkan cara pemasangan Navigation Instrument (Radio magnetic indicator, flight director system, attitude direction indicator/ flight director horizontal situation indicator), berdasarkan assembly manual sheetnya masing-masing
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan Navigation Instrument	Memasangan Navigation Instrument (Radio magnetic indicator, flight director system, attitude direction indicator/ flight director horizontal situation indicator), berdasarkan assembly sheetnya masing-masing
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Mengkategorikan instrument landing system berdasarkan fungisnya
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Menafsirkan prinsip kerja instrument landing system (Marker indicator, Glideslope, distance measureing equipment/ dme)
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Menafsirkan cara pengujian instrument landing system (Marker indicator, Glideslope, distance measureing equipment/ dme) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Menguji instrument landing system (Marker indicator, Glideslope, distance measureing equipment/ dme) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Menafsirkan cara pemasangan instrument landing system (Marker indicator, Glideslope, distance measureing equipment/ dme) berdasarkan assembly manual sheetnya masing- masing
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan instrument landing system	Memasang instrument landing system (Marker indicator, Glideslope, distance measureing equipment/ dme) berdasarkan assembly manual sheetnya masing-masing
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system komunikasi internal pesawat udara	Menafsirkan cara kerja perangkat komunikasi internal (Fligth interphone system, cockpit voice recorder) pesawat udara
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system komunikasi internal pesawat udara	Menafsirkan cara memeriksa kondisi perangkat komunikasi internal (Fligth interphone system, cockpit voice recorder, controlpannel wiring connection) pesawat udara berdasarkan test manual sheetnya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system komunikasi internal pesawat udara	Menafsirkan cara pemasangan perangkat komunikasi internal (Fligth interphone system, cockpit voice recorder, controlpannel wiring connection) pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system komunikasi internal pesawat udara	Menguji perangkat komunikasi internal (Fligth interphone system, cockpit voice recorder, controlpannel wiring connection) pesawat udara berdasarkan test manual sheentya
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system komunikasi internal pesawat udara	Pemasangan perangkat komunikasi internal (Fligth interphone system, cockpit voice recorder, controlpannel wiring connection) pesawat udara assembly manual sheetnya
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan , pemasangan engine instrument	Menafsirkan cara kerja engine instrument (Tacho meter, exhaust gas, temperature indicator, oil temperature indicator, oil preasure indicator)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan , pemasangan engine instrument	Menafsirkan cara pengujian engine instrument (Tacho meter, exhaust gas, temperature indicator, oil temperature indicator, oil preasure indicator) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan , pemasangan engine instrument	Memasang engine instrument (Tacho meter, exhaust gas, temperature indicator, oil temperature indicator, oil preasure indicator) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Menafsirkan cara kerja radio pemancar AM, FM (Propagasi glombang radio, antene, modulasi amplitude/AM, Modulasi frekuensi/FM) pada radio komunikasi pesawat terbang
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Menafsirkan cara kerja radio penerima AM FM (demodulasi amplitude, demodulasi frekuensi, penerima superheterodin) pada radio komunikasi pesawat udara
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Menafsirkan cara kerja perangkat radio komunikasi (HF Communication, VHF Communication, Communication control panel) pada pesawat udara berdasarkan test manual sheetnya
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Menafsirkan cara pemerikasaan kondisi perangkat radio komunikasi (HF Communication, VHF Communication, Communication control panel) pada pesawat udara berdasarkan test manual sheetnya
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Menafsirkan cara pemasangan perangkat radio komunikasi (HF Communication, VHF Communication, Communication control panel) pada pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Pengujian perangkat radio komunikasi (HF Communication, VHF Communication, Communication control panel) pada pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian, pemasangan system radio komunikasi pesawat udara	Pemasangan perangkat radio komunikasi (HF Communication, VHF Communication, Communication control panel) pada pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan fuel indicator	Menafsirkan cara kerja fuel indicator (Fuel Quantity Indicator, Fuel Flow Indicator)
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan fuel indicator	Menafsirkan cara pengetesan Fuel indicator (Fuel Quantity Indicator, Fuel Flow Indicator) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan fuel indicator	Menguji Fuel indicator (Fuel Quantity Indicator, Fuel Flow Indicator) berdasarkan test manual sheetnya masing-masing
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan fuel indicator	Menafsirkan cara pemasangan Fuel indicator (Fuel Quantity Indicator, Fuel Flow Indicator) berdasarkan assembly manual sheetnya masing-masing
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengetesan, pemasangan fuel indicator	Memasang fuel indicator (Fuel Quantity Indicator, Fuel Flow Indicator) berdasarkan assembly manual sheetnya masing-masing
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perangkat keras dan perangkat lunak system pengontrolan berbasis mirkro prosessor	Menafsirkan hubungan antar komponen, cara kerja , chip komponen-komponen system minimum pengotrolan berbasis mikro prosessor berdasarkan konstruksi internalnya
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian pamasangan system radio navigasi pesawat udara	Menafsirkan cara kerja radio navigasi (VOR, DME, MARKERBECON, LOCALIZER, WEATHER RADAR) pada pesawat udara
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian pamasangan system radio navigasi pesawat udara	Menafsirkan cara pengujian radio navigasi (VOR, DME, MARKERBECON, LOCALIZER, WEATHER RADAR) pada pesawat udara berdasarkan test manual sheetnya
70.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian pamasangan system radio navigasi pesawat udara	Menafsirkan cara pemasangan radio navigasi (VOR, DME, MARKERBECON, LOCALIZER, WEATHER RADAR) pada pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya
71.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian pamasangan system radio navigasi pesawat udara	Pengujian radio navigasi (VOR, DME, MARKERBECON, LOCALIZER, WEATHER RADAR) pada pesawat udara berdasarkan test manual sheetnya
72.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan pengujian pamasangan system radio navigasi pesawat udara	Pemasangan radio navigasi (VOR, DME, MARKERBECON, LOCALIZER, WEATHER RADAR) pada pesawat udara berdasarkan assembly manual sheetnya

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Kapal Baja

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Menentukan peralatan tambat kapal
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Memerinci sistem ventilasi dalam kapal
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Memerinci peralatan tambat kapal
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Memerinci sistem bongkar muat kapal
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Mengklasifikasi baling - baling kapal
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal	Mengklasifikasi sistem dalam kapal
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Menentukan pondasi mesin
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Menentukan garis pondasi mesin
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Mentukan design garis penguat lambung
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Menentukan gambar helpline
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Menentukan penandaan pada gambar bukaan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat design konstruksi gambar bukaan dengan mengunakan bantuan: gambar bony plan, garis bantu (help Line), garis sebenarnya, gambar sebenarnya, dan penandaan beserta simbol-simbolnya	Menentukan bentuk bukaan dengan simbolnya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menguraikan lines (3)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan konstruksi bagian depan kapal baja
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan konstruksi bagian belakang kapal
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan konstruksi bagian tengah kapal (3)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan konstruksi bagian alas kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan bagian atas kapal
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menetukan bojean kapal baja
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar konstruksi baja	Menentukan hidrostatis kapal
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai gambar konstruksi kapal	Menentukan lines plan gambar kapal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai gambar konstruksi kapal	Menentukan konstruksi gambar bagian kapal
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai gambar konstruksi kapal	Menentukan konstruksi kapal
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai gambar konstruksi kapal	Menentukan gambar hidrostatis kapal
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal	Menjelaskan konsep akomodasi kapal
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal	Menjelaskan konsep ruang mesin kapal
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal	Menjelaskan konsep ruang muat kapal
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi Kapal Baja	Menyeleksi lambung timbul kapal baja
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi Kapal Baja	Menelaah konstruksi gading, sentra, balok geladak, pembujur geladak kapal
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi Kapal Baja	Menentukan lambung timbul kapal
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aplikasi gambar CAD 2D	Menguraikan menu program software
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aplikasi gambar CAD 2D	Menguraikan gambar 2D
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar kapal 2D	Memeriksa gambar komponen kapal 2D
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar kapal 2D	Menentukan gambar konstruksi kapal 2D
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang software gambar kapal 2D dan 3D	Merencanakan konstruksi kapal dengan software 2D
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang software gambar kapal 2D dan 3D	Merencanakan konstruksi kapal dengan software 3D
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Menentukan prosedur pembuatan rambu bangunan kapal
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Mentukan pembuatan penandabangun kapal
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Menentukan perakitan bangun kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Memerinci prosedur pembuatan garis konstruksi pada lantai gambar
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Menguraikan perencanaan garis pada lantai gambar
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Menguraikan perencanaan garis pada lantai gambar
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Memerinci penggambaran perencanaan garis
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan, garis pada konstruksi bangunan kapal	Menguraikan konstruksi dengan skala 1:1 pada lantai gambar
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi panjang garis, benda, bidang, dan perakitan komponen konstruksi kapal baja	Menguji panjang garis pada konstruksi kapal baja
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi panjang garis, benda, bidang, dan perakitan komponen konstruksi kapal baja	Menguji panjang benda pada konstruksi kapal baja
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi panjang garis, benda, bidang, dan perakitan komponen konstruksi kapal baja	Menguji bidang pada konstruksi kapal baja
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi panjang garis, benda, bidang, dan perakitan komponen konstruksi kapal baja	Menguji bidang pada konstruksi kapal baja
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pembentukan komponen konstruksi plat dan profil kapal baja	Menelaah pembentukan komponen konstruksi pelat kapal baja
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pembentukan komponen konstruksi plat dan profil kapal baja	Menelaah pembentukan komponen profil kapal baja
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi komponen konstruksi kapal baja	Memprediksi hasil uji deformasi permukaan konstruksi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi komponen konstruksi kapal baja	Memprediksi hasil uji deformasi permukan profil konstruksi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis prosedur runing kapal baja
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis prosedur floating kapal baja
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis prosedur docking kapal baja
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis prosedur repair kapal baja
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis survey tahunan kapal (3)
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prosedur repair dan survei kelas	Menganalisis pembaharuan kelas pada kapal
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pembersihan, perlindungan, kerusakan dan keausan kapal	Membandingkan jenis - jenis korosi terhadap kapal
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pembersihan, perlindungan, kerusakan dan keausan kapal	Memprediksi perlindungan terhadap korosi
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pembersihan, perlindungan, kerusakan dan keausan kapal	Memprediksi kerusakan badan kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pembersihan, perlindungan, kerusakan dan keausan kapal	Memprediksi jenis keausan badan kapal konstruksi kapal
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis, mendiagnosis, perbaikan,kesalahan pada konstruksi kapal, mesin kapal, badan kapal	Menganalisis perbaikan konstruksi kapal
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis, mendiagnosis, perbaikan,kesalahan pada konstruksi kapal, mesin kapal, badan kapal	Mendiagnosa perbaikan pada pondasi mesin kapal
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis, mendiagnosis, perbaikan,kesalahan pada konstruksi kapal, mesin kapal, badan kapal	Menemukan kesalahan pada perbaikan badan kapal
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi perbaikan konstruksi, badan, pondasi dan sistem pompa kapal	Menyusun perbaikan konstruksi kapal
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi perbaikan konstruksi, badan, pondasi dan sistem pompa kapal	Merancang perbaikan badan kapal
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi perbaikan konstruksi, badan, pondasi dan sistem pompa kapal	Menentukan tes ketebalan kapal
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi perbaikan konstruksi, badan, pondasi dan sistem pompa kapal	Menganalisis system pompa dalam kapal

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pengelasan Kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Menganalisis kaidah simbol pengelasan	Menguraikan Kaidah simbol pengelasan menurut ISO
2.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Menganalisis kaidah simbol pengelasan	Menguraikan Kaidah simbol pengelasan menurut AWS
3.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi macam bentuk dan simbol sambungan las sudut, sambungan las tumpul, spot weld, seam weld, dan surfacing	Menentukan jenis dan simbol sambungan las sudut (fillet joint)
4.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi macam bentuk dan simbol sambungan las sudut, sambungan las tumpul, spot weld, seam weld, dan surfacing	Menentukan jenis dan simbol sambungan las tumpul (butt joint)
5.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi macam bentuk dan simbol sambungan las sudut, sambungan las tumpul, spot weld, seam weld, dan surfacing	Menentukan bentuk dan simbol spot weld
6.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi macam bentuk dan simbol sambungan las sudut, sambungan las tumpul, spot weld, seam weld, dan surfacing	Menentukan bentuk dan simbol seam weld
7.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi macam bentuk dan simbol sambungan las sudut, sambungan las tumpul, spot weld, seam weld, dan surfacing	Menentukan bentuk dan simbol surfacing
8.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi simbol-simbol tambahan, simbol dimensi las, identifikasi proses pengelasan, dan simbol non destructive test	Memilih simbol kontur pengelasan dan simbol tambahan lainnya
9.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi simbol-simbol tambahan, simbol dimensi las, identifikasi proses pengelasan, dan simbol non destructive test	Memilih simbol dimensi las sambungan tumpul (butt) dan simbol dimensi las sambungan sudut (fillet)
10.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi simbol-simbol tambahan, simbol dimensi las, identifikasi proses pengelasan, dan simbol non destructive test	Menyimpulkan identifikasi proses pengelasan menurut AWS
11.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi simbol-simbol tambahan, simbol dimensi las, identifikasi proses pengelasan, dan simbol non destructive test	Menyimpulkan identifikasi proses pengelasan menurut ISO
12.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengevaluasi simbol-simbol tambahan, simbol dimensi las, identifikasi proses pengelasan, dan simbol non destructive test	Memilih simbol non destructive test (NDT)
13.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi gambar pengelasan konstruksi kapal	Merencanakan desain gambar pengelasan konstruksi kapal
14.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis logam dasar dan perlakuan panas untuk pengelasan	Menguraikan jenis dan karakteristik logam dasar pengelasan
15.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis logam dasar dan perlakuan panas untuk pengelasan	Menentukan perlakuan panas pada logam dasar pengelasan baik pre-heating maupun post-heating
16.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menentukan parameter mesin las SMAW
17.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las SMAW
18.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menentukan proses pemilihan dan perawatan elektroda SMAW
19.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menentukan metode pencegahan deformasi pada proses pengelasan
20.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menentukan proses pemilihan dan pemakaian APD pada proses pengelasan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeliharaan mesin las, perawatan elektroda, metode pencegahan deformasi, pemakaian APD, dan pemahaman WPS las SMAW	Menganalisa pemahaman WPS las SMAW
22.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las SMAW pada posisi bawah tangan (1F & 1G)
23.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las SMAW pada posisi horizontal/mendatar (2F & 2G)
24.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las SMAW pada posisi vertikal (3F & 3G)
25.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las SMAW pada posisi overhead/atas kepala (4F & 4G)
26.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pipa baja dengan proses las SMAW pada posisi vertikal (5G)
27.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil pengelasan SMAW	Merealisasikan perbaikan cacat las eksternal
28.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil pengelasan SMAW	Merealisasikan perbaikan cacat las internal
29.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan kawat elektroda	Menentukan parameter mesin las FCAW
30.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan kawat elektroda	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las FCAW
31.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan kawat elektroda	Menentukan proses pemilihan dan perawatan elektroda las FCAW
32.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses penerapan K3 dan pemahaman WPS las FCAW	Menentukan proses penerapan K3 pada las FCAW
33.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses penerapan K3 dan pemahaman WPS las FCAW	Menganalisa pemahaman WPS las FCAW
34.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, dan vertikal, serta pengelasan pipa baja pada posisi 5G	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las FCAW pada posisi bawah tangan (1F & 1G)
35.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, dan vertikal, serta pengelasan pipa baja pada posisi 5G	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las FCAW pada posisi horizontal/mendatar (2F & 2G)
36.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, dan vertikal, serta pengelasan pipa baja pada posisi 5G	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las FCAW pada posisi vertikal (3F & 3G)
37.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, dan vertikal, serta pengelasan pipa baja pada posisi 5G	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pipa baja dengan proses las FCAW pada posisi 5G
38.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil pengelasan FCAW	Merealisasikan perbaikan cacat las eksternal
39.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil pengelasan FCAW	Merealisasikan perbaikan cacat las internal
40.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan elektroda tungsten	Menentukan parameter mesin las GTAW
41.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan elektroda tungsten	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las GTAW
42.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las serta pemilihan dan perawatan elektroda tungsten	Menentukan proses pemilihan dan perawatan elektroda tungsten las GTAW

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemilihan bahan consumable, pemilihan dan pemakaian APD, serta pemahaman dokumen WPS	Menentukan proses pemilihan bahan consumable las GTAW
44.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemilihan bahan consumable, pemilihan dan pemakaian APD, serta pemahaman dokumen WPS	Menentukan proses pemilihan dan pemakaian APD pada proses pengelasan
45.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemilihan bahan consumable, pemilihan dan pemakaian APD, serta pemahaman dokumen WPS	Menganalisa pemahaman dokumen WPS
46.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las GTAW pada posisi bawah tangan (1F & 1G)
47.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las GTAW pada posisi horizontal/mendatar (2F & 2G)
48.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las GTAW pada posisi vertikal (3F & 3G)
49.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pelat baja dengan proses las GTAW pada posisi overhead/atas kepala (4F & 4G)
50.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan pelat baja pada posisi bawah tangan, horizontal/mendatar, vertikal, dan overhead/atas kepala, serta pengelasan pipa baja pada posisi vertikal	Menemukan kesalahan secara sistematis pengelasan pipa baja dengan proses las GTAW pada posisi vertikal (5G)
51.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil las GTAW	Merealisasikan perbaikan cacat las eksternal
52.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil las GTAW	Merealisasikan perbaikan cacat las internal
53.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las	Menentukan parameter mesin las SAW
54.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan power source las SAW
55.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan wire feeding las SAW
56.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan gun dan flux system
57.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Menganalisis proses pengoperasionalan dan pemeliharaan mesin las	Menentukan proses pengoperasionalan dan pemeliharaan consumable las SAW
58.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses penerapan K3 serta pemahaman dokumen WPS	Menentukan proses penerapan K3 pada las SAW
59.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses penerapan K3 serta pemahaman dokumen WPS	Menganalisa pemahaman dokumen WPS las SAW
60.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan baja karbon	Menemukan kesalahan secara sistematis pada persiapan sambungan las SAW
61.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan baja karbon	Menemukan kesalahan secara sistematis pada pemilihan elektroda SAW
62.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan baja karbon	Menemukan kesalahan secara sistematis pada pengaturan system control las SAW
63.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi pengelasan baja karbon	Menemukan kesalahan secara sistematis pada teknik pengelasan baja karbon dengan proses las SAW
64.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil las SAW	Menganalisa bentuk-bentuk kegagalan hasil las SAW
65.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil las SAW	Menganalisa penyebab terjadinya cacat las SAW
66.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi perbaikan hasil las SAW	Merealisasikan penanggulangan cacat las SAW
67.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeriksaan hasil las secara visual	Menyimpulkan pengertian pemeriksaan hasil las secara visual

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
68.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeriksaan hasil las secara visual	Menentukan peralatan pemeriksaan visual
69.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengevaluasi proses pemeriksaan hasil las secara visual	Menemukan kesalahan secara sistematis pada teknik pemeriksaan visual
70.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi pemeriksaan dan pengujian hasil las	Menentukan macam-macam pengujian hasil las
71.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi pemeriksaan dan pengujian hasil las	Merealisasikan pemeriksaan dan pengujian hasil las tanpa merusak (NDT)
72.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengkreasi pemeriksaan dan pengujian hasil las	Merealisasikan pemeriksaan dan pengujian hasil las dengan cara merusak (DT)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Instalasi Pemesinan Kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mengevaluasi jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Memeriksa huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Menentukan gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk kontruksi geometris sesuai prosedur.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mengkombinasikan peralatan serta kelengkapan gambar teknik untuk media gambar teknik sesuai fungsi dan cara penggunaan.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Menyajikan jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mengkonstruksi huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	1. Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Memodifikasi gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk kontruksi geometris sesuai prosedur
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial (3D).
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga berdasarkan aturan gambar proyeksi orthogonal (2D)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Melengkapi gambar hasil potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyajikan gambar proyeksi secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial (3D).
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyajikan gambar proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi orthogonal (2D)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menentukan gambar hasil potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Melengkapi garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Merancang sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mendesain garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	2. Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mengelola sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	4. Menganalisis jenis dan ukuran kapal	Menguraikan jenis-jenis kapal
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	4. Menganalisis jenis dan ukuran kapal	Mengidentifikasi ukuran utama kapal
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	4. Menganalisis jenis dan ukuran kapal	Mengidentifikasi volume dan berat kapal
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Memaparkan rencana garis dan perlengkapan kapal	Menentukan gambar rencana garis dan koefisien bentuk kapal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Memaparkan rencana garis dan perlengkapan kapal	Menentukan titik-titik penting dalam Bangunan Kapal
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Memaparkan rencana garis dan perlengkapan kapal	Mengklasifikasikan macam-macam perlengkapan kapal
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Memaparkan rencana garis dan perlengkapan kapal	Mengklasifikasikan jenis-jenis dok dan system pengedokan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Mengevaluasi urutan pembuatan layout galangan sesuai keselamatan kerja	Menemukan kesalahan secara sistematis urutan pembuatan layout galangan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	Mengevaluasi urutan pembuatan layout galangan sesuai keselamatan kerja	. Memeriksa urutan pembuatan teknologi bangunan baru.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	6. Menganalisis jenis dan karakteristik logam	Menguraikan sifat-sifat bahan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	6. Menganalisis jenis dan karakteristik logam	Mengidentifikasi macam-macam jenis dan karakteristik logam
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	8. Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan tangan (kerja bangku, kerja pelat dan peralatan tangan bertenaga listrik)	Menentukan prosedur K3 untuk proses pengerjaan logam.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	8. Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan tangan (kerja bangku, kerja pelat dan peralatan tangan bertenaga listrik)	Memeriksa kesalahan prosedur penggunaan peralatan tangan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	9. Merancang pengelasan Oksi asetilen dan SMAW	Merealisasikan teknik dasar pemotongan dengan gas.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	9. Merancang pengelasan Oksi asetilen dan SMAW	Merealisasikan teknik dasar pengelasan Oksi Asetilen
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	9. Merancang pengelasan Oksi asetilen dan SMAW	Merealisasikan teknik dasar pengelasan SMAW
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	10. Menganalisis sifat dan macam bahan non logam	Menguraikan sifat dan macam bahan kayu dan bahan fiber
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	10. Menganalisis sifat dan macam bahan non logam	Mengidentifisikasi karakteristik bahan kayu dan fiber
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	11. Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam	Menentukan penggunaan peralatan pada bahan kayu
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	11. Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam	Menentukan penggunaan peralatan pada bahan fiber
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	12. Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam	Menemukan kesalahan secara sistematis prosedur mengerjakan bahan kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	12. Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam	Menemukan kesalahan secara sistematis prosedur mengerjakan bahan fiber
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	13. Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam	Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan kayu
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	13. Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam	Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan fiber
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	14. Menganalisis prinsip dasar kelistrikan	Menguraikan tegangan, arus dan tahanan listrik
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	14. Menganalisis prinsip dasar kelistrikan	Mengklasifikasi alat ukur tegangan, arus, dan tahanan listrik
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	14. Menganalisis prinsip dasar kelistrikan	Mengidentifikasi perlengkapan dan komponen kelistrikan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	15. Mengevaluasi standar pengaman kelistrikan	Menentukan macam-macam penghantar dan sambungan kelistrikan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	15. Mengevaluasi standar pengaman kelistrikan	Menentukan jenis-jenis pengamanan dan rating current kelistrikan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	16. Mendiagnosa trouble shooting instalasi listrik	Menentukan komponen instalasi listrik
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	16. Mendiagnosa trouble shooting instalasi listrik	Menemukan kesalahan prosedur pemasangan dan trouble shooting instalasi listrik
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	17. Merancang rangkaian kelistrikan	Mendesain rangkaian kelistrikan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	17. Merancang rangkaian kelistrikan	Membuat rangkaian kelistrikan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	18. Menentukan peralatan mesin perkakas (bubut, frais, skrap).	Memilih bagian-bagian mesin perkakas sesuai dengan fungsinya.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	19. Menganalisis prosedur mesin perkakas (bubut, frais, skrap) pada pekerjaan sederhana	Memeriksa parameter pemesinan (vc, doc, n) pada pekerjaan mesin perkakas
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	19. Menganalisis prosedur mesin perkakas (bubut, frais, skrap) pada pekerjaan sederhana	Mencari kesalahan prosedur pekerjaan mesin perkakas pada pekerjaan sederhana
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	20. Merancang proses pengerjaan mesin perkakas komplek	Membubut ulir sesuai standar
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	20. Merancang proses pengerjaan mesin perkakas komplek	Membubut macam poros
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	20. Merancang proses pengerjaan mesin perkakas komplek	Membuat macam-macam roda gigi sesuai kebutuhan.
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	21. Menganalisis prinsip kerja pelat dan pipa	Memilih peralatan utama dan peralatan bantu kerja pelat dan pipa
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	21. Menganalisis prinsip kerja pelat dan pipa	Memeriksa prosedur penggunaan mesin-mesin kerja pelat dan pipa
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	22. Mendesain pekerjaan pelat dan instalasi perpipaan	Mendesain kontruksi pekerjaan pelat.
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	22. Mendesain pekerjaan pelat dan instalasi perpipaan	Mendesain konstruksi pekerjaan pipa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	23. Memeriksa perhitungan macam-macam sambungan	Membedakan macam-macam sambungan.
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	23. Memeriksa perhitungan macam-macam sambungan	Memeriksa perhitungan sederhana pada macam-macam sambungan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	24. Mendiagnosa macam-macam transmisi	. Membedakan macam-macam transmisi
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	24. Mendiagnosa macam-macam transmisi	Memeriksa perhitungan sederhana pada macam-macam transmisi
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	24. Mendiagnosa macam-macam transmisi	Menentukan jenis dan fungsi pelumasan pada mesin penggerak
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	25. Mengklasifikasikan mesin penggerak kapal	Mengklasifikasikan prinsip kerja mesin penggerak kapal
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	25. Mengklasifikasikan mesin penggerak kapal	Mengklasifikasikan tentang bagian instalasi mesin penggerak kapal
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	26. Memeriksa Pemesinan bantu pada kapal	Memeriksa komponen permesinan bantu
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	26. Memeriksa Pemesinan bantu pada kapal	Memeriksa mesin-mesin dek
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	27. Memaparkan prinsip kerja mesin fluida	Mengklasifikasikan komponen hidrolik
71.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	27. Memaparkan prinsip kerja mesin fluida	Mengklasifikasikan komponen pneumatik
72.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	28. Menganalisis jenis pompa dan kompresor	Mengklasifikasikan jenis-jenis pompa pada kapal
73.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	28. Menganalisis jenis pompa dan kompresor	Mengklasifikasikan jenis-jenis kompresor
74.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	29. Mendesain rangkaian pneumatik dan hidrolik	Merancang rangkaian hidrolik
75.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	29. Mendesain rangkaian pneumatik dan hidrolik	Merancang rangkaian pneumatik
76.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	31. Membuat gambar layout kamar mesin	Merancang gambar layout kamar mesin
77.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	31. Membuat gambar layout kamar mesin	Merancang gambar sistem instalasi perpipaan dalam kapal
78.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran instalasi Pemesinan Kapal	32. Memeriksa program CNC	. Memeriksa pemrograman mesin bubut CNC

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kelistrikan Kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak ha gambar potongan	Menggunakan peralatan serta kelengkapan gambar teknik untuk menghapus garis-garis dan simbol pada gambar sesuai fungsi dan cara penggunaan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan gambar benda kerja secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial dan ortogonal	Menyajikan gambar proyeksi isometri secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan gambar benda kerja secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial dan ortogonal	Menyajikan gambar proyeksi dimetri secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan standar keselamatan kerja dan teknik kerja bengkel Kelistrikan	Membuat sistem pengelolaan alat & peralatan (Tool & Equipment Management) dan kebutuhan bahan praktik sebagai Database Asset
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan standar keselamatan kerja dan teknik kerja bengkel Kelistrikan	Menerapkan pekerjaan bengkel berdasarkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) menurut standar danundang-undang regional (nasional) dan internasional
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan standar keselamatan kerja dan teknik kerja bengkel Kelistrikan	Membuat macam-macam simbol,diagram skematik, papan rangkaian tercetak (PRT), tata letak komponen dan daftar serta harga komponen di bidang kelistrikan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Mengklasifikasikan susunan bahan listrik pada (jenis-jenis peralatan instalasi listrik kapal)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Mencontohkan penggunaan satuan dasar listrik menurut sistem internasional
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji rangkaian resistor pada rangkaian kelistrikan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji hukum-hukum kemagnetan pada rangkaian kelistrikan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji rangkaian kapasitor pada rangkaian kelistrikan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji hukum induksi elektromagnetik pada rangkaian kelistrikan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Mengukur rangkaian induktor pada rangkaian kelistrikan.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji transformator daya frekuensi rendah satu fase pada rangkaian kelistrikan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji rangkaian RLC pada rangkaian kelistrikan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menggunakan dan memanfaatkan sumber-sumber energi listrik
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen aktif dan pasif pada rangkaian listrik sesuai standar	Menguji transformator daya satu fase
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Menginterprestasikan model atom bahan semikonduktor.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Menguji dioda semikonduktor sebagai penyearah.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Menguji Bipolar Junction Transistor (BJT) sebagai penguat dan pirnati saklar
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Menguji kestabilan titik kerja DC dan ac transistor
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Mengonversikan sistem bilangan pada rangkaian logika.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Menyederhanakan rangkaian logika menggunakan hukum- hukum aljabar Boolean
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan komponen dioda, transistor dan gerbang-gerbang dasar pada rangkaian digital	Membuat rangkaian logika menggunakan gerbang dasar rangkaian logika
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menjelaskan sejarah perkembangan teknologi mikroprosesor
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menjelaskan fungsi setiap bagian dalam arsitektur mikroprosesor (arithmatic logic unit, register, clock, dll.) secara blok diagram dan rangkaian digital
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menjelaskan rangkaian dasar pengalamatan (addressing) , fungsi baca/tulis pada sistem interface (I/O) dan sistem memori
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menjelaskan dan menerapkan prinsip kerja dan fungsi setiap instruksi mikroprosesor dalam program assembler
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menjelaskan dan menerapkan prinsip kerja dan fungsi sistem interupsi mikroprosesor dalam program assembler
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan sistem berbagai mikroprosesor sebagai dasar pemecahan masalah dalam sistem kendali elektronik	Menerapkan fungsi instruksi dan sistem interupsi mikroprosesor dalam program assembler untuk mengakses peralatan input/output.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menjelaskan konsep-konsep dasar besaran
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menjelaskan vektor gaya
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menjelaskan gaya dan percepatan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menghitung gaya newton
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menghitung penjumlahan vektor dan keseimbangan gaya
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Menghitung momen gaya
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengunakan rumus-rumus gaya statika dan tegangan	Mengunakan rumus-rumus statika dan tegangan untuk perhitungan konstruksi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Mengidentifikasi kerusakan pada motor 1 fase dan 3 fase
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Menentukan kerusakan pada motor 1 fase dan 3 fase
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Menentukan besar penampang dan jenis-jenis lilitan untuk rewiding motor listrii 1 fase dan 3 fase
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Menghitung panjang llitan untuk rewinding motor listrii 1 fase dan 3 fase

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Menghitung rewinding motor listrii 1 fase dan 3 fase
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Ujicoba motor hasil rewinding motor listrik 1 fase dan 3 fase
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Reparasi dan pemeliharaan peralatan listrik	Menentukan kerusakan pada sistem instalasi penerangan kapal
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Troubleshooting peralatan listrik	Menggunakan alat-alat ukur listrik (amper meter, volt meter, ohmmeter, wattmeter, multimeter, tachometer, megger, frekuensi meter) untuk kegatan troubleshooting
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Troubleshooting peralatan listrik	Menenetukan gejala kerusakan pada peralatan listrik berdasarkan analisis penggunaan alat-alat ukur
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan konsep ilmu bahan dengan menggunakan peralatan perkakas tangan mekanik dan peralatan tangan bertenaga (hand power tools	Mengidentifikasi macam-macam jenis peralatan perkakas tangan mekanik dan fungsinya
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan konsep ilmu bahan dengan menggunakan peralatan perkakas tangan mekanik dan peralatan tangan bertenaga (hand power tools	Menggunakan peralatan perkakas tangan mekanik untuk membuat benda kerja sesuai dengan kebutuhan kerja
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan konsep ilmu bahan dengan menggunakan peralatan perkakas tangan mekanik dan peralatan tangan bertenaga (hand power tools	Mengidentifikasi macam-macam peralatan perkakas tangan bertenaga atau hand power tools dan fungsinya
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan mesin-mesin perkakas konvensional untuk menghasilkan benda kerja sesuai dengan kebutuhan kerja	Mengidentifikasi macam-macam mesin perkakas konvensional
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.15 Mengaplikasikan konsep, hukum dan teori digital pada sistem kontrol open loop menggunakan media elektrik, pneumatik, dan elektronik	Menyusun persamaan aljabar berdasarkan tabel kebenaran
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan konsep, hukum dan teori digital pada sistem kontrol open loop menggunakan media elektrik, pneumatik, dan elektronik	Menggambar rangkaian logika berdasarkan persamaan aljabar
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan sistem kontrol berbasis PLC	Menyusun persiapan perencanaan sistim kontrol berbasis PLC
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan sistem kontrol berbasis PLC	Instalasi hardware dan software PLC dan perancanagan ladder diagram
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan sistem kontrol berbasis PLC	Menerapkan konsep pemrograman Human Machine Interface (HMI)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep, hukum dan teori kontrol closed loop pada sistem sederhana	Menjelaskan lingkup teknik kontrol dan teknik pengaturan berdasarkan gambar blok diagram
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep, hukum dan teori kontrol closed loop pada sistem sederhana	Membedakan sistem kontrol opened loop dan closed loop dalam kehidupan sehari-hari dan otomasi industri
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan sistem kontrol berbasis mikrokontroler.	Membuat algoritma program dalam bentuk flowchart
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan sistem kontrol berbasis mikrokontroler	Membuat program sederhana sistem mikrokontroller yang dilengkapi dengan komponen I/O
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian pneumatik dengan kontrol pneumatik	Menggunakan komponen-komponen pneumatik untuk menghasilkan udara bertekanan yang berkualitas pada sistem pneumatik(3K)
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian pneumatik dengan kontrol pneumatik	Menjelaskan komponen-komponen pneumatik dari gambar konstruksi atau simbol-simbolnya. (2F)
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian hidrolik dengan kontrol manual	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar hidrolik.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian hidrolik dengan kontrol manual	Mengidentifikasi fluida hidrolik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian hidrolik dengan kontrol manual	Menjelaskan komponen-komponen hidrolik dari gambar rangkaian dan simbol-simbol hidrolik
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian hidrolik dengan kontrol manual	Menghitung kebutuhan kerja suatu sistem hidrolik
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian hidrolik dengan kontrol manual	Merakit komponen-komponen hidrolik untuk membentuk rangkaian hidrolik dan mengoperasikannya serta mengambil data nilai kerjanya
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan softwareproteus atau multisi serta aplikasinya	Mensimulasikan rancangan sistem kelistrikan dan elektronik
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan insverter dan converter untuk kebutuhna peralatan listrik kapal	Menjelaskan cara kerja inverter dan konverter
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan insverter dan converter untuk kebutuhna peralatan listrik kapal	Menentukan spefisikasi inverter dan konvernter untuk kebutuhan peralatan listrik kapal
70.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan insverter dan converter untuk kebutuhna peralatan listrik kapal	Memasang inverter dan converter untuk kebutuhan peralatan listrik kapal
71.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan genset untuk sistem kelisttiskan kapal	Menjelaskan sistem kerja genset untuk kelisttikan kapal
72.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan genset untuk sistem kelisttiskan kapal	Menjelaskan konfigurasi sistem pembangkit pada kelistrikan kapal
73.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara power emergency system (power bank, charcger, UPS, baterai)	Menjelaskan prinsip kerja diesel generator terhadap perubahan beban
74.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan rangkaian motor induksi 3 fase dengan kontrol elektro-mekanik (kontaktor), tranduser, dan berbagai jenis sensor	Menunjukkan komponen-komponen sistem rangkaian 3 fase mulai dari sumber tenaga listrik sampai beban
75.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan rangkaian motor induksi 3 fase dengan kontrol elektro-mekanik (kontaktor), tranduser, dan berbagai jenis sensor	Merangkai dan menjalankan rangkaian direct on line setelah memahami prosedur pengoperasiannya

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mengevaluasi jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Memeriksa huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diamp	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	Menentukan gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk konstruksi geometris sesuai prosedur
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	Menyajikan jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	Mengkonstruksi huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Memodifikasi gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk kontruksi geometris sesuai prosedur
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga berdasarkan aturan gambar proyeksi orthogonal.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	Melengkapi gambar hasil potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Menyajikan gambar proyeksi secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gamba	Menentukan gambar hasil potongan dan detail sesuai konsep dan prosedur gambar potongan dan detail
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Melengkapi garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda	Merancang sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mendesain garis, batas, , sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar	Mengelola sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Menguraikan jenis-jenis kapal.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Menentukan koefisien bentuk badan kapal.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Menentukan titik-titik penting dalam Bangunan Kapal
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mengklasifikasikan macam-macam perlengkapan kapal.
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mengklasifikasikan jenis-jenis dok dan system pengedokan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mengidentifikasi ukuran utama kapal.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Mengidentifikasi volume dan berat kapal.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	Memeriksa ukuran pada gambar kapal bangunan baru.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sifat dan macam bahan non logam	Menguraikan karakteristik dan macam bahan non logam
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam	Menentukan penggunaan peralatan pada bahan kayu
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam.	Menentukan penggunaan peralatan pada bahan fiber.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam.	Menemukan kesalahan penerapan K3 pada mengerjakan bahan kayu.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam.	Menemukan kesalahan penerapan K3 pada mengerjakan bahan fiber
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam.	Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan kayu
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam.	Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan fiber
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis prinsip dasar kelistrikan.	Menguraikan dasar pembuatan gambar diagram kelistrikan kapal.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diam	Mengevaluasi standar pengaman kelistrikan.	Menentukan jenis-jenis pengamanan dan rating current kelistrikan.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendiagnosa trouble shooting instalasi listrik	Menemukan kesalahan prosedur pemasangan dan trouble shooting instalasi listrik.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang rangkaian kelistrikan.	Mendesain diagram rangkaian kelistrikan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaan kulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	Menguraikan konsep dasar menggambar rencana garis.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaan kulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	Mengidentifikasi bagian-bagian dari rencana garis.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diam	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaan kulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	Mengidentifikasi Bagian bagian dari gambar Bukaan kulit (shell expansion).
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaan kulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	Mengidentifikasi Bagian bagian dari gambar Rencana Umum (General Arrangement).
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	Menentukan gambar Body plan,Half breath plan, Sheer plan dan Buttock Line.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal	Menentukan gambar rencana gading, half girt, penataan pelat dan sambungan pengelasan.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	Menentukan gambar posisi sekat, ruang ABK, ruang akomodasi, ruang muat, ruang mesin dan ruang tangki mesin
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	Memeriksa gambar konstruksi tengah kapal, Kamar mesin, haluan, buritan, dan konstruksi sekat
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar Lines plan.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar bukaan kulit.
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar Rencana Umum Kapal
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaan kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar konstruksi Kapal.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	Merancang gambar detail penampang tengah kapal (Midship section).
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	Merancang gambar Detail Sekat melintang dan memanjang.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	Merancang gambar Detail konstruksi Kamar Mesin kapal
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dia	Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	Merancang gambar detail konstruksi haluan kapal.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap	Merancang gambar detai Konstruksi Bangunan Atas kapal dan rumah geladak
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar konstruksi interior kapal.	Mengidentifikasi jenis-jenis Ruangan Akomodasi kapal.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konsep dasar dalam menggambar konstruksi interior kapal.	Menguraikan macam-macam gambar pelapisan ruangan dan perabot ruangan kapal.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal	Menentukan gambar konstruksi lantai, dinding dan atap kapal.
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal	Menentukan gambar macam-macam perabot ruangan kapal
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal.	Memeriksa layout ruangan pada gambar interior kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar ruangan kapal dan lay out penempatan perabot kapal.	Menemukan kesalahan kesalahan dalam pembuatan gambar konstruksi lantai, dinding dan atap pada ruangan kapal.
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar ruangan kapal dan lay out penempatan perabot kapal	Menemukan kesalahan dalam menata perabot ruangan kapal
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal	Merancang gambar detail konstruksi lantai, dinding dan atap pada ruangan kapal
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal.	Merancang gambar perabot dalam ruangan kapal.
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal.	Merancang gambar lay out penempatan perabot dalam ruangan kapal.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis software aplikasi menggambar kapal.	Menguraikan jenis-jenis software aplikasi menggambar rancang bangun kapal.
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar kapal 2D dan 3D	Memeriksa gambar konstruksi kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar kapal 2D dan 3D.	Memeriksa gambar konstruksi kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal dengan software gambar2D dan 3D.	Menemukan kesalahan pembuatan gambar konstruksi kapal, interior kapal, Sistim permesinan kapal serta perlengkapan dan sistim dalam kapaldengan menggunakan software gambar 2D.dan 3D
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi konstruksi kapal dengan software gambar 2D dan 3D.	Merancang gambar konstruksi kapal, interior kapal, Sistim permesinan kapal serta perlengkapan dan sistim dalam kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi konstruksi kapal dengan software gambar 2D dan 3D.	Merancang gambar konstruksi kapal, interior kapal, Sistim permesinan kapal serta perlengkapan dan sistim dalam kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal.	Menguraikan komponen pada kamar mesin kapal.
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal.	Menguraikan komponen pada Stern tube kapal
71.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal	Mengidentifikasi gambar komponen-komponen baling baling kapal
72.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal	Menentukan gambar Mesin induk, Motor bantu,serta Pompa-pompa pada kamar mesin
73.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal	Menentukan gambar rencana poros , sitim pelumasan poros serta sistim kekedapan pada stern tube kapal
74.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal	Menentukan gambar expanded, projected, developed blade area serta side view pada gambar baling baling kapal
75.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar layout kamar mesin ,stern tube dan baling-baling kapal	Menemukan kesalahan pada gambar lay out kamar mesin kapal
76.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar layout kamar mesin ,stern tube dan baling-baling kapal.	Menemukan kesalahan pada gambar stern tube kapal
77.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar layout kamar mesin ,stern tube dan baling-baling kapal	Menemukan kesalahan pada gambar Baling baling kapal
78.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal	Merancang gambar Lay out kamar mesin kapal beserta kelengkapannya.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
79.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal	Merancang gambar stern tube beserta komponen kelengkapannya
80.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	Merancang gambar Baling baling
81.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal.	Menguraikan komponen-komponen perlengkapan kapal.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Kapal Kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi karakterisktik kayu untuk konstruksi kapal kayu	Memeriksa karakteristik kayu yang digunakan pada konstruksi kapal kayu (3)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi karakterisktik kayu untuk konstruksi kapal kayu	Menentukan jenis kayu yang digunakan untuk konstruksi kapal kayu
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi peralatan yang digunakan untuk membuat konstruksi kapal kayu dan model sambungan kayu	Menentukan peralatan yang dipakai untuk membuat konstruksi kapal kayu
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi peralatan yang digunakan untuk membuat konstruksi kapal kayu dan model sambungan kayu	Menentukan peralatan yang dipakai untuk menyetel komponen kapal
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Jenis garis kapal dalam desain kapal kayu	Menguraikan macam-macam garis kapal
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Jenis garis kapal dalam desain kapal kayu	Mengidentifikasi peralatan yang dipergunakan dalam membuat gambar garis kapal
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi hasil penggambaran konstruksi kapal kayu	Mendesain rencana umum kapal
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi hasil gambar kerja dan bentuk pola mal konstruksi kapal kayu	Menentukan prosedur sitimatis pembuatan mal konstruksi kapal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang, dan membangun desain konstruksi kapal kayu	Merencanakan desain konstruksi kapal kayu
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang, dan membangun desain konstruksi kapal kayu	Membuat desain konstruksi kapal kayu
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin-mesin portabel dan mesin stationer	Mengidentifikasi jenis-jenis mesin portabel dan mesin stationer
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin-mesin portabel dan mesin stationer	Menguraikan fungsi mesin portabel dan mesin stationer
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pengoperasian mesin portabel dan stationer	Memeriksa pengoperasian mesin portabel dan mesin staioner
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pengoperasian mesin portabel dan stationer	Mengevaluasi pengoperasian mesin portabel dan mesin stationer
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengoperasian mesin-mesin portabel (power tools), dan mesin-mesin tetap(stationer) dalam pengerjaan kayu	Menentukan penggunaan pengoperasian mesin portabel dan mesin stationer
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan yang dipergunakan dalam pembuatan kapal kayu	Menguraikan jenis-jenis bahan yang digunakan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis jenis bahan yang dipergunakan dalam pembuatan kapal kayu	Mengidentifikasi bahan laminasi kapal kayu
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi bahan pengikat dan penutup kekedapan sambungan kayu	Memferifikasi jenis-jenis bahan pengikat sambungan konstruksi kapal kayu
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi bahan pengikat dan penutup kekedapan sambungan kayu	Menentukan bahan pengikat sambungan kayu
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan perhitungan konstruksi, dan pembuatan komponen konstruksi kapal Kayu	Menemukan prosedur perhitungan macam-macam konstruksi kapal kayu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan perhitungan konstruksi, dan pembuatan komponen konstruksi kapal Kayu	Memukan kesalahan secara sistematis prosedur perhitungan konstruksi kapal kayu
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan perhitungan konstruksi, dan pembuatan komponen konstruksi kapal Kayu	Menentukan perhitungan pembuatan komponen kapal kayu
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat konstruksi kapal kayu, serta cara pemeliharaan dan perbaikan kapal kayu	Merencanakan desain konstruksi kapal kayu
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat konstruksi kapal kayu, serta cara pemeliharaan dan perbaikan kapal kayu	Merealisasikan pembuatan komponen dan perakitan kapal kayu
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat konstruksi kapal kayu, serta cara pemeliharaan dan perbaikan kapal kayu	Melakukan proses pemeliharaan dan perbaikan kapal kayu
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kondisi mesin portabel, mesin stationer dan peralatan kerja kayu	Menilai kondisi dan pengelompokan mesin sesuai spesifikasinya
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan mesin portabel dan mesin stationer kerja kayu	Menentukan prosedur perawatan mesin portabel dan mesin stationer kerja kayu
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan mesin portabel dan mesin stationer kerja kayu	Menemukan kesalahan secara sistematis prosedur perawatan mesin-mesinkerja kayu
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merealisasikan perawatan mesin portabel dan mesin stationer kerja kayu	Memilih peralatan yang digunakan dalam perawatan mesin-mesin kerja kayu
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merealisasikan perawatan mesin portabel dan mesin stationer kerja kayu	Mewujudkan perawatan mesin-mesin kerja kayu
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis software 2 Dimensi CAD dan 3 Dimensi	Mengidentifikasi perangkat lunak yang dipergunakan untuk menggambar dengan komputer
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis software 2 Dimensi CAD dan 3 Dimensi	Memeriksa hasil gambar 2 Dimensi dan 3 Dimensi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggambaran 2 Dimensi dan 3 Dimensi	Menilai penggambaran 2 Dimensi CAD, dan 3 Dimensi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggambaran 2 Dimensi dan 3 Dimensi	Menentukan tahapan penggambaran 2 Dimensi CAD, dan 3 Dimensi
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan gambar 2 Dimensi Computer Aided Design dan 3 Dimensi	Merencanakan lay outing penggambaran 2 Dimensi CAD, dan 3 Dimensi
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mewujudkan gambar 2 Dimensi Computer Aided Design dan 3 Dimensi	Membuat gambar komponen kapal dengan cara penggambaran 2 Dimensi Computer Aided Design, dan 3 Dimensi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pemintalan Serat Buatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan bahan baku produk antara dan produk jadi.	Menentukan bahan baku produk setengah jadi dan produk jadi . (0)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menvalidasi dengan mengolah data hasil pengujian.	Menvalidasi data pengujian.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengolahan limbah cair.	Menganalisa karakteristik limbah cair (0)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengolahan limbah cair.	Menentukan cara pengolahan limbah cair (2)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengolahan limbah padat.	Menganalisa karakteristik limbah padat (2)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengolahan limbah padat.	Menentukan cara pengolahan limbah padat (2)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan tempat kerja.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan kerja.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memelihara peralatan dan perlengkapan tempat kerja.	Mengelola peralatan dan perlengkapan kerja. (0)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pemeliharaan komponen mesin dan peralatan	Mengelola komponen mesin dan peralatan .
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan kerusakan komponen mesin dan peralatan	Menganalisa kerusakan komponen mesin dan peralatan .
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tindakan perawatan dan perbaikan mesin	Menentukan perawatan dan perbaikan komponen mesin dan peralatan .
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pemintalan basah	Menganalisis bahan baku pemintalan basah. (0)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pemintalan basah	Menganalisis proses pemintalan basah (0)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pemintalan basah	Menentukan proses pemintalan basah.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pemintalan basah	Mendemonstrasikan proses pemintalan basah.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan alat dan bahan pemintalan basah .	Menentukan alat dan bahan pemintalan basah.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kebutuhan bahan baku dan hasil produksi pemintalan basah.	Merencanakan bahan baku produksi pemintalan basah .
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kebutuhan bahan baku dan hasil produksi pemintalan basah.	Mengelola kebutuhan bahan baku dan hasil produksi pemintalan basah .
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	.Mendemonstrasikan proses pemintalan kering.	Menganalisis bahan baku pemintalan kering .
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	.Mendemonstrasikan proses pemintalan kering.	Menentukan proses pemintalan kering. (0)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	.Mendemonstrasikan proses pemintalan kering.	Mendemonstrasikan proses pemintalan kering . (0)
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan alat dan bahan pemintalan kering.	Menganalisis peralatan pemintalan kering.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kebutuhan bahan dan hasil produksi pemintalan kering.	Merencanakan bahan baku produksi pemintalan kering.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan bahan baku chips	Menganalisis bahan baku chips.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan bahan baku chips	Menggunakan bahan baku chips.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merumuskan langkah - langkah pengujian bahan baku chips .	Menelaah SOP pengujian bahan baku chips.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merumuskan langkah - langkah pengujian bahan baku chips .	Memformulasikan bahan baku chips .
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses esterifikasi .	Menganalisis macam macam polimer .
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses esterifikasi .	Menganalisis macam – macam reaksi polimerisasi.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses esterifikasi .	Menentukan proses esterifikasi . (0)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses polikondensasi .	Menganalisis macam – macam polimer (0)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses polikondensasi .	Menentukan proses polikondensasi. (0)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses polimerisasi	Menganalisis bahan baku polimerisasi . (0)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses polimerisasi	Menentukan proses polimerisasi.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan persiapan pemintalan leleh	Menganalisis bahan baku pemintalan leleh .
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan persiapan pemintalan leleh	Menentukan persiapan pemintalan leleh (0)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan persiapan pemintalan leleh	Mendemonstrasikan persiapan pemintalan leleh
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pelelehan polimer.	Menganalisa karakteristik polimer.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pelelehan polimer.	Menentukan suhu pelelehan polimer.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pelumasan serat .	Menganalisa karakteristik bahan baku pelumasan serat.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses pelumasan serat .	Menentukan bahan pelumasan serat.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan operasi proses pemadatan filament .	Menganalisis peralatan pemadatan filament .

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan operasi proses pemadatan filament .	Menentukan proses pemadatan filament.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses take up	Menganalisis peralatan take up .
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses take up	Menentukan proses take up. (0)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses take up	Mendemonstrasikan proses take up .
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses texturizing	Menganalisis bahan baku texturizing (0)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses texturizing	Menganalisis peralatan texturizing .
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses texturizing	Menentukan proses texturizing.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses drawtwisting	Menganalisis bahan baku drawtwisting. (0)
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses drawtwisting	Menganalisis peralatan drawtwisting .
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses drawtwisting	Menentukan proses drawtwisting. (0)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pengetahuan tentang serat tekstil	Membandingkan serat alam, sintetik dan regenerasi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pengetahuan tentang serat tekstil	Mengkategorikan bentuk dan sifat-sifat serat tekstil
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis dan mutu serat berdasarkan identifikasi dan pengujian serat tekstil	Menyiapkan proses pengujian bahan tekstil (0)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis dan mutu serat berdasarkan identifikasi dan pengujian serat tekstil	Menentukan jenis serat berdasarkan identifikasi serat tekstil cara pembakaran, pelarutan dan mikroskop (0)
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses stapel fiber	Menganalisis bahan baku stapel fiber
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses stapel fiber	Menganalisis peralatan stapel fiber
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses stapel fiber	Menentukan proses stapel fiber
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan proses stapel fiber	Mendemonstrasikan proses stapel fiber

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pembuatan Benang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Blowing	Merencanakan pengoperasian mesin Blowing
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Blowing	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Blowing
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Blowing	Mengoperasikan mesin Blowing sesuai SOP
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan mesin Blowing.	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Blowing
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan mesin Blowing.	Melaksanakan perawatan/perbaikan pada mesin Blowing sesuai standar
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Carding	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Carding berfungsi dengan baik
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Carding	Merencanakan pengoperasian mesin Carding
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Carding	Mengoperasikan mesin Carding sesuai SOP
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Carding	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Carding
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Carding	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Carding
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Carding	Melaksanakan perawatan/perbaikan pada mesin Carding sesuai standar
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Drawing	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Drawing berfungsi dengan baik
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Drawing	Merencanakan pengoperasian mesin Drawing
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Drawing	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Drawing
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Drawing	Mengoperasikan mesin Drawing sesuai SOP
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Drawing	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Drawing
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Drawing	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Drawing
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Hi Lap	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Hi Lap berfungsi dengan baik
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Hi Lap	Merencanakan pengoperasian mesin Hi Lap
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Hi Lap	Menyiapkan alat dan bahan perawatan/perbaikan mesin Hi Lap

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Hi Lap	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Hi Lap
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Hi Lap	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Hi Lap
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Super Lap	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Super Lap berfungsi dengan baik
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Super Lap	Merencanakan pengoperasian mesin Super Lap
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Super Lap	Menyiapkan alat dan bahan perawatan/perbaikan mesin Super Lap
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Super Lap	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Super Lap
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Combing	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Combing berfungsi dengan baik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Combing	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Combing
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Combing	Mengoperasikan mesin Combing sesuai SOP
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Combing	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Combing
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Combing	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Combing
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Combing	Melaksanakan perawatan/perbaikan pada mesin Combing sesuai standar
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Roving.	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Roving berfungsi dengan baik
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Roving.	Merencanakan pengoperasian mesin Roving
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Roving.	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Roving
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Roving.	Mengoperasikan mesin Roving sesuai SOP
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Roving	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Roving
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Roving	Melaksanakan perawatan/perbaikan pada mesin Roving sesuai standar
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Ring Spinning	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Ring Spinning berfungsi dengan baik
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Ring Spinning	Merencanakan pengoperasian mesin Ring Spinning
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Ring Spinning	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Ring Spinning
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Ring Spinning	Mengoperasikan mesin Ring Spinning sesuai SOP

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Ring Spinning	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Ring Spinning
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Ring Spinning	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Ring Spinning
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Open End	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Open End berfungsi dengan baik
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Open End	Merencanakan pengoperasian mesin Open End
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Open End	Menyiapkan alat dan bahan perawatan/perbaikan mesin Open End
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Open End	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Open End
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Winding	Membuktikan komponen bagian-bagian mesin Winding berfungsi dengan baik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Winding	Mengevaluasi perencanaan pengoperasian mesin Winding
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani proses pengoperasian mesin Winding	Mengoperasikan mesin Winding sesuai SOP
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Winding	Menyiapkan alat dan bahan perawatan/perbaikan mesin Winding
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Winding	Menanggulangi kemungkinan kerusakan pada mesin Winding
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan mesin Winding	Memperbaiki bagian-bagian yang rusak pada mesin Winding

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pembuatan Kain

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pengelosan dan perawatan mesin kelos.	Mengevaluasi hasil proses pengelosan.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pengelosan dan perawatan mesin kelos.	Menangulangi proses pengelosan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pengelosan dan perawatan mesin kelos.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kelos sesuai standar.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola proses pemaletan dan perawatan mesin palet.	Menghtiung rencana produksi proses pemaletan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola proses pemaletan dan perawatan mesin palet.	Mengevaluasi hasil proses pemaletan.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola proses pemaletan dan perawatan mesin palet.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin palet sesuai standar.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Menghitung rencana produksi proses penggintiran sesuai konstruksi yang akan dibuat.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Menentukan nomor benang gintir sesuai instruksi kerja
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Mengevaluasi hasil proses penggintiran.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Mengevaluasi mutu hasil penggintiran sesuai kontruksi yang akan dibuat.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Menangulangi proses penggintiran sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin gintir sesuai standar
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Menghtung rencana produksi proses penghanian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Merencanakan perhitungan kebutuhan bahan baku benang sesuai konstruksi yang akan dibuat.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Mengevaluasi hasil proses penghanian.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Menangulangi proses penghanian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin hani sesuai standar.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Menghitung rencana produksi proses penganjian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Membuat resep kanji pada proses penganjian.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Mengevaluasi hasil proses penganjian.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Menangulangi proses penganjian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kanji sesuai standar.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain anyaman kain sesuai dengan kebutuhan dan teknologi.	Membuat desain anyaman dasar dan turunannya.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain anyaman kain sesuai dengan kebutuhan dan teknologi.	Memodifikasi anyaman dasar beserta turunannya sesuai kebutuhan.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain anyaman kain sesuai dengan kebutuhan dan teknologi.	Menentukan jenis mesin yang diperlukan sesuai dengan desain anyaman kain yang akan dibuat.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain sesuai dengan konstruksi yang akan dibuat.	Membuat rencana tenun sesuai dengan anyaman yang akan dibuat.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain sesuai dengan konstruksi yang akan dibuat.	Menghitung kebutuhan bahan dan mesin yang akan digunakan.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan proses pencucukan dan perawatan mesin atau peralatan cucuk.	Menentukan jenis cucukan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan proses pencucukan dan perawatan mesin atau peralatan cucuk.	Mengevaluasi hasil proses pencucukan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan proses pencucukan dan perawatan mesin atau peralatan cucuk.	Menangulangi proses pencucukan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan proses penyambungan benang dengan tangandan mesin serta perawatan mesin sambung.	Melaksanakan proses penyambungan benang dengan tangan dan mesin.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan proses penyambungan benang dengan tangandan mesin serta perawatan mesin sambung.	Menangulangi proses penyambungan benang dengan mesin sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun tenun teropong.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai konstruksi yang akan dibuat.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun tenun teropong.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun tenun teropong.	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun tenun teropong.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun teropong sesuai standar.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian mesin tenun.	Men-setting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian mesin tenun.	Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby dan perawatan mesin tenun dobby.	Membuat rencana tenun untuk proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby sesuai konstruksi yang akan dibuat.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby dan perawatan mesin tenun dobby.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby dan perawatan mesin tenun dobby.	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby dan perawatan mesin tenun dobby.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun dobby sesuai standar.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	Membuat rencana tenun untuk pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard sesuai konstruksi yang akan dibuat.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun jacquard sesuai standar.
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (jet).	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai konstruksi yang akan dibuat.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (jet).	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet).
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (jet).	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (jet).	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai standar.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier sesuai konstruksi yang akan dibuat.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier.
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun rapier sesuai standar.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile dan perawatan mesin tenun projectile.	Menghitung rencana pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile sesuai konstruksi yang akan dibuat.
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile dan perawatan mesin tenun projectile.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile.
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile dan perawatan mesin tenun projectile.	Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile dan perawatan mesin tenun projectile.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun projectile sesuai standar.
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai konstruksi yang akan dibuat.
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut.
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	Menangulangi proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin rajut sesuai standar.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).	Mengevaluasi cacat kain mentah (grey) sesuai kriteria.
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).	Menangulangi proses pemeriksaan kain mentah (grey) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).	Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin pemeriksa kain mentah (grey) sesuai standar.
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mutu kain mentah (grey).	Menentukan jenis cacat kain hasil pemeriksaan kain mentah (grey).
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mutu kain mentah (grey).	Menangulangi cacat kain ringan pada proses pemeriksaan kain mentah (grey).
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mutu kain mentah (grey).	Mengkategorikan mutu kain dari hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey) sesuai kriteria.
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mutu kain mentah (grey).	Menilai hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Produksi Grafika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai penguasaan pengetahuan Manajemen Produksi Grafika	Menguasai penguasaan pengetahuan faktual, dan konseptual, serta prosedural terkait dengan teknologi Produksi Grafika	Menjelaskan penerapan pengetahuan faktual, dan konseptual, serta prosedural terkait dengan Alur Produksi Grafika.
2.	Menguasai penguasaan pengetahuan Manajemen Produksi Grafika	Menguasai pengetahuan Problematika dan Manajemen teknik industri grafika.	Menganalisis prosedur pekerjaan sesuai dengan Standard Operating Procedure (SOP)
3.	Menguasai penguasaan pengetahuan Manajemen Produksi Grafika	Menguasai pengetahuan Problematika dan Manajemen teknik industri grafika.	Merumuskan penerapan pengetahuan faktual, dan konseptual dengan Kalkulasi dan Manajemen Produksi Grafika
4.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Mengidentifikasi penerapan penguasaan pengetahuan berbagai teknologi mesin/alat Cetak dalam produksi grafika
5.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menganalisis berbagai teknologi alat cetak pada Produksi Grafika
6.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengindentifikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika
7.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengkategorikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika
8.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika
9.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengemukakan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Area Cetak Offset
10.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengidentifikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Pelat Cetak Offset
11.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengkategorikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Pelat Cetak Offset
12.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengidentifikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Blanket/Kain Karet pada Cetak Offset
13.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Memaksimalkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Blanket/Kain Karet pada Cetak Offset
14.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengidentikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Inking Roll/Rol Penintaan pada Cetak Offset
15.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Memaksimalkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Tinta untuk Cetak Offset
16.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Cetak Offset dalam produksi grafika	Mengkategorikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Tinta untuk Cetak Offset
17.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Digital Printing	Mengidentifikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Digital Printing
18.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Digital Printing	Menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Digital Printing
19.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Mengidentfikasii pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon Manual
20.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Menyiapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Monyl untuk Sablon Manual

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Menyiapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Tinta untuk Sablon Manual
22.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Memaksimalkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Tinta untuk Sablon Manual
23.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Mengidentitikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon Digital
24.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi Sablon	Menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Sablon Digital
25.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Flexo untuk industri dan produk komersial	Menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Flexografi untuk industri dan produk komersial
26.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Flexo untuk industri dan produk komersial	Memperjelas pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Flexografi untuk industri dan produk komersial
27.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Flexo untuk industri dan produk komersial	Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Flexografi untuk industri dan produk komersial
28.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Flexo untuk industri dan produk komersial	Mengkategorikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Flexogragi untuk industri dan produk komersial
29.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Rotogravure untuk industri dan produk komersial	Menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Rotogravure untuk industri dan produk komersial
30.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi cetak Rotogravure untuk industri dan produk komersial	Memaksimalkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cetak Rotogravure untuk industri dan produk komersial
31.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Kualitas produksi grafika	Mengidentifikasi manajemen warna (color managemen)
32.	Menguasai penguasaan pengetahuan berbagai teknologi alat cetak dalam produksi grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Kualitas produksi grafika	Memaksilkan penerapan manajemen warna (color managemen)
33.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Mengidentifikasi berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kertas
34.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Mengidentifikasi berbagai macam pengetahuan faktual bahan yang berupa Kertas yang dijual di pasaran
35.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Mengkategorikan berbagai macam pengetahuan faktual bahan yang berupa Kertas yang dijual di pasaran
36.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Menjelaskan penerapan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kertas
37.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Memperjelas penerapan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa kertas
38.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Mengkreasikan penerapan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa kertas
39.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Menegaskan berbagai macam ukuran bahan yang berupa kertas yang beredar dipasaran
40.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Mengkategorikan berbagai macam tipe bahan yang berupa kertas yang beredar dipasaran
41.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai teknologi bahan berupa Kertas	Menjelaskan berbagai macam tipe bahan yang berupa Karton Box sebagai bahan untuk kemasan
42.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penerapan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kaos	Mengidentifikasi berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kaos

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi Bahan Produksi Grafika	Menganalisis penerapan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kaos	Mengkategorikan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural teknologi bahan yang berupa Kaos
44.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Emboss pada Produksi Grafika	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Emboss pada Produksi Grafika
45.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Emboss pada Produksi Grafika	Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Cetak Emboss
46.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond dan Laser Cutting pada Produksi Grafika	Mengidentifikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond
47.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond dan Laser Cutting pada Produksi Grafika	Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond
48.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond dan Laser Cutting pada Produksi Grafika	Mengidentifikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laser Cutting pada Produksi Grafika
49.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Pond dan Laser Cutting pada Produksi Grafika	Menegaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laser Cutting pada Produksi Grafika
50.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Mengidentifikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Laminasi
51.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Mengidentifikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Laminasi
52.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Laminating
53.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Memadukan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Laminating
54.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik Laminating
55.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Mengidentifikasikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik UV Varnishing
56.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Laminasi dan UV Varnishing pada Produksi Grafika	Memaksilmalkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan Teknik UV Varnishing
57.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Foil pada Produksi Grafika	Mengidentifikasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Foil pada Produksi Grafika
58.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Foil pada Produksi Grafika	Mengkategorikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Foil pada Produksi Grafika
59.	Menguasai penguasaan pengetahuan teknologi Finishing dalam produksi grafika untuk nilai estetik pada hasil cetak	Menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Foil pada Produksi Grafika	Menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan teknologi Cold Foil Printing pada Produksi Grafika
60.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Pelipatan	Mengidentifikasi berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Pelipatan
61.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Pelipatan	Menerapkan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Pelipatan
62.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Penyusunan	Mengidentifikasi berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Penyusunan Manual
63.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Penyusunan	Menjelaskan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas dalam proses Penyusunan Manual

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Pengeleman	Mendefinisikan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas pada Proses Pengeleman
65.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Pengeleman	Menjelaskan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Pengeleman
66.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Penjilidan	Mengidentifikasikan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas pada Proses Penjilidan
67.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Penjilidan	Mengkategorikan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas pada Proses Penjilidan Perfect Binding
68.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkaulitas pada Proses Penjilidan	Mengkategorikan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas pada Proses Penjilidan dengan Kawat
69.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika yang berhubungan teknik cetak khusus untuk mencapai finishing yang berkualitas	Menjelaskan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika yang berhubungan teknik cetak khusus
70.	Menguasai berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika untuk mencapai finishing yang berkualitas	Memahami berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika yang berhubungan teknik cetak khusus untuk mencapai finishing yang berkualitas	Menerapkan berbagai macam pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural produksi grafika yang berhubungan teknik cetak untuk keperluan khusus

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Persiapan Grafika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami ruang lingkup bidang pekerjaan yang ada di industri percetakan, pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar grafika
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran perkembangan teknologi industri grafika	Menganalisis sejarah perkembangan teknologi industri grafika
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera(ready to camera)	Menganalisis penerapan workflow konsep desain menjadi artwork
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Mengedit foto dengan menggunakan computer to film (CtF)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penerapan struktur, dan prosedural tentang output resolusi film raster	Menganalisis kebutuhan kelengkapan pelindung diri pra produksi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Menganalisis pemecahan masalah dalam digital film
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Menganalisis penerapan struktur, dan prosedural tentang output resolusi film raster
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam pekerjaan foto dengan CtF
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi penggunaan elemen tata letak pada cover buku	Menganalisis penggunaan elemen tata letak untuk cover buku
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peralatan persiapan cetak digital	Menganalisis peralatan yang digunakan untuk computer to film
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi konversi kehalusan raster yang berhubungan analog dengan digital	Mengevaluasi kehalusan titik raster pada hasil cetak
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Pelat offset lithography
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi ruang lingkup acuan pad printing	Memahami pelat pad printing
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang terkait dengan cetak ofset	Memahami kapasitas mesin cetak offset berdasar kemampuan ukuran kertas
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan ketebalan yang bisa dicetak dengan cetak ofset	Mengevaluasi kapasitas mesin cetak offset berdasar kemampuan ketebalan kertas
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisisi penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan ketebalan yang bisa dicetak dengan warna untuk cetak ofset	Menganalisisi penerapan warna separasi untuk cetak offset
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan sudut raster yang untuk cetak ofset	Menganalisis penerapan sudut raster untuk cetak offset
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir Penerapan pengontrolan warana untuk cetak ofset	Memahami penerapan pengontrolan warna pada cetak offset
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi sejarah perkembangan teknologi industri grafika	Menganalisis sejarah perkembangan teknologi industri grafika
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi yang terkait dengan masalah di cetak ofset	Menganalisis Penguasaan pengetahuan masalah yang terjadi di cetak ofset

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi yang terkait dengan keindahan hasil cetak ofset	Memahami Penguasaan pengetahuan tentang keindahan dengan mesin ofset
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi yang terkait dengan hasil cetak offset yang terkait dengan kemasan karton	Penguasaan pengetahuan yang terkait dengan kemasan karton
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi Pengetahuan faktual, konseptual, & prosedural terkait dengan bahan grafika	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan bahan grafika
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi hasil cetak buku yang berhubungan halaman cetak	Mengidentifikasi hasil cetak buku dengan halaman yang benar
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi tentang keselamatan dan kesehatan kerja di industri grafika	Menganalisis keselamatan kerja di industri grafika
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi warna cetakan yang berhubungan dengan pemantulan cahaya	Mengevaluasi cahaya yang terpantul dari warna ceatakan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi konsep kepekaan warna terhadap film	Menganalisis konsep kepekaan warna terhadap film
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi kertas yang berhubungan dengan permukaannya	Memahami struktur permukaan kertas
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi daya serap kertas dengan kehalusan raster	Mengevaluasi struktur permukaan kertas dengan kehalusan raster
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalis mengontrol hasil cetak separasi warna	Menganalisis hasil cetak separasi warna
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin potong untuk barang cetakan jadi	Menganaliasis mesin potong di industri grafika
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bahan kimia yang ada pada persiapan cetak	Menganalisis bahan kimia yang ada pada persiapan cetak
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kehalusan raster pada film yang dihasilkan dari computer to film	Menganalisis kehalusan raster
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis peralihan tinta pada mesin offset	Menganalisis peralihan tinta pada mesin ofset
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kehitaman hasil cetak pada suatu pekerjaan cetak	Mengevaluasi hasil cetak yang dihasilkan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis pembesaran titik raster pada hasil cetak ofset	Menganalisis titik raster pada hasil cetak ofset
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisishasil cetak Intaglio sebagai pengaman kertas berharga	Menganalisis barang cetakan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami macam-macam film yang digunakan untuk berbagai teknik cetak	Memahami film yang dihasikan dari persiapan cetak
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis warna tinta yang saling bertumpukan pada hasil cetakan	Memahami warna yang saling bertumpukan pada hasil cetak
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika.	Menganalisis pengetahuan kalkulasi grafika
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi teknologi komputer yang mampu menjadikan sarana alih teknologi manual output menjadi digital output	Mengidentifikasi kemajuan teknologi komputer yang mampu menjadikan sarana alih teknologi manual output menjadi digital output
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami ukuran kertas yang ada di pasaran	Memahami hasil kertas yang dipotong sesuai dengan ukuran kertas yang dikehendaki

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika	Menganalisis penguasaan pengetahuan kalkulasi biaya cetak
44.	Menyelenggarakan Kegiatan keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran 3 dasar-dasar kegrafikaan	Menganalisis penguasaan pengetahuan ruang lingkup kerja grafika
45.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis printer untuk computer to film.	Menganalisis bagian-bagian computer to film
46.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis printer untuk computer to film.	Memahami unsur-unsur persiapan cetak
47.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis mesin printer untuk computer to pelat	Menganalisis bagian-bagian computer to pelat
48.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi prosedur alat dan bahan dalam cetak offset	Memahami teknik cetak offset
49.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi perkembangan teknik cetak	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan material grafika
50.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi variasi huruf/tipografi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran mesin cetak ofset	Memahami mesin cetak offset secara umum
51.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis soft ware yang digunakan untuk mendesain	Menganalisis penggunaan soft ware desain
52.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami ukuran-ukuran kertas yang ada di pasaran	Memahami ukuran kertas untuk keperluan barang cetakan
53.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami nama-nama penjilidan buku	Memahami penjilidan yang digunakan untuk menjilid buku
54.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sudut raster yang digunakan untuk barang cetakan	Menganalisis sudut raster sesuau dengan warnanya
55.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami warna-warna yang digunakan warna proses	Memahami warna-warna pokok untuk warna proses
56.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil cetak dengan teknik cetak tinggi	Menganalisis hasil cetak khusus cetak tinggi
57.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi karakter barang cetakan	Menganalisis karakter barang cetakan
58.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi penggunaan warna spektrum dan warna pigmen	Menganalisis penggunaan warna spectrum dan warna pigmen
59.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis urutan penjilidan buku	Menganalisis urutan penjilidan buku
60.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis buku yang sudah jadi sesuai dengan bentuk yang ada	Menganalisis buku jadi
61.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis unit pemasukan kertas pada mesin offset	Menganalisi unit pemasukan pada mesin offset
62.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi bahan-bahan pada pra cetak	Menganalisis materi bahan-bahan pada pra cetak
63.	Menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami soft ware-soft ware yang digunakan untuk persiapan cetak	Memahami soft ware untuk persiapan cetak
64.	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Menganalisis teknik pelat flexography
65.	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Memahami Metode offset lithography
66.	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Menganalisis teknik pelat seting
67.	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep dan pola piker ilmu-ilmu cetak ofset	Menganalisis pelat cetak offset
68.	Menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penggunaan tinta yang sesuai dengan kertas yang dicetak	Menganalisis penggunaan tinta sesuai dengan kertas yang dicetak
69.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menganalisis kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Menganalisis permasalahan pembelajaran terkait dengan kemajuan teknologi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Geologi Pertambangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Memahami proses terbentuknya bumi	Dapat menentukan peristiwa terjadinya siklus batuan dan korelasi antar batuan berdasarkan diagram Proksikal
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Memahami proses daur (siklus) air	Dapat menentukan peristiwa terjadinya siklus air
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan susunan interior bumi	Menjelaskan terjadinya proses geologi yang terjadi dari luar bumi (gaya eksogen)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan susunan interior bumi	Menjelaskan terjadinya proses geologi yang terjadi dari dalam bumi (gaya endogen)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menyajikan hasil penerapan pengelolaan informasi digital melalui pemanfaatan perangkat lunak pengolah informasi	Dapat menggunakan data informasi digital untuk identifikasi proses geologi dari dalam bumi (endogen)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan hubungan gaya endogen dengan bentang alam	Dapat menspesifikasikan bentang alam gunung api
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan hubungan gaya endogen dengan bentang alam	Menjelaskan hubungan antara bentangan alam dan hasil aktivitas angin (Landforms Eolian Processes)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan hubungan gaya endogen dengan bentang alam	Dapat membuat sketsa bentang alam struktural (Structural atau Tectonic Landforms)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menjelaskan hubungan gaya eksogen dengan bentang alam	Dapat menspesifikasikan bentang alam Karst
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mengidentifikasi fenomena-fenomena geologi dilapangan	Menunjukkan macam-macam fenomena geologi di lapangan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mengidentifikasi fenomena-fenomena geologi dilapangan	Memformulasikan fenomena geologi di lapangan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep genesa batuan	Merumuskan batuan pembentuk litosfer
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menguraikan siklus batuan	Merumuskan proses pelapukan batuan di permukaan bumi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menguraikan siklus batuan	Merumuskan proses erosi partikel batuan di permukaan bumi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan berbagai jenis batuan berdasarkan sifat fisiknya	Menentukan jenis batuan metamorf
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan berbagai jenis batuan berdasarkan sifat fisiknya	Menentukan nama batuan menggunakan dengan klasifikasi batuan beku
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan mineral dari bermacam jenis batuan	Merumuskan sifat fisik mineral
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan mineral dari bermacam jenis batuan	Merumuskan penggolongan mineral
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan fenomena-fenomena batuan di lapangan	Menentukan bentangan alam yang terdapat di lapangan berdasarkan ciri-ciri khususnya
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan fenomena-fenomena batuan di lapangan	Merekonstruksi sejarah geologi yang pernah terjadi di lokasi pengamatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan prinsip-prinsip pengertian fosil dan waktu geologi	Merumuskan jenis-jenis fosil berdasarkan organismenya
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan prinsip-prinsip pengertian fosil dan waktu geologi	Merumuskan syarat organisme yang dapat berubah menjadi fosil
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan prinsip-prinsip pengertian fosil dan waktu geologi	Mendeskripsikan skala waktu geologi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mengamati perbedaan fosil makro dengan fosil mikro	Merumuskan klasifikasi fosil feraminifora
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menyajikan hasil analisis fosil mikro guna penentuan umur	Merumuskan hasil pengamatan lapangan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menyajikan hasil analisis fosil mikro guna penentuan umur	Merumuskan determinasi fosil mikro
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menyajikan hasil analisis fosil mikro guna penentuan lingkungan pengendapan	Mendeskripsi batuan di lapangan yang meliputi warna batuan, tekstur batuan, struktur batuan serta komposisinya secara megaskopis
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mengeksplorasi manfaat fosil	Manfaat fosil untuk mengetahui lingkungan hidup organisme
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan pencucian fosil	Merumuskan teknik preparasi foraminifera kecil/ mikro foram
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan pencucian fosil	Merumuskan teknik preparasi foraminifera besar/ makro foram
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pentingnya K3LH	Mendeskripsikan keselamatan kerja dan kesehatan lingkungan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pentingnya K3LH	Mengkaji persyaratan dan standar kesehatan lingkungan kerja
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pentingnya K3LH	Mengkaji prosedur keselamatan kerja dan pencegahan kecelakaan kerja
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pentingnya K3LH	Menerapkan simbol dan perlatan keselamatan dan kesehatan kerja
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan perlengkapan K3	Mengenal dan menggunakan perlengkapan K3
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan upaya mencegah kecelakaan kerja pada tiap item paket keahlian geologi pertambangan	Menerapkan kriteria dan persyaratan Keselamatan Kerja
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan upaya mencegah kecelakaan kerja pada tiap item paket keahlian geologi pertambangan	Mengidentifikasi tata cara pencegahan kecelakaan kerja
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan konsep peledakan untuk pertambangan	Merumuskan reaksi, klasifikasi, dan karakteristik bahan peledak mekanik yang digunakan dalam kegiatan peledakan pada industri pertambangan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan konsep peledakan untuk pertambangan	Merumuskan reaksi, klasifikasi, dan karakteristik bahan peledak kimia yang digunakan dalam kegiatan peledakan pada industri pertambangan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan konsep peledakan untuk pertambangan	Merumuskan sifat fisik dan karakter detonasi bahan peledak dalam kegiatan peledakan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan penanganan bahan peledak dan peledakan serta pola peledakan pada pelaksanaan pekerjaan peledakan	Merumuskan ketentuan umum, persyaratan fisik dan jenis-jenis gudang bahan peledak
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menampilkan peralatan perlengkapan peledakan dalam persiapan pelaksanaan pekerjaan peledakan	Merekonstruksi penyambungan rangkaian non listrik dan sambungan pada rangkaian nonel

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menampilkan peralatan perlengkapan peledakan dalam persiapan pelaksanaan pekerjaan peledakan	Merekonstruksi alat pemicu peledakan non listrik (Nonel) berdasarkan penyulut sumbu api dan pemicu nonel atau starter non-electrik
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mendisain peledakan batuan cara listrik untuk membongkar batuan atau material yang keras	Merekonstruksi persiapan sebelum pengeboran tambang terbuka dan tambang bawah tanah
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pemboran dan merekonstruksi peralatan pemboran diberbagai kondisi batuan dan menyajikan hasil pemboran	Merumuskan alat-alat yang digunakan dalam pemboran lubang ledak
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pemboran dan merekonstruksi peralatan pemboran diberbagai kondisi batuan dan menyajikan hasil pemboran	Mendisain geometri pemboran meliputi diameter lubang bor, kedalaman lubang tembak, kemiringan lubang tembak, tinggi jenjang dan juga pola pemboran
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pemboran dan merekonstruksi peralatan pemboran diberbagai kondisi batuan dan menyajikan hasil pemboran	Menyusun tahap-tahap kegiatan usaha pertambangan dan pertimbangan dasar rencana penambangan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menerapkan Konsep preparasi bahan galian dan merumuskan peralatan preparasi bahan galian	Mengamati proses preparasi bahan galian
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Mengevaluasi teknik pengambilan contoh (sampling) dan mendesain mekanisme pengambilan contoh (sampling)	Merumuskan Core Recovery (R %)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang deskripsi dan preparasi bahan galian	Menentukan bagimana cara memisahkan mineral-mineral berharga dari pengotornya, recovery (perolehan) mineral berharga, dan menentukan ratio of concentration mineral berharga dengan peralatan tambang
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang deskripsi dan preparasi bahan galian	Merumuskan cara mendeskripsikan bahan galian berdasarkan sifat fisik dan sifat kimia mineral
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan metode-metode dan hasil analisis eksplorasi di permukaan dan di bawah permukaan	Merencanakan metode sampling dan pertimbangan dasar rencana penambangan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merekonstruksi peralatan yang digunakan untuk eksplorasi	Merancang peralatan eksplorasi berdasarkan metode, keadaan lapangan, waktu, alat yang tersedia, biaya, dan ketelitian yang diinginkan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Memahami konsep dan karakteristik bahan galian di alam	Menentukan kualitas batuan model endapan bahan galian untuk keperluan penggalian
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Menyusun metode dan menyajikan hasil sampling bahan galian	Merumuskan beberapa teknik/cara pengambilan sampel pada sistem penambangan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan sistem penambangan terbuka dan bawah tanah	Merekonstruksi rancangan tambang terbuka dan kegiatan penambangan bawah tanah
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep reklamasi dan ragam vegetasi pada daerah pertambangan	Merencanakan bentuk/konsep reklamasi daerah pertambangan berbasis ekosistem
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pemetaan topografi, peralatan dan sistem kerja pada pemetaan topografi	Merumuskan cara membuat peta dan menjelaskan satuan ukuran yang digunakan pada pemetaan topografi
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep pemetaan topografi, peralatan dan sistem kerja pada pemetaan topografi	Merumuskan alat yang digunakan, cara menggunakan alat, serta pengelolaan peralatan yang digunakan untuk pemetaan topografi
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan pemetaan topografi dan konsep pemetaan geologi	Mendisain langkah-langkah pengukuran untuk pemetaan topografi
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan jenis-jenis peta dan penampangnya serta kelengkapan peta	Memperjelas susunan lembar gambar peta geologi, penggambaran penampang geologi, serta kerapian peta dan penampang geologi
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan jenis-jenis peta dan penampangnya serta kelengkapan peta	Menyusun legenda atau keterangan serta indeks lokasi daerah pemetaan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan konsep mekanika tanah dalam geologi teknik	Merumuskan faktor keamanan (FK) lereng minimum

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan sifat-sifat fisik dan mekanik tanah	Merumuskan struktur dan konsistensi tanah
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merumuskan sifat-sifat fisik dan mekanik tanah	Merumuskan sifat fisik tanah
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang uji sifat fisik dan mekanik tanah	Merumuskan sifat mekanik tanah
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang hasil uji batuan	Merancang geometri lereng tunggal (single slope) yang aman dengan menggunakan data masukan properties material hasil pengujian geomekanika (sifat fisik dan sifat mekanika batuan)
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang hasil uji batuan	Merancang geometri lereng keseluruhan (overall slope) yang aman dengan menggunakan data masukan properties material hasil pengujian geomekanika (sifat fisik dan sifat mekanika batuan)
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geologi pertambangan	Merancang hasil uji batuan	Menentukan potensi longsor yang terjadi pada hasil rancangan geometri lereng area pertambangan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kontrol Proses

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis masa jenis dan keketantalan suatu zat cair pada system instrumentasi control proses	Mengukur masa jenis suatu zat dengan menggunakan komponen kontrol proses
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis masa jenis dan keketantalan suatu zat cair pada system instrumentasi control proses	Mengukur kekentalan zat cair dengan komponen kontrol proses
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur humidity dan keasaman suatu zat pada system instrumentasi kontrol proses	Menganalisis humidity suatu kondisi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur humidity dan keasaman suatu zat pada system instrumentasi kontrol proses	Mengukur humidity suatu kondisi dengan menggunakan komponen kontrol proses
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur humidity dan keasaman suatu zat pada system instrumentasi kontrol proses	Menganalisis keasaman suatu zat cair
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur humidity dan keasaman suatu zat pada system instrumentasi kontrol proses	Mengukur keasaman suatu zat cair dengan menggunakan komponen kontrol proses
7.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran tekanan pada instrumentasi kontrol proses	Membedakan macam- macam manometer pipa “U” untuk pengukur tekanan pada instrumentasi kontrol proses
8.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran tekanan pada instrumentasi kontrol proses	Menghitung konversi satuan-satuan tekanan tekanan pada instrumentasi kontrol proses
9.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran aliran pada instrumentasi control proses	Menghitung konversi satuan aliran fluida pada instrumentasi kontrol proses
10.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran temperatur pada instrumentasi control proses	Membedakan macam-macam alat pengukur temperature pada instrumentasi kontrol proses
11.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran temperatur pada instrumentasi control proses	Menghitung konversi skala temperature pada instrumentasi kontrol proses
12.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran ketinggian pada instrumentasi control proses	Menghitung ketinggian zat cair menggunakan berbagai macam metoda pada instrumentasi kontrol proses
13.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menggunakan komponen-komponen pengukuran ketinggian pada instrumentasi control proses	Mengoperasikan pengukuran tinggi permukaan zat cair menggunakan macam-macam alat ukur tinggi permukaan zat cair pada instrumentasi kontrol proses
14.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan Kompresor pada system instrumentasi control proses	Memerinci bagian –bagian dari setiap jenis kompresor
15.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan Kompresor pada system instrumentasi control proses	Mengelola cara pemeliharaan dan perbaikan kompresor sesuai SOP
16.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan Pompa pada instrumentasi control proses	Memerinci bagian –bagian dari setiap jenis pompa
17.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan dan perbaikan Pompa pada instrumentasi control proses	Mengelola cara pemeliharaan dan perawatan pompa
18.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis-jenis, prinsip kerja dan pemeliharaan boiler pada instrumentasi control proses	Menganalisis prinsip kerja boiler
19.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis-jenis, prinsip kerja dan pemeliharaan boiler pada instrumentasi control proses	Memerinci bagian bagian boiler sesuai dengan standar
20.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis-jenis, prinsip kerja dan pemeliharaan boiler pada instrumentasi control proses	Melakukan overhaul boiler sesuai dengan SOP
21.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika analog pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengkatagorikan macam-macam komponen semikonduktor pada sistem kontrol proses
22.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika analog pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan rangkaian elektronika analog pada sistem kontrol proses

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
23.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika digital pada sistem instrumentasi kontrol proses	Menganalisis rangkaian kombinasional pada sistem digital instrumentasi kontrol proses
24.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika digital pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan rangkaian dasar memori pada system digital instrumentasi kontrol proses
25.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika digital pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengombinasikan kerja rangkaian conventer digital pada sistem instrumentsi kontrol proses
26.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengoperasikan rangkaian elektronika digital pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan rangkaian conventer digital pada sistem instrumentsi kontrol proses
27.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentinganpembelajaran	Mengoperasikan rangkaian pengendali dengan menggunakan program mikrokontroler pada sistem instrumentasi kontrol proses	Membuktikan program mikrokontroler pada rangkaian pengendalian sistem instrumentasi kontrol proses
28.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentinganpembelajaran	Mengoperasikan rangkaian pengendali dengan menggunakan program mikrokontroler pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan rangkaian Pengendalian besaran proses menggunakan program mikrokontroler pada sistem instrumentasi kontrol proses
29.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentinganpembelajaran	Mengoperasikan program PLC untuk mengendalikan besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses	Merancang program loop terbuka dan loop tertutup menggunakan system pengendalian PLC pada sistem instrumentasi kontrol proses
30.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentinganpembelajaran	Mengoperasikan program PLC untuk mengendalikan besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan program PLC untuk mengendalikan besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses
31.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyajikan gambar simbol-simbol sistem pengendalian dalam bentuk layout instrument elektrik, supply,dan signal pada sistem instrumentasi kontrol proses	Menyajikan gambar simbol-simbol sistem pengendalian instrumentasi kontrol proses
32.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyajikan gambar simbol-simbol sistem pengendalian dalam bentuk layout instrument elektrik, supply,dan signal pada sistem instrumentasi kontrol proses	Menyajikan Lay Out of instrument electric pada sistem instrumentasi kontrol proses
33.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyajikan gambar simbol-simbol sistem pengendalian dalam bentuk layout instrument elektrik, supply,dan signal pada sistem instrumentasi kontrol proses	Menyajikan Lay Out of instrument supply pada sistem instrumentasi kontrol proses
34.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyajikan gambar simbol-simbol sistem pengendalian dalam bentuk layout instrument elektrik, supply,dan signal pada sistem instrumentasi kontrol proses	Menyajikan Lay Out of instrument signal pada sistem instrumentasi kontrol proses
35.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Mengoperasikan Loop sistem pengendalian besaran proses	Mengombinasikan kerja loop sistem pengedalian besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses
36.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Mengoperasikan Loop sistem pengendalian besaran proses	Mengoperasikan kerja loop sistem pengedalian besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses
37.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode ON-OFF pada instrumentasi kontrol proses	Menciptakan loop diagram system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode ON – OFF
38.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode ON-OFF pada instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode ON - OFF
39.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode Proporsional pada instrumentasi kontrol proses	Menciptakan loop diagram sistem pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode Proporsional
40.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode Proporsional pada instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode Proporsional
41.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode Proporsional + Integral pada instrumentasi kontrol proses	Menciptakan loop diagram system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode Proporsional + Integral
42.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode Proporsional + Derivatif pada instrumentasi kontrol proses	Menciptakan loop diagram system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode Proporsional + Derivative
43.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Mengoperasikan sistem pengendalian mode Proporsional + Integral + Derivatif pada instrumentasi kontrol proses	Menciptakan loop diagram system pengendalian pada instrumentasi kontrol proses dengan mode Proporsional + Integral + Derivative
44.	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengoperasikan macam-macam sensing element pada instrumentasi kontrol proses	Mengombinasikan kerja macam –macam sensing element besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
45.	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengoperasikan macam-macam sensing element pada instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan macam – macam sensing element besaran proses pada sistem instrumentasi kontrol proses sesuai SOP
46.	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengoperasikan loop system pengontrolan untuk trouble shooting macam-macam transmitter dan tranducer pada isntrumentasi control proses	Mengombinasikan kerja macam –macam transmitter dan transducer pada sistem instrumentasi kontrol proses
47.	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengoperasikan loop system pengontrolan untuk trouble shooting macam-macam transmitter dan tranducer pada isntrumentasi control proses	Mengoperasikan loop system pengontrolan untuk trouble shooting macam-macam transmitter dan tranducer
48.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengoperasikan komponen-komponen loop sistem pengendalian pada sistem kontrol proses	Memerinci komponen – komponen sistem pengendalian pada sitem intrumentasi kontrol proses
49.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengoperasikan komponen-komponen loop sistem pengendalian pada sistem kontrol proses	Mengoperasikan komponen –komponen loop sistem pengendalian pada sistem instrumentasi kontrol proses
50.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan perawatan dan perbaikan jenis-jenis kontrol valve pada sistem instrumentasi kontrol proses	Memerinci jenis – jenis valve/katup pada sistem intrumentasi kontrol proses
51.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan perawatan dan perbaikan jenis-jenis kontrol valve pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengbongkar bagian – bagian kontrol valve (overhaul)
52.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan perawatan dan perbaikan jenis-jenis kontrol valve pada sistem instrumentasi kontrol proses	Memperbaiki bagian – bagian kontrol valve (overhaul)
53.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Melakukan perawatan dan perbaikan jenis-jenis kontrol valve pada sistem instrumentasi kontrol proses	Mengkonstruksikan bagian – bagian kontrol valve
54.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan positioner pada sistem intrumentasi kontrol proses	Menguji kerja positioner pada sistem instrumentasi kontrol proses
55.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan positioner pada sistem intrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan positioner pada sistem intrumentasi kontrol proses
56.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan positioner pada sistem intrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan kontroler system pengendalian besaran proses pada sistem intrumentasi kontrol proses
57.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan loop proses untuk kalibrasi komponan positioner pada sistem intrumentasi kontrol proses	Menguji kerja kontroler pada sistem instrumentasi kontrol proses
58.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan peralatan kalibrator untuk macam-macam komponen sistem pengendalian proses	Mengoperasikan penggunaan peralatan kalibrator pada macam-macam komponen sistem pengendalian proses
59.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Mengoperasikan macam-macam komponen pengendalian proses meliputi zero dan span pada loop kontrol sistem instrumentasi kontrol proses	Mengoperasikan macam-macam komponen pengendalian besaran proses pada loop control

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kontrol Mekanik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Menganalisis perhitungan kekentalan pada sistem besaran proses
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Mengukur kekentalan pada sistem besaran proses (0)
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Menganalisis perhitungan humidity pada sistem besaran proses
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Mengukur humidity pada sistem besaran proses
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Menganalisis perhitungan keasaman pada sistem besaran proses
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengukur kekentalan, humidity, dan keasaman pada sistem besaran proses	Mengukur keasaman pada sistem besaran proses
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Menganalisis dasar pengukuran tekanan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tekanan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Menganalisis dasar pengukuran aliran
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran aliran
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Menganalisis dasar pengukuran temperature (2)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran temperatur
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Mengoperasikan peralatan pengukuran tekanan, aliran, temperatur dan tinggi permukaan zat cair pada sistem instrumentasi industri	Menganalisis dasar pengukuran tinggi permukaan zat cair
14.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Menganalisis sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode ON – OFF
15.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Mengoperasikan sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode ON – OFF
16.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Menganalisis sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode propotional
17.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Mengoperasikan sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode propotional
18.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Menganalisis sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode propotional + integral
19.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Menganalisis sistem pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode propotional + derivative
20.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Mengoperasikan sistem pengendalian dengan mode ON-OFF, Propotional, Propotional + Integral, Propotional Derevative dan PID	Menganalisis system pengendalian pada sistem kontrol mekanik dengan mode PID
21.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat rangkaian kontrol dengan sistem pengendali digital dan analog

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
22.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektronika analog pada sistem kontrol mekanik
23.	Mengoperasikan penggunaan macam-macam peralatan pengukuran tinggi permukaan zat cair	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian kombinasi dan sekuensial digital pada sistem kontrol mekanik
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan program pengendalian mikrokontroller pada sistem kontrol mekanik	Merancang program pengendalian mikrokontroller pada sistem kontrol mekanik
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan program pengendalian mikrokontroller pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan program pengendalian mikrokontroller pada siste, kontrol mekanik
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan program pengendalian programmable logic controller (PLC) pada sistem kontrol mekanik	Merancang program pengendalian programmable logic controller (PLC) pada sistem kontrol mekanik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan program pengendalian programmable logic controller (PLC) pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan program pengendalian programmable logic controller (PLC) pada sistem kontrol mekanik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Menganalisis gambar rangkaian dasar pengontrolan tekanan sesuai dengan standar
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Menganalisis gambar rangkaian dasar pengontrolan aliran sesuai dengan standar
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Menganalisis gambar rangkaian dasar pengontrolan temperatur sesuai dengan standar
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Menganalisis gambar rangkaian dasar pengontrolan level sesuai dengan standar
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Membuat gambar rangkaian dasar pengontrolan tekanan 2D menggunakan software gambar Auto CAD
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Membuat gambar rangkaian dasar pengontrolan aliran 2D menggunakan software gambar Auto CAD
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat gambar dasar instrumentasi sistem kontrol mekanik 2D dengan aplikasi software gambar Auto CAD	Membuat gambar rangkaian dasar pengontrolan temperature 2D menggunakan software gambar Auto CAD
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Menganalisis pembuatan desain loop pengendalian tekanan sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Menganalisis pembuatan desain loop pengendalian aliran sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Menganalisis pembuatan desain loop pengendalian sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Menganalisis pembuatan desain loop pengendalian tekanan sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Membuat loop pengendalian tekanan sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Membuat loop pengendalian aliran sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Membuat desain loop pengendalian 3D pada sistem kontrol mekanik dengan aplikasi software gambar Auto CAD, inventor, dan solidwork	Membuat loop pengendalian temperature sesuai dengan tampilan 3D dengan menggunakan software gambar Auto CAD, inventor dan solidwork
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik	Menganalisis prinsip kerja dan karakteristik komponen elektromagnetik pada sistem kontrol mekanik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik	Menganalisis rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan sistem operasi, proteksi dan control pengasutan motor listrik pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan sistem operasi motor listrik pada sistem kontrol mekanik
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan sistem operasi, proteksi dan control pengasutan motor listrik pada sistem kontrol mekanik	Menganalisis sistem proteksi motor listrik pada sistem kontrol mekanik
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan sistem operasi, proteksi dan control pengasutan motor listrik pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan sistem dan komponen kontrol pengasutan motor listrik pada sistem kontrol mekanik
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian pneumatik dan hidroulik pada sistem kontrol mekanik	Menganalisis rangkaian pneumatik dan hidroulik pada sistem kontrol mekanik
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian pneumatik dan hidroulik pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan rangkaian pneumatik dan hidroulik pada sistem kontrol mekanik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektro-pneumatik dan elektro-hidroulik pada sistem kontrol mekanik	Menganalisis rangkaian elektro-pneumatik dan elektro-hidroulik pada sistem kontrol mekanik
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian yang diampu	Mengoperasikan rangkaian elektro-pneumatik dan elektro-hidroulik pada sistem kontrol mekanik	Mengoperasikan rangkaian elektro-pneumatik dan elektro-hidroulik pada sistem kontrol mekanik

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Instrumentasi Logam

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Kesehatan dan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Teknik Instrumentasi Industri sesuai standar operasional prosedur	Mengevaluasi pelaksanaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja padapekerjaan Teknik Instrumentasi Industri sesuai prosedur stand
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Kesehatan dan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Teknik Instrumentasi Industri sesuai standar operasional prosedur	Menganalisis lingkungan kerja padapekerjaan Teknik Instrumentasi Industri untuk menetapkan prosedur standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengggunakan bahan bahan untuk pembuatan komponen Instrumentasi	Memilih/memperlakukan bahan yang sesuai untuk pembuatan komponen Instrumentasi Industri
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuktikan konsep,teori dan hukum kelistrikan, elektronik dan magnet pada sistem instrumentasi industri	Membuktikan prinsip dasar, hukum elektronika pada sistem instrumentasi industri.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuktikan konsep,teori dan hukum kelistrikan, elektronik dan magnet pada sistem instrumentasi industri	Membuktikan konsep,teori dan hukum kemagnetan pada sistem instrumentasi industri
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuktikan konsep,teori dan hukum kelistrikan, elektronik dan magnet pada sistem instrumentasi industri	Merakit rangkaian arus searah pada sistem instrumentasi industri
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplemntasikan metrologi industri pada pekerjaan instrumentasi industri	Menghubungkan prinsip dasar metrologi industri dengan bidan pekerjaan instrumentasi industri
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplemntasikan metrologi industri pada pekerjaan instrumentasi industri	Mengkaitkan pengukuran dan kualitas benda produksi
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplemntasikan metrologi industri pada pekerjaan instrumentasi industri	Menganalisis karakteristik dan sifat alat ukur
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplemntasikan metrologi industri pada pekerjaan instrumentasi industri	Menentukan kesalahan umum pada pengukuran
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengukuran dengan alat-alat ukur mekanik, listrik, elektronik sesuai fungsi dan cara kerjanya	Menganalisis prinsip kerja alat-alat ukur mekanik, listrik, elektronik sesuai fungsi dan cara kerjanya
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pengukuran dengan alat-alat ukur mekanik, listrik, elektronik sesuai fungsi dan cara kerjanya	Menggunakan berbagai alat ukur mekanik, listrik, elektronik sesuai fungsi dan prosedur pengunaannya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam secara manual	Menginterprestasikan komponen instrumentasi logam untuk dibuat gambar kerjanya sesuai standar gambar teknik
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam secara manual	Mendesain gambar kerja komponen instrumen Logam secara manul
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan perkakas tangan	Menyajikan gambar rancangan pembuatanbenda kerja mekanik instrumentasi industri
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan perkakas tangan	Menginterprestasikan gambar rancangan pembuatanbenda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan peralatan serta kelengkapan perkakas tangan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan perkakas tangan	Menyeleksi peralatan serta kelengkapan perkakas tangan sesuai fungsi dan cara penggunaan.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan perkakas tangan	Mengkombinasikan peralatan serta kelengkapan perkakas tangan untuk membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri sesuai fungsi dan cara penggunaan.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan perkakas tangan	Mengevaluasi hasil pembuatan benda kerja mekanik instrumentasi industri menggunakan peralatan serta kelengkapan perkakas tangan sesuai gambar kerja yang telah ditetapkan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menginstalasi rangkaian kelistrikan pada sistem instrumentasi industri	Menyajikan gambar rangkaian instalasi kelistrikan pada sistem instrumentasi industri
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menginstalasi rangkaian kelistrikan pada sistem instrumentasi industri	Menginterprestasikan gambar rangkaian instalasi kelistrikan pada sistem instrumentasi industri
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menginstalasi rangkaian kelistrikan pada sistem instrumentasi industri	Membuat rangkaian instalasi kelistrikan pada sistem instrumentasi industri sesuai gambar dan prosedur kerja
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merakit rangkaian elektronik pada sistem instrumentasi industri	Menyajikan gambar rangkaian elektronika pada sistem instrumentasi industri
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merakit rangkaian elektronik pada sistem instrumentasi industri	Membuat rangkaian elektronika pada sistem instrumentasi industri sesuai gambar dan prosedur kerja
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merakit rangkaian elektronik pada sistem instrumentasi industri	Menginterprestasikan gambar rangkaian elektronika pada sistem instrumentasi industri
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang komponen elektromagnetik pada sistem kontrol mekanik pengendalian besaran	Menerapkan prinsip kerja dan karakteristik komponen elektromagnetik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang komponen elektromagnetik pada sistem kontrol mekanik pengendalian besaran	Menggunakan komponen elektromagnetik pada sistem kontrol pengendalian besaran
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang komponen elektromagnetik pada sistem kontrol mekanik pengendalian besaran	Menganalisis rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang komponen elektromagnetik pada sistem kontrol mekanik pengendalian besaran	Merakit rangkaian elektromagnetik berbasis relay pada sistem kontrol mekanik
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Menginterprestasikan gambar rancangan pembuatan komponen instrumen logam menggunakan mesin perkakas
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mempersiapkan bahan yang sesuai untuk pembuatan komponen instrumen logam menggunakan mesin perkaka
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Merancang prosedur kerja pembuatan komponen instrumen logam menggunakan mesin perkakas
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Memilih jenis mesin perkakas yang sesuai untuk pembuatan komponen instrumen logam
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mengoperasikan mesin bor untuk pembuatan komponen instrumen logam sesuai prosedur
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mengoperasikan mesin bubut untuk pembuatan komponen instrumen logam sesuai prosedur
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mengoperasikan mesin frais untuk pembuatan komponen instrumen logam sesuai prosedur
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mengoperasikan mesin gerinda untuk pembuatan komponen instrumen logam sesuai prosedur
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin perkakas untuk membuat komponen instrumen logam	Mengevaluasi hasil pembuatan komponen instrumen logam dengan mesin perkakas
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 2D	Menginterprestasikan komponen instrumentasi logam untuk dibuat gambar kerjanya menggunkan komputerr AutoCAD 2D sesuai standar gambar teknik
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 2D	Mendesain gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputerr AutoCAD 2D
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 2D	Menyajikan gambar kerja komponen instrumen Logam berdasarkan aturan gambar menggunkan komputer AutoCAD 2D

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 3D	Menginterprestasikan komponen instrumentasi logam untuk dibuat gambar kerjanya menggunkan komputerr AutoCAD 3D sesuai standar gambar teknik
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 3D	Mendesain gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 3D
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang gambar kerja Komponen Instrumen Logam menggunkan komputer AutoCAD 3D	Menyajikan gambar kerja komponen instrumen Logam berdasarkan aturan gambar menggunkan komputer AutoCAD 3D
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Menginterprestasikan gambar rancangan pembuatan komponen instrumen logam menggunakan mesin NC/CNC
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Mempersiapkan bahan yang sesuai untuk pembuatan komponen instrumen logam menggunakan mesin NC/CNC
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Merancang program mesin NC/CNC untuk pembuatan komponen instrumen logam sesuai gambar kerja
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Menggunakan perlengkapan dalam pembuatan instrumen logam NC/CNC
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Mengoperasikan mesin NC/CNC sesuai prosedur standar untuk membuat komponen instrumen logam
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin NC/CNC untuk membuat komponen instrumen logam	Mengevaluasi hasil pembuatan komponen instrumen logam dengan menggunakan mesin NC/CNC
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam ukur	Menganalisis Instrumen Logam ukur pada sistem/instalasi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam ukur	Merancang pemeliharaan Instrumen Logam ukur pada sistem/instalasi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam ukur	Melaksanakan pemeliharaan Instrumen Logam ukur pada sistem/instalasi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam ukur	Menganalisis kerusakan Instrumen Logam Ukur
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam ukur	Menentukan prosedur perbaikan Instrumen Logam Ukur
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam ukur	Melakukan perbaikan Instrumen Logam Ukur sesuai prosedur
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam ukur	Melakukan pengujian Instrumen Logam Ukur pada sistem/ instalasi.
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam kontrol	Menganalisis instrumen kontrol besaran proses pada sistem/instalasi
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam kontrol	Merancang pemeliharaan instrumen kontrol besaran proses pada sistem/instalas
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pemeliharaan dan pengujian instrumen logam kontrol	Melaksanakan pemeliharaan instrumen kontrol besaran proses pada sistem/instalasi
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam kontrol	Menganalisis kerusakan instrumen logam kontrol
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam kontrol	Menentukan prosedur perbaikan instrumen logam
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam kontrol	Melakukan perbaikan instrumen logam kontrol sesuai prosedur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan perbaikan dan pengujian instrumen logam kontrol	Melakukan pengujian instrumen logam kontrol pada
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pengendalian mutu dan kalibrasi Instrumen Logam	Menganalisis prosedur pengendalian mutu Instrumen Logam
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melaksanakan pengendalian mutu dan kalibrasi Instrumen Logam	Menganalisis prosedur kalibrasi Instrumen Logam

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kimia Industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan pengoperasian peralatan dasar laboratorium dan pembuatan larutan	Menelaah konsep pH larutan, sifat koligatif, kelarutan, dan hasil kali kelarutan.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan pengoperasian peralatan dasar laboratorium dan pembuatan larutan	Mempertunjukkan pembuatan dan standarisasi larutan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukan analisis titrimetri dan gravimetri	Mempertunjukkan analisis titrimetri
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukan analisis titrimetri dan gravimetri	Mempertunjukkan analisis gravimetri
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukan analisis fisikokimia/instrumen sederhana	Menelaah prinsip analisis menggunakan refraktometer atau polarimeter
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukan analisis fisikokimia/instrumen sederhana	Menelaah prinsip analisis menggunakan konduktometer atau potensiometer
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan identifikasi jenis dan karakteristik senyawa hidrokarbon	Mengidentifikasi karakteristik senyawa aldehida dan keton dan derivatnya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan identifikasi jenis dan karakteristik senyawa hidrokarbon	Mempertunjukkan identifikasi senyawa asam karboksilat dan turunannya, karbohidrat, asam amino, dan protein
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan sintesis senyawa organik	Mengidentifikasi reaksi polimerisasi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan sintesis senyawa organik	Mempertunjukkan sintesis senyawa organik berdasarkan reaksi esterifikasi/transesterifikasi
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan teknik dasar mikrobiologi	Menentukan teknik inokulasi dan isolasi mikroba dan aplikasinya dalam proses fermentasi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukan analisis mikrobiologi	Mempertunjukkan pemeriksaan E.coli pada contoh air
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang neraca massa berdasarkan hasil perhitungan kebutuhan bahan baku dan bahan penunjang mengikuti azas stoikiometri	Merancang neraca massa proses industri kimia
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang neraca energi berdasarkan hasil perhitungan kebutuhan energi	Menelaah perhitungan kebutuhan energi dalam suatu industri kimia berdasarkan azas kekekalan energi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan pengoperasian peralatan tangan (hand tools) dan instrumen lokal dalam industri kimia	Menelaah penggunaan jangka sorong dan mikrometer
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan pengoperasian peralatan tangan (hand tools) dan instrumen lokal dalam industri kimia	Mempertunjukkan pengoperasian dan perawatan peralatan instrumen lokal
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses perpindahan massa aliran fluida dengan pompa dan katup dalam industri kimia	Mempertunjukkan pengoperasian dan perawatan katup
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses perpindahan massa aliran fluida dengan pompa dan katup dalam industri kimia	Mempertunjukan pengoperasian dan perawatan peralatan penukar panas
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja grinding dan sizing/sieving	Mengidentifikasi proses dan aplikasi grinding dan sizing/sieving
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja grinding dan sizing/sieving	Mempertunjukan pengoperasian dan perawatan peralatan grinding dan sizing/sieving
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja evaporasi dan sublimasi	Menelaah proses, sistem kerja, peralatan dan aplikasi evaporasi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja evaporasi dan sublimasi	Menelaah proses, sistem kerja, peralatan, dan aplikasi sublimasi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja distilasi dan ekstraksi	Menelaah proses, sistem kerja, peralatan, dan aplikasi ekstraksi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja distilasi dan ekstraksi	Mempertunjukan pengoperasian dan perawatan peralatan ekstraksi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja filtrasi, absorpsi dan penukar ion	Mengidentifikasi proses, sistem kerja, dan aplikasi filtrasi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja filtrasi, absorpsi dan penukar ion	Menelaah proses, sistem kerja, dan aplikasi absorpsi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses dan sistem kerja filtrasi, absorpsi dan penukar ion	Menelaah proses, sistem kerja, dan aplikasi penukar ion
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan sistem pengendalian proses terbuka dan tertutup pada industri kimia	Menelaah pengidentifikasian karakteristik sistem kontrol tertutup
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan sistem pengendalian proses terbuka dan tertutup pada industri kimia	Menelaah pengendalian pengukuran debit dan level ketinggian
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan kontrol suhu, tekanan, kelembaban dan sistem proses pada industri kimia dengan interface dalam sistem komputasi	Mempertunjukkan kontrol suhu, tekanan, kelembaban, dan sistem proses pada industri kimia dengan sistem mekanik
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan kontrol suhu, tekanan, kelembaban dan sistem proses pada industri kimia dengan interface dalam sistem komputasi	Mempertunjukkan kontrol suhu, tekanan, kelembaban, dan sistem proses pada industri kimia dengan sistem elektrik
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengintegrasikan proses pengolahan air dan limbah cair dalam industri kimia	Menelaah diagram alir proses fisika dan kimia dalam pengolahan air dalam industri kimia
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengintegrasikan proses pengolahan air dan limbah cair dalam industri kimia	Menelaah proses fisika dan kimia dalam pengolahan air dalam industri kimia
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengintegrasikan proses pengolahan air dan limbah cair dalam industri kimia	Menelaah proses fisika dan kimia dalam pengolahan limbah cair dalam industri kimia
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri bahan bakar dan gas industri	Menelaah diagram alir proses fisika dan kimia dalam industri minyak dan gas bumi dan bahan bakar terbarukan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri bahan bakar dan gas industri	Menelaah proses fisika dan kimia dalam industri minyak dan gas bumi dan bahan bakar terbarukan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri bahan bakar dan gas industri	Menelaah proses fisika dan kimia dalam industri gas industri
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri keramik, semen dan kaca	Mempertunjukan pemrosesan structural clay/enamel/enamel logam/produk keramik
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri keramik, semen dan kaca	Mempertunjukan pemrosesan semen Portland/gipsum
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri keramik, semen dan kaca	Mempertunjukan pemrosesan kaca
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri oleokimia	Menelaah diagram alir proses fisika dan kimia dalam industri minyak
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan proses fisika dan kimia dalam industri oleokimia	Mempertunjukan pemrosesan gliserol/asam lemak/ester asam lemak/surfaktan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang proses produksi produk industri kimia	Menganalisis jenis dan spesifikasi utilitas (listrik, air, energi)
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengkoordinasikan proses industri kimia	Menelaah sanitasi dan kebersihan produk kimia industri
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengkoordinasikan proses industri kimia	Menelaah proses pengemasan dan penggudangan produk kimia industri
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengevaluasi kegiatan usaha industri kimia	Menganalisis sistem evaluasi dan pelaporan di industri kimia

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kimia Analisis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan Teknik K3	Menganalisis jenis dan fungsi alat pemadam api ringan sesuai karakteristiknya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan Teknik K3	Menerapkan prosedur K3
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan Teknik K3	Menerapkan penggunaan Alat pelindung Diri (APD) sesuai prosedur
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan Teknik K3	Menerapkan penanganan tumpahan bahan kimia sesuai prosedur
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan Teknik K3	Melaksanakan penanganan limbah dari kegiatan laboratorium
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengelola Bahan Kimia	Mengklasifikasikan cara penyimpanan bahan kimia sesuai prosedur
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan teknik peralatan dasar laboratorium	Menjelaskan Jenis dan fungsi peralatan dasar (alat gelas dan non gelas, pemanas dan neraca) laboratorium sesuai spesifikasinya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan teknik peralatan dasar laboratorium	Menggunakan peralatan dasar (alat gelas dan non gelas, pemanas dan neraca) laboratorium sesuai dengan karakteristiknya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merumuskan perhitungan stoikiometri	Menerapkan konsep stoikiometri
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Membuat Larutan	Menjelaskan jenis dan sifat larutan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Membuat Larutan	Menghitung konsentrasi larutan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Membuat Larutan	Melaksanakan Standarisasi larutan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan teknik analisis kualitatif metode klasik	Menentukan uji pendahuluan (uji pemanasan, uji nyala dan lain-lain) untuk analisis kualitatif
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan teknik analisis kualitatif metode klasik	Menganalisis reaksi-reaksi kimia yang terjadi pada analisis kualitatif metode klasik
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan teknik analisis kualitatif metode klasik	Menerapkan dasar-dasar analisis kualitatif metoda H_2S
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis secara fisikokimia	Mempertunjukan analisis massa jenis, titik didih, titik lebur, viskositas
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis secara fisikokimia	Mempertunjukan analisis dengan menggunakan refraktometri, polarimetri, konduktometri, potensiometri dan kolorimetri
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan identifikasi jenis dan karakteristik senyawa hidrokarbon	Mengidentifikasi senyawa hidrokarbon alkana, alkena, alkuna dan aromatik
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengembangkan identifikasi jenis dan karakteristik senyawa hidrokarbon	Mengidentifikasi senyawa aldehida, keton, karbohidrat, alkhohol, fenol, asam amino dan protein
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang sintesis senyawa organik	Menerapkan prinsip reaksi kimia dalam sintesis senyawa organik sederhana
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang sintesis senyawa organik	Mensintesis senyawa organik sederhana
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang sintesis senyawa organik	Menentukan kemurnian hasil sintesis senyawa organik secara sederhana
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis mikrobiologi	Menjelaskan dasar-dasar analisis mikrobiologi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis mikrobiologi	Memilih media untuk pertumbuhan dan isolasi mikroba
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis mikrobiologi	Menguji E. Coli dan Salmonela dalam sampel
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan teknik titrasi dalam analisis sampel	Menentukan larutan Standar (baku primer/sekunder) dan indikator sesuai metode titrasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan teknik titrasi dalam analisis sampel	Menerapkan konsep dan prinsip titrasi berdasarkan reaksi penetralan, redoks, pembentukan endapan, dan pembentukan senyawa kompleks
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan teknik titrasi dalam analisis sampel	Melaksanakan titrasi sesuai prosedur
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis gravimetri	Menentukan peralatan dan bahan untuk analisis gravimetri sesuai metode
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis gravimetri	Menerapkan analisis gravimetri sesuai metode yang ditetapkan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis proksimat	Menentukan metode analisis proksimat (kadar air, kadar abu, kadar lemak, kadar protein, kadar karbohidrat)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis proksimat	Melakukan analisis proksimat (kadar air, kadar abu, kadar lemak, kadar protein, kadar karbohidrat)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis proksimat	Menganalisis data hasil analisis proksimat (kadar air, kadar abu, kadar lemak, kadar protein, kadar karbohidrat)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis spektrofotometri	Menjelaskan konsep dan prinsip analisis spektrofotometri
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis spektrofotometri	Menerapkan analisis spektrofotometri
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis spektrofotometri	Membuat kurva kalibrasi pada analisis spektrofotometri
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis spektrofotometri	Menganalisis data hasil analisis spektrofometri
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis kromatografi	Menjelaskan konsep dan prinsip analisis kromatografi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis kromatografi	Menentukan metode kromatografi untuk analisis sampel
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis kromatografi	Menentukan jenis fasa diam dan fasa gerak yang sesuai dengan karakteristik sampel dan standar
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mempertunjukkan analisis kromatografi	Menerapkan analisis kromatografi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang analisis kimia secara terpadu	Menganalisis persyaratan mutu produk (memilih SNI atau standar negara lain)
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang analisis kimia secara terpadu	Menentukan metode analisis sampel
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Merancang analisis kimia secara terpadu	Menerapkan prosedur analisis sampel (analisis BOD, COD dan lain-lain)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengelola kegiatan laboratorium analisis kimia	Merancang tata ruang laboratorium
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengelola kegiatan laboratorium analisis kimia	Menyusun peraturan/tata tertib laboratorium
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengelola kegiatan laboratorium analisis kimia	Memonitor penerapan POS penggunaan alat, bahan dan ruang laboratorium
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kimia	Mengelola kegiatan laboratorium analisis kimia	Menginventarisasi jumlah dan kondisi peralatan dan bahan kimia secara berkala

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Nautika Kapal Niaga

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Penanganan, Pengaturan dan Pengamanan Muatan	Mengidentifikasi Muatan Berbahaya	Mengklasifikasikan muatan berbahaya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi Konvensional	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi konvensional untuk pelayaran	Menerapkan kompas dan system kemudi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi Konvensional	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi konvensional untuk pelayaran	Menggunakan perum
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronika	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk pelayaran	Mengoperasikan ECDIS
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronika	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk pelayaran	Mengoperasikan RADAR dan ARPA
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistem navigasi elektronika	Mendemonstrasikan peralatan-peralatan navigasi elektronik untuk pelayaran	Mengoperasikan GPS
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Jasa Pengangkutan Kapal Niaga	Mengelola route dan jaringan usaha jasa pengangkutan pada kapal niaga	Prosedur kapal berangkat
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Prosedur Darurat dan SAR	Mengaplikasikan Prosedur keadaan darurat di atas kapal	Mendemonstrasikan cara merespon keadaan darurat di atas kapal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Prosedur Darurat dan SAR	Mengaplikasikan Prosedur keadaan darurat di atas kapal	Mendemonstrasikan cara merespon Distress Signal di laut
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris Maritim	Menggunakan Bahasa Inggris Maritim di atas kapal niaga	Menggunakan Bahasa Inggris Maritim secara tertulis
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris Maritim	Menggunakan Bahasa Inggris Maritim di atas kapal niaga	Menggunakan Bahasa Inggris Maritim secara lisan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Inggris Maritim	Menggunakan Bahasa Inggris Maritim di atas kapal niaga	Menggunakan IMO Model Standart Maritime Communication Phase
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Hukum Maritim	Mengimplementasikan Hukum Maritim untuk Keselamatan Pelayaran	Mengimplementasikan SOLAS 1974
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Hukum Maritim	Mengimplementasikan Hukum Maritim untuk Keselamatan Pelayaran	Menerapkan Hukum Laut dan Pelayaran Kapal niaga
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Permesinan Kapal	Mengelola permesinan kapal niaga	Menerapkan dasar-dasar permesinan kapal dalam mengemudikan kapal
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Permesinan Kapal	Mengelola permesinan kapal niaga	Menggunakan dasar-dasar permesinan kapal untuk perhitungan bahan bakar yang digunakan dalam pelayaran
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan Pelayaran	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	Menerapkan teknik penyelamatan jiwa di laut yang benar
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan Pelayaran	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	Mengaplikasikan Prosedur keselamatan jiwa di laut
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan Pelayaran	Menerapkan prosedur keselamatan jiwa di laut	Mempraktekkan alat-alat keselamatan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Stabilitas Kapal	Mempertahankan Kelaiklautan kapal	Menghitung Trim dan Draft kapal yang baik dalam mempertahankan Kelaiklautan kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Stabilitas Kapal	Mempertahankan Kelaiklautan kapal	Mengaplikasikan titik-titik yang terpenting dalam stabilitas kapal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bangunan Kapal	Menggambarkan type-type kapal niaga	Mengklasifikasi type-type dan bentuk kapal niaga
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	Menjabarkan Peta laut
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	Menerapkan arah-arah di bumi dalam menentukan posisi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	Mengimplementasikan Bujur dalam waktu
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan metode penentuan posisi sejati kapal	Penentuan Posisi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilmu Pelayaran Datar	Mendemonstrasikan penggunaan Publikasi-Publikasi Navigasi	Menggunakan daftar pasang surut dalam bernavigasi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	Membaca Barometer
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	Membaca Thermometer
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mendemonstrasikan berbagai macam instrument meteorology dalam bernavigasi	Membaca Hygrometer
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Meteorologi	Mengidentifikasi awan	Mengklasifikasi jenis-jenis awan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan normal	Menggunakan Isyarat komunikasi antar kapal dengan baik
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan normal	Mengirim dan menerima informasi dengan isyarat visual
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Isyarat Komunikasi di atas kapal	Menerapkan prosedur isyarat komunikasi di atas kapal dalam keadaan normal	Mengaplikasikan prosedur isyarat komunikasi di kapal dalam keadaan darurat
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Menerapkan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di atas kapal
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Menerapkan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menerapkan ISM Code di atas kapal
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Olah gerak dan Pengendalian Kapal Niaga	Melakukan olah gerak dan pengendalian kapal dengan baik	Menerapkan dasar-dasar olah gerak dan pengendalian kapal
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran P2TL dan Dinas Jaga	Mengaplikasikan COLLREG 1972	Menerapkan COLLREG 1972 di atas kapal
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran P2TL dan Dinas Jaga	Mengaplikasikan prosedur dinas jaga di kapal dengan baik	Mengaplikasikan tugas jaga navigasi dengan aman

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknika Kapal Niaga

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran hukum maritim	Mengintegrasikan hukum maritime teknika kapal niaga	Menjelaskan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan awak kapal
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran hukum maritim	Mengintegrasikan hukum maritime teknika kapal niaga	Menjelaskan tentang kelaikan laut kapal dan dokumen dokumen kapal
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Memahami konstruksi kapal
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menguraikan ukuran-ukuran kapal secara detail
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mendeskripsikan struktur dan bagian bagian bangunan kapal
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampu menganalisa stabilitas kapal niaga	Mendeskripsikan stabilitas kapal
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampu menganalisa stabilitas kapal niaga	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran konstruksi dan stabilitas kapal	Mampu menganalisa stabilitas kapal niaga	Menjelaskan penggunaan data stabilitas, daftar trim dan stabilitas awal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mendeskripsikan keselamatan dan prosedur darurat
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	menjelaskan prosedur keselamatan dan prosedur darurat di kapal sesuai dengan peraturan peraturan nasional maupun internasional
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mengidentifikasi sebab-sebab kecelakaan di kapal
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menjelaskan tindakan prosedur penanganan keadaan darurat
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan di atas kapal
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menerapkan tindakan keadaan darurat dan evakuasi di atas kapal
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Mengoperasika peralatan keamanan dan perlengkapannya
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Menjelaskan prinsip dasar pelayanan medis
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan prosedur darurat	Mengelola keselamatan dan prosedur darurat	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menjelaskan peraturan nasional maupun internasianal tentang pencegahan pencemaran laut
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mencegah dan menanggulangi terjadinya pencemaran laut
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan pencemaran lingkungan laut	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mendeskripsikan peralatan pencegah pencemaran laut

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Menjelaskan system kelistrikan kapal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Mengoperasikan sistem kelistrikan kapal
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Menjaga sistem kelistrikan kapal
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kelistrikan kapal niaga	Mengelola sistem kelistrikan kapal niaga	Melakukan perawatan sistem kelistrikan kapal
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perbengkelan kapal niaga	Memahami tujuan pembela-jaran yang diampu.	Menjelaskan dasar-dasar kerja bengkel
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perbengkelan kapal niaga	Mengelola kerja bengkel permesinan kapal niaga	Menjelaskan dan mampu menggunakan alat alat kerja bengkel
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesinan kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar teknik	Mempersiapkan gambar teknik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesinan kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar teknik	Mendiskripsikan jenis jenis gambar gambar teknik
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesinan kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar teknik	Menggambar bagian mesin dengan menggunakan ukuran ukuran standar internasional
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar tehnik per mesinan kapal niaga	Memahami dan mampu menggambar teknik	Menerapkan gambar teknik
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Memahami tujuan pembela-jaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Menjelaskan peraturan yang berlaku sebagai dasar pelaksanaan dinas jaga permesinan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Memahami tujuan pembela-jaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Menerapkan dinas jaga mesin
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Memahami tujuan pembela-jaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Menjaga kondisi operasi mesin
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Memahami tujuan pembela-jaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Mengatasi gangguan permesinan selama dinas jaga
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga mesin dan kepedulian keamanan	Menerapkan hubungan kemanusiaan dan tanggungjawab sosial di atas kapal	Menentukan kepemimpinan di atas kapal
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa inggris maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	Memfasilitasi bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa inggris maritim	Menggunakan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga	Menunjukkan bahasa Inggris maritim di atas kapal niaga
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Merencanakan persiapan pengoperasian mesin penggerak utama
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Mengoperasikan mesin penggerak utama
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Menjelaskan prinsip kerja dari mesin penggerak utama
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Memeriksa kondisi operasi mesin penggerak utama
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Menjelaskan perawatan mesin penggerak utama kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Menjelaskan kerusakan dan perbaikan pada mesin penggerak utama kapal
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin penggerak utama	Mengelola instalasi tenaga penggerak utama kapal	Mengidentikasi perawatan tahunan mesin penggerak utama kapal
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan mesin kapal niaga	Mengelola perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga	Mengidentifikasi kerusakan permesinan kapal
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan mesin kapal niaga	Mengelola perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga	Mendesain perawatan dan perbaikan permesinan kapal niaga
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Membedakan jenis bahan permesinan kapal niaga
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Proses tambang biji biji besi sampai pengetesan bahan
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknologi bahan	Mengelola bahan permesinan kapal niaga	Menggunakan bahan permesinan kapal niaga
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelola sistem pengendalian kapal niaga	Menjelskan dasar dasar sistim pengendalin
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelola sistem pengendalian kapal niaga	Menentukan sistem pengendalian kapal niaga
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sistim kontrol kapal niaga	Mengelola sistem pengendalian kapal niaga	Menerapkan sistem pengendalian kapal niaga
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Elektronika kapal niaga	Mengelola sistem elektronika kapal niaga	Menjelaskan teori dasar elektronika
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Elektronika kapal niaga	Mengelola sistem elektronika kapal niaga	Mengembangkan sistem elektronika kapal niaga
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Mengintegrasikan permesinan bantu kapal niaga
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Mengoperasikan permesin bantu
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Memeriksa kondisi operasi permesin bantu
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran permesinan bantu	Mengelola permesinan bantu kapal niaga	Menjelaskan perawatan permesin bantu

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Nautika Kapal Penangkap Ikan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Merangkum Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mampu mengidentifikasi Hukum Laut dan Hukum Perkapalan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	Mampu mengidentifikasi Kelaiklautan Kapal
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	Mampu menjelaskan Kelaiklautan Kapal
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Kelaiklautan Kapal	Mampu menganalisa Kelaiklautan Kapal
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	Mampu menjelaskan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	Mampu menerapkan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Hukum Laut dan Hukum Perkapalan	Mengintegrasikan Peraturan perikanan	Mampu menentukan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pencegahan polusi lingkungan laut	Mengintegrasikan MARPOL 73/78	Mampu menganalisa pencemaran lingkungan laut
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Bangunan Kapal	Mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	Mampu menjelaskan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	Mampu menentukan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Stabilitas Kapal	Mengintegrasikan Stabilitas Kapal	Mampu Menunjukkan Stabilitas Awal Kapal Penangkap Ikan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mampu menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mampu menganalisa keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Prosedur Penyelamatan di Kapal	Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	Mampu menjelaskan Prosedur keselamatan di Kapal
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Prosedur Penyelamatan di Kapal	Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	Mampu mengidentifikasi Prosedur keselamatan di Kapal
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Prosedur Penyelamatan di Kapal	Memahami Prosedur keselamatan di Kapal	Mampu menganalisa Prosedur keselamatan di Kapal Ikan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	Mampu menjelaskan Perencanaan Pelayaran
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	Mampu menentukan Perencanaan Pelayaran
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	Mengintegrasikan Perencanaan Pelayaran	Mampu menerapkan Perencanaan Pelayaran
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	Mengintegrasikan Buku – buku Publikasi Navigasi	Mampu menjelaskan Buku – buku Publikasi Navigasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang Ilmu Pelayaran Datar	Mengintegrasikan Buku – buku Publikasi Navigasi	Mampu mengidentifikasi Buku – buku Publikasi Navigasi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	Mengintegrasikan alat-alat navigasi	Mampu menjelaskan alat-alat navigasi di atas kapal ikan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	Mengintegrasikan alat-alat navigasi	Mampu menentukan alat-alat navigasi di atas kapal ikan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peralatan navigasi	Mengintegrasikan alat-alat navigasi	Mampu menganalisa kesalahan pengoperasian alat-alat navigasi di atas kapal ikan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	Mampu menjelaskan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	Mampu menerapkan olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang olah gerak dan pengendalian kapal	Mengintegrasikan Prosedur olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan	Mampu menganalisa olah gerak dan mengendalikan kapal Ikan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	Mampu menjelaskan parameter meteorologi dan oseanografi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	Mampu menganalisa parameter meteorologi dan oseanografi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang meteorologi dan oseanografi	Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi	Mampu menentukan parameter meteorologi dan oseanografi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal Ikan	Mampu menjelaskan komunikasi di kapal Ikan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal Ikan	Mampu menentukan komunikasi di kapal Ikan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang komunikasi	Mengintegrasikan komunikasi di kapal Ikan	Mampu menerapkan komunikasi di kapal Ikan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	Mampu menjelaskan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	Mampu menentukan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	Mampu menerapkan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang peraturan pencegahan tubrukan laut (P2TL)	Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	Mampu menganalisa Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	Mampu menjelaskan pelayanan medis di atas kapal ikan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	Mampu menentukan pelayanan medis di atas kapal ikan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan tentang pelayanan medis	Mengelola pelayanan medis di atas kapal ikan	Mampu menerapkan pelayanan medis di atas kapal ikan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu Hukum Maritim	Mendiskripsikan Hukum Laut	Mendiskripsikan Perjanjian Kerja Laut
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab	Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	Menelaah prinsip umum dan aturan penangkapan yang bertanggung jawab
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab	Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	Menelaah ketentuan CCRF dipatuhi dengan sungguh-sungguh
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan polusi lingkungan laut	Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	Menjelaskan tentang MARPOL
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan polusi lingkungan laut	Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	Mendiskripsikan ketentuan pencegahan polusi lingkungan laut sesuai dengan MARPOL 73/78
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan polusi lingkungan laut	Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	Mendeskripsikan tentang ketentuan hukum dan perundangan-undangan mengenai polusi diimplementasikan sesuai dengan perundangan atau konvensi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bangunan kapal	Memahamii prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	Mendeskripsikan struktur bagian haluan beserta fungsinya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bangunan kapal	Memahamii prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	Mendeskripsikan struktur bagian tengah beserta fungsinya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bangunan kapal	Memahamii prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	Mendeskripsikan struktur bagian buritan beserta fungsinya jenis-jenis buritan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran stabilitas kapal	Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	Mendeskripsikan pengertian dasar stabilitas kapal
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran stabilitas kapal	Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	Membedakan jenis-jenis stabilitas kapal
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran stabilitas kapal	Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Mengkategorikan Macam macam teknik penangkapan ikan dan fungsi dan perbedaannya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Mengoperasikan jaring payang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	Mengoperasikan jaring insang (gill net)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penanganan hasil tangkap	Menjelaskan penanganan hasil tangkap	Menjelaskan prinsip-prinsip hasil tangkap
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penanganan hasil tangkap	Menjelaskan penanganan hasil tangkap	Melakukan penyimpan hasil tangkapan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran penanganan hasil tangkap	Menjelaskan penanganan hasil tangkap	Melakukan proses pendinginan dan pembekuan hasil tangkapan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Memahami standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Mendeskripsikan Menggunakan alat-alat keselamatan kerja
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menerapkan standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menjelaskan prosedur pekerjaan berbahaya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menerapkan standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	Menjelaskan prosedur memasuki ruangan tertutup
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran prosedur penyelamatan di laut	Memahami prosedur penyelamatan di laut	Penerapan prosedur penyelamatan di laut
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran prosedur penyelamatan di laut	Memahami prosedur penyelamatan di laut	Mendeskripsikan latar belakang penyelamatan diri di laut
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial	Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal peikanan	Menjelaskan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial	Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal peikanan	Mendeskripsikan masalah-masalah sosial di atas kapal
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa Inggris maritim	Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	Describe navigation light at night time
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa Inggris maritim	Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	Emergency procedures on board
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa Inggris maritim	Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	Bunkering procedures
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pemilihan bahan teknik	Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	Mengidentifikasi bahan teknik
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pemilihan bahan teknik	Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	Mendisrkripsikan bahan logam dan non logam
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pemilihan bahan teknik	Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	Mendeskripsikan sifat mekanis bahan teknik
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami alat gambar untuk menggambar teknik
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami macam-macam garis dan kontruksi garis pada menggambar teknik
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	Memahami macam-macam proyeksi pada gambar teknik
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga permesinan	Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	Mendeskripsiian dinas jaga mesin
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga permesinan	Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	Mendeskripsikan pembagian tugas jaga mesin dikapal
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran dinas jaga permesinan	Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	Mendeskripsikan prosedur serah terima jaga di kamar mesin
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran kerja bengkel permesinan kapal	Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perlengkapan keselamatan kerja/protective equipment di bengkel
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran kerja bengkel permesinan kapal	Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	Menjelaskan bagian-bagian utama pada`mesin bubut dan fungsinya masing-masing.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran kerja bengkel permesinan kapal	Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	Menjelaskan jenis-jenis kerja bangku di bengkel
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran inistalasi tenaga penggerak utama kapal	Memahami inistalasi tenaga penggerak utama kapal perikanan	Menjelaskan system bahan bakar pada mesin tenaga penggerak utama
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran inistalasi tenaga penggerak utama kapal	Memahami inistalasi tenaga penggerak utama kapal perikanan	Menjelaskan system pelumasan pada mesin penggerak utama

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran inistalasi tenaga penggerak utama kapal	Memahami inistalasi tenaga penggerak utama kapal perikanan	Mendiskripsikan system pendinginan pada mesin tenaga penggerak utama di kapal
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Memahami motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Mendiskripsikan prinsip dan cara kerja mesin diesel 4 tak di kapal
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Memahami motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Mendiskripsikan primsip dan cara kerja mesin diesel 2 tak di kapal
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Memahami motor diesel/mesin penggerak utama kapal perikanan	Mendiskripsikan proses exhaust stroke pada diesel 4 tak di kapal
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pesawat bantu kapal perikanan	Memahami pesawat bantu kapal perikanan	Menjelaskan mesin-mesin bantu di kapal perikanan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pesawat bantu kapal perikanan	Memahami pesawat bantu kapal perikanan	Mendeskripsikan mesin jangkar di kapal perikanan
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pesawat bantu kapal perikanan	Memahami pesawat bantu kapal perikanan	Mendeskripsikan mesin kemudi di kapal perikanan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran Memahami kelistrikan kapal perikanan	Memahami kelistrikan kapal perikanan	Menjelaskan persiapan dalam menjalankan generator AC
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran Memahami kelistrikan kapal perikanan	Memahami kelistrikan kapal perikanan	Menjelaskan fungsi-fungsi perlengkapan pada main switchboard
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran Memahami kelistrikan kapal perikanan	Memahami kelistrikan kapal perikanan	Menjelaskan cara sincronize/pararel pada generator
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin pendingin kapal perikanan	Menjelaskan mesin pendingin kapal perikanan	Menjelaskan dasar-dasar sistim pendinginan kapal perikanan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin pendingin kapal perikanan	Menjelaskan mesin pendingin kapal perikanan	Mengidentifikasi komponen dan fungsi bagian-bagian utama pada mesin pendingin kapal perikanan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran mesin pendingin kapal perikanan	Menjelaskan mesin pendingin kapal perikanan	Menjelasaskan prosedur pengoperasian mesin penpingin sesuai dengan standar prosedur pengoperasian
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Mendiskripsikan pentingnya pemeliharaan mesin utama
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perawatan pada system bahan bakar sesuai dengan operation manual mesin
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perawatan dan perbaikan permesinan kapal perikanan	Menjelaskan perawatan pada sistim pendingin motor diesel sesuai dengan operasional manual mesin
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan measurement device/alat ukur pada sistim control otomatis
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan open loop control system dan close loop control system
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan otomatisasi kapal perikanan	Menjelaskan sistim transfer bahan bakar dengan control limit switch
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata melakukan perawatan alat tangkap.	Menjelaskan tentang melakukan perawatan alat tangkap.	Menyusun langkah-langkah Perawatan yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan pada alat penangkap ikan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata melakukan perawatan alat tangkap.	Menjelaskan tentang melakukan perawatan alat tangkap.	Menguraikan Bahan bahan untuk alat tangkap ikan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran prosedur darurat dan SAR	Memahami prosedur darurat dan SAR	Mendiskripsikan jenis-jenis keadaan darurat di kapal
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran prosedur darurat dan SAR	Memahami prosedur darurat dan SAR	Mendiskripsikan tentang prosedur keadaan darurat di kapal
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan dan pemadaman kebakaran	Memahami pencegahan dan pemadaman kebakaran	Mendiskripsikan tentang segitiga api
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan dan pemadaman kebakaran	Memahami pencegahan dan pemadaman kebakaran	Mendiskripsikan tentang sebab kebakaran dan penanggulangannya
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piklr keilmuan yang mendukung mata pelajaran pencegahan dan pemadaman kebakaran	Memahami pencegahan dan pemadaman kebakaran	Mendiskripsikan jenis-jenis pemadam kebakaran di kapal

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Suitsing

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan standard K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur perawatan dan perbaikan peralatan bengkel
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur pengujian sistim rangkaian
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merencanakan gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merealisasikan rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah dalam membuat arsitektur sistem telekomunikasi (media transmisi,catu daya,elemen dasar)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem kerja komunikasi analog dan digital
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengabtraksi dasar sistem telekomunikasi	Mengabstraksikan sistem jaringan LAN dan WAN
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengabtraksi dasar sistem telekomunikasi	Mengabstraksikan komunikasi data dan NGN
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perangkat penunjang Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Menganalisis fungsi setiap bagian pada peralantan sumber tegangan pada type pembangkit listrik
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perangkat penunjang Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Memilih berbagai sistem grounding exsternal dan internal
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoreksi pemasangan Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Menampilkan berbagai sumber tegangan pada type pembangkit listrik
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoreksi pemasangan Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Menyiapkan hasil konversi tegangan AC ke DC dan DC ke AC
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoreksi pemasangan Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Merangkum sistem grounding exsternal dan internal
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoreksi pemasangan Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Membentuk hasil analis sistem pentanahan, jenis tanah dan perencanaan pentanahan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa hasil Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Membangun tempat penyimpanan listrik dari sumber tegangan pada type pembangkit listrik
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa hasil Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Membangun keamanan sistem grounding exsternal dan internal
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa hasil Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Mengkatagorikan system terpilih pada sistem pentanahan, jenis tanah dan perencanaan pentanahan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa hasil Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Mengkreasikan perangkat konversi tegangan AC ke DC dan DC ke AC
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Memilih sumber tegangan pada type pembangkit listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Memilih sistem grounding exsternal dan internal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Mengukur konversi tegangan AC ke DC dan DC ke AC
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	Merinci sistem pentanahan, jenis tanah dan perencanaan pentanahan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi Instalasi PABX	Menelaah prosedur persiapan instalasi PABX
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi Instalasi PABX	Menyeleksi langkah instalasi PABX
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi PABX	Mengumpulkan peralatan pada persiapan instalasi PABX
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi PABX	Mengoreksi proses instalasi PABX
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi PABX	Menyusun persiapan instalasi PABX
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi PABX	Menghubungkan instalasi PABX dengan jaringan terpasang
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi PABX	Menyiapkan tindakan korektif dan melaporkan hasil instalasi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.8?	Memprediksi hasil instalasi PABX
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.8?	Mengetes tindakan korektif yang diambi dan melaporkan hasil instalasi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi Instalasi VOIP	Menelaah prosedur persiapan instalasi VOIP
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi Instalasi VOIP	Menyeleksi langkah instalasi VOIP
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi VOIP	Mengumpulkan perlatan pada persiapan instalasi VOIP
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi VOIP	Mengoreksi proses instalasi VOIP
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi VOIP	Mengoreksi hasil instalasi VOIP terpasang
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoreksi hasil Instalasi VOIP	Menyiapkan tindakan korektif pada kerusakan pada jaringan gedung dan melaporkan hasil instalasi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi VOIP	Menyusun persiapan instalasi VOIP
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi VOIP	Menghubungkan instalasi VOIP dengan jaringan terpasang
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi VOIP	Merangkum hasil instalasi VOIP
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur Instalasi VOIP	Menyiapkan tindakan korektif dan melaporkan hasil instalasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai proses Instalasi VOIP	Menilai proses Instalasi VOIP
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai proses Instalasi VOIP	Mengukur instalasi VOIP
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai proses Instalasi VOIP	Memprediksi hasil instalasi VOIP
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai proses Instalasi VOIP	Mengetes tindakan korektif yang diambi dan melaporkan hasil instalasi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Menganalisis persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Mengoperasikan jaringan yang terbentuk
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Melakukan pemeliharaan jaringan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola proses Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Melakukan persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola proses Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Mengoperasikan jaringan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola proses Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Melakukan pemeliharaan jaringan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang proses operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Merancang prosedur persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan berdasarkan sop
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang proses operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Mengkategorikan operasi perangkat
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang proses operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Menyiapkan prosedur pemeliharaan jaringan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang proses operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Mengetes tindakan korektif dan melaporkan hasil operasi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membandingakan sebelum dan sesudah operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Melakukan persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membandingakan sebelum dan sesudah operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Memisahkan operasikan jaringan analog dan digital dalam menentukan permasalahan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membandingakan sebelum dan sesudah operasi dan Pemeliharaan Jaringan	Melakukan pemeliharaan jaringan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur sistem seluler (G, 2G, 3G, 4G)
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Mengidentifikasi setiap bagian dalam arsitektur sistem seluler secara blok diagram dan sesuai fungsinya G, 2G, 3G, 4G)
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Membandingkan model propagasi pada sistem komunikasi seluler
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Mengkategorikan akses jamak yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Memperjelas sistem antenna yang digunakan pada sistem komunikasi seluler

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Mengukur nilai VSWR pada antenna
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan EIRP
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan Path Loss / Free Space Loss
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah Received Level Signal (RSL)
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menganalisis konsep dasar kerja soft switch
70.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menganalisis elemen – elemen pendukung soft switch seperti Media Gateway, Signalling Gateway dan Operating Support System
71.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menjelaskan Operating Support system
72.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas Konsep dasar layanan soft switch	Mengkatagorikan switch kelas 4 dan kelas 5
73.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas Konsep dasar layanan soft switch	Memperjelas layanan tambahan seperti Voice VPN, Centrex (Virtual PBX) dan Prepaid Services (panggilan Pra-Bayar), Web Base Service, UMS, dan Multimedia Conferencing
74.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Interface dan protocol softswitch	Menguji konfigurasi interface pada jaringan data soft switch terpasang
75.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Interface dan protocol softswitch	Menganalisa konfigurasi protocol soft switch
76.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis Perangkat soft switch	Menganalisa Prosedur pemasangan softswitch berdasarkan sop

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	2. Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi	Mendiskripsikan instalasi sistem operasi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	4.Melakukan troubleshooting	Mendiagnosis kesalahan instalasi komponen PC
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	5. Melakukan trouble shooting	Mendiagnosis kesalahan pemasangan periferal
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	6. Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mendeskripsikan prosedur (urut-urutan) K3 yang berhubungan dengan TIK
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	7. Melaksanakan prosedur K3	Menerapkan prosedur keselamatan yang benar yang berhubungan dengan TIK
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	8. Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan	Menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan keja pada bidang TIK
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	9. Mengenal komponen elektronika	Mengidentifikasi masing-masing komponen elektronika
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	10. Menggunakan komponen elektronika	Mengklasifikasikan penggunaan komponen elektronika
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	11. Menerapkan konsep elektronika digital	Menerapkan tabel kebenaran dari gerbang logika
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	12. Menerapkan sistem bilangan digital	Mengkonversikan bilangan digital
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	13. Menerapkan sistem bilangan digital	Melakukan operasi penjumlahan atau perkalian bilangan digital
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	14. Mengenal metode rekayasa perangkat lunak	Mendiskripsikan beberapa model rekayasa perangkat lunak
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	15. Mengenal metode rekayasa perangkat lunak	Mengetahui prinsip-prinsip dari metode waterfall, prototyping, dan unified process
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	16. Mengenal metode rekayasa perangkat lunak	Menentukan tahapan-tahapan dalam rekayasa perangkat lunak
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	17. Mengenal algoritma pemrograman	Menjelaskan pengertian algoritma
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	18. Mengenal algoritma pemrograman	Mendiskripsikan unsur-unsur pada algoritma pemrograman
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	20. Mengenal algoritma pemrograman	Menentukan tipe data (jenis data) yang dapat diolah oleh komputer
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	21. Mengenal algoritma pemrograman	Mengklasifikasikan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan algoritma pemrograman
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	22. Mengenal algoritma pemrograman	Menentukan cara penulisan algoritma
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	23. Menjelaskan struktur algoritma	Menentukan jenis-jenis struktur algoritma pemrograman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	24. Menjelaskan struktur algoritma	Memilih jenis struktur algoritma pemrograman yang tepat untuk meyelesaikan permasalahan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	25. Menjelaskan Data Flow Diagram (DFD)	Mendiskripsikan komponen penyusun DFD
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	26. Menjelaskan Data Flow Diagram (DFD)	Menerapkan komponen penyusun DFD
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	27. Menerapkan pengelolaan array 1 dimensi	Menerapkan array
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	28. Menerapkan pengelolaan array 1 dimensi	Mengkreasikan array
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	29. Menjelaskan prinsip array multi dimensi	Mendiskripsikan pengertian array multi dimensi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	30. Menggunakan array multi dimensi	Menerapkan prinsip array multi dimensi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	31. Menggunakan array multi dimensi	Mengkreasikan array multi dimensi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	32. Menggunakan prosedur dan fungsi	Mendeskripsikan pengertian prosedur
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	33. Menggunakan prosedur dan fungsi	Menerapkan prosedur
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	34. Menggunakan prosedur dan fungsi	Mengkreasikan prosedur
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	35. Menggunakan prosedur dan fungsi	Mendeskripsikan perbedaan prosedur dan fungsi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	36. Menggunakan prosedur dan fungsi	Menerapkan fungsi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	37. Menggunakan prosedur dan fungsi	Mengkreasikan fungsi
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	38. Mengidentifikasi struktur hirarki basis data	Mendiskripsikan struktur hirarkhi basis data
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	39. Mengidentifikasi struktur hirarki basis data	Mengklasifikasikan model-model basis data
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	40. Mengidentifikasi struktur hirarki basis data	Mendiskripsikan model pengembangan basis data
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	41. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Menjelaskan pengertian ERD
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	42. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Mendiskripsikan komponen penyusun ERD
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	43. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Menerapkan komponen penyusun ERD
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	44. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Mendiskripsikan jenis-jenis entitas
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	45. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Mendiskripsikan jenis-jenis atribut pada sebuah entitas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	46. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Menentukan sebuah primary key pada sebuah entitas
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	47. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Menentukan relasi pada sejumlah entitas
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	49. Menjelaskan Entity Relationship Diagram (ERD)	Menentukan kardinalitas (derajat relasi) pada hubungan antar entitas
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	50. Menerapkan normalisasi basis data	Mendiskripsikan pengertian normalisasi basis data
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	51. Menerapkan normalisasi basis data	Menerapkan normalisasi basis data
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	52. Membuat tabel basis data	Mendiskripsikan langkah-langkah pembuatan basis data
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	53. Membuat tabel basis data	Menerapkan pembuatan basis data
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	54. Menjelaskan fungsi periferal jaringan komputer	Mendiskripsikan fungsi masing-masing periferal jaringan komputer
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	55. Menjelaskan fungsi periferal jaringan komputer	Menentukan kebutuhan periferal untuk komputer jaringan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	56. Mengidentifikasikan ketersambungan jaringan	Melakukan pelacakan kesalahan pada jaringan komputer
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	57. Mengoperasikan tabel dan table view	Mendeskripsikan relasi antar tabel pada basis data
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	58. Menerapkan bahasa pemrograman berbasis visual	Mendiskripsikan dasar-dasar Visual Basic
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	59. Menerapkan bahasa pemrograman berbasis visual	Menerapkan teknologi COM (Component Object Model)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	60. Menerapkan pemrograman berorientasi obyek	Memahami konsep pemrograman berorientasi obyek
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	61. Menerapkan pemrograman berorientasi obyek	Mendiskripsikan File I/O, tipe data dan ariable pada Java
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	62. Menerapkan pemrograman berorientasi obyek	Menerapkan konsep object dan class
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	63. Menerapkan pemrograman berorientasi obyek	Menerapkan prinsip polymorphism inheritance
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	64. Menerapkan pemrograman berorientasi obyek	Menerapkan prinsip inheritance dan overloading
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	65. Menjelaskan konsep dasar dan teknologi Webpage	Mendiskripsikan konsep dasar dan teknologi web
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	66. Menjelaskan struktur dokumen HTML	Menentukan struktur dokumen dengan bahasa HTML
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	67. Menjelaskan konsep pemrograman web dinamis	Mendiskripsikan konsep pemrograman web dinamis
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	68. Mempersiapkan lingkungan teknis pemrograman web dinamis	Mendiskripsikan bahasa-bahasa skrip untuk pemrograman web dinamis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	69. Mempersiapkan lingkungan teknis pemrograman web dinamis	Menentukan kebutuhan perangkat lunak untuk aplikasi web berbasis JSP
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	70. Mempersiapkan lingkungan teknis pemrograman web dinamis	Mendiskripsikan dasar-dasar JSP
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran rekayasa perangkat lunak	3. Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi	Mendiskripsikan langkah-langkah instalasi sistem operasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.7 Mengklasifikasikan peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.8 Menganalisis peta tata letak komponen pada motherboard komputer
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Menginstalasi sistem operasi	20.3.8 Mengelola user, file, dan packet program
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.9 Menganalisis konsep dan fungsi pada lapisan TCP/IP
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.10 Menganalisis berbagai topologi jaringan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.11 Menganalisis media jaringan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.12 Menganalisis protokol jaringan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.13 Menganalisis pengalamatan jaringan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.14 Menganalisis perangkat keras jaringan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.16 Mengkonfigurasi layanan file dan printer sharing
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.9 Menganalisis notasi algoritma dalam bentuk flowchart
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.10 Menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan dan perulangan dalam suatu pemecahan masalah
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.16 Membuat program dengan menerapkan logika pencarian dan pengurutan data
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.10 Menganalisis teknologi Web
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.16 Membuat source code layout halaman web menggunakan tabel
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.2 Menganalisis proses komunikasi data dalam jaringan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.3 Menganalisis aspek–aspek teknologi komunikasi data
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.4 Menganalisis kebutuhan telekomunikasi dalam jaringan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.5 Menganalisis konsep kerja protokoler server softswitch
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.7 Menganalisis bagan dan konsep kerja server softswitch berkaitan dengan PBX

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.8 Menerapkan konfigurasi ekstensi dan dial-plan server softswitch
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.9 Menerapkan prosedur instalasi server softswitch berbasis session initial protocol (SIP)
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.10 Menerapkan prosedur pengamatan kerja sistem komunikasi VoIP
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.1 Menganalisis konsep dasar sistem operasi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.2 Menginstalasi sistem operasi jaringan berbasis linux
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.3 Menganalisis proses service dan event
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.5 Menganalisis penjadwalan CPU
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.6 Menganalisis manajemen memori
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.7 Menganalisis sistem file
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.8 Menyajikan perintah dasar sistem operasi jaringan berbasis linux
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.9 Menganalisis menajemen aplikasi pada sistem operasi jaringan berbasis linux
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.10 Menganalisis menajemen User dan Group pada sistem operasi jaringan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.11 Menganalisis proses booting
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.12 Menganalisis sistem backup dan recovery
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.2 Menganalisis prinsip kerja komunikasi client-server (port number, layanan jaringan)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.3 Menguji konfigurasi remote server (telnet, ssh)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.4 Menguji konfigurasi DHCP server
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.5 Menguji konfigurasi DNS server
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.6 Menguji konfigurasi Web / HTTP Server
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.7 Menguji konfigurasi securing Web / HTTP Server
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.8 Menguji konfigurasi FTP Server
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.9 Menguji konfigurasi securing FTP Server

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.10 Menguji konfigurasi Mail Server
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.11 Menguji konfigurasi Web Mail Server
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.12 Menguji konfigurasi NTP server
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.14 Menguji konfigurasi samba server
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.1 Menganalisis gelombang radio sebagai media penyalur data
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.2 Membedakan jenis-jenis teknologi jaringan nirkabel
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.4 Menganalisis karakteristik perangkat jaringan nirkabel (antenna, access point, wireless adapter)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.5 Menginstalasi perangkat jaringan nirkabel (point to point, point to multipoint
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.6 Mengkonfigurasi perangkat jaringan nirkabel
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.7 Mengkonfigurasi sistem keamanan jaringan nirkabel
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.8 Merencanakan sistem distribusi nirkabel (Wireless Distribution System)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.9 Menganalisis perawatan dan perbaikan jaringan nirkabel
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.10 Menguji jaringan nirkabel
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.1 Menganalisis kemungkinan potensi ancaman dan serangan terhadap keamanan jaringan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.2 Menganalisis sistem keamanan jaringan yang diperlukan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.3 Menerapkan langkah-langkah penguatan host (host hardening)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.4 Menganalisis firewall pada host dan server menggunakan IP Tables
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.6 Menguji keamanan jaringan, host dan server
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.8 Menganalisis sistem pendeteksi dan penahan ancaman/serangan yang masuk ke jaringan (snort, tripwire, portsentry)
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.9 Membedakan fungsi dan tatacara pengamanan server-server layanan pada jaringan (email, webserver, ftp)
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.10 Menerapkan tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.11 Membangun sistem monitoring server (IPTables, MRTG, Nagios, Cacti, Acidlab)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.1 Merancang sistem jaringan SOHO
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.2 Menganalisis kebutuhan perangkat jaringan SOHO
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.3 Membangun jaringan SOHO
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.4 Menguji sistem jaringan SOHO

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Multimedia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan produk-produk multimedia	Menyajikan produk-produk multimedia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan perangkat multimedia	Menjelaskan fungsi perangkat multimedia
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Mendeskripsikan multimedia content production
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia content production	Menganalisa produk multimedia content production
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Mendeskripsikan multimedia communication
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan multimedia communication	Menganalisa produk multimedia communication
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses preproduction	Mendeskripsikan proses preproduction
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses preproduction	Merancang proses preproduction multimedia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses preproduction	Menguji hasil perancangan preproduction multimedia
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Memerinci tahapan proses produksi multimedia
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Menganalisa tugas stakeholder pada proses produksi multimedia
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses production multimedia	Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses syuting
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Mendeskripsikan proses pasca produksi multimedia
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menggabungkan shot-shot yang telah diambil
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan proses post production multimedia	Menerapkan proses trimming pada video
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia	Mengurutkan langkah-langkah perawatan peralatan multimedia
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan perawatan peralatan multimedia	Melakukan troubleshooting perawatan peralatan multimedia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami penggunaan kartu perawatan peralatan multimedia	Merancang kartu perawatan peralatan multimedia
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Mendeskripsikan konsep teknologi aplikasi web
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Menentukan teknologi aplikasi web yang tepat

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan format teks pada halaman web	Mengkreasikan format teks pada halaman web
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memeriksa links dan navigasi	Mendiagnosa links untuk menampilkan halaman web
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia gambar pada halaman web
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia audio pada halaman web
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	Mengkreasikan tampilan format multimedia video pada halaman web
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Mengidentifikasi prosedur pengoperasian kamera video
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Menerapkan teknik pengambilan gambar
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prosedur pengoperasian kamera video	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang skenario
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami skenario dan storyboard	Merancang storyboard
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak	Mengkreasikan teknik pengambilan gambar bergerak
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan clapper board	Menggunakan clapper board
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Mengidentifikasi unsur-unsur konseptual nirmana
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)	Merancang penerapan unsur dan desain dalam nirmana
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penerapan etika seni grafis (nirmana)	Menjelaskan kaidah estetika dan etika seni grafis (nirmana)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Mengidentifikasi teknik animasi 2D
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Menerapkan prinsip-prinsip animasi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip dasar animasi 2D	Merancang naskah dan storyboard
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi frame by frame
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan animasi 2D	Mengkreasikan animasi tweening, perubahan bentuk, motion guide, dan masking
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan menu interaktif pada animasi 2 Dimensi dan audio
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Merancang scene pada animasi 2 dimensi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Menerapkan scene pada animasi 2 dimensi
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami scene pada aplikasi animasi 2 dimensi	Mengkreasikan scene pada animasi 2 dimensi dan audio
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan gambar tiga dimensi	Menerapkan vertex, edge, dan face pada animasi 3 dimensi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar tiga dimensi	Menganalisis karakteristik aplikasi pemodelan 3 dimensi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Menerapkan proses pewarnaan model obyek 3 dimensi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat model warna dan tempat warna	Mengkreasikan pewarnaan model obyek 3 dimensi dengan texture mapping dan tata cahaya
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan software teks multimedia	Menerapkan pembuatan teks 3 dimensi
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian rigging pada model karakter 3 dimensi	Mengkreasikan rigging pada model karakter 3 dimensi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan hasil pemberian efek khusus pada animasi 3 dimensi	Mengkreasikan efek environment, audio, dan partikel pada obyek 3 dimensi
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami rendering animasi 3 dimensi	Melakukan rendering pada gambar dan video
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami format audio digital	Mengklasifikasikan format audio digital
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanipulasi audio dengan fitur-fitur perangkat lunak audio digital	Mengolah audio digital track multiple
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami pengolahan efek khusus video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak efek khusus	Mengkreasikan efek khusus sebagai penunjang video

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Audio Video

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Mengidentifikasi bahan konduktor pada peralatan listrik dan elektronik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan arus, tegangan dan tahanan listrik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan sifat-sifat beban listrik resistif, kapasitif dan induktif pada tegangan DC.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan prinsip kemagnitan listrik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan konsep rangkaian listrik.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menggunakan hukum-hukum rangkaian listrik arus DC dan AC
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Mengidentifikasi komponen elektronika pasif, aktif dan elektronika optik.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Mengukur karakteristik dioda dan menetapkan baik tidaknya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Memanfaatkan dioda sebagai penyearah tegangan AC dengan berbagai jenis
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Melakukan pengukuran untuk membedakan jenis transistor dengan menggunakan multimeter
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan sistem bilangan.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dasar-dasar kelistrikan, elektronika dan teknik digital	Menjelaskan operasi logika.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menggunakan multimeter analog dan digital sesuai dengan fungsinya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Melakukan pengukuran dengan osciloscope untuk mengukur tegangan ac dan membandingkan dengan hasil pengukuran dengan multimeter
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem mikroprosesor	Memahami fungsi dari mikroprosesor
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem mikroprosesor	Memahami fungsi dari arsitektur mikroprosesor (Arithmatic Logic Unit, Register, Clock, dll.)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar Depnaker dan OSHA (Occupational Safety and Health Administration).	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar Depnaker dan OSHA (Occupational Safety and Health Administration).	Tindakan pengamanan kecelakaan kerja karena gejala kejutan listrik (electric schock)
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar Depnaker dan OSHA (Occupational Safety and Health Administration).	Menggunaan peralatan keselamatan kerja dengan baik dan benar
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar Depnaker dan OSHA (Occupational Safety and Health Administration).	Mengoperasikan alat dan perlengkapan pemadam kebakaran.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sifat dasar sinyal Audio	Memahami elemen gelombang, jenis-jenis dan interaksi gelombang.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sifat dasar sinyal Audio	Menjelaskan attenuasi gelombang.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sifat dasar sinyal Audio	Menjelaskan decibel.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sifat dasar sinyal Audio	Menjelaskan konversi besaran listrik pada mikrophon dan loudspeaker.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Mengidentifikasi bagian-bagian dan fungsi dari sound system.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi kualitas suara.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Pengawatan peralatan sound system.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Pengenalan jenis dan bagian loudspeaker
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Mengidentifikasi kebutuhan alat untuk rekaman audio pada studio
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Memahami fungsi alat pendukung perekaman suara.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi sound system	Menjelaskan macam dan penempatan mikropon pada instrumen.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem radio.	Menjelaskan jenis-jenis radio penerima.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem radio.	Menjelaskan prinsip kerja radio penerima AM dan FM
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem radio.	Menala tuning dan penguat.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Menjelaskan bagian-bagian sinyal video komposit dan fungsinya.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Menjelaskan sistem pembentukan gambar.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Mengidentifikasi jenis dan fungsi alat-alat pendukung pembuatan dokumentasi video.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Mampu mengoperasikan kamera.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Mampu melakukan instalasi kamera.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami dan menerapkan sistem video.	Melakukan perekaman gambar.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi dalam sistem penerima TV hitam putih
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi dalam sistem penerima TV warna

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan prinsip kerja penerima TV hitam putih dan warna.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan macam-macam penerima televisi meliputi TV BW, TV warna, TV kabel, TV satelit, TVio dan HDTV.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan monitor komputer.
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami kerja sistem televisi.	Menjelaskan perbedaan TV LCD, TV plasma dan TV LED
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki sistem audio video	Mengenali gejala kerusakan pada compact cassete recorder.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki sistem audio video	Memperbaiki alat reproduksi sinyal audio video compact cassete.
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki sistem audio video	Memperbaiki peralatan CD player.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki sistem audio video	Memperbaiki peralatan DVD player.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperbaiki sistem audio video	Memperbaiki Blue Ray player.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi perangkat audio video.	Mengidentifikasi kebutuhan peralatan pembuatan home theater.
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi perangkat audio video.	Menempatkan peralatan audio home theater menghasilkan surround dengan sistem 4.1, 5.1 dan 7.1.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi perangkat audio video.	Menjelaskan TV proyektor.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi video game.	Memilih TV Monitor yang tepat.
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi video game.	Menjelaskan urutan pemasangan peralatan play-station.
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi video game.	Menginstall video game.
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan instalasi video game.	Mengetahui cara instalasi teknologi terkini dari peralatan Game Komersil
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Menjelaskan prinsip CCTV.
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Mengidentifikasi kebutuhan CCTV.
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Memahami kebutuhan kamera
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Menginstal CCTV untuk security
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Mengetahui peralatan pendukung sistem CCTV
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan install sistem video CCTV	Mengidentifikasi kebutuhan instalasi CCTV dengan teknologi terkini

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan installasi sistem audio video CATV	Memahami prinsip CATV (Community Access Television)
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan installasi sistem audio video CATV	Mengidentifikasi kebutuhan peralatan CATV.
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan installasi peralatan audio video mobil	Mengidentifikasi kebutuhan peralatan audio/video mobil.
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan installasi peralatan audio video mobil	Memasang pengawatan peralatan audio mobil.
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan installasi peralatan audio video mobil	Troubleshooting pengawatan peralatan audio video mobil.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Elektronika Industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Memahami bilangan heksadesimal
2.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan konversi bilangan desimal ke biner atau sebaliknya
3.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan konversi bilangan desimal ke heksadesimal atau sebaliknya
4.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan konversi bilangan heksadesimal ke biner atau sebaliknya
5.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan konsep gerbang logika berdasarkan tabel kebenaran
6.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan konsep gerbang logika berdasarkan rangkaian persamaan matematika
7.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membuktikan pernyataan logika berdasarkan persamaan matematika
8.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Membukltikan persamaan fungsi logika berdasarkan rangkaian logika
9.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Menyusun simbol simbol flip-flop
10.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Mengevaluasi kebenaran bilangan biner bersamaan dengan bilangan desimal dari keluaran IC Counter saat reset pada keadaan keluaran tertentu
11.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Memahami fungsi multivibrator
12.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Memahami Komponen register geser
13.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Menerapkan rangkaian logika sebagai kontrol motor step
14.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Menentukan persamaan fungsi logika pada keluaran komparator
15.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Menjelaskan fungsi rangkaian multiplexer
16.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika digital.	Mengaplikasikan rangkaian teknik elektronika digital	Menganalisa fungsi rangkaian dekoder
17.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Menjelaskan dasar pembentukan mikroprossesor
18.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Memahami Central Prossesing Unit (CPU) Z-80 atau von neumann
19.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Menjelaskan pengalamatan memory EPROM, RAM
20.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Memahami pengalamatan PPI 8255
21.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Merancang sistem minimal Z-80
22.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Memahami instruksi Z-80
23.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikroprosesor	Mengklasifikasikan system mikroprosesor	Menjelaskan program mikroprosessor Z 80 atau von neumann
24.	Menguasai standar kompetensi dankompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	Menjelaskan konsep dasar sensor elektronika industri
25.	Menguasai standar kompetensi dankompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	Mengklasifikasikantransduser pada elektronika industri
26.	Menguasai standar kompetensi dankompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	Menerapkan konsep sensor dalam monitoring sistem kendali

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
27.	Menguasai standar kompetensi dankompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	Menerapkan konsep transduser dalam pengukuran sistem kendali.
28.	Menguasai standar kompetensi dankompetensi dasar mata pelajaran teknik elektronika terapan.	Mengimplementasikan teknik elektronika terapan	Menerapkan konsep transduser dalam monitoring sistem kendali
29.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Memahami algoritma pemrograman
30.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Memahami simbol-simbol flowchart
31.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Memahami fitur mikrokontroller
32.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Menjelaskan fungsi bagian-bagian yang terdapat pada gambar blok diagram arsitektur mikrokontroller
33.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Memahami fungsi kaki-kaki pin-out yang terdapat pada mikrokontroller
34.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Membedakan jenis-jenis Instruksi pada sistem mikrokontroller
35.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Mengimplementasikan instruksi bahasa assembler pada sistim mikrokontroller
36.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Memanfaatkan sistem interupsi pada sistim mikrokontroller
37.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Melakukan pemrograman akses data digital melalui Port
38.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran teknik mikrokontroler	Merangkai system mikrokontroler	Melakukan pemrograman akses data analog melalui ADC
39.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	Mengoperasikan Programmable Logic Controller (PLC)	Memahami nama-nama komponen PLC
40.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	Mengoperasikan Programmable Logic Controller (PLC)	Menjelaskan penggunaan console dan komputer
41.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	Mengoperasikan Programmable Logic Controller (PLC)	Melakukan pemrograman yang dapat berintegrasi dengan I/O pada sistem komputer
42.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	Mengoperasikan Programmable Logic Controller (PLC)	Menyusun instalasi sistem kendali elektronik berbantuan PLC dan komputer dengan sensor, transduser
43.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PLC.	Mengoperasikan Programmable Logic Controller (PLC)	Merancang sistem kendali elektronik berbantuan PLC dan komputer dengan sensor, transduser,dan penggerak

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pendinginan dan Tata Udara

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit refrigerasi untuk keperluan domestik	Menganalisis sisten dan instalasi refrigerasi domestik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit refrigerasi untuk keperluan domestik	Melakukan Komisioning sistem refrigerasi domestic
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Menganalisis karakteristik udara (psychrometric) untuk keperluan tata udara domestic
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Mengidentifikasi komponen sistim tata udara domestik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Menganalisis instalasi tata udara domestik
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Memahami fungsi unit tata udara domestik
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Menganalisis Performansi unit tata udara domestik
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Menghitung beban pendinginan ruang untuk keperluan kenyamanan hunian
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Melakukan komisioning sistem tata udara domestik
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi unit tata udara untuk keperluan domestik	Memasang sistem dan instalasi tata udara domestik
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi rangkaian dan sistem kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara.	Menganalisis jenis rangkaian kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi rangkaian dan sistem kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara.	Menganalisis fungsi rangkaian kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi rangkaian dan sistem kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara.	Menganalisis kondisi operasi rangkaian dan sistem kontrol pada unit Refrigerasi dan tata udara
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi rangkaian dan sistem kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara.	Menentukan kondisi operasi rangkaian kontrol pada unit Refrigerasi dan tata udara
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola operasi rangkaian dan sistem kontrol pada sistem Refrigerasi dan tata udara.	Menentukan tindakan operasional dalam mengatasi kerusakan rangkaian dan sistem kontrol pada unit Refrigerasi dan tata udara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Perakitan Panel Kontrol Kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara	Menganalisis instalasi sistem kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Perakitan Panel Kontrol Kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara	Menguji komponen kontrol kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Perakitan Panel Kontrol Kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara	Menentukan komponen panel kontrol kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Perakitan Panel Kontrol Kelistrikan unit Refrigerasi dan tata udara	Menguji kondisi operasi panel kontrol kelistrikan unit refrigerasi tata udara
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	menganalisis fungsi sistem refrigerasi komersial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	menganalisis prosedur pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi komersial
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menganalisis faktor kapasistas beban pendinginan untuk sistem refrigerasi komersial
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menentukan gambar rencangan pemasangan sistem dan instlasi refrigerasi untuk keperluan komersial
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menganalisis prinsip instalasi refrigerasi dalam sistem instalasi refrigerasi komersial
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menguji pemasangan komponen refrigerasi dalam sistem instalasi refrigerasi komersial
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menentukan proses pengisian refrijeran dalam sistem refrigerasi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menggunakan peralatan service untuk keperluan pekerjaan refrigerasi secara prosedural
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Memasang sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial dengan memperhatikan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menguji kondisi operasi sistem refrigerasi komersial yang telah terpasang sesuai prosedur
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menguji kondisi operasi instalasi refrigerasi komersial yang telah terpasang sesuai prosedur
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menentukan setting superheat sistem refrigerasi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Menentukan prosedur pemeliharaan sistem dan Instalasi refrigerasi komersial
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	menganalisis gangguan mekanik unit refrigerasi komersial.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	Mendiagnosis gangguan mekanik dan kelistrikan unit refrigerasi komersial secara prosedural
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	menentukan cara perawatan alat penukar kalor sistem refrigerasi komersial
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan komersial	menentukan cara perawatan alat kompresor sistem refrigerasi komersial
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menganalisis kapasitas beban pendinginan untuk sistem tata udara komersial
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menentukan komponen utama sistem dan instalasi tata udara komersial
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menghitung beban pendingin kenyamanan ruang komersial
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menerapkan gambar rencana pemasangan sistem dan instalasi tata udara komersial
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Melakukan komisioning pemasangan sistem instalasi tata udara komersial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menganalisis fungsi sistem dan instalasi tata udara komersial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menganalisis prinsip instalasi dan pemasangan komponen tata udara dalam sistem instalasi tata udara komersial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi tata udara komersial
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Memasang sistem dan instalasi tata udara komersil
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menguji kondisi operasi sistem dan instalasi tata udara komersil yang telah terpasang sesuai prosedur
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara Sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan komersial	Menentukan Prosedur Pemeliharaan Sistem dan Instalasi tata udara komersial
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penggunaan sistem refrigerasi untuk keperluan industrial	Memahami fungsi sistem refrigerasi industrial
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penggunaan sistem refrigerasi untuk keperluan industrial	Menentukan komponen refrigerasi industri
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pekerjaan pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi industrial	Menganalisis pekerjaan pemasangan sistem dan instalasi refrigerasi industri
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menghitung beban pendingin ruang produksi industrial
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menganalisis prinsip instalasi refrigerasi industri
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menganalisisi pemasangan komponen refrigerasi sistem instalasi refrigerasi industrial
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menguji kondisi operasi sistem dan instalasi refrigerasi industrial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	menentukan Prosedur Pemeliharaan Sistem dan Instalasi refrigerasi industrial
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	menganalisis gangguan mekanik dan kelistrikan unit refrigerasi industrial
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	mendiagnosis gangguan mekanik unit refrigerasi industrial
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	mendiagnosis gangguan kelistrikan unit refrigerasi industrial
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menentukan prosedur perawatan alat penukar kalor sistem refrigerasi industrial
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menentukan gannguan kompresor sistem refrigerasi industrial
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi refrigerasi untuk keperluan industrial	Menganalisis sistem dan instalasi tata udara industrial
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi dan tata udara untuk keperluan proses produksi industrial	Menganalisis fungsi dan performansi sistem dan instalasi tata udara industrial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komisioning pemasangan sistem dan instalasi dan tata udara untuk keperluan proses produksi industrial	Menganalisis prinsip instalasi dan pemasangan komponen tata udara sistem instalasi tata udara industrial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan proses produksi industrial	Menentukan prosedur pemeliharaan sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan industrial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memelihara sistem dan instalasi tata udara untuk keperluan proses produksi industrial	Menganalisis gangguan mekanik dan kelistrikan unit tata udara industrial

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Administrasi Perkantoran

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menguraikan karakteristik pekerjaan kantor dalam organisasi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mengevaluasi karakteristik pekerjaan kantor dalam organisasi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mendeskripsikan azas-azas administrasi perkantoran
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menganalisis struktur organisasi kantor
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mengidentifikasi unsur-unsur komunikasi kantor
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menerapkan etika komunikasi kantor
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menilai keefektifan komunikasi kantor
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mendeskripsikan azas-azas tata ruang kantor
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menilai tata ruang kantor
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mengidentifikasi manfaat tata ruang kantor
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Mengidentifikasi fasilitas kantor
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menganalisis kebutuhan fasilitas kantor
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	Menerapkan prinsip ergonomi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mengoperasikan menu surat masal pada aplikasi pengolah kata
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mengedit dokumen menggunakan track changes pada aplikasi pengolah kata
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mengoperasikan menu pembuatan tabel pada aplikasi spread sheet
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mengoperasikan menu pengolahan data dan grafik pada aplikasi spread sheet
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mengoperasikan menu desain slide presentasi pada aplikasi presentasi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mencetak slide presentasi dengan format handout
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Mendeskripsikan manfaat internet untuk pekerjaan kantor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Melakukan prosedur pembuatan blog
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Melakukan prosedur mengirim email
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Melakukan prosedur menerima email
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran	Melakukan prosedur men-download file dari internet
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Mengidentifikasi bagian-bagian surat
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Membedakan bentuk-bentuk surat
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Mengevaluasi isi surat
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Membuat surat penawaran
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Membuat surat pengaduan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Korespondensi	Menyusun kalimat surat penawaran dalam bahasa Inggris
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Melakukan prosedur penanganan surat masuk
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Melakukan prosedur penanganan surat keluar
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Mengklasifikasi jenis arsip
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Menganalisis tujuan pengelolaan arsip
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Mengenal peraturan perundangan tentang kearsipan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Menemukan masalah kearsipan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Memecahkan masalah kearsipan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Mengidentifikasi persyaratan arsiparis
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Memilih sistem penyimpanan arsip sesuai kebutuhan kantor
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Memilih alat dan bahan kearsipan yang sesuai kebutuhan kantor
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Membedakan prosedur pengurusan surat biasa, rahasia, dan sangat rahasia
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Melakukan pemeliharaan arsip

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Menghitung angka pemakaian arsip
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Mengenal peralatan digitalisasi arsip
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Kearsipan	Melakukan prosedur digitalisasi arsip
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Melakukan analisis jabatan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Mengidentifikasi pangkat dan jabatan pegawai
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Mengenali unsur-unsur DP3
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Membedakan jenis-jenis cuti pegawai
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Mengidentifikasi jenis-jenis diklat pegawai negeri sipil
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Mengenal peraturan perundangan tentang kepegawaian
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Membedakan jenis-jenis pemberhentian pegawai
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Kepegawaian	Membedakan hak dan kewajiban pegawai
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Keuangan	Mengelola kas kecil
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Keuangan	Melakukan pencatatan penerimaan keuangan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Keuangan	Menyusun pertanggungjawaban keuangan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Keuangan	Membedakan jenis-jenis laporan keuangan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Keuangan	Mendeskripsikan prosedur penggajian dan pengupahan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Mendiskripsikan fungsi humas
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Mendeskripsikan kegiatan humas
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Menyelenggarakan pertemuan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Menyusun notula rapat
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Melaksanakan kegiatan protokoler
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Humas dan Keprotokolan	Mengurus dokumen perjalanan dinas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Sarana Prasarana	Mengidentifikasi sarana dan prasarana kantor
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Sarana Prasarana	Melakukan prosedur pengadaan sarana dan prasarana
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Sarana Prasarana	Melakukan prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Administrasi Sarana Prasarana	Melakukan prosedur penghapusan sarana dan prasarana
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup	Mengurutkan langkah-langkah pertolongan pertama pada kecelakaan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Akuntansi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan	Menganalisis persamaan dasar akuntansi secara kompleks
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan	Menganalisis transaksi keuangan perusahaan yang sederhana
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menganalisis dokumen transaksi keuangan perusahaan	Menganalisis dokumen transaksi untuk persiapan proses pencatatan (Jurnal)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan yang perlu ditutup pada akhir periode pada perusahaan jasa	Menyusun jurnal penutup pada perusahaan jasa
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada dua akun di perusahaan jasa
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada tiga akun di perusahaan jasa
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada lebih dari tiga akun di perusahaan jasa
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang perlu disesuaikan pada akhir periode di perusahaan jasa
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pemostingan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan posting jurnal penyesuaian ke buku besar
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pengikhtisaran transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menyusun neraca saldo yang telah disesuaikan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pelaporan transaksi keuangan perusahaan jasa	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan perusahaan Jasa
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menganalisis transaksi keuangan perusahaan dagang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada dua akun di perusahaan dagang
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada tiga akun di perusahaan dagang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada lebih dari tiga akun di perusahaan dagang
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan bahan baku pada perusahaan manufaktur
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan biaya tenaga kerja pada perusahaan manufaktur
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan BOP pada perusahaan manufaktur
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menghitung harga pokok penjualan pada perusahaan manufaktur
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun jurnal penyesuaian untuk akun-akun yang perlu disesuaikan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun jurnal penutup pada perusahaan manufaktur
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pelaporan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan	Melakukan pencatatan pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan (bahan baku, biaya tenaga kerja langsung dan BOP)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan	Membuat laporan harga pokok produksi menggunakan metode harga pokok proses
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan	Melakukan pencatatan pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok proses
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pembentukan dengan metode imprest system
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal penggunaan kas kecil dengan metode imprest system
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pengisian kembali kas kecil dengan metode imprest system
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pembentukan dengan metode fluctuating system
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal penggunaan kas kecil dengan metode fluctuating system
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pengisian kembali kas kecil dengan metode fluctuating system
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis rekonsiliasi bank	Membuat rekonsiliasi bank
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis rekonsiliasi bank	Membuat jurnal yang diperlukan dalam rekonsiliasi bank
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis perubahan Piutang menjadi Piutang Wesel	Melakukan pencatatan atas perubahan Piutang Usaha menjadi Piutang Wesel
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo	Menghitung nilai Piutang Wesel
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis pendiskontoan wesel tagih	Mencatat dalam jurnal umum atas pendiskontoan Piutang Wesel
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan Pengelolaan Hutang Jangka Pendek	Membuat jurnal pengakuan hutang jangka pendek
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan proses pencatatan persediaan	Membuat jurnal pencatatan persediaan secara periodik dan perpetual
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average, identifikasi khusus)	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan metode FIFO
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average, identifikasi khusus)	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan metode Average
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average, identifikasi khusus)	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan metode Identifikasi khusus
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis Cost of Good Sold (COGS)	Menentukan beban pokok penjualan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan berbagai metode penyusutan Harta tetap	Menghitung beban penyusutan Harta tetap
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan berbagai metode penyusutan Harta tetap	Membuat jurnal penyusutan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan pemeliharaan dan pengembangan Harta tetap	Membuat jurnal biaya pemeliharaan dan pengembangan Harta tetap
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Mengevaluasi penghentian Harta tetap (dibuang, dihibahkan, dijual dan ditukar)	Membuat jurnal penghentian Harta tetap
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan dan metode pencatatan beban deplesi Harta tetap berupa sumber daya alam	Membuat jurnal perolehan Harta tetap berupa sumber daya alam
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan dan metode pencatatan beban deplesi Harta tetap berupa sumber daya alam	Membuat jurnal deplesi Harta tetap berupa sumber daya alam
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan Harta tetap tidak berujud serta amortisasi dari Harta tetap tidak berwujud	Membuat jurnal perolehan Harta tetap tidak berujud
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan Harta tetap tidak berujud serta amortisasi dari Harta tetap tidak berwujud	Membuat jurnal amortisasi Harta tetap tidak berwujud
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Mengidentifikasi transaksi utang jangka panjang	Melakukan pencatatan utang jangka panjang berupa obligasi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Mengidentifikasi jenis-jenis pajak	Menganalisis dokumen-dokumen perpajakan (SPT, SSP, SKP)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Menerapkan pajak penghasilan (PPh) pasal 21	Melakukan penghitungan pajak penghasilan (PPh) pasal 21
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Menerapkan pajak penghasilan (PPh) Badan	Melakukan penghitungan PPH Badan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Perbankan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Mengidentifikasi pelaku pasar uang di Indonesia	Menguraikan kembali pelaku pasar uang di Indonesia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Mengidentifikasi jenis lembaga keuangan	Menguraikan jenis-jenis lembaga keuangan bank dan fungsi lembaga keuangan nonbank
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Memperjelas kegiatan, fungsi dan cara perbankan mendapatkan keuntungan	Mengidentifikasi kegiatan dan fungsi perbankan dalam sistem moneter Indonesia
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Mengidentifikasi kegiatan bank umum dalam menghimpun dan menyalurkan dana
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Membedakan kegiatan bank umum dan bank perkreditan rakyat
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Memperjelas kegiatan bank umum, kegiatan bank dalam menghimpun dana, menyalurkan dana dan memberikan jasa-jasa lainnya, serta mengidentifikasi kegiatan operasional bank	Membandingkan bank campuran dan bank asing serta kegiatan keduanya yang ada di Indonesia
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Mengidentifikasi sumber-sumber dana bank	Menganalisis berbagai kemungkinan sumber-sumber dana bank
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menguraikan simpanan giro, sarana penarikan giro berupa cek dan bilyet giro, serta menghitung jasa giro	Menguraikan pengertian simpanan giro, cek, bilyet giro
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menguraikan simpanan tabungan	Menguraikan pengertian simpanan tabungan, persyaratan simpanan tabungan, ATM
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menguraikan pengertian dan jenis-jenis simpanan deposito	Menguraikan pengertian dan mengidentifikasi jenis-jenis simpanan deposito
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menguraikan jenis-jenis jasa bank lainnya (transfer, LC, Safe Deposit Box, Inkaso, Bank garansi, Payment point)	Mengidentifikasi jenis jasa bank lainnya seperti transfer, LC, safe deposit box, inkaso, bank garansi, dan payment point
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menganalisis lalu lintas pembayaran transaksi	Menganalisis peranan bank dalam lalu lintas pembayaran transaksi dalam negeri maupun internasional
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Dasar-dasar Perbankan	Menguraikankan penggunaan dana bank	Memerinci jenis-jenis alokasi penggunaan dana bank
14.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	Mendeskripsikan pengertian, kegunaan dan prosedur administrasi kas kecil termasuk proses pembuatan dokumen penerimaan dan pengeluaran kas kecil	Menganalisis dokumen penerimaan dan pengeluaran kas kecil
15.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	Menjelaskan pemeriksaan saldo kas kecil dan proses pelaporan dana kas kecil dalam laporan keuangan	Melakukan pengawasan dana kas kecil
16.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	Mendeskripsikan pengertian, kegunaan dan prosedur administrasi kas bank termasuk proses pembuatan dokumen penerimaan dan pengeluaran kas bank	Menganalisis Dokumen Penerimaan dan Pengeluaran Kas di Bank
17.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pengelolaan Kas	Menjelaskan pemeriksaan saldo kas bank dan proses rekonsiliasi serta proses pelaporan saldo kas bank dalam laporan keuangan	Menyusun rekonsiliasi bank
18.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pegadaian dan keuntungan usaha gadai	Menguraikan pengertian gadai, usaha gadai, ciri-ciri usaha gadai, dan keuntungan usaha gadai
19.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan penilaian barang jaminan bank dan pegadaian	Menganalisis penilaian barang jaminan untuk menentukan besarnya jumlah pinjaman
20.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pengertian, jenis, dan lingkup usaha asuransi	Mengidentifikasi perusahaan asuransi, jenis asuransi, lingkup usaha asuransi, serta keuntungan perusahaan asuransi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan premi asuransi	Menghitung premi asuransi
22.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan pengertian, jenis-jenis koperasi dan syarat pendirian koperasi simpan pinjam	Menganalisis keuntungan koperasi simpan pinjam dan menghitung bunga simpanan dan pinjaman koperasi
23.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan pengertian, ketentuan, dan jenis-jenis leasing	Mengidentifikasi leasing sebagai alternatif sumber pembiayaan, ketentuan dan jenis-jenis leasing, serta pihak-pihak yang terlibat di dalamnya
24.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan pelayanan, perjanjian, sanksi dan biaya-biaya dalam leasing serta angsuran leasing	Menjelaskan pelayanan, perjanjian, sanksi dan biaya-biaya dalam leasing serta angsuran leasing
25.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	Mengidentifikasi unsur-unsur, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis kredit	Menguraikan tiga parameter yang digunakan bank dalam menentukan kualitas kredit sesuai Bank Indonesia
26.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	Menjelaskan etika pelayanan nasabah	Menjelaskan dan menerapkan etika pelayanan nasabah
27.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	Menjelaskan prinsip-prinsip dan aspek pemberian kredit	Menilai kredit dengan metode analisis 5C
28.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Layanan Perbankan	Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi suku bunga kredit dan jenis-jenis pembebanan suku bunga kredit	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi suku bunga kredit dan pembebanan suku bunga kredit
29.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Perbankan	Menguraikan kliring dan inkaso	Membandingkan kliring dan inkaso
30.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Perbankan	Menjelaskan sistem kerja, jenis-jenis, serta keuntungan dan kerugian kartu kredit	Memperjelas sistem kerja kartu kredit, jenis kartu kredit, serta keuntungan dan kerugian kartu kredit
31.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Perbankan	Menjelaskan penanaman dana bank pada surat-surat berharga	Menguraikan fungsi surat-surat berharga dan menganalisis alasan bank memiliki surat berharga
32.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan perbedaan akuntansi bank dan akuntansi jasa pada umumnya	Mengidentifikasi Perbedaan akuntansi bank dan akuntansi perusahaan jasa lainnya
33.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan giro	Melakukan pencatatan transaksi simpanan giro
34.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan tabungan	Melakukan pencatatan transaksi simpanan tabungan
35.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi simpanan deposito	Melakukan pencatatan transaksi simpanan deposito
36.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi transfer	Melakukan pencatatan transaksi transfer
37.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi inkaso	Melakukan Pencatatan transaksi inkaso
38.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pencatatan transaksi kliring	Melakuan pencatatan transaksi kliring
39.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Akuntansi Perbankan	Menjelaskan pemrosesan laporan keuangan bagi bank	Menyusun Pemrosesan Laporan Keuangan
40.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan pengertian, sejarah perkembangan pasar modal di Indonesia	Membandingkan pasar primer dan pasar sekunder sebagai bagian dari pasar modal di Indonesia
41.	Menguasai dan mampu menerapkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank	Menjelaskan instrumen pasar modal di Indonesia	Menguraikan berbagai instrumen yang diperjualbelikan di pasar modal Indonesia
42.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menganalisis transaksi mata uang asing

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pengertian, tujuan dan jenis-jenis transaksi valuta asing	Menghitung keuntungan dan kerugian transaksi penjualan/ pembelian barang ke/dari luar negeri dengan menggunakan valuta asing
44.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pengertian, tujuan, dan keuntungan perusahaan modal ventura	Menganalisis alternatif pembiayaan melalui perusahaan modal ventura
45.	Mengembangkan materi pembelajaran Layanan Lembaga Keuangan Non Bank secara kreatif	Menjelaskan pengertian dan jenis manfaat pensiun	Menganalisis keberadaan dana pensiun dan mengidentifikasi jenis-jenis manfaat pensiun, jenis-jenis dana pensiun serta tujuan dana pensiun pemberi kerja, karyawan, dan lembaga pengelola

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Akomodasi Perhotelan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Mengorganisasikan informasi berkaitan dengan industri perhotelan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Mengembangkan informasi tentang industri perhotelan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Membangun jejaring informasi dengan industri pariwisata lainnya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industry perhotelan	Menganalisis potensi tentang industri perhotelan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	Menganalisis situasi darurat yang potensial menimbulkan kecelakaan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	Menentukan situasi darurat secara akurat
7.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	Mengembangkan kesehatan lingkungan kerja
8.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	Mengupas permasalahan sistem kesehatan lingkungan hotel
9.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Merancang tehnik berkomunikasi dengan baik dan benar
10.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Memilih tekhik komunikasi dengan kolega
11.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Menilai komunikasi ditempat kerja
12.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan kolega dan pelanggan dari latarbelakang yang beragam	Menganalisis pelaksanaan komunikasi dilingkungan hotel
13.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani situasi konflik	Menganalisis keluhan konsumen
14.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani situasi konflik	Mengevaluasi penanganan situasi konflik dan keluhan pelanggan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani situasi konflik	Merancang sistem manajemen konflik
16.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani situasi konflik	Mengorganisasikan penanganan konflik di manajemen hotel
17.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Menentukan promosi secara verbal produk dan jasa kepada pelanggan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Memilih segmen pasar konsumen
19.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Menyimpulkan survey informasi pasar
20.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan pasar, produk dan layanan	Merancang pengembangan produk dan informasi pasar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan internal gathering dan protokoler	Menentukan tata ruang event tertentu
22.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan internal gathering dan protokoler	Mendukung penyiapan pelaksanaan event
23.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan internal gathering dan protokoler	Merancang kegiatan pemanfaatan fasilitas hotel
24.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Menganalisis berbagai sumber, berkaitan dengan reservasi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Mengevaluasi reservasi individu dan group
26.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Menilai dampak perubahan reservasi bagi hotel
27.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Mengorganisasikan prosedur pembatalan dan perubahan reservasi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerima dan memperbaharui permintaan reservasi kamar	Merancang penggunaan sistem reservasi secara on-line
29.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Merancang prosedur layanan jasa porter
30.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Menentukan berbagai peralatan dan perlengkapan jasa porter
31.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Memeriksa barang bawaan tamu pada saat kedatangan, penitipan dan keberangkatan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan jasa porter	Mengidentifikasi layanan penemuan dan kehilangan barang milik tamu hotel
33.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi reception	Mengevaluasi persyaratan dan peralatan pendaftaran tamu hotel
34.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi reception	Menenentukan prosedur pendaftaran tamu individu dan group
35.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi reception	Merancang permintaan layanan selama tamu menginap
36.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi reception	Mengevaluasi permintaan layanan selama tamu menginap
37.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan dan mengevaluasi layanan akomodasi reception	Menentukan jumlah transaksi keuangan tamu
38.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Mengevaluasi catatan di Front Office Departemen
39.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Merancang prosedur administrasi di Front Office
40.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Menentukan sistem pelaporan /prosedur di Front Offie
41.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai laporan di Front Office	Mengevaluasi sistem pelaporan di Front Office
42.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan Housekeeping untuk tamu	Menganalisis tugas dan tanggung jawab House Keeper

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan Housekeeping untuk tamu	Menentukan jenis pelayanan yang disediakan bagian Housekeeping
44.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan Housekeeping untuk tamu	Merancang prosedur penanganan permintaan tamu hotel
45.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pelayanan Housekeeping untuk tamu	Mengevaluasi berbagai penanganan permintaan tamu
46.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Menganalisis kebutuhan peralatan pembersih manual/machinal
47.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Memilih bahan dan alat pembersih sesuai dengan obyek yang akan dibersihkan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Memilih penggunaan masing-masing bahan dan alat pembersih
49.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Merancang pembersihan area umum, baik secara manual maupun masinal
50.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan melakukan pembersihan area kering dan basah.	Menentukan penyimpanan bahan dan alat pembersih sesuai dengan persyaratan kesehatan dan keselamatan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan perlengkapan trolley
52.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Menentukan penataan kebutuhan barang-barang di trolley
53.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Mengevaluasi status kamar yang akan dibersihkan sesuai dengan standar operasional prosedur
54.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Menentukan prioritas kamar yang akan dibersihkan sesuai dengan standard operasional prosedur
55.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Mengupas tahapan pekerjaan awal pada saat memasuki kamar/begining task sesuai dengan standard operasional prosedur
56.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan dan Melakukan penataan kamar tamu	Menentukan posedur pembersihan kamar mandi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemprosesan dan pencucian barang-barang tamu	Mengidentifikasi barang cucian tamu
58.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemprosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menganalisis barang cucian dan jenis noda
59.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemprosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menentukan pencucian dengan menggunakan bahan pembersih dan zat kimia dengan benar
60.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pemprosesan dan pencucian barang-barang tamu	Menentukan prosedur penyeterikaan dengan benar
61.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profefesional	Menganalisis tugas dan tanggung jawab valet
62.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profefesional	Menentukan pelayanan jasa valet
63.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan standar penampilan valet profefesional	Merancang pencatatan dan penagihan secara benar
64.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar (Rooms Division)	Menganalisis sumber-sumber manajemen pada departemen Front Office, Housekeeping dan laundry

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar (Rooms Division)	Menentukan fungsi manajemen pada departemen Housekeeping
66.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Departemen Divisi Kamar (Rooms Division)	Mengidentifikasi fungsi manajemen pada departemen Front Office
67.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industri perhotelan	Menganalisis sumber-sumber informasi dalam industri perhotelan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industri perhotelan	Mengembangkan informasi berkaitan dengan industri perhotelan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggali dan merinci informasi tentang industri perhotelan	Menentukan informasi tentang industri perhotelan yang berkaitan dengan bidang tugasnya

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura sesuai Standar Oprasional Prosedur (SOP)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Menerapkan resiko yang terjadi dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Mengidentifikasi peralatan perlindungan pekerja pada kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Melestarikan tanaman pangan dan hortikultura yang hampir punah
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Melestarikan tanaman hias yang hampir punah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Menerapkan lingkungan dan keterkaitan tanaman pangan dan hortikultura yang hampir punah
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Mengaplikasikan persyaratan tumbuh yang optimal pada tanaman pangan dan hortikultura
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan persyaratan tumbuh yang optimal pada tanaman pangan dan hortikultura
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kondisi sifat fisik, kimia, dan biologi tanah, serta jenis dan kebutuhan persyaratan tumbuh
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan penggolongan tumbuh yang optimal pada tanaman pangan dan hortikultura
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh cahaya tanaman pangan dan hortikultura
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura dengan pengaruh radiasi matahari
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh dari lama cahaya terhadap tanaman pangan dan hortikultura
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh dari pendek cahaya terhadap tanaman pangan dan hortikultura
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh tanaman buah dari pengaruh suhu optimum
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh tanaman sayur dari pengaruh suhu optimum
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan kebutuhan tumbuh tanaman hias dari pengaruh suhu optimum
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan sifat fisik, kimia, dan biologi tanah pada tanaman pangan dan hortikultura
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkondisikan persyaratan tumbuh tanaman	Menentukan tekstur tanah pada tanaman pangan dan hortikultura
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara vegetatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura melalui pemisahan anakan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara vegetatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura melalui tunas
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara vegetatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura melalui umbi batang, umbi akar, dan stolon
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara vegetatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura melalui sambung
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara vegetatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura melalui okulasi dan cangkok
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara generatif	Memproduksi bibit tanaman pangan dan hortikultura
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membibitkan tanaman pangan dan hortikultura secara generatif	Memproduksi bibit tanaman hias
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat dan mesin pengolahan lahan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat dan mesin pemeliharaan tanaman
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat dan mesin panen
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat dan mesin pasca panen
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat dan mesin mutu benih pasca panen
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat mesin pengolah tanah dengan hand traktor
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin pertanian	Mengaplikasikan alat mesin pengolah tanah dengan mini traktor
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan lahan/media tanam bagi tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengolahan tanah dan menentukan jenis (komposisi media tanam tanaman pangan dan hortikultura)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan lahan/media tanam bagi tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengolahan tanah dan menentukan jenis (komposisi media tanam dengan pengapuran)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menanam tanaman pangan dan hortikultura	Merencanakan waktu tanam dan melakukan penanaman tanaman pangan dan hortikultura
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengairi tanaman pangan dan hortikultura	Menghitung kebutuhan air tanaman pangan dan hortikultura
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengairi tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengairan tanaman pangan dan hortikultura
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengairi tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan faktor yang mempengaruhi kebutuhan air
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengairi tanaman pangan dan hortikultura	Menerapkan kebutuhan air irigasi bagi tanaman
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memupuk tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan jenis dan jumlah pupuk untuk tanaman pangan dan hortikultura
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memupuk tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pemupukan tanaman pangan dan hortikultura dengan berbagai metode

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memupuk tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan peranan pupuk untuk tanaman pangan dan hortikultura
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan gulma tanaman pangan dan hortikultura	Mengidentifikasi gulma tanaman pangan dan hortikultura
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan gulma tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengendalian gulma tanaman pangan dan hortikultura dengan berbagai cara
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan hama tanaman pangan dan hortikultura	Mengidentifikasi hama pada tanaman pangan dan hortikultura
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan hama tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengendalian hama tanaman pangan dan hortikultura dengan berbagai cara
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan hama tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengendalian hama tanaman semusim
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan hama tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengendalian hama dan serangan pada tanaman pangan dan hortikultura
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan penyakit tanaman pangan dan hortikultura	Mengidentifikasi penyakit pada tanaman pangan dan hortikultura
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan penyakit tanaman pangan dan hortikultura	Mengidentifikasi penyebab penyakit pada tanaman pangan dan hortikultura
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengendalikan penyakit tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengendalian penyakit tanaman pangan dan hortikultura dengan berbagai cara
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik perlakuan khusus tanaman pangan dan hortikultura	Mengaplikasikan ZPT pada tanaman pangan dan hortikultura
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanen tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan waktu dan umur panen tanaman pangan dan hortikultura
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanen tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pemanenan tanaman pangan dan hortikutura
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanen tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan kriteria panen tanaman semusim
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memanen tanaman pangan dan hortikultura	Menentukan cara pemanenan tanaman semusim
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pasca panen hasil tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan perlakuan pendahuluan pasca panen pada tanaman pangan dan hortikultura
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menangani pasca panen hasil tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pengeringan, pembijian, sortasi, pengemasan, dan pengkelasan pada tanaman pangan dan hortikultura
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola lahan tanaman pangan dan hortikultura	Merencanakan penggunaan lahan tanaman pangan dan hortikultura
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola lahan tanaman pangan dan hortikultura	Mengoptimalkan lahan tanaman pangan dan hortikultura
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola lahan tanaman pangan dan hortikultura	Melestarikan kesuburan lahan tanaman pangan dan hortikultura
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola mikroorganisme bermanfaat dalam agribisnis tanaman	Mengelola mikroorganisme bemanfaat
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola mikroorganisme bermanfaat dalam agribisnis tanaman	Membuat pupuk organik dan hayati

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Merancang jenis usaha dan rencana pemasaran
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Merancang kebutuhan sarana, prasarana, kebutuhan tenaga kerja, kebutuhan biaya, kebutuhan, dan jadwal kegiatan
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Merancang proposal/perencanaan usaha
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Mengkaji segmentasi pasar
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Mengkaji perubahan pasar

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Tanaman Perkebunan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan, kesehatan kerja dalam kegiatan agribisnis tanaman perkebunan	Merumuskan permasalahan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai dengan bidang pekerjaan.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan, kesehatan kerja dalam kegiatan agribisnis tanaman perkebunan	Menggunakan peralatan keselamatan dan kesehatan kerja sesuai dengan bidang pekerjaan.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan, kesehatan kerja dalam kegiatan agribisnis tanaman perkebunan	Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (k3)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan, kesehatan kerja dalam kegiatan agribisnis tanaman perkebunan	Menanggulangi pertolongan pertama pada kecelakaan sesuai dengan jenis kecelakaan.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelestarian lingkungan.	Mengelola sumber daya alam (SDA) berdasarkan jenis, jumlah dan karakter SDA.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pelestarian lingkungan.	Mengelola limbah berdasarkan sumber dan karakteristik limbah.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan yang akan diusahakan.	Menentukan potensi unggulan daerah komoditas tanaman perkebunan berdasarkan data dan kondisi daerah
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan yang akan diusahakan.	Menentukan kesesuaian persyaratan teknis sesuai komoditas yang akan diusahakan.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan yang akan diusahakan.	Menentukan kelayakan ekonomis sesuai kebutuhan pasar.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan yang akan diusahakan.	Menentukan tanaman yang akan diusahakan berdasarkan hasil studi kelayakan.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapan alat dan mesin pertanian.	Mengidentifikasi jenis, bagian dan fungsi alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapan alat dan mesin pertanian.	Mengoperasikan alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapan alat dan mesin pertanian.	Merawat alat dan mesin pengolahan lahan, pemeliharaan, panen dan pascapanen
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan lahan produksi tanaman perkebunan	Menentukan peralatan pengolahan tanah sesuai spesifikasi.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan lahan produksi tanaman perkebunan	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pengolahan tanah berdasarkan daya dukung yang ada.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan lahan produksi tanaman perkebunan	Menyiapkan lahan tanaman perkebunan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pembibitan tanaman perkebunan	Merencanakan pembibitan tanaman Perkebunan sesuai persyaratan teknis.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pembibitan tanaman perkebunan	Menyiapkan sarana dan prasarana pembibitan tanaman perkebunan berdasarkan kebutuhan komoditas
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pembibitan tanaman perkebunan	Menyiapkan pembibitan tanaman Perkebunan secara generatif.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pembibitan tanaman perkebunan	Menyiapkan pembibitan tanaman Perkebunan secara vegetatif.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penanaman tanaman perkebunan dan tanaman penutup tanah.	Merencanakan penanaman tanaman perkebunan, tanaman penutup tanah, pohon penaung, dan pohon panjat sesuai persyaratan teknis.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penanaman tanaman perkebunan dan tanaman penutup tanah.	Menyiapkan bibit tanaman Perkebunan sesuai persyaratan teknis.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penanaman tanaman perkebunan dan tanaman penutup tanah.	Menentukan populasi tanaman Perkebunan sesuai pola tanam yang direncanakan.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola penanaman tanaman perkebunan dan tanaman penutup tanah.	Menanam tanaman Perkebunan, tanaman penutup tanah, pohon penaung dan pohon panjat
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengairan tanaman perkebunan.	Menganalisis kebutuhan air bagi tanaman berdasarkan komoditas tanaman perkebunan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengairan tanaman perkebunan.	Menentukan metode pemberian air berdasarkan sistem irigasi.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengairan tanaman perkebunan.	Menerapkan teknik mengairi tanaman perkebunan.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Merencanakan pengendalian gulma sesuai ambang ekonomi.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Membedakan klasifikasi gulma berdasarkan morfologi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Membedakan klasifikasi gulma berdasarkan siklus hidupnya
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Menentukan peralatan pengendalian gulma sesuai spesifikasi.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Menentukan bahan pengendalian gulma sesuai karakteristik.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Menghitung bahan pengendalian gulma sesuai karakteristik.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Menentukan metode pengendalian gulma sesuai jenis dan kondisi gulma.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Melakukan pengendalian gulma secara kimiawi.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Melakukan pengendalian gulma secara mekanis.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian gulma tanaman perkebunan.	Mengevaluasi hasil pengendalian gulma berdasarkan keberhasilannya
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kesuburan tanah tanaman perkebunan	Menganalisis unsur hara dalam tanah dan daun berdasarkan kandungan unsur hara.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kesuburan tanah tanaman perkebunan	Menghitung kebutuhan pupuk berdasarkan kebutuhan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kesuburan tanah tanaman perkebunan	Memelihara kesuburan tanah dan konservasi tanah.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Menentukan jenis hama berdasarkan karakteristik.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Menganalisis jenis hama berdasarkan karakteristik.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Merumuskan kerusakan tanaman akibat gangguan hama.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Menentukan metode pengendalian hama berdasarkan kerusakan tanaman.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Melakukan pengendalian hama tanaman Perkebunan secara kultur teknis
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian hama tanaman perkebunan.	Melakukan pengendalian hama tanaman Perkebunan secara kimia
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit.	Menentukan jenis penyebab penyakit berdasarkan spesifikasinya.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit.	Menganalisis kerusakan tanaman akibat gangguan penyebab penyakit.
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit.	Menghitung kerusakan tanaman akibat gangguan penyebab penyakit.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit.	Menentukan metode pengendalian penyebab penyakit berdasarkan kerusakan tanaman Perkebunan.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengendalian tanaman perkebunan akibat serangan penyebab penyakit.	Melakukan pengendalian penyebab penyakit tanaman Perkebunan.
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1. Mengelola penyerbukan tanaman perkebunan.	Merencanakan penyerbukan buatan sesuai jenis tanaman.
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1. Mengelola penyerbukan tanaman perkebunan.	Mengembangkan penyerbukan buatan.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemangkasan tanaman perkebunan.	Merencanakan pemangkasan sesuai kebutuhan.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemangkasan tanaman perkebunan.	Menganalisis bagian tanaman yang akan dipangkas berdasarkan pertumbuhan dan perkembangannya.
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemangkasan tanaman perkebunan.	Menentukan bahan dan peralatan pemangkasan berdasarkan tujuan pemangkasan.
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemangkasan tanaman perkebunan.	Mengelola pemangkasan tanaman Perkebunan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sensus tanaman perkebunan.	Menentukan tanaman yang produktif dan kondisi tanaman berdasarkan pengamatan.
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sensus tanaman perkebunan.	Melakukan sensus tanaman perkebunan tahunan.
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemanenan tanaman perkebunan	Menganalisis tanaman Perkebunan tahunan siap panen berdasarkan kriteria panen.
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemanenan tanaman perkebunan	Menerapkan teknik pemanenan tanaman Perkebunan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pasca panen tanaman perkebunan.	Merencanakan pasca panen sesuai kebutuhan.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pasca panen tanaman perkebunan.	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil panen berdasarkan komoditas.
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pasca panen tanaman perkebunan.	1Melakukan pasca panen tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pekerjaan kegiatan agribisnis tanaman perkebunan	Menghitung kebutuhan sarana prasarana dan tenaga kerja berdasarkan kebutuhan.
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pemasaran hasil tanaman perkebunan.	Memasarkan hasil.
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan penyusunan proposal usaha tanaman perkebunan.	Mengidentifikasi kegiatan agribisnis tanaman perkebunan.
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan penyusunan proposal usaha tanaman perkebunan.	Merencanakan agribisnis tanaman perkebunan berdasarkan aspek ekonomi.
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan penyusunan proposal usaha tanaman perkebunan.	Membuat proposal usaha tanaman perkebunan.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Animasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami wawasan animasi	Menjelaskan sejarah animasi	Menyelidiki sejarah animasi dunia
2.	Memahami wawasan animasi	Menjelaskan sejarah animasi	Menganalisis perkembangan animasi tradisional
3.	Memahami wawasan animasi	Menjelaskan sejarah animasi	Menyeleksi perkembangan animasi
4.	Memahami wawasan animasi	Menggambarkan proses produksi animasi	Menyeleksi proses produksi animasi
5.	Memahami wawasan animasi	Menjelaskan teori dasar animasi dan sinematografi	Menggali teori dasar sinematografi
6.	Merancang nirmana datar dan ruang	Menjelaskan unsur dan prinsip nirmana dua dan tiga dimensi	Menentukan unsur desain dua dimensi
7.	Merancang nirmana datar dan ruang	Menjelaskan unsur dan prinsip nirmana dua dan tiga dimensi	Menyeleksi prinsip desain
8.	Merancang nirmana datar dan ruang	Menjelaskan bahan dan alat dalam menciptakan nirmana dua dimensi dan tiga dimensi	Menyeleksi bahan untuk nirmana datar dua dimensi
9.	Merancang nirmana datar dan ruang	Menjelaskan bahan dan alat dalam menciptakan nirmana dua dimensi dan tiga dimensi	Menyeleksi alat untuk nirmana datar dua dimensi
10.	Merancang nirmana datar dan ruang	Membuat komposisi berdasarkan elemen	Menentukan efek cahaya melalui komposisi nirmana ruang tiga dimensi
11.	Merancang nirmana datar dan ruang	Membuat komposisi berdasarkan elemen	Menyeleksi efek cahaya melalui komposisi nirmana ruang tiga dimensi
12.	Merancang nirmana datar dan ruang	Menyusun komposisi wujud geometris dalam nirmana ruang	Menyeleksi berbagai komposisi wujud geometris nirmana
13.	Merancang nirmana datar dan ruang	Membuat komposisi warna dalam nirmana datar	Menentukan berbagai komposisi warna nirmana datar
14.	Merancang nirmana datar dan ruang	Membuat komposisi warna dalam nirmana datar	Mengemukakan berbagai wujud komposisi warna nirmana datar
15.	Menggambar Sketsa	Menjelaskan pengertian dan media sketsa	Menyeleksi jenis-jenis gambar sketsa
16.	Menggambar Sketsa	Menggambar sketsa dengan obyek benda, manusia, binatang, tumbuhan, dan gedung	Menentukan langkah menggambar sketsa mahluk hidup
17.	Menggambar Bentuk	Mendeskripsikan menggambar bentuk	Mengklasifikasikan jenis-jenis gambar bentuk
18.	Menggambar Bentuk	Mengidentifikasi bahan dan alat menggambar bentuk	Menentukan jenis-jenis alat gambar bentuk
19.	Menggambar Bentuk	Membuat gambar bentuk manusia	Menentukan langkah-langkah dalam gambar bentuk manusia
20.	Menggambar Teknik	Mengidentifikasi peralatan dan perlengkapan gambar teknik	Menyeleksi peralatan gambar teknik dua dimensi
21.	Menggambar Teknik	Menggambar segi banyak beraturan, elips, parabola, hiperbola	Menyeleksi aspek dalam menggambar teknik segi banyak beraturan
22.	Menggambar Teknik	Menggambar perspektif satu dan dua titik mata, obyek geometris	Membuat gambar konstruksi perspektif
23.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan prosedur penggunaan program photoshop	Merinci prosedur penggunaan program photoshop dalam penerapan image manipulation
24.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan prosedur penggunaan program photoshop	Membedakan prosedur penggunaan program photoshop dalam penerapan image manipulation
25.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Mengaplikasikan menu dan tool program photoshop	Menentukan fungsi menu dan tool aplikasi photoshop dalam penerapan image manipulation berkaitan dengan tool yang digunakan
26.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan dasar-dasar penggunaan program CTP/Adobe Flash	Merinci fungsi penggunaan program CTP/Adobe Flash terutama berkaitan objek graphic
27.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan dasar-dasar penggunaan program CTP/Adobe Flash	Menentukan fungsi penggunaan program CTP/Adobe Flash terutama berkaitan objek graphic
28.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Mengaplikasikan menu dan tool program animasi grafis	Merinci fungsi menu dan tool pada program aplikasi CTP/Adobe Flash untuk animasi
29.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan prosedur penggunaan program animasi grafis	Merinci prosedur penggunaan animasi frame

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
30.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan prosedur penggunaan program animasi grafis	Menyeleksi prosedur penerapan efek animasi
31.	Mengoperasikan komputer grafis dan animasi	Menjelaskan prosedur penggunaan program animasi grafis	Merinci penggunaan efek pada animasi motion tween
32.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi pose to pose dan timing	Membedakan prosedur menggambar animasi Straight Ahead Action dan Pose to Pose
33.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi pose to pose dan timing	Menganalisis prosedur menggambar animasi timing dan spacing
34.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi secondary action dan ease in and out	Menganalisis prosedur menggambar animasi secondary action dan ease in and out
35.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi anticipation dan follow through	Menganalisis prosedur mengggambar animasi anticipation dan follow through
36.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi squash and stretch	Menganalisis prosedur menggambar animasi squash and strectch
37.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi arcs and exaggaration	Menganalisis prosedur menggambar animasi arcs and exaggeration
38.	Memahami prinsip menggambar animasi	Menjelaskan prinsip menggambar animasi appeal and personality	Menganalisis prosedur menggambar animasi appeal and personality
39.	Menggambar karakter	Menggambar karakter manusia	Merinci konsep menggambar karakter manusia
40.	Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menerapkan K3
41.	Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Melaksanakan prosedur K3	Mengemukakan prosedur K3
42.	Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Melaksanakan prosedur K3	Menentukan prosedur K3
43.	Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Melaksanakan prosedur K3	Menerapkan prosedur K3
44.	Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan.	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama dan darurat
45.	Membuat script continuity	Menjelaskan langkah-langkah membuat script continuity	Menentukan langkah-langkah membuat script continuity
46.	Membuat script continuity	Menyelaraskan teknis cerita.	Mengemukakan teknis cerita berdasar suatu naskah animasi
47.	Membuat exposure sheets	Menjelaskan langkah-langkah membuat exposure sheet	Menyeleksi langkah-langkah membuat exposure sheet
48.	Melengkapi exposure sheets dengan kode bibir dan soundtrack lainnya	Menuliskan kode bibir dan soundtrack pada exposure sheet sesuai dengan dialog.	Menentukan kode bibir pada exposure sheet sesuai dengan dialog
49.	Melengkapi exposure sheets dengan kode bibir dan soundtrack lainnya	Menuliskan kode bibir dan soundtrack pada exposure sheet sesuai dengan dialog.	Menentukan soundtrack pada exposure sheet sesuai dengan dialog
50.	Melengkapi exposure sheets dengan kode bibir dan soundtrack lainnya	Menentukan acting dan ekspresi setiap karakter	Menentukan acting dan ekspresi setiap karakter
51.	Melengkapi exposure sheets dengan kode bibir dan soundtrack lainnya	Menentukan acting dan ekspresi setiap karakter	Membedakan acting dan ekspresi setiap karakter
52.	Melakukan pekerjaan pewarnaan	Memilih bahan pewarnaan yang sesuai	Menentukan bahan pewarnaan yang sesuai dalam pewarnaan menggunakan komputer
53.	Melakukan pekerjaan pewarnaan	Memilih bahan pewarnaan yang sesuai	Menerapkan bahan pewarnaan yang sesuai dalam pewarnaan menggunakan komputer
54.	Melakukan pekerjaan pewarnaan	Memilih bahan pewarnaan yang sesuai	Menentukan tool untuk pewarnaan berdasar aplikasi grafis yang dipilih
55.	Melakukan pekerjaan pewarnaan	Memilih bahan pewarnaan yang sesuai	Mengemukakan prosedur untuk pewarnaan berdasar aplikasi grafis yang dipilih
56.	Mewarnai gambar background	Menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar background	Menentukan gambar background berdasarkan dari background designer atau layout
57.	Membuat gambar interior dan eksterior	Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar interior dan eksterior	Membedakan bentuk-bentuk ruang
58.	Membuat gambar interior dan eksterior	Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar interior dan eksterior	Menganalisis gaya desain interior
59.	Membuat gambar interior dan eksterior	Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar interior dan eksterior	Menentukan bahan dan alat dalam membuat gambar interior dan eksterior
60.	Membuat gambar property	Menginterpretasikan kebutuhan property berdasarkan deskripsi yang dinyatakan dalam naskah	Menentukan kebutuhan property berdasarkan deskripsi yang dinyatakan dalam naskah

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
61.	Membuat model obyek 3D bentuk hard surface dan organik	Menjelaskan konsep bentuk model 3D	Mengemukakan konsep bentuk model organik
62.	Membuat gambar tekstur	langkah-langkah membuat wujud tekstur	Menelaah gambar tekstur
63.	Membuat gambar tekstur	langkah-langkah membuat wujud tekstur	Menentukan langkah-langkah mapping modifier
64.	Mengaplikasikan gambar background	Mendesain gambar background	Menerapkan desain gambar background
65.	Menggambar karakter dan property	Menjelaskan skenario dan storyboard	Merinci konsep desain karakter dan property berdasar skenario
66.	Mendesain pipeline produksi	Menjelaskan skenario dan storyboard	Mengemukakan ide cerita berdasar storyboard
67.	Mendesain pipeline produksi	Menjelaskan skenario dan storyboard	Menyeleksi kebutuhan dan tahapan dalam produksi
68.	Membuat game	Mengembangkan sebuah konsep menjadi sebuah game	Menyeleksi sebuah konsep menjadi sebuah game dua dimensi
69.	Membuat game	Mengembangkan sebuah konsep menjadi sebuah game	Membangun sebuah game lewat optimalisasi SDM menjadi game dua dimensi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Musik Klasik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pengetahuan music berdasarkan pola keilmuan yang mendukung penguasaan instrumen	Menyusun tangganada minor
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pengetahuan music berdasarkan pola keilmuan yang mendukung penguasaan instrumen	Menerapkan tanda sukat simple
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pengetahuan music berdasarkan pola keilmuan yang mendukung penguasaan instrumen	Menerapkan tanda sukat compound
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pengetahuan music berdasarkan pola keilmuan yang mendukung penguasaan instrumen	Menerapkan tanda sukat campuran
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengidentifikasi tanda birama simpel
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengidentifikasi tanda birama compound
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengidentifikasi tanda birama campuran
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengklasifikasi tanda tempo lambat
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengklasifikasi tanda tempo sedang
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Mengklasifikasi tanda tempo cepat
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Menentukan tanda dinamik lembut
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Menentukan tanda dinamik sedang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan birama, tempo dan dinamik sebagai dasar teori musik	Menentukan tanda dinamik keras
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tanda kunci dan tanda-tanda musik sesuai instrumen yang dikuasai	Mengimplementasikan tanda kunci G
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tanda kunci dan tanda-tanda musik sesuai instrumen yang dikuasai	Mengimplementasikan tanda kunci C
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tanda kunci dan tanda-tanda musik sesuai instrumen yang dikuasai	Mengimplementasikan tanda kunci F
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tanda kunci dan tanda-tanda musik sesuai instrumen yang dikuasai	Menentukan tanda alterasi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan tanda kunci dan tanda-tanda musik sesuai instrumen yang dikuasai	Menerapkan tanda ekspresi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan trasnskrip dan transfos sesuai instrument spesialisasi	Melakukan transkrip
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan trasnskrip dan transfos sesuai instrument spesialisasi	Menerapkan transpos

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar musikalitas (solfegio) untuk mendukung penguasaan instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan interval nada dalam tangganada
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar musikalitas (solfegio) untuk mendukung penguasaan instrumen sesuai spesialisasi	Menguraikan ritme sukat simple
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar musikalitas (solfegio) untuk mendukung penguasaan instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan lagu dengan bantuan melodi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun melodi, interval, ritme dan akord dalam tangganada mayor dan minor	Mengklasifikasikan melodi dalam tangganada mayor dan minor
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun melodi, interval, ritme dan akord dalam tangganada mayor dan minor	Menetukan interval dalam tangganada mayor
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun melodi, interval, ritme dan akord dalam tangganada mayor dan minor	Menetukan interval dalam tangganada minor
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Mengidentifikasi akor mayor
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Mengidentifikasi akor minor
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Mengidentifikasi akor diminished
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Mengidentifikasi akor augmented
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menguraikan akor mayor
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menguraikan akor minor
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menguraikan akor diminished
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menguraikan akor augmented
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menjelaskan interval akor mayor
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menjelaskan interval akor minor
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menjelaskan interval akor diminished
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan akor mayor, minor, diminished dan augmented	Menjelaskan interval akor augmented
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun harmoni SATB untuk membuat paduan suara	Menyusun harmoni dalam empat suara
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun harmoni SATB untuk membuat paduan suara	Mengidentifikasi tingkatan akor
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun harmoni SATB untuk membuat paduan suara	Mengalisis akor dalam paduan suara
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan progresi akor dengan menggunakan akor pokok dan akor bantu	Mengalisis Kaden dalam lagu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan progresi akor dengan menggunakan akor pokok dan akor bantu	Menerapkan akor dalam lagu
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan organologi dan pengetahuan vocal dan instrumen	Menerapkan teknik vokal/bernyanyi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan organologi dan pengetahuan vocal dan instrumen	Menerapkan organologi instrumen dalam penggarapan musik
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun orkestrasi sesuai nada-nada dalam piano dalam bentuk ansambel/orkes	Menyusun skor dalam ansambel
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun orkestrasi sesuai nada-nada dalam piano dalam bentuk ansambel/orkes	Menyusun skor dalam orkes
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik permainan instrumen pokok sesuai spesialisasi	Menerapkan tulisan musik dengan instrumen
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik permainan instrumen pokok sesuai spesialisasi	Menjelaskan teknik dalam instrumen
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik permainan instrumen pokok sesuai spesialisasi	Menganalisis teknik instrumen pokok sesuai instrumen
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan repertoar instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan repertoar dalam pertunjukan musik vokal
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan repertoar instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan urutan dalam pertunjukan instrumen/vokal
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan repertoar instrumen sesuai spesialisasi	Mengatasi problem pertunjukan musik tunggal
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan repertoar instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan repertoar dalam pertunjukan tunggal
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan repertoar instrumen sesuai spesialisasi	Menentukan pemain yang sesuai dengan repertoar dalam pertunjukan orkes
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar direksi koor/orkes	Menentukan teknik kondakting
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar direksi koor/orkes	Memperagakan pola mendireksi koor/orkes dalamsukat simpel
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperagakan dasar-dasar direksi koor/orkes	Memperagakan pola mendireksi koor/orkes dalam sukat compound
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis lagu bentuk satu dan dua bagian untuk mendukung pengetahuan musik	Menganalisis bentuk lagu satu bagian
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis lagu bentuk satu dan dua bagian untuk mendukung pengetahuan musik	Menganalisis bentuk lagu dua bagian
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Menyusun instrumen dalam format ansambel
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Menyusun instrumen dalam format orkes
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format ansambel
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Merancang karya seni pertunjukan musik dalam format orkes
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Menampilkan pertunjukan musik format koor
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Menampilkan pertunjukan musik format ansambel
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan pertunjukan musik dalam format koor/ansambel/orkes	Menentukan pemain yang sesuai dengan repertoar dalam pertunjukan orkes

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Musik Non Klasik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan unsur-unsur musik Melodi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan unsur-unsur musik Ritmis
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan unsur-unsur musik harmoni
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Mengklasifikasi jenis musik SKA
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Mengklasifikasi jenis musik Regae
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Mengklasifikasi jenis musik jazz
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan teori Musik membaca notasi dan interval
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan membaca interval
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan tanda sukat
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan Tanda mula
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan tanda tempo
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan tanda dinamik
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan tanda abreviasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan TN Mayor
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan TN Minor
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menganalisis Bentuk lagu 1 bagian
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menganalisis Bentuk lagu 2 bagian
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menerapkan Ilmu Harmoni
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menerapkan Ilmu Harmoni dalam TN yang berbeda
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menyusun Arransemen 4 suara
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menyusun aransemen dengan improvisasi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Menjelaskan tata artistic
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu (Seni Musik Non Klasik)	Menjelaskan unsur-unsur karakter musik
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu (Seni Musik Non Klasik)	Menjelaskan penempatan musik karakter
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Merancang produksi Seni Pertunjukan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Mengkategorikan fungsi seni dalam masyarakat
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Merancang produksi Seni Pertunjukan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	menganalisis unsur-unsur menejemen seni Pertunjukan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Merancang konsep pertunjukan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	menganalisis unsur-unsur menejemen produksi seni pertunjukan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Mengklasifikasi bentuk-bentuk seni pertunjukan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Membandingkan konsep seni pertunjukan dengan seni yang lain
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu	Menganalisis proses Kreativitas seni pertunjukan
34.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Menelaah periodisasi seni pertunjukan
35.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan standar kompetensi mata pelajaran kompetensi keahlian mengiringi dengan akor pokok
36.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan standar kompetensi mata pelajaran kompetensi keahlian mengiringi dengan akor bantu
37.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan sebuah repertoar/ melodi sederhana dengan beberapa TN
38.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan sebuah repertoar/ melodi dari relative minor TN yang diminta
39.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan sebuah repertoar /melodi kompleks dengan berbagai gaya (style)
40.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Menafsirkan KD mata pelajaran kompetensi keahlian
41.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan tangga nada Mayor
42.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan tangga nada minor
43.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan progresi akor I– IV – V / V7 pada tangganada mayor
44.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan progresi akor I– IV – V / V7 pada relative minor tangganada mayor yang diminta
45.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan progresi akor TN pentatoniknya
46.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan modus dorian
47.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan modus Lydian
48.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan repertoar musik dalam berbagai tangga nada mayor
49.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan repertoar musik dalam berbagai tangga nada minor
50.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan repertoar musik dengan style pop dengan keyboard
51.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu	Memainkan repertoar musik dengan 3/4
52.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi keahlian dalam mengidentifikasi melodi
53.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi keahlian membaca ritme
54.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi keahlian mengidentifikasi interval
55.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi keahlian sight reading
56.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	Merumuskan tujuan pembelajaran kompetensi keahlian menyusun akor
57.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menentukan materi pembelajaran sesuai SKKD dan tingkat perkembangan peserta didik
58.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mengembangkan materi-materi baru pembelajaran sesuai dengan kelas dan jenjang pendidikan tentang SATB
59.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Pengembangan penyusunan SATB dari akor Pokok

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
60.	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mengembangkan materi-materi baru pembelajaran sesuai dengan kelas dan jenjang pendidikan meliputi progresi akor
61.	Mengembangkan keprofesio-nalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Pelatihan diri dalam karya aransemen musik
62.	Mengembangkan keprofesio-nalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Pelatihan diri dalam rangka pementasan musik
63.	Mengembangkan keprofesio-nalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil pembelajaran guna refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Penentuan tindak lanjut dari hasil evaluasi prestasi belajarsiswa
64.	Mengembangkan keprofesio-nalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan Penilitian Tindakan Kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menentukan solusi permasalahan pembelajaran musik
65.	Mengembangkan keprofesio-nalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Memberikan model world musik melalui internet

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Tari

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menjelaskan Periodisasi Tari
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menguraikan peran dan fungsi tari
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menguraikan apresiasi tari
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Memperjelas keunikan tari
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menerapkan kritik tari
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menguraikan apresiasi tari Nusantara
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menguraikan apresiasi tari Mancanegara
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menjeniskan unsur, motif gerak tari putri
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menjeniskan unsur, motif gerak tari putra
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menggunakan ragam, bentuk gerak tari putri
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PENGETAHUAN TARI	Menggunakan ragam, bentuk gerak tari putra
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Melakukan identifikasi struktur tubuh
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Mengetahui sumber gerak persendian
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik kelenturan tubuh
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik ketahanan tubuh
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik keseimbangan tubuh
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik dinamika gerak tubuh
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan keselamatan kerja
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik pemanasan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan OLAH TUBUH	Menerapkan teknik pendinginan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Mempertajam dasar tari hiburan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Menggunakan dasar tari upacara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Menggunakan dasar tari pertunjukan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Merumuskan konsep wiraga
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Merumuskan konsep wirama
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Merumuskan konsep wirasa
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan DASAR TARI	Memadankan iringan, tempo, ritme dan dinamika iringan tradisi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Memproduksi iringan, tempo, ritme dan dinamika iringan ilustrasi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Mengemas iringan, tempo, ritme dan dinamika iringan perekaman
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Merumuskan konsep iringan instrument
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Merumuskan konsep iringan vocal
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Menggunakan repertoar tari hiburan/sosial tingkat dasar putri daerah setempat
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Menggunakan repertoar tari hiburan /sosial tingkat dasar putra daerah setempat
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Merinci repertoar tari hiburan/sosial tingkat dasar putri daerah setempat
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IRINGAN TARI	Merinci repertoar tari hiburan /sosial tingkat dasar putra daerah setempat
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Menggunakan repertoar tari pertunjukan bentuk tari bertema daerah setempat
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Menggunakan repertoar tari pertunjukan bentuk tari berkarakter daerah setempat
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Menggunakan repertoar tari daerah lain (pilihan) tari sosial /hiburan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Menggunakan repertoar tari daerah lain (pilihan) tari pertunjukan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Merinci repertoar tari pertunjukan bentuk tari bertema daerah setempat
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI TRADISI	Merinci repertoar tari pertunjukan bentuk tari berkarakter daerah setempat
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Memperjelas bahan dan alat tata rias tari

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Memperjelas bahan dan alat busana tari
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Mendemonstrasikan tata rias tari tradisi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Mendemonstrasikan tata busana tari tradisi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Mendemonstrasikan tata rias tari kreasi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TATA RIAS DAN BUSANA	Mendemonstrasikan tata busana tari kreasi
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Menampilkan dasar komposisi tari
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mengkreasikan tari tunggal
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Merencanakan tari berpasangkan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mengkreasikan tari berpasangan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mendemonstrasikan tata rias fantasi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mendemonstrasikan tata busana tari fantasi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mendemonstrasikan tata rias panggung
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KOREOGRAFI	Mendemonstrasikan tata busana panggung
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Menggunakan repertoar tari, berceritera/drama tari daerah setempat
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Menggunakan repertoar tari berceritera/sendratari daerah setempat
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Menggunakan repertoar tari kreasi karya guru (sekolah)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Menggunakan repertoar tari kreasi karya non guru (sanggar)
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Mengevaluasi repertoar tari putri daerah setempat
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan TARI DAERAH	Mengevaluasi repertoar tari putra daerah setempat
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KREATIVITAS TARI	Merencanakan tari kelompok
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KREATIVITAS TARI	Mengkreasikan tari kelompok
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Mengatur proses produksi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Menyiapkan tata artistik
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Menyiapkan tata panggung
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Menyiapkan tata lampu
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Menyiapkan tata suara
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan KARYA TARI	Menyiapkan Pementasan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Karawitan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Mengidenti fikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran Seni karawitan	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Membedakan latar belakang peserta didik berdasarkan ciri-cirnya
2.	Mengetahui materi, strktur, konsep, dan keilmuan untuk mengajar	Memahami karakteristik organologi karawita yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Membedakan karakteristik organologi karawitan
3.	Mengetahui materi, strktur, konsep, dan keilmuan untuk mengajar	Memahami karakteristik organologi karawita yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Menguraikan bahan-bahan yang dipergunakan untuk membuat instrumen gamelan.
4.	Mengetahui materi, strktur, konsep, dan keilmuan untuk mengajar	Memahami karakteristik organologi karawita yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Menguraikan struktur instrumen dalam perangkat gamelan.
5.	Mengetahui materi, struktur, konsep, dan keilmuan untuk mengajar	Memahami karakteristik organologi karawita yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Menguraikan langkah-langkah pelarasan instrumen gamelan.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan peralatan yang digunakan untuk pembuatan instrumen gamelan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan teknik steming atau pelarasan pada instrumen petik
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menelaah teknik steming atau pelarasan pada instrumen perkusi
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menelaah teknik steming atau pelarasan pada instrumen gesek
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menelaah teknik steming atau pelarasan pada instrumen membran
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan cara perawatan dan perbaikan instrumen petik
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan cara pera-watan dan perbaikan instrumen perkusi
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan cara pera-watan dan perbaikan instrumen gesek
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan cara pera-watan dan perbaikan instrumen membran
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menganalisis teknik pernafasan yang tepat dalam menyajikan vokal karawitan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Memfungsikan organ produksi suara dalam pelatihan etude

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan teknik membentuk suara
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan teknik pernafasan yang tepat dalam menyajikan vokal karawitan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan organ produksi suara dalam pelatihan etude
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan teknik membentuk suara
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menjelaskan fungsi aspek vokal dalam sajian karawitan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menyimpulkan makna syair dalam lagu atau gending
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan teknik membaca notasi karawitan secara baik dan benar
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan vokal ritmis
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan vokal karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan vokal metris
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan Menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan warna suara setiap instrumen gamelan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan Menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menyimpulkan perbedaan gendhing-gendhing
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan Menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Memformulasikan warna nada/timbre dalam karawitan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan Menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan perbedaan irama dan tempo dalam karawitan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan konsep pathet dalam karawitan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan permainan garap permainan instrumen pembawa lagu
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan garap permainan instrumen pengolah lagu
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menganalisa ilmu bentuk karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan komposisi lagu dalam karawitan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan nada-nada dalam tangga nada gamelan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan interval atau jarak nada anatara laras slendro dan pelog
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan interval atau jarak nada anatara laras slendro dan pelog
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan garap gendhing dalam karawitan, iringan pedalangan, dan iringan tari
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan lagu pokok menjadi dua suara
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mengaransemen lagu/ gending pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan motif irama yang digunakan sebagai kerangka pembuatan lagu.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan motif irama yang digunakan sebagai kerangka pembuatan lagu.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan motif melodi yang dirangkai menjadi sebuah lagu
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan jenis-jenis melodi melompat
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan jenis-jenis melodi alur kontras naik-turun
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan jenis-jenis melodi alur kontras turun-naik
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan jenis-jenis melodi sekuen turun
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta lagu pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan jenis-jenis melodi sekuens naik
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan konsep karya kreativitas karawitan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Mengevaluasi konsep karya kreativitas karawitan
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan konsep karya kreativitas karawitan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan topik garapan karya kreativitas karawitan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan judul garapan karya kreativitas karawitan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan tahap pencetusan ide karya kreativitas karawitan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan tahap eksplorasi pencetusan ide karya kreativitas karawitan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan tahap eksperimen karya kreativitas karawitan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan tahap penuangan karya kreativitas karawitan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menilai tahap evaluasi karya kreativitas karawitan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan bahan garap dalam karya kreativitas karawitan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan sarana garap dalam karya kreativitas karawitan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan penunjang garap dalam karya kreativitas karawitan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan pengaturan michrophone dalam pertunjukan karawitan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menjelaskan pengaturan suara pada teknik perekaman audio
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan pengelolaan penataan panggung lampu pada pertunjukan karawitan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menerapkan pengelolaan produksi dalam pertunjukan karawitan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan mencipta karya kreativitas karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan perancangan naskah penyajian karawitan
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan permainan instrumen pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan teknik permainan interlocking dalam setiap instrumen gamelan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan permainan instrumen pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan permainan instrumen pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami teknik seni karawitan pada umumnya dan menampilkan permainan instrumen pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Membedakan teknik permainan instrumen pembawa lagu
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menguraikan teknik permainan interlocking dalam setiap vokal gamelan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami sejarah perkembangan seni karawitan pada umumnya dan mengostruksi organologi karawitan pada khususnya serta pikiran-pikiran yang mendasari perkembangan tersebut	Menganalisis aspek rasa dalam pertunjukan karawitan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Pedalangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai pengertian seni pedhalangan	Menganalisis pengertian seni pedalangan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai sumber Cerita pewayangan	Menbandingkan sumber-sumber cerita yang diangkat dalam pertunjukan seni pedalangan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai sumber Cerita pewayangan	Membandingkan sumber-sumber cerita yang diangkat dalam pertunjukan seni pedalangan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai boneka wayang, unsur-unsur fisik dan karakternya	Menganalisis tokoh-tokoh boneka wayang, unsur-unsur fisik dan karakternya
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	kulit Menguasaui unsur-unsur panggung pertunjukan wayang	Mengilustrasikan kelir, kotak, blencong, keprak, boneka wayang, gamelan, panggung berikut fungsi dan makna filosofinya
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menguasai unsur-unsur karawitan pakeliran	Mengilustrasikan gending-gending pakeliran dan fungsinya dalam pertunjukan wayang kulit
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai sanggit lakon	Menganalisis lakon dan membuat sanggitnya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai janturan	Membnndingkan dan mendemonstrasikan janturan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai pocapan	Mendemonstrasikan ginem
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai dhodogan	Mendemonstrasikan dhodhogan dan keprakan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pedalangan	Menguasai sulukan	Mendemonstrasikan sulukan dan berbagai jenisnya
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Menganalisis struktur,konsep dan pola pertunjukan wayang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Menganalisis struktur pembabakan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Mengilustrasikan struktur suasana dalam adegan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Menganalisis struktur tokoh dalam adegan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran pada kompetensi keahlian yang diampu pada seni pedalangan	Menganalisis materi pembicaraan dalam struktur adegan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Mengilustrasikan iringaan pada lakon wayang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Mengilustrasikan materi struktur adegan, penokohan, dan setting pada pertunjukan wayang
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Menganalisis materi struktur adegan, penokohan, dan setting pada lakon
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Menguasai struktur, konsep, dan pola pikir pertunjukan wayang	Menganalisis materi struktur adegan, penokohan, dan setting pada lakon
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Mendemonstrasikan hasil apresiasi pertunjukan dalam pengayaan materi pembelajaran antawecana
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menerapkan remidi pada hasil refleksi pembelajaran hubungan gending dengan tiap adegan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menerapkan remidi pada materi hubungan sulukan dengan suasana dalam setiap adegan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menganalisis hasil refleksi tentang panyandra dalam setiap adegan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Mendemonstrasikan hasil refleksi tentang isi setiap catur dalam adegan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menganalisis hasil refleksi tentang gerak wayang dalam setiap adegan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menganalisis hasil refleksi tentang busana dan asesoris pada setiap tokoh wayang
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menganalisis hasil refleksi tentang watak setiap tokoh
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sesuai kompetensi keahlian yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	Menganalisis tugas tentang kedudukan pelaku-pelaku pertunjukan wayang
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending iringan pentas wayang semalam	Mengilustrasikan macam dan fungsi alat-alat gamelan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending iringan pentas wayang semalam	Mengilustrasikan sistem wirama
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending iringan pentas wayang semalam	Mengilustrasikan sistem pathet

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan gending iringan pentas wayang semalam	Mengilustrasikan macam-macam gending
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai jenis-jenis dan bentuk wayang	Menganalisis jenis-jenis dan bentuk wayang
35.	. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menuasai jenis-jenis kedudukan tokoh wayang	Menganalisis jenis-jenis kedudukan tokoh wayang
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai macam-macam wanda wayang dan karakternya	Menganalisis macam-macam wanda wayang dan karakternya
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai tekstur tatahan dan warna wayang	Menganalisis tekstur tatahan dan warna wayang
38.	. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai bentuk-bentuk anggota tubuh wayang	Menganalisis bentuk-bentuk anggota tubuh wayang
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	. Menguasai makna simbolis filosofis tokoh-tokoh wayang	.Menganalisis warna dan wanda wayang
40.	. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai makna simbolis filosofis tokoh-tokoh wayang	Mendemonstrasikan macam-macam gerak wayang
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	. Menguasai makna simbolis filosofis tokoh-tokoh wayang	Menganalisis makna simbolis filosofis tokoh-tokoh wayang
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik memutar kayon	Mendemonstrsikan teknik memutar kayon
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik menggerakkan joged atau kiprahan	Mendemonstrasikan teknik menggerakkan joged atau kiprahan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik gerak perang	Mendemonstrasikan teknik gerak perang
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik abur-aburan	Mendemonstrasikan teknik abur-aburan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik menggerakkan senjata	Mendemonstrasikan teknik menggerakkan senjata
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isir cerita
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sumber cerita	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan isi cerita
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai jenis-jenis dan bentuk wayang	Menganalisis jenis-jenis dan bentuk wayang
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menuasai jenis-jenis kedudukan tokoh wayang	Menganalisis jenis-jenis kedudukan tokoh wayang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai macam-macam wanda wayang dan karakternya	Menganalisis macam-macam wanda wayang dan karakternya
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai tekstur tatahan dan warna wayang	Menganalisis tekstur tatahan dan warna wayang
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai busana dan asesoris wayang	Menganalisis busana dan asesoris wayang
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai bentuk-bentuk anggota tubuh wayang	Menganalisis bentuk-bentuk anggota tubuh wayang
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan wayang	Menguasai makna simbolis filosofis tokoh-tokoh wayang	Mendemonstrasikan sistem gerak jenis-jenis wayang
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik pemegangan wayang	Mendemonstrasikan teknik jaritangan memegang wayang
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik menempatkan wayang pada bonggol dan geber	Mendemonstrasikan teknik menempatkan wayang pada bonggol dan geber
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik gendiran	Mendemonstrasikan teknik gendiran
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan sabet	Menguasai teknik memutar kayon	Mendemmonstrasikan teknik memegang keris
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan dodogan dan keprakan	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan keprakan	Menanalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penguasaan dodogan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Keperawatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan struktur anatomi tubuh manusia	Mengemukakan struktur anatomi kelenjar system pencernaan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan struktur anatomi tubuh manusia	Mengemukanan struktur anatomi sistem pernafasan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan struktur anatomi tubuh manusia	Merinci struktur anatomi otot otot pernapasan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan struktur anatomi tubuh manusia	Mengemukakan struktur anatomi jantung
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan struktur anatomi tubuh manusia	Mengemukakan anatomi pembuluh darah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Menghubungkan proses fisiologi pencernaan karbohidrat dalam system pencernaan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Menghubungkan proses fisiologi pencernaan lemak dalam system pencernaan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Merasionalkan proses tahapan oksigenasi pada tubuh manusia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Menghubungkan kerja otot pernapasan dalam proses ventilasi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Menghubungkan proses sirkulasi darah dalam system kardiovaskuler
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan fisiologi tubuh manusia	Memilih peran jantung dalam pemompaan darah
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan sejarah perkembangan, falsafah,dan paradigma keperawatan	Mengemukakan falsafah keperawatan menurut beberapa ahli
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan sejarah perkembangan, falsafah,dan paradigma keperawatan	Menganalisis konteks paradigma keperawatan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan peran & fungsi perawat dan perkembangan ilmu keperawatan	Menafsirkan konsep keperawatan dengan teori Florence Nightingale
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan peran & fungsi perawat dan perkembangan ilmu keperawatan	Menelaah peran dan fungsi perawat
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep manusia	Mengkatagorikan perkembangan dan pertumbuhan fase manusia mulai dari bayi, todleer, preschool, sekolah, remaja dan lansia
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep manusia	Mengemukakan konsep kebutuhan dasar manusia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep stres dan adaptasi	Menganalisis konsep stress dan factor yang mempengaruhi respon terhadap stressor
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep stres dan adaptasi	Memutuskan management stress dalam penangaanan keperawatan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan Sistem Pelayanan Kesehatan Nasional	Mengemukakan konsep dan tugas pokok puskesmas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan Sistem Pelayanan Kesehatan Nasional	Mengemukakan tugas pokok puskesmas
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan etika dan etik dalam pelayanan keperawatan	Mengemukakan konsep etika dan etik perawat Indonesia
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan etika dan etik dalam pelayanan keperawatan	Memutuskan pengunaan konsep etika dan etik dalam pemberian asuhan keperawatan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan komunikasi terapeutik dalam asuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan pasien (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)	Mengemukakan konsep komunikasi secara umum
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan komunikasi terapeutik dalam asuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan pasien (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)	Mengemukakan konsep komunikasi terapeutik
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan komunikasi terapeutik dalamnasuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan pasien (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)	Memutuskan penggunaan berbagai jenis komunikasi terapeutik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan komunikasi terapeutik dalamnasuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan pasien (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)	Memerinci berbagai gangguan komunikasi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur pengendalian infeksi	Menafsirkan konsep infeksi (definisi, rantai dan proses infeksi serta infeksi nosokomial)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur pengendalian infeksi	Menerapkan tehnik sterilisasi dan desinfeksi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur pengendalian infeksi	Merencanakan proses keperawatan dengan masalah pengendalian infeksi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja	Mengemukakan prosedur K3 (pengertian, tujuan, syarat)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja	Mengkatagorikan Alat Pengaman Diri
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja	Menilai penerapan Proses K3 di RS
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan pendokumentasian asuhan keperawatan	Mengemukakan konsep dasar pendokumentasian
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan pendokumentasian asuhan keperawatan	Menerapkan proses pendokumentasian dalam pemberian asuhan keperawatan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan dasar-dasar farmakologi dalam keperawatan	Mengemukakan pengetahuan dasar farmakologi dalam asuhan keperawatan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan dasar-dasar farmakologi dalam keperawatan	Memutuskan peran perawat dalam pemberian obat serta peran kolaboratif dalam pelaksanaan farmakologi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan dasar-dasar farmakologi dalam keperawatan	Mengkatagorikan jenis, cara dan penggolongan obat dalam asuhan keperawatan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan berbagai alat-alat kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan	Memilih beberapa macam alat kesehatan/keperawatan dasar
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan berbagai alat-alat kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan	Mengkatagorikan fungsi masing-masing alat kesehatan/keperawatan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan berbagai alat-alat kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan	Memutuskan pengunaan beberapa macam alat kesehatan/keperawatan dalam asuhan keperawatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan persiapan klien untuk prosedur penunjang/diagnostic	Menyiapkan klien sebelum pemeriksaan penunjang/diagnostic
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan penggkajian dalam pemberihan asuhan keperawatan	Merasionalkan pengukuran TTV (Tekanan darah, Nadi, Suhu dan pernafasan) dalam asuhan keperawatan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan penggkajian dalam pemberihan asuhan keperawatan	Memilih jenis alat yang akan digunakan klien saat dilakukan pemeriksaan penunjang/diagnostic
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan eliminasi urine	Memerinci persiapan alat prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi urine
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan eliminasi urine	Memerinci tindakan dalam pemenuhan kebutuhan eliminasi urine
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan mobilisasi pada pasien	Memerinci persiapan alat yang akan di lakukan prosedur pemenuhan kebutuhan mobilisasi
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan mobilisasi pada pasien	Memutuskan tindakan dalam pemenuhan kebutuhan mobilisasI
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan prosedur kompres dingin dan hangat	Memerinci persiapan alat yang akan dilakukan prosedur kompres dingin dan hangat
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan prosedur kompres dingin dan hangat	Memerinci tindakan keperawatan dalam prosedur kompres dingin dan hangat
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen	Memerinci persiapan alat yang diperlukan dalam pelaksanaan prosedur oksigenisasi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen	Memutuskan tindakan dalam asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan oksigen
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur pemberian cairan dan elektrolit	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur pemberian cairan dan elektrolit
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur pemberian cairan dan elektrolit	Memerinci tindakan dalam pemenuhan kebutuhan pemberian cairan dan elektrolit
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan nutrisi	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur kebutuhan nutrisi
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan nutrisi	Memutuskan tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur pemenuhan kebutuhan personal hygiene (mandi, sikat gigi, gunting kuku, dan cuci rambut)	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur personal hygiene (mandi, sikat gigi, gunting kuku, dan cuci rambut)
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur pemenuhan kebutuhan personal hygiene (mandi, sikat gigi, gunting kuku, dan cuci rambut)	Memerinci tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan personal hygiene (mandi, sikat gigi, gunting kuku, dan cuci rambut)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan istirahat tidur	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur kebutuhan istirahat tidur
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan istirahat tidur	Memerinci tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan istirahat tidur
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan aktifitas	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur kebutuhan aktifitas
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan aktifitas	Memerinci tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan aktifitas
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan eliminasi fecal	Memerinci persiapan alat yang dibutuhkan dalam prosedur kebutuhan eleminasi fecal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan eliminasi fecal	Memerinci tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan eleminasi fecal non farmakologis
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan prosedur kebutuhan eliminasi fecal	Memerinci tindakan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan eliminasi fecal secara farmakologis
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengelolaan nyeri	Memerinci pengelolaan nyeri non farmakologis
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengelolaan nyeri	Memilih pengelolaan nyeri secara farmakologis
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengelolalan pertolongan pertama pada penderita gawat darurat	Memerinci pengelolaan pertama pada pasien obstruksi jalan napas karena adanya benda asing
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pengelolalan pertolongan pertama pada penderita gawat darurat	Memerinci tindakan pertolongan pertama pada penderita henti jantung

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Keperawatan Gigi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efesien.	Mensimulasikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efesien.	Mensimulasikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efesien.	Mensimulasikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efesien.	Mensimulasikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efesien.	Mensimulasikan pekerjaaan administrasi pelayanan kesehatan gigi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi inter personal	Melatih komunikasi inter personal
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi inter personal	Melatih komunikasi inter personal
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi inter personal	Melatih komunikasi inter personal
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi inter personal	Melatih komunikasi inter personal
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi inter personal	Melatih komunikasi inter personal
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengoperasikan alat penunjang
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengoperasikan alat penunjang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengoperasikan alat penunjang
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengoperasikan alat penunjang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengatur alat penunjang
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengatur alat penunjang
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengatur alat penunjang
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Melaksanakan pengoperasian alat penunjang	- Mengatur alat penunjang
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Menyiapkan bahan dan obat kedokteran gigi
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Menyiapkan bahan dan obat kedokteran gigi
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Menyiapkan bahan dan obat kedokteran gigi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengklasifikasikan bahan dan obat kedokteran gigi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengklasifikasikan bahan dan obat kedokteran gigi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengelola bahan dan obat kedokteran gigi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengelola bahan dan obat kedokteran gigi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengelola bahan dan obat kedokteran gigi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	- Mengelola bahan dan obat kedokteran gigi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	Mengelola cara manipulasi bahan kedokteran gigi
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	- Menentukan prosedur asistensi dokter gigi secara baik dan efektif
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	- Menentukan prosedur asistensi dokter gigi secara baik dan efektif
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif	Mengelola peralatan asisensi dokter gigi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi terapeutik	Mensimulasikan komunikasi terapeutik
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi terapeutik	Mensimulasikan komunikasi terapeutik
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi terapeutik	Mensimulasikan komunikasi terapeutik
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan komunikasi terapeutik	Mensimulasikan komunikasi terapeutik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Menerapkan pemeliharaan alat -alat kedokteran gigi
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Memisahkan alat-alat sesuai tindakan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Memisahkan alat-alat sesuai tindakan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Memisahkan alat-alat sesuai tindakan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Memisahkan alat-alat sesuai tindakan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi	- Mengevaluasi penggunaan alat-alat sesuai tindakan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tindakan penanganan kegawat daruratan gigi dan mulut	Menentukan tindakan kegawat daruratan gigi dan mulut
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tindakan penanganan kegawat daruratan gigi dan mulut	Menentukan tindakan kegawat daruratan gigi dan mulut

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tindakan penanganan kegawat daruratan gigi dan mulut	Menentukan tindakan kegawat daruratan gigi dan mulut
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tindakan penanganan kegawat daruratan gigi dan mulut	Menentukan tindakan kegawat daruratan gigi dan mulut
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	- Menerapkan kegiatan sterilisasi, desinfeksi dan perlindungan diri
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	- Menerapkan kegiatan sterilisasi, desinfeksi dan perlindungan diri
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	- Menerapkan kegiatan sterilisasi, desinfeksi dan perlindungan diri
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	- Memilih metode dalam sterilisasi dan desinfeksi
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	- Memilih metode dalam sterilisasi dan desinfeksi
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	Mengklasifikasikan alat-alat dan limbah medis
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	Mengklasifikasikan alat-alat dan limbah medis
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	Mengklasifikasikan alat-alat dan limbah medis
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	Mengklasifikasikan alat-alat dan limbah medis
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menguraikan tahapan kegiatan sterilisasi dan desinfeksi	Mengklasifikasikan alat-alat dan limbah medis

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Analis Kesehatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai tentang klasifikasi, reproduksi, dan cara infeksi bakteri	Membagankan kunci determinasi, klasifikasi bakteri, reproduksi, dan cara infeksi bakteri
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Menentukan sifat-sifat bakteri berdasarkan pewarnaan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Melaksanakan cara fiksasi yang baik dan benar
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Menganalisis hasil pewarnaannya yang baik dan benar
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bentuk-bentuk bakteri meliputi cara fiksasi dan pewarnaannya	Memvalidasi hasil pewarnaannya yang baik dan benar
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara sterilisasi terhadap bakteri	Menentukan macam alat sterilisasi terhadap bakteri sesuai fungsi dan tujuan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara sterilisasi terhadap bakteri	Melakukankan sterilisasi terhadap bakteri dengan baik dan benar
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Menentukan cara pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Meningkatkan kualistas media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pembuatan jenis-jenis media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya	Memvalidasi kualistas media pertumbuhan bakteri sesuai fungsinya
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Menentukan cara pengambilan sample secara bakteriologis
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Melakukan pengambilan sample secara bakteriologis
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara pengambilan sample secara bakteriologis	Menilai kualitas sample yang diperoleh
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Menentukan cara isolasi inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi yang sesuai
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Melakukan cara isolasi inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi dengan baik dan benar
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Mengidentifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai cara isolasi, dan identifikasi hasil inokulasi sample pemeriksaan bakteriologi	Memvalidasi kualitas hasil identifikasi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji fisika terhadap bakteri
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji fisika terhadap bakteri
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji kimia, terhadap bakteri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji kimia, terhadap bakteri
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Melakukan uji serologi terhadap bakteri
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji fisika, kimia, serologi terhadap bakteri	Menganalisis hasil uji serologi terhadap bakteri
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Menentukan peralatan yang dibutuhkan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Melakukan cara uji resistensi terhadap antibiotika dan membaca hasil uji
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji resistensi terhadap antibiotika	Mevalidasi hasil uji resistensi terhadap antibiotika
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Menentukan peralatan yang dibutuhkan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Melakukan cara uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman	Memvalidasi hasil uji bakteri dalam sample air, makanan, dan minuman
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengertian tentang parasit dan klasifikasinya yang berhubungan dengan kesehatan.	Merinci klasifikasi parasit
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengertian tentang parasit dan klasifikasinya yang berhubungan dengan kesehatan.	Menghubungkan jenis parasit dengan kesehatan.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh manusia	Merincikan jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh manusia
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis protozoa, helmint, jamur dan parasit lainnya pada tubuh manusia	Mengkode dari masing-masing klasifikasi jenis parasit
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya	Mengkhubungkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya	Mengkhubungkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan berbagai jenis parasit pada manusia dengan siklus hidupnya	Melakukan pengambilan sample urin, untuk pemeriksaan parasit
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Membandingkan berbagai metode pengambilan sampel untuk pemeriksaan parasit
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Menentukan metode dan pengambilan sample feces, untuk pemeriksaan parasit
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Menganalisis sample darah, untuk pemeriksaan parasit
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya untuk pemeriksaan parasit	Melakukan pengambilan sample cairan tubuh lainnya (transudat eksudat) untuk pemeriksaan parasit
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Membandingkan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam feces

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan cara pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam darah
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya	Melakukan pemeriksaan berbagai jenis parasit tubuh manusia dalam urin, feces, darah, dan bagian tubuh lainnya
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai klasifikasi dan morfologi serangga sebagai vector penyebab penyakit pada manusia	Menentukan morfologi serangga sebagai vector penyebab penyakit pada manusia
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Menentukan cara pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin,
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Menganalisis hasil pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Lengkap,
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengambilan sample dan pemeriksaan Darah Rutin, Darah Lengkap, dan Haemostasis	Melakukan cara pengambilan sample dan pemeriksaan Haemostasis
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengukuran diameter eritrosit dan nilai indeks	Mengukur diameter eritrosit dan nilai indeks
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pengukuran diameter eritrosit dan nilai indeks	Menganalisis diameter eritrosit dan nilai indeks
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium	Mengkategorikan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium	Mengkorelasikan jenis - jenis anemia dengan pemeriksaan laboratorium
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji daya tahan osmotic terhadap sel darah merah	Merencanakan alat dan bahan yang digunakan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai uji daya tahan osmotic terhadap sel darah merah	Melakukan uji daya tahan osmotic terhadap sel darah merah
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai kelainan bentuk sel - sel darah	Menganalisis kelainan bentuk sel - sel darah
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk pemeriksaa makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Melakukan pemeriksaan makroskopik urin
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan makroskopik urin, feces dan cairan tubuh lainnya	Mengevaluasi hasil pemeriksaan makroskopik feces dan cairan tubuh lainnya
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan mikroskopik urin	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan mikroskopik urin	Memvalidasi hasil pemeriksaan mikroskopik urin
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia urin	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia urin	Membandingkan cara pemeriksaan kimia urin
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan kimia darah secara fotometrik	Menyimpulkan factor yang mempengaruhi pemerikasaan kimia darah secara fotometrik
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai proses pembentukan batu ginjal dan batu empedu	Membedakan proses pembentukan batu ginjal dan batu empedu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai pemeriksaan darah samar	Melakukan pemeriksaan darah samar
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep dasar immunologi	Menegaskan konsep dasar immunologi
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai macam - macam antigen dan antibody	Memerinci macam - macam antigen dan antibody
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaitkan kekebalan tubuh terhadap penyakit	Menegaskan hubungan kekebalan tubuh terhadap penyakit
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis - jenis sample serologis dan cara penanganannya	Merinci jenis - jenis sample serologis dan cara penanganannya
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai jenis – jenis pemeriksaan serologi	Memerinci jenis – jenis pemeriksaan serologi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Farmasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk serbuk
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk serbuk
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk kapsul
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk kapsul
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk semi solid
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk semi solid
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam–macam sediaan larutan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk larutan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam–macam sediaan bentuk suspensi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk suspensi
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam–macam sediaan bentuk emulsi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk emulsi
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam–macam sediaan bentuk suppositoria
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk suppositoria
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan bentuk tablet
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk tablet
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan bentuk steril untuk pemakaian pada mata
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan injeksi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menunjukkan macam–macam sediaan injeksi
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan infundabilia dan irigationes

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan padat
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan cair
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan steril
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan definisi biofarmasi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukan fase–fase pada biofarmasi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan istilah farmakokinetika
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukan fase–fase pada faramkokinetika
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan istilah farmakodinamika
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	001-004. Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukan fase–fase pada farmakodinamika
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat spesialite	Menguraikan penggolongan obat AINS
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat spesialite	Menguraikan penggolongan obat antibiotik
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat spesialite	Memilih obat generik dan spesialit antibiotik
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat spesialite	Menentukan dosis obat
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan uji klinik	Menguraikan tahap – tahap uji klinik
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci penyakit simptomatis dan kausal	Menguraikan penyakit simptomatis
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci penyakit simptomatis dan kausal	Menguraikan penyakit kausal
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat gangguan sistem pencernaan berdasarkan penyakit
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat gangguan sistem pencernaan berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat gangguan sistem syaraf berdasarkan penyakit
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan obat jantung dan pembuluh darah berdasarkan penyakit
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat jantung dan pembuluh darah berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat anoreksia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat Antihistamin berdasarkan penyakit
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat Antihistamin berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan Bioregulator
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat bioregulator berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem pernafasan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat sistem pernafasan berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan HIV- Aids
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat HIV- Aids berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan Imunomodulator, Sera, dan Vaksin
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat Imunomodulator, Sera, dan Vaksin berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat tradisional, fitofarmaka, dan obat herbal terstandar	Menguraikan tentang obat tradisional
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat tradisional, fitofarmaka, dan obat herbal terstandar	Menguraikan tentang obat fitofarmaka dan obat herbal tersandar
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat tradisional, fitofarmaka, dan obat herbal terstandar	Menguji sediaaan obat tradisional
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat/simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari tanaman obat yang berasal dari RHIZOMA
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat/simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari tanaman obat yang berasal dari RADIX
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat/simplisia	Menentukan namalatin dankegunaan dari tanaman obat yang berasal dari CORTEX
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat/simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari tanaman obat yang berasal dari FOLIUM
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menguraikan pengertian resep dan copy resep
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menguraikan komponen resep dan copy resep
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menguraikan istilah-istilah khusus dalam resep dan copy resep
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses pengadaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses penyimpanan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses penanganan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit yang telah kadaluarsa
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan tentang penggunaan obat	Menguraikan aturan pakai obat
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan tentang penggunaan obat	Menguraikan indikasi obat
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan tentang penggunaan obat	Menguraikan penyimpanan obat
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan tentang penggunaan obat	Menguraikan efek samping penggunaan obat

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menganalisa proses mesin konversi energi	Menelaah prinsip pembakaran motor bensin dan diesel
2.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menggunakan alat-alat ukur mekanik	Menggunakan mistar geser
3.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menggunakan alat-alat ukur mekanik	Menggunakan micrometer
4.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik	Menggunakan engine tuner
5.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik	Menggunakan multi tester
6.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menyajikan implementasi keselamatan dan kesehatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan otomotif	Mengidentifikasi potensi bahaya kebakaran saat tune engine
7.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menyajikan penerapan dasar elektronika pada pekerjaan	Menelaah karakteristik dan penerapan rangkaian seri pada sistem kelistrikan otomotif
8.	Memahami Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Menyajikan penerapan dasar elektronika pada pekerjaan	Menelaah karakteristik dan penerapan komponen elektronik pada sistem kelistrikan otomotif
9.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memeliharaan/servis sistem pendingin	Menginterprestasikan hasil pemeriksaan menggunakan radiator tester
10.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memeliharaan/servis sistem pelumas	Manentukan minyak pelumas yang tepat
11.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memeliharaan/servis sistem pelumas	Menelaah dampak kurang pemeliharaan sistem pelumas pada mesin
12.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem mekanisme katup	Menelaah mekanisme katup
13.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem pengapian	Menginterprestasikan hasil pengukuran sudut dweel dan prosedur mengatasinya
14.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem pengapian	Menginterprestasikan hasil pemeriksaan saat pengapian dan prosedur mengatasinya
15.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem kompresi	Mengukur dan menginterpretasikan hasil pengukuran tekanan kompresi
16.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin karburator	Menelaah penyetelan karburator
17.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin injeksi	Menginterpretasikan hasil pemeriksaan tekanan bahan bakar injeksi
18.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem bahan bakar diesel	Menelaah pemeriksaan dan penyetelan injektor
19.	Merawat Berkala Mesin Kendaraan Ringan	Memelihara/servis sistem bahan bakar diesel	Menelaah pemeriksaan dan penyetelan pompa injeksi bahan bakar diesel in line
20.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem kopling	Menelaah prinsip kerja sistem kopling
21.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala transmisi manual	Menelaah prinsip kerja transmisi manual
22.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala transmisi otomatis	Menelaah prinsip kerja transmisi otomatis
23.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem kemudi	Menelaah prinsip kerja sistem kemudi
24.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem rem	Menelaah prinsip kerja sistem rem
25.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala roda	Menelaah kodefikasi peleg dan ban
26.	Merawat Berkala Casis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem supensi	Menelaah prinsip kerja sistem suspensi
27.	Merawat Berkala Sistem Listrik Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem penerangan, tanda dan pengaman	Menelaah sistem penerangan, tanda dan pengaman
28.	Merawat Berkala Sistem Listrik Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem penghapus/ pembersih kaca	Menelaah pemeriksaan penghapus/pembersih kaca
29.	Merawat Berkala Sistem Listrik Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem starter dan pengisian	Menelaah prinsip kerja sistem starter

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
30.	Merawat Berkala Sistem Listrik Kendaraan Ringan	Merawat berkala sistem starter dan pengisian	Menelaah prinsip kerja sistem pengisian
31.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki blok motor dan mekanisme engkol	Menentukan keausan silinder dan ukuran over size piston berdasarkan hasil pengukuran
32.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki blok motor dan mekanisme engkol	Mendiagnosis kerusakan blok silinder, piston dan mekanisme engkol
33.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki kepala silinder dan mekanisme katup	Menganalisa kerusakan kepala silinder
34.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki kepala silinder dan mekanisme katup	Menganalisa penyebab kerusakan mekanisme katup
35.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem pelumasan dan pendinginan	Menentukan penyebab kerusakan sistem pelumas
36.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem pengapian	Menelaah pemeriksaan dan penyetelan sistem pengapian konvensional
37.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem pengapian	Menentukan penyebab gangguan pada sistem pengapian elektronik
38.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem pengapian	Menelaah pemeriksaan komponen sistem pengapian elektronik
39.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem pengapian	Menelaah sistem pengapian elektronik
40.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin karburator	Menganalisis penyebab gangguan pada karburator
41.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin karburator	Menelaah perbandingan nilai lamda dengan nilai perbandingan campuran bahan bakar
42.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi	Menelaah actuator pada system bahan bakar bensin injeksi
43.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi	Mengidentifikasi penyebab gangguan sistem bahan bakar bensin injeksi
44.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi	Menelaah sensor pada sistem bahan bakar bensin injeksi
45.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menentukan gejala gangguan komponen sistem bahan bakar diesel pompa in line
46.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menentukan gejala gangguan pada injektor
47.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menentukan gejala gangguan komponen sistem bahan bakar diesel pompa rotari
48.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menelaah system bahan bakar system injeksi diesel common rail
49.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menganalisa kerusakan berdasarkan system bahan bakar injeksi diesel berdasarkan hasil uji emisi gas buang motor diesel
50.	Perbaikan Mesin Kendaraan Ringan	Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel	Menganalisa penyebab terjadinya knocking pada mesin diesel
51.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem kopling dan komponennya	Menganalisis penyebab gangguan mekanisme kopling
52.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem kopling dan komponennya	Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem kopling
53.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem kopling dan komponennya	Menganalisa penyebab gangguan unit kopling
54.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem transmisi manual	Menganalisa gangguan pada transmisi synchromesh
55.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem transmisi manual	Mengidentifikasi penyebab gangguan mekanisme peminda gigi transmisi manual
56.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki transmisi otomatis dan komponen-komponennya	Menganalisa sumber gangguan transmisi otomatis
57.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki poros propeller, gardan dan aksel roda	Mendiagnosa gangguan pada poros propeller,gardan dan aksel roda
58.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem rem	Mendiagnosa penyebab kendaraan gangguan pada rem tromol
59.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem rem	Mendiagnosa penyebab kendaraan gangguan pada rem cakram
60.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki roda	Mendiagnosis kerusakan peleg dan ban.
61.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Memperbaiki sistem kemudi	Mendiagnosis kerusakan sistem kemudi
62.	Memperbaiki Casis dan Pemindah Tenaga	Melaksanakan Wheel Alignment	mendiagnosa dampak wheel aligment tidak tepat pada kendaraan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
63.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem penerangan, tanda dan pengaman	Mendiagnosis kerusakan sistem penerangan, tanda dan pengaman
64.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem starter dan pengisian	Mendiagnosis kerusakan sistem starter
65.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem starter dan pengisian	Mendiagnosis kerusakan sistem pengisian
66.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem Air Conditioning (AC)	Mendiagnosis kerusakan sistem Air Conditioning (AC) menggunakan manifold gauge
67.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem Air Conditioning (AC)	Mendiagnosis kerusakan sistem kelistrikan Air Conditioning (AC)
68.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem assesoris	Mendiagnosis kerusakan sistem power window
69.	Memperbaiki Sistem Kelistrikan	Memperbaiki sistem assesoris	Mendiagnosis kerusakan sistem central lock

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Sepeda Motor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami dasar-dasar mesin	Menerangkan komponen/elemen mesin	Menganalisa komponen/elemen mesin
2.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep motor bakar	Menganalisis proses mesin konversi energy
3.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep motor listrik	Menjelaskan prinsip motor listrik
4.	Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi	Menjelaskan konsep generator listrik	Menelaah konsep generator listrik
5.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menjelaskan standar menggambar teknik	Melengkapi garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik
6.	Menginterpretasikan gambar teknik	Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Menelaah simbol pada gambar kelistrikan sepeda motor
7.	Menginterpretasikan gambar teknik	Membaca wiring diagram	Membaca simbol pada gambar kelistrikan sepeda motor
8.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Merawat peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja	Menjelaskan alat tangan yang sesuai digunakan dalam perbaikan sepeda motor
9.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan	Menganalisis penggunaan peralatan pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai fungsinya
10.	Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	Menggunakan fastener	Menganalisis penggunaan berbagaitreaded, fastener, sealant dan adhesive
11.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Mengidentifikasi alat-alat ukur	Menjelaskan penggunaan cylinder bore gauge
12.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Menggunakan alat-alat ukur mekanik	Menganalisis penggunaan alat ukur mekanik pada pekerjaan dasar teknik otomotif
13.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Menggunakan alat-alat ukur pneumatik	Menganalisis penggunaan alat ukur pneumatik pada pekerjaan dasar teknik otomotif
14.	Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik	Menganalisis penggunaan alat ukur listrik dan elektronik pada pekerjaan dasar teknik otomotif
15.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menjelaskan SOP pelaksanaan pekerjaan servis sepeda motor
16.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Melaksanakan prosedur K3	Menganalisis proses pertolongan pertama pada kecelakaan
17.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mengidentifikasi aspek-aspek keamanan kerja	Menganalisis jenis pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja dalam pelaksaan pekerjaan dasar teknik otomotif
18.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mengontrol kontaminasi	Menganalisis proses terjadinya kontaminasi pada bahan bakar, oli dan bodi sesuai standar lingkungan
19.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Mendemonstrasikan pemadaman kebakaran	Menganalisis penyebab terjadinya kebakaran dan penanggulangannya pada pekerjaan teknik otomotif sesuai SOP
20.	Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	Menerapkan pekerjaan sesuai dengan SOP	Menyajikan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
21.	Melakukan perbaikan sistem hidrolik sepeda motor	Memelihara sistem hidrolik sepeda motor	Menjelaskan prosedur perawatan sistem hidrolik pada rem sepeda motor
22.	Melakukan perbaikan sistem hidrolik sepeda motor	Menguji sistem hidrolik sepeda motor	Menjelaskan prosedur pemeriksaan sistem hidrolik rem sepeda motor
23.	Memperbaiki sistem gas buang	Mendiagnosis gangguan sistem gas buang	Menjelaskan prosedur pengukuran emisi gas buang sepeda motor
24.	Memperbaiki sistem gas buang	Memperbaiki gangguan sistem gas buang	Menjelaskan prinsip kerja air injection system (AIS) pada sepeda motor
25.	Memelihara baterai	Mengidentifikasi konstruksi baterai	Menjelaskan pemeliharaan baterai sepeda motor
26.	Memelihara baterai	Melaksanakan teknik pemanfaatan baterai	Menganalisis kondisi baterai berdasarkan data hasil pengujian
27.	Melaksanakan overhaul kepala silinder	Membongkar komponen kepala silinder	Menjelaskan pengujian komponen kepala silinder
28.	Melaksanakan overhaul kepala silinder	Memperbaiki komponen kepala silinder	Menjelaskan pemeriksaan komponen-komponen di kepala silinder dengan benar

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
29.	Melaksanakan overhaul kepala silinder	Merakit komponen kepala silinder	Menjelaskan metode pengencangan baut/mur kepala silinder dengan benar
30.	Melakukan overhaul sistem pendingin berikut komponen- komponennya	Mendiagnosis gangguan pada sistem pendingin sepeda motor	Menjelaskan prinsip kerja sistem pendingin sepeda motor
31.	Melakukan overhaul sistem pendingin berikut komponen- komponennya	Memperbaiki gangguan sistem pendingin sepeda motor	Menelaah sistem pendingin
32.	Melakukan overhaul sistem pendingin berikut komponen- komponennya	Merakit komponen sistem pendingin sepeda motor	Menyimpulkan kondisi hasil perakitan komponen sistem pendingin
33.	Melakukan perbaikan sistem bahan bakar sepeda motor	Mengindentifikasi komponen sistem bahan bakar sepeda motor	Menelaah prinsip kerja sistem bahan bakar
34.	Melakukan perbaikan sistem bahan bakar sepeda motor	Memeriksa komponen sistem bahan bakar sepeda motor	Menjelaskan prinsip kerja karburator sepeda motor
35.	Melakukan perbaikan sistem bahan bakar sepeda motor	Mendiagnosis gangguan pada sistem bahan bakar sepeda motor	sistem bahan bakar sepeda motor
36.	Melakukan perbaikan sistem bahan bakar sepeda motor	Memperbaiki gangguan sistem bahan bakar sepeda motor	Memperbaiki gangguan pada karburator
37.	Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-koonennya	Mengindentifikasi komponen engine	Menelaah secara umum komponen engine sesuai kebutuhan mesin
38.	Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-koonennya	Memeriksa komponen engine	Menjelaskan pemeriksaan piston dan silinder
39.	Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-koonennya	Mendiagnosis gangguan pada engine	Mendiagnosa kerusakan pada engine
40.	Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-komponennya	Memperbaiki engine sepeda motor berikut komponennya	Menganalisis tingkat kerusakan komponen mekanik engine berdasarkan hasil pengukuran
41.	Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-komponennya	Memperbaiki sistem pelumasan	Menelaah sistem pelumasan Mendiagnosa kerusakan sistem pelumasan
42.	Melakukan perbaikan unit kopling sepeda motor berikut komponen-komponen sistem pengoperasiannya	Mendiagnosis gangguan pada sistem kopling manual berikut komponen sistem pengoperasiannya	Menentukan jenis kopling sepeda motor
43.	Melakukan perbaikan unit kopling sepeda motor berikut komponen-komponen sistem pengoperasiannya	Memperbaiki sistem kopling manual berikut komponen sistem pengoperasiannya	kopling sepeda motor berikut komponen-komponen sistem pengoperasiannya
44.	Melakukan perbaikan unit kopling sepeda motor berikut komponen-komponen sistem pengoperasiannya	Mendiagnosis gangguan pada sistem kopling berikut komponen pengoperasiannya	Menelaah secara umum sistem koplingMendiagnosis hasil penyetelan kerenggangan kopling
45.	Melakukan perbaikan sistem transmisi manual	Mendiagnosis gangguan pada sistem transmisi manual	Menjelaskan pinsip kerja transmisi manual sepeda motor
46.	Melakukan perbaikan sistem transmisi manual	Memperbaiki gangguan sistem transmisi manual	Menelaah sistem transmisi Mendiagnosa kerusakan komponen sistem transmisi Memperbaiki kerusakan transmisi manual
47.	Melakukan perbaikan sistem transmisi otomatis	Mendiagnosis gangguan pada sistem transmisi otomatis	Menjelaskan prinsip kerja transmisi CVT sepeda motor
48.	Melakukan perbaikan sistem transmisi otomatis	Memperbaiki gangguan sistem transmisi otomatis	Menganalisis sumber gangguan sistem/komponen transmisi CVT sepeda motor berdasarkan gejala
49.	Melakukan perbaikan sistem rem dan kemudi	Mengindentifikasi komponen sistem rem	Menjelaskan prinsip kerja sistem rem tromol sepeda motor Menjelaskan prinsip kerja sistem rem cakram sepeda motor. Menjelaskan pemeriksaan komponen sistem rem cakram sepeda motor
50.	Melakukan perbaikan sistem rem dan kemudi	Mendiagnosis gangguan pada sistem rem	Menelaah secara umum sistem rem. Memeriksa minyak rem. Menyetel clearance tuas rem. Merumuskan penyebab gangguan sistem rem tromol pada kondisi kerja tertentu
51.	Melakukan perbaikan sistem rem dan kemudi	Memperbaiki sistem rem	Menelaah sistem rem konvensional dan rem ABS. Mendiagnosa kerusakan rem konvensional (rem mekanik dan hidrolik). Mendiagnosa kerusakan rem ABS.Memperbaiki kerusakan sistem rem konvensional (rem mekanik dan hidrolik).Memperbaiki kerusakan sistem rem ABS
52.	Melakukan perbaikan sistem rem dan kemudi	Memperbaiki sistem kemudi	Menelaah sistem kemudi. Mendiagnosa kerusakan pada kemudi. Memperbaiki kerusakan sistem kemudi
53.	Melakukan perbaikan sistem suspensi	Mendiagnosis gangguan pada sistem suspensi	Menjelaskan prinsip kerja sistem suspensi sepeda motor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
54.	Melakukan perbaikan sistem suspensi	Memperbaiki sistem suspensi	Menelaah sistem suspensi. Mendiagnosa kerusakan pada sistem suspensi. Memperbaiki kerusakan pada sistem suspensi.Melakukan pemeriksaan sistem suspensi sepeda motor
55.	Melaksanakan pekerjaan servis pada roda, ban, dan rantai	Mendiagnosis gangguan pada roda dan sistem penggerak rantai	Menjelaskan standar/penggunaan ukuran roda (ban dan pelek).Menelaah fungsi umum ban.Menyetel tekanan ban.Menelaah rantai penggerak roda. Menyetel rantai penggerak roda belakang
56.	Melaksanakan pekerjaan servis pada roda, ban, dan rantai	Memperbaiki gangguan sistem penggerak rantai	Menelaah rantai penggerak roda
57.	Melaksanakan pekerjaan servis pada roda, ban, dan rantai	Memperbaiki Roda	Menelaah roda. Mendiagnosa kerusakan komponen roda.Memperbaiki kerusakan roda.Merakit jari-jari roda
58.	Melakukan perbaikan ringan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Mengindentifikasi sistem kelistrikan dan instrument	Menelaah baterai. Memeriksa sistem lampu penerangan. Memeriksa sistem tanda.Memeriksa sistem electric starter. Melakukan perbaikan ringan sistem kelistrikan
59.	Melakukan perbaikan ringan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Mendiagnosis gangguan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Menelaah sistem penerangan. Menelaah sistem sinyal (tanda).Mendiagnosa kerusakan pada sistem penerangan.Mendiagnosa kerusakan pada sistem sinyal (tanda). Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem penerangan
60.	Melakukan perbaikan ringan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Memperbaiki rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Menganalisis prinsip dan penerapan dasar-dasar listrik pada pekerjaan listrik otomotif. Menyajikan penerapan dasar listrik pada pekerjaan listrik otomotif sesuai SOP
61.	Melakukan perbaikan sistem starter	Mengindentifikasi komponen sistem starter	Menjelaskan fungsi komponen-komponen starter. Memeriksa komponen starter
62.	Melakukan perbaikan sistem starter	Mendiagnosis gangguan pada sistem starter	Merumuskan penyebab gangguan sistem/komponen starter.Menelaah kondisi komponen sistem starter berdasarkan hasil pemeriksaan
63.	Melakukan perbaikan sistem starter	Memperbaiki gangguan pada sistem starter	Memperbaiki kerusakan yang terjadi sistem/komponen starter
64.	Melakukan perbaikan sistem pengisian	Mengindentifikasi komponen sistem pengisian	Menjelaskan prinsip kerja sistem pengisian sepeda motor
65.	Melakukan perbaikan sistem pengisian	Mendiagnosis gangguan pada sistem pengisian	Merumuskan penyebab gangguan pengisian sepeda motor. Menelaah kondisi komponen sistem starter berdasarkan hasil pemeriksaan
66.	Melakukan perbaikan sistem pengisian	Memperbaiki gangguan sistem pengisian	Menelaah sistem pengisian. Mendiagnosa kerusakan pada sistem pengisian. Memperbaiki kerusakan pada sistem pengisian
67.	Melakukan perbaikan sistem pengapian	Mengindentifikasi komponen sistem pengapian	Menjelaskan prinsip kerja sistem pengapian elektronik sepeda motor. Menjelaskan pemeriksaan komponen sistem pengapian elektronik sepeda motor.
68.	Melakukan perbaikan sistem pengapian	Mendiagnosis gangguan pada sistem pengapian	Mendiagnosis sumber gangguan pada sistem pengapian elektronik sepeda motor
69.	Melakukan perbaikan sistem pengapian	Memperbaiki gangguan sistem pengapian	Menelaah sistem pengapian. Mendiagnosa kerusakan sistem pengapian. Memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konstruksi Kapal Fiberglass

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis gambar body plan dan dan bagian-bagiannya	Mengidentifikasi sheer plan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi sheerplan dan halfbreadplan	Memeriksa gambar half breadth plan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi sheerplan dan halfbreadplan	Memaparkan gambar konstruksi bagian depan kapal
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konstruksi dasar kapal fiber	Menguraikan konstruksi kulit
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konstruksi dasar kapal fiber	Mengidentifikasi konstruksi penegar
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis konstruksi dasar kapal fiber	Menentukan konstruksi dasar kapal fiber
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi konstruksi sekat dan bodi kapal	Memeriksa konstruksi sekat
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi konstruksi sekat dan bodi kapal	Memeriksa konstruksi bodi kapal fiber
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi konstruksi sekat dan bodi kapal	Menguraikan konstruksi chine/transom
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis komponen konstruksi kapal dan dasar pengelasan	Menguraikan pembuatan komponen konstruksi kapal
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis komponen konstruksi kapal dan dasar pengelasan	Menguraikan pekerjaan dasar pengelasan las gas
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis komponen konstruksi kapal dan dasar pengelasan	mengidentifikasi dasar-dasar pengelasan las busur
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi model konstruksi kapal	memeriksa konstruksi kapal sederhana/ model
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi model konstruksi kapal	Mendiagnosa Pelaksanaan pelevelan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi model konstruksi kapal	Memeriksa komponen- komponen konstruksi kapal
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis persiapan permukaan komponen kapal dan pelapisan dengan fiberglass	Menguraikan persiapan permukaan komponen kapal fiber
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis persiapan permukaan komponen kapal dan pelapisan dengan fiberglass	Mengidentifikasi pelapisan dengan fiberglass
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan finishing dan peralatan bantu	Menyelidiki pekerjaan finishing kapal
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi pekerjaan finishing dan peralatan bantu	Mendiagnosa peralatan dan alat bantu perlengkapan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar outfitting kapal fiberglass	Menguraikan tatacara outfitting kapal fiberglass

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar outfitting kapal fiberglass	Mengidentifikasi outfitting lambung kapal fiberglass
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar outfitting kapal fiberglass	Mengidentifikasi outfitting akomodasi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi outfitting dan perawatan kapal kapal fiberglass	Mendiagnosa outfitting sistim propulsi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi outfitting dan perawatan kapal kapal fiberglass	Memeriksa outfitting perlengkapan kapal
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi outfitting dan perawatan kapal kapal fiberglass	Memeriksa perawatan kapal kapal fiberglass
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi bagian depan, belakang, tengah, alas, dan atas kapal	Mendiagnosa gambar konstruksi bagian belakang kapal
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi bagian depan, belakang, tengah, alas, dan atas kapal	Menganalisis gambarkonstruksi bagian tengah kapal
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi gambar konstruksi bagian depan, belakang, tengah, alas, dan atas kapal	Memaparkan gambar konstruksi bagian alas kapal
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi lambungkapal, bonjean dan hidrostatik	Merancang gambar konstruksi bangunan atas
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi lambungkapal, bonjean dan hidrostatik	Menilai gambar konstruksi lambung kapal
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar konstruksi lambungkapal, bonjean dan hidrostatik	Merancang gambar konstruksibonjean dan hidrostatis
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi cara pemilihan kayu dan sambungannya	Menentukan pemilihan kayu
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun konstruksi kapal dengan lapisan dempul	Merancang peraturan klasifikasi kapal
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membangun konstruksi kapal dengan lapisan dempul	Merancang konstruksi dengan lapisan dempul
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi dan memeriksa kualitas perakitan konstruksi kapal	Menemukan kesalahan prosedur pembuatan mal rambu konstruksi kapal
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi dan memeriksa kualitas perakitan konstruksi kapal	menemukan kesalahan prosedur perakitan konstruksi kapal fiberglass
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi konstruksi kapal fiber	Merancang komponen konstruksi kapal fiberglass
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi konstruksi kapal fiber	mewujudkan konstruksi kapal fiber
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi peralatan dan alat bantu perlengkapan pada pendempulan dan pengecatan	Menentukan peralatan dan alat bantu perlengkapan pendempulan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi peralatan dan alat bantu perlengkapan pada pendempulan dan pengecatan	Menemukan kesalahan pada peralatan dan alat bantu perlengkapan pengecatan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi pendempulan dan pengecatan pada lambung dan badan kapal	Merancang pelaksanaan pelapisan pengecatan pada komponen badan kapal
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi pendempulan dan pengecatan pada lambung dan badan kapal	Membuat pendempulan lambung kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses perbaikan dan pengelolaan galangan kapal	Menentukan cara perbaikan konstruksi lambung kapal fiber
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses perbaikan dan pengelolaan galangan kapal	Menentukan proses perbaikan geladak kapal fiberglas
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses perbaikan dan pengelolaan galangan kapal	Menentukan standar teknispekerjaan danperbaikan kapal fiber
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses perbaikan dan pengelolaan galangan kapal	Menentukan organisasi pengelolaan galangan kapal fiber
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sarana perawatan kapal fiberglass	Mewujudkan sarana dan prasarana galangan kapal fiber
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sarana perawatan kapal fiberglass	Merancang layout galangan kapal fiber
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sarana perawatan kapal fiberglass	Merancang manajemen galangan kapal fiberglas

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Interior Kapal

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal, lay out dan perabot kapal	Menentukan gambar lay out
2.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi gambar konstruksi kapal, lay out dan perabot kapal	Menentukan Gambar perabot kapal
3.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang Gambar konstruksi lambung, ruangan, lay out dan perabot kapal	Memeriksa gambar kebutuhan luas ruang, gambar presentasi perabot ruang
4.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang Gambar konstruksi lambung, ruangan, lay out dan perabot kapal	Membuat gambar lay out rinterior ruang dan perabot
5.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi gambar perabot dan elemen bangunan	Menjelaskan gambar perabot dan elemen
6.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Memotong dan membelah kayu dengan mesin gergaji pita tangan
7.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Mengetam kayu dengan mesin ketam tangan listrik
8.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Mengebor kayu dengan mesin bor tangan listrik
9.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Membuat profil pada kayu dengan mesin router tangan
10.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Menghaluskan permukaan kayu dengan mesin ampelas tangan
11.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Membuat sambungan dengan menggunakan mesin plate joiner
12.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan.	Meratakan sambungan lis kayu dengan mesin ketam sisi
13.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan aplikasi software	Menguraikan jenis-jenis perintah pada software aplikasi gambar
14.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan aplikasi software	Menguraikan menu program software gambar 2D,
15.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi penggunaan software gambar CAD 2D	Memeriksa urutan perintah hasil gambar dengan software CAD 2D
16.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi penggunaan software gambar CAD 2D	Menilai hasil gambar software gambarCAD 2D
17.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi gambar dengan software gambar CAD 2D, dan 3D	Merancang gambar secara lengkap dan detail dengan software CAD 2D
18.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Memotong kayu dengan mesin gergaji berlengan (radial arm saw)
19.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Mengetam kayu dengan mesin ketam penebal (thicknesser)
20.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Menentukan secara sistematis prosedur perawatan mesin stationer

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Membelah kayu dengan mesin gergaji bundar bermeja (table saw)
22.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Mengetam kayu dengan mesin ketam perata (surfacer)
23.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Membuat profil pada kayu dengan mesin frais (spindle moulder)
24.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan mesin-mesin dalam pekerjaan kayu, dan perawatan yang dibutuhkan	Menghaluskan permukaan kayu dengan mesin ampelas ban (struk sander)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan pembuatan perabot	Menjelaskan macam-macam perabot
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat rak TV/rak buku	Menjelaskan macam-macam sambungan rak
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat rak TV/rak buku	Merakit rak sesuai dengan gambar kerja
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat almari pakaian atau nakas	Menjelaskan macam-macam sambungan almari
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat meja tamu / meja makan /meja kerja	Menjelaskan macam-macam sambungan almari
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat kursi tamu / kursi makan / kursi kerja	Menjelaskan macam-macam sambungan kursi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat kursi tamu / kursi makan / kursi kerja	Cara membuat kursi dengan tepat
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat kursi tamu / kursi makan / kursi kerja	Merakit kursi sesuai dengan gambar kerja
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat tempat tidur	Menjelaskan macam-macam sambungan tempat tidur (3)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat kusen pintu dan jendela	Menjelaskan macam-macam sambungan kusen pintu dan jendela
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Membuat kusen pintu dan jendela	Merakit kusen pintu dan jendela sesuai dengan gambar kerja
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memasang penggantung daun pintu dan jendela	Menjelas-kan jenis penggantung daun pintu dan jendela (3)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Merencanakan jenis-ruang
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Merencanakan fungsi ruang
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Merencanakan bentuk ruang
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Merencanakan macam dan syarat ketinggian ruang
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Merencanakan layout ruang kapal
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Memasang perlindungan panas pada ruangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perencanaan macam-macam gambar dan penataan ruangan kapal.	Memasang sistem pengurangan kelembapan ruangan
44.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang peredam suara pada ruangan kapal
45.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang konstruksi lantai atau pelapis lantai pada ruangan kapal
46.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang konstruksi dinding/dinding sekat
47.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang konstruksi plavon/plafon pada ruangan kapal
48.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Merencanakan konstruksi tangga pada kapal
49.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang konstruksi tangga pada kapal
50.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi komponen-komponen konstruksi dinding kapal berdasarkan	Memasang perlindungan api pada ruangan kapal
51.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fungsi dan tujuan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menjelaskan fungsi dan tujuan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal
52.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan cair untuk pelapisan permukaan kayu (3)
53.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan lembaran untuk pelapisan permukaan kayu (3)
54.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan pelapis lembaran pada interior kapal	Menjelaskan macam-macam bahan perekat untuk pelapisan lembaran
55.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan cair untuk pelapisan permukaan kayu
56.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan lembaran untuk pelapisan permukaan kayu (3)
57.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pekerjaan pra finishing untuk bahan cair pada interior kapal	Mengidentifikasi pekerjaan pra finishing (3)
58.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencampur bahan dasar dan pengencer untuk finishing pada interior kapal	Mengidentifikasi pencampuran bahan dasar dan pengencer (3)
59.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan cat solid colour	Mengecat permukaan kayu dengan solid colour menggunakan spray gun (3)
60.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan cair transparan	Melapisi permukaan kayu dengan melamine menggunakan spray gun (3)
61.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aplikasi software	Menguraikan menu program software Autocad
62.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aplikasi software	Menentukan tahapan penggambaran 2 Dimensi CAD, dan 3 Dimensi.
63.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fungsi dan tujuan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menjelaskan fungsi dan tujuan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal
64.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan cair untuk pelapisan permukaan kayu (3)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bahan pelapisan permukaan kayu pada interior kapal	Menguraikan jenis bahan lembaran untuk pelapisan permukaan kayu (3)
66.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan pelapis lembaran pada interior kapal	Menjelaskan macam-macam bahan perekat untuk pelapisan lembaran
67.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pekerjaan pra finishing untuk bahan cair pada interior kapal	Mengidentifikasi pekerjaan pra finishing (3)
68.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencampur bahan dasar dan pengencer untuk finishing pada interior kapal	Mengidentifikasi pencampuran bahan dasar dan pengencer (3)
69.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan cat solid colour	Mengecat permukaan kayu dengan solid colour menggunakan spray gun (2)
70.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola piki keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melapisi permukaan kayu dengan bahan cair transpa-ran	Melapisi permukaan kayu dengan melamine menggunakan spray gun (3)
71.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aplikasi software	Menguraikan jenis-jenis perintah pada software aplikasi gambar
72.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan aplikasi software	Menguraikan menu program software gambar 2D,
73.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar CAD 2D	Memeriksa urutan perintah hasil gambar dengan software CAD 2D
74.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan software gambar CAD 2D	Menilai hasil gambar software gambarCAD 2D
75.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar dengan software gambar CAD 2D, dan 3D	Merancang gambar secara lengkap dan detail dengan software CAD 2D
76.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar dengan software gambar CAD 2D, dan 3D	Merancang gambar secara lengkap dan detail dengan software CAD 2D
77.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi gambar dengan software gambar CAD 2D, dan 3D	Membuat gambar secara lengkap dan detail dengan software CAD 2D

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Penyempurnaan Tekstil

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola kegiatan membuka gulungan, menumpuk, menyambung dan memeriksa kain	Mengevaluasi hasil pemeriksaan kain (inspecting)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola kegiatan membuka gulungan, menumpuk, menyambung dan memeriksa kain	Mengelola penyambungan kain (sewing)
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pembakaran bulu kain tekstil (singeing).	Menentukan metode proses pembakaran bulu dengan mesin pembakar bulu pelat dan silinder
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pembakaran bulu kain tekstil (singeing).	Menentukan kekurangan dan kelebihan metode–metode proses pembakaran bulu (singeing)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pembakaran bulu kain tekstil (singeing).	Menangani faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hasil pembakaran bulu (singeing)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Menentukan jenis dan kadar kanji pada proses penghilangan kanji (desizing)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan cara perendaman air
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan asam encer.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan soda kostik (NaOH) encer
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Membuat resep dan skemaproses penghilangan kanji dengan enzim.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan oksidator.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Mengevaluasi hasil proses penghilangan kanji.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Menganalisa hasil proses penghilangan kanji
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Menentukan proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring)	Menentukan mekanisme proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring).
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Menentukan proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring)	Menentukan faktor faktor yang harus dikendalikan pada proses pemasakan (scouring)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Menentukan proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring)	Mengevaluasi hasil proses pemasakan pada bahan tekstil
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Menentukan proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring)	Mengelola proses mercerisasi pada bahan kapas
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengelantangan/ pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Menentukan metode proses pengelantangan bahan tekstil berdasarkan jenis zat pengelantang
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengelantangan/ pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Menentukan jenis zat pengelantang berdasarkan jenis serat
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengelantangan/ pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Mengevaluasi hasil proses pengelantangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengelantangan/ pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Mengklasifikasikan proses pengelantangan berdasarkan jenis serat alam
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengelantangan/ pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Menentukan resep pemakaian zat pemutihan optic
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses pemantapan panas (heat setting)	Menentukan metode proses pemantapan panas kain (heat setting)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses pemantapan panas (heat setting)	Menentukan mekanisme proses pemantapan panas (heat setting)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses pemantapan panas (heat setting)	Menentukan persiapan penyempurnaan sesuai dengan tujuan akhir kain
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses pemantapan panas (heat setting)	Mengelola suhu dan tegangan pada proses pemantapan panas (heat setting)
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengurangan berat kain (weight reduce)	Menghitung target prosentase pengurangan berat kain (weight reduce)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengurangan berat kain (weight reduce)	Membuat resep proses pengurangan berat kain (weight reduce)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pengurangan berat kain (weight reduce)	Mengevaluasi hasil proses pengurangan berat kain
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola identifikasi zat warna	Mengklasifikasi zat warna berdasarkan golongan zat warna
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola identifikasi zat warna	Mengklasifikasi pemilihan zat warna untuk serat tekstil
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola identifikasi zat warna	Menentukan identifikasi zat warna pada bermacam-macam serat tekstil
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola identifikasi zat warna	Membuat resep pencampuran dan tandingan warna
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola identifikasi zat warna	Menganalisa warna untuk melakukan proses pencampuran warna
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses dan hasil pencelupan kain	Menghitung kebutuhan zat dan larutan sesuai dengan resep pada proses pencelupan kain
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses dan hasil pencelupan kain	Mengelola pencelupan kain yang terbuat dari serat campuran dengan memperhatikan prinsip K3
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses dan hasil pencelupan kain	Mengelola pencelupan kain yang terbuat serat sintetik dengan memperhatikan prinsip K3
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain proses dan hasil pencelupan kain	Menguji kain hasil proses pencelupan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Menentukan persyaratan dan jenis kasa screen.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Menentukan persyaratan rangka kasa.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Menentukan cara pembuatan motif pada kasa datar
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Mengurutkan tahapan pembuatan pola/gambar/design pada kasa.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Membuat larutan afdruk
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan teknik afdruk
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan cara rintang (resist method).
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang pembuatan kasa bermotif	Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan cara foto copy (photo copy method).
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pembuatan pasta cap	Menentukan persyaratan pengental.
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pembuatan pasta cap	Mengklasifikasikan jenis-jenis pengental.
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pembuatan pasta cap	Mengklasifikasikan macam-macam cara pembuatan pasta cap
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pembuatan pasta cap	Menentukan tingkat viskositas pasta cap yang sesuai
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pembuatan pasta cap	Membuat resep pembuatan pasta cap
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pencapan kasa datar (flat screen printing)	Mengurutkan tahapan pekerjaan proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pencapan kasa datar (flat screen printing)	Membuat rancangan proses pencapan kasa datar untuk beberapa serat tekstil.
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pencapan kasa datar (flat screen printing)	Menentukan faktor-faktor penting dalam proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola proses pencapan kasa datar (flat screen printing)	Mengevaluasi hasil proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pencapan kasa putar (rotary screen printing)	Menentukan alat dan bahan pencapan kasa putar (rotary screen printing)
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses pencapan kasa putar (rotary screen printing)	Merencanakan pembuatan motif pada proses pencapan kasa putar (rotary screen printing).
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan fisika	Menelaah kenampakan kain untuk penentuan proses penyempurnaan fisika pada kain
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan fisika	Merencanakan proses penyempurnaan fisika untuk memperoleh kain dengan permukaan rata dan halus
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan fisika	Merencanakan proses penyempurnaan sanforisasi pada kain kapas
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan fisika	Menguji kain hasil proses penyempurnaan sanforisasi pada kain kapas
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan kimia	Menelaah kenampakan kain untuk penentuan proses penyempurnaan kimia pada kain
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan kimia	Merencanakan proses penyempurnaan kimia untuk memperoleh kain anti kusut
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan kimia	Menentukan jenis resin yang dapat digunakan untuk penyempurnaan anti kusut

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan kimia	Menguji kain hasil proses penyempurnaan anti kusut
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Merancang proses penyempurnaan kimia	Merencanakan proses penyempurnaan anti api pada kain
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain pembuatan gambar/design pencapan	Merencanakan pembuatan gambar dalam proses pencapan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain pembuatan gambar/design pencapan	Menentukan raport gambar pada proses pencapan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mendesain pembuatan gambar/design pencapan	Mengklasifikasikan teknik pemisahan warna pada proses pencapan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pelayanan Produksi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Memilih metode peramalan permintaan produksi yang sesuai dengan pola data permintaan produksi.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menganalisis karakteristik data permintaan produksi berdasarkan bentuk poladata.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menetapkan pola data yang sesuai untuk permintaan produksi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menganalisis kriteria kesalahan/error pada peramalan permintaan produksi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menggunakan metode peramalan yangsesuai dengan pola data permintaan produksi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menyajikan peramalan permintaan produksi sesuai prosedur
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peramalan permintaan produksi	Menghitung nilaikesalahan/error dalam peramalan permintaan produksi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peralatan kerja yang dibutuhkan untuk jadwal produksi hari itu (5S –Sort)	Memisahkan peralatan kerja yang masihdigunakan dan peralatanyang telah digunakan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola peralatan kerja yang akan digunakan	Menetapkan peralatan yang dibutuhkan dalam pekerjaan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola peralatan kerja yang akan digunakan	Menyajikan peralatan kerja yang akan digunakan sesuai standar yang telah ditetapkan dengan cepat, tepat dan disiplin (5S – sustain)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perencanaan kebutuhan material menggunakan metode MRP	Menerapkan konsep Materials Requirements Planning (MRP) dalam perencanaan persediaan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perencanaan kebutuhan material menggunakan metode MRP	Menganalisis metode Materials Requirements Planning (MRP)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perencanaan kapasitas yang optimal	Menetapkan perencanaan jangka pendek dan jangka panjang
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perencanaan kapasitas yang optimal	Menganalisis perencanaan kapasitas jangka pendek dan jangka panjang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan perencanaan kapasitas yang optimal	Menganalisis metode break even point (BEP) dalam perencanaan kapasitas
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Mengkomunikasikan secara visual perputaran persediaan (inventory turn
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Mengevaluasi perputaran persediaan (inventory turn over)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Menghitung jumlah sediaan pengaman
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Menganalisis pentingnya persediaan pengaman
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Menetapkan kebijakan persediaan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan sistem persediaan yang optimal	Menelaah arti dan kebijakan persediaan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain layout penempatan peralatan	Meyajikan factor-faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi suatu peralatan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain layout penempatan peralatan	Membuat layout lokasi penempatan peralatan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain layout penempatan peralatan	Membandingkan proses lay-out dan produk lay-out
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain layout penempatan peralatan	Memilih plant layout yang sesuai dengan aliran proses produksi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain layout penempatan peralatan	Memilih faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan lay-out
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pengendalian kualitas	Menganalisis prosedur pengendalian kualitas
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pengendalian kualitas	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pengolahan Minyak, Gas, dan Petro Kimia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek pembacaan alat ukur; temperature, pengukuran tekanan, aliran, dan level	Menunjukkan keuntungan magnetic flow meter
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek pembacaan alat ukur; temperature, pengukuran tekanan, aliran, dan level	Menentukan jenis-jenis alat ukur temperatur dan prinsip kerja alat ukur temperatur
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menaksirkan loop atau rangkaian peralatan yang digunakan dalam instrument	Merancang prinsip kerja alat Transmitter
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menaksirkan loop atau rangkaian peralatan yang digunakan dalam instrument	Merancang prinsip kerja alat Receiver atau controller
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi macam - macam peralatan sensor yang digunakan untuk mengambil besaran yang diukur	Mengamati macam macam peralatan sensor yang digunakan (Thermocouple, Depiser, Tube bordon, Displasher, floater)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi macam - macam peralatan sensor yang digunakan untuk mengambil besaran yang diukur	Mengidentitifikasi tentang macam - macam peralatan sensor yang digunakan untuk mengambil besaran yang diukur
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi macam - macam peralatan sensor yang digunakan untuk mengambil besaran yang diukur	Menentukan hubungan macam - macam peralatan sensor yang digunakan untuk mengambil besaran yang diukur.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mencoba pengoperasian DCS sesuai SOP	Menentukan macam-macam turbin flow meter (Mechanical turbin flow meter dan Electric turbin flow meter)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mencoba pengoperasian DCS sesuai SOP	Melaksanakan perhitungan rugi tekanan (pressure drop) kecil
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan minyak dan gas bumi	Menentukan senyawa hydrokarbon (HC) dalam produk minyak
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan minyak dan gas bumi	Mengkualifikasi struktur atom dan molekul
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan minyak dan gas bumi	Melakukan Pengelompokan senyawa hydrokarbon (senyawa alifatik dan senyawa siklik)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan minyak dan gas bumi	Merancang kegunaan kimia hidrokarbon dan klasifikasi minyak bumi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan minyak dan gas bumi	Menggabungkan sifat kimia dan fisika minyak bumi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengaplikasikan proses blending	Menentukan macam macam proses blending
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkalkulasi Proses Petrokimia dengan menyaji umpan dan produk - produk petrokimia	Menunjukkan macam-macam Proses Petrokimia
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkalkulasi Proses Petrokimia dengan menyaji umpan dan produk - produk petrokimia	Mengelola macam-macam Produk Proses Petrokimia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkalkulasi Proses Petrokimia dengan menyaji umpan dan produk - produk petrokimia	Mengidentifikasi cara pembuatan Produk
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkalkulasi Proses Petrokimia dengan menyaji umpan dan produk - produk petrokimia	Menentukan sifat-sifat fisis Ammonia dan kegunaan Ammonia
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek tentang Utilitis : N2 Plant, Udara Bertekanan, Boiler, Water Treatment, Listrik dan Mekanik	Menentukan fungsi utilitas N2 Plant

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek tentang Utilitis : N2 Plant, Udara Bertekanan, Boiler, Water Treatment, Listrik dan Mekanik	Menerapkan proses kerja utilitas Water Treatment
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek tentang Utilitis : N2 Plant, Udara Bertekanan, Boiler, Water Treatment, Listrik dan Mekanik	Melaksanakan prinsip kerja bagian utilitas Boiler
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek tentang Utilitis : N2 Plant, Udara Bertekanan, Boiler, Water Treatment, Listrik dan Mekanik	Mengatasi pengaruh udara bertekanan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengecek tentang Utilitis : N2 Plant, Udara Bertekanan, Boiler, Water Treatment, Listrik dan Mekanik	Mengembangkan kualitas produk berupa Listrik dan Mekanik
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati sambungan pada pipa	Memodifikasi sambungan pada pipa model Reducer
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati sambungan pada pipa	Menentukan keuntungan sambungan pada pipa model Exspansi joint.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati sambungan pada pipa	.Menentukan macam - macam sambungan pada pipa
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisia pengoperasian pompa	Mengelola proses priming : dengan cairan dan dengan jet ejector
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisia pengoperasian pompa	Mengatasi gangguan dalam pompa : kavitasi, pompa overload dan pompa tidak memompakan cairan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisia pengoperasian pompa	Menspesifikasi sistem pengoperasian pompa
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa pengoperasian HE dan furnace	Melakukan pembuangan udara yang terjebak dalam HE
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa pengoperasian HE dan furnace	Melakukan pengisian dan pengaliran fluida dingin dan panas dalam HE
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa pengoperasian HE dan furnace	Menguji tekanan terhadap peralatan dalam HE sampai diatas tekanan kerja
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa spesifikasi bahan bakar migas	Merumuskan nilai Density dari bahan bakar migas
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa spesifikasi bahan bakar migas	Menentukan kadar belerang dalam bahan bakar migas
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa spesifikasi bahan bakar migas	Menentukan Kadar air dalam bahan bakar migas
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa spesifikasi bahan bakar migas	Menentukan nilai kalori dari bahan bakar migas
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengamati pengetahuan produk migas dan spesifikasi produk migas	Melakukan pengujian terhadap produk migas
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeteksi karakteristik produk dan bahan baku yang disimpan	Mengontrol karakteristik produk dan bahan baku yang mudah menguap : RVP, distilasi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendeteksi karakteristik produk dan bahan baku yang disimpan	Menspesifikasi karakteristik produk dan bahan baku yang disimpan.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengukur volume absorvasi dan volume standart	Mengkombinasikan volume absorvasi dan volume standart
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengukur volume absorvasi dan volume standart	Merumuskan volume yang didapat dari pengukuran langsung : data pengukuran, suhu minyak, density

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memadukan teknik pengoperasian tangki timbun dan losses selama penyimpanan dan penyaluran	Melakukan teknik pengukuran isi tangki
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memadukan teknik pengoperasian tangki timbun dan losses selama penyimpanan dan penyaluran	Mengatasi Losses kehilangan karena penguapan.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan macam - macam gas bumi dan komposisi gas bumi	Menunjukkan macam-macam pemrosesan gas bumi (Dehidrasi, Pengaturan titik embun hidrokarbon, Penghilangan gas asam dan Pendinginan Liquefied Natural Gas)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan macam - macam gas bumi dan komposisi gas bumi	Mengelola Macam - macam gas bumi (Wet gas, Dry gas, Sweet gas,Sour gas)
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan macam - macam gas bumi dan komposisi gas bumi	Menentukan komposisi gas bumi
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan hukum - hukum gas dan penggunaannya dalam proses separasi	Menerapkan hukum - hukum gas ideal dalam proses separasi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan hukum - hukum gas dan penggunaannya dalam proses separasi	Merumuskan tentang hukum-hukum gas ideal (Hukum boyle, Hukum charles, Hukum gay-lussac, Hukum dalton dan Hukum gas nyata)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa system pemprosesan gas bumi dan variable operasinya	Mengembangkan system pemrosesan gas bumi secara process train dan Gas purification
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa system pemprosesan gas bumi dan variable operasinya	Menerapkan Gas dehydration dan mercury removal untuk pemprosesan gas bumi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa system pemprosesan gas bumi dan variable operasinya	. Mengkombinasikan Fractionation, Liquefaction dan Refrigeration untuk pemprosesan gas bumi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Mekatronika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi hukum-hukum gambar geometris, proyeksi, potongan, serta ukuran dan toleransi gambar	Menelaah hukum-hukum gambar geometris, proyeksi, potongan sesuai standar
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar (Depnaker, OSHA)	Menganalisis simbol K3 pada bidang mekatronika berdasarkan standar
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aturan K3 sesuai standar (Depnaker, OSHA)	Mengecek peralatan K3 pada bidang mekatronika sesuai jenis dan fungsinya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kaidah-kaidah K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menelaah kaidah-kaidah kerja bangku sesuai standar
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kaidah-kaidah K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menelaah kaidah-kaidah teknik sambung sesuai standar
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kaidah-kaidah K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menelaah kaidah-kaidah tatakelola bengkel sesuai standar
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan standard K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Mengecek kesalahan secara sistimatis tentang prosedur penggunaan peralatan teknik sambung
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis susunan bahan listrik (konduktor dan isolator)	Menelaah susunan atom bahan konduktor dan isolator
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis susunan bahan listrik (konduktor dan isolator)	Merinci bahan konduktor dan isolator sesuai jenis dan fungsinya
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis susunan bahan listrik (konduktor dan isolator)	Menelaah sifat konduktor dan isolator sesuai jenis dan fungsinya
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Menganalisis hukum-hukum kelistrikan arus searah
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Menganalisis hukum-hukum kelistrikan arus bolak-balik 1 fase dan 3 fase sesuai standar
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Mengecek sistim satuan besaran kelistrikan sesuai standar
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Mendiagnosis kesalahan penggunaan alat ukur besaran listrik
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Mendiagnosis kesalahan rangkaian arus searah dan arus bolak-balik
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Membuat struktur gambar desain rangkaian kelistrikan R, C, L
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Menganalisis rangkaian kelistrikan sebagai implementasi dari hukum-hukum kelistrikan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Mengecek proses pengujian pada rangkaian kelistrikan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis susunan bahan atom P/N dan semikonduktor	Menelaah pembentukan bahan P/N dan semikonduktor berdasarkan susunan atom
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis susunan bahan atom P/N dan semikonduktor	Merinci komponen semikonduktor sesuai jenis dan fungsinya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan pada semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Mengevaluasi hukum-hukum kelistrikan pada komponen semikonduktor
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan pada semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Menganalisis penerapan hukum-hukum kelistrikan dalam rangkaian dasar elektronika
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian komponen semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Mengecek karakteristik pada pengujian komponen elektronika analog
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian komponen semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Membeda-bedakan karakteristik komponen elektronika sebagai penguat dan sebagai saklar
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian komponen semikonduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Mengecek karakteristik pada pengujian komponen elektronika digital
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Membuat struktur gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Membuat rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Mengetes proses pengujian pada rangkaian dasar elektronika analog dan digital
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Mengecek kesalahan rangkaian dasar elektronika analog dan digital
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem mikroprosesor	Menelaah fungsi setiap bagian dalam arsitektur mikroprosesor (Arithmatic Logic Unit, Register, Clock,memori)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis arsitektur sistem mikroprosesor	Menelaah hubungan fungsi antar bagian dalam arsitektur mikroprosesor (Arithmatic Logic Unit, Register, Clock,memori)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi sistim pengalamatan memori dan I/O	Membuat rangkaian pengalamatan memori dan I/O
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi sistim pengalamatan memori dan I/O	Menganalisis alamat memori dan I/O berdasarkan rangkaian pengalamatan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pembuatan program dengan flowchart	Menafsirkan simbol dan arah yang ada pada flowchart
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pembuatan program dengan flowchart	Membuat pemecahan pemograman masalah dituangkan dalam flowchart
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pembuatan program dengan flowchart	Menghasilkan kode/program dari flowchart
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bahasa pemrograman	Membeda-bedakan jenis-jenis bahasa pemrograman untuk IT-Engineering
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi dasar-dasar pemrograman	Mengecek fungsi instruksi bahasa pemrograman
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi dasar-dasar pemrograman	Mengevaluasi hasil fungsi pemrograman dasar
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan simulasi digital sebagai pendukung pembelajaran elektronika	Memilih jenis-jenis simulator digital yang bisa digunakan sebagai pendukung pembelajaran elektronika
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur penggunaan sensor dan aktuator serta menemukan kesalahan pada fasilitas dan sistem mekatronika	Mengevaluasi fungsi sensor dan aktuator pada system mekatronika
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur penggunaan sensor dan aktuator serta menemukan kesalahan pada fasilitas dan sistem mekatronika	Mengecek kerusakan sensor dan aktuator (elektrik, pneumatik, hidrolik) pada system mekatronika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur penggunaan sensor dan aktuator serta menemukan kesalahan pada fasilitas dan sistem mekatronika	Mengecek kerusakan komponen sensor dan aktuator pada sistem mekatronika
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji sistem hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem mekatronika	Membuat rancangan sistem hardware input output untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji sistem hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem mekatronika	Membuat pogram PLC dalam bahasa pemrograman Ladder (LAD), Structured Text Language (STL), dan Function Block Diagram (FBD)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji sistem hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem mekatronika	Mendeteksi kesalahan program PLC dalam bahasa pemrograman Ladder (LAD), Structured Text Language (STL), dan Function Block Diagram (FBD)
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji sistem hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem mekatronika	Menetapkan fungsi dan konsep supervisory control and data Acquisivition (SCADA)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji sistem hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan fasilitas dan sistem mekatronika	Menafsirkan fungsi parameter kontrol PID pada system mekatronika
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur penggunaan serta prosedur perawatan dan perbaikan teknologi mekanik, mekanika dan elemen mesin,serta mesin CNC	Menafsirkan prosedur proses produksi dengan mesin CNC
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur penggunaan serta prosedur perawatan dan perbaikan teknologi mekanik, mekanika dan elemen mesin,serta mesin CNC	Menafsirkan prosedur perawatan dan perbaikan mesin CNC sesuai buku-manual
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur perencanaan, perakitan, pemrograman dan pengujian serta prosedur pencarian kesalahan sistim robotika	Menafsirkan struktur dan fungsi bentuk system robotika
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji komponen hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan sistem robotika	Menganalisis kebutuhan konfigurasi komponen hardware untuk kontrol sistim robotika
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menginstalasi, mengonfigurasi, memrogram dan menguji komponen hardware dan software untuk kontrol dan pengaturan sistem robotika	Menganalisis gangguan komponen hardware pada kontrol sistim robotika
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur perawatan dan perbaikan serta prosedur pencarian kesalahan pada fasilitas dan sistem mekatronika	Mengecek kerusakan peralatan mekatronika
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mememelihara dan menjamin keandalan sistem mekatronik serta mendiagnosis dan memperbaiki kerusakan pada komponen serta sistem mekatronika	Menghasilkan solusi perbaikan kerusakan pada sistem mekatronika
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mememelihara dan menjamin keandalan sistem mekatronik serta mendiagnosis dan memperbaiki kerusakan pada komponen serta sistem mekatronika	Menafsirkan prosedur perawatan berkala pada sistem mekatronika

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Transmisi Telekomunikasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merencanakan gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Melakukan proses pengujian pada rangkaian dasar elektronika analog dan digital
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah dalam membuat arsitektur sistem telekomunikasi (media transmisi,catu daya,elemen dasar)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem kerja komunikasi analog dan digital
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem jaringan LAN dan WAN
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Mengkategorikan jenis – jenis multiplexing berdasarkan frekuensi, time dan code
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Merinci aplikasi penerapan sistem multiplex dalam sistem telekomunikasi
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Mendeskripsikan keistimewaan multiplexing PDH
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem multiplex	Menentukan penggunaan sistem PDH
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur sistem seluler (1G, 2G, 3G, 4G)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem seluler	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur sistem seluler secara block diagram dan sesuai fungsinya (1G, 2G, 3G, 4G)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Membandingkan model propagasi pada sistem komunikasi seluler
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler	Mengkategorikan akses jamak yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Memperjelas sistem antenna yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	Mengukur nilai VSWR pada antenna
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan EIRP
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan Path Loss / Free Space Loss
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan link budget	Menelaah Received Level Signal (RSL)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem transmisi broadband NGN	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur sistem transmisi broadband NGN

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis arsitektur sistem transmisi broadband NGN	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur sistem transmisi broadband NGN secara block diagram dan sesuai fungsinya
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar teknologi softswitch	Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur softswitch
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar teknologi softswitch	Menganalisis setiap bagian dalam arsitektur softswitch secara block diagram dan sesuai fungsinya
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi dasar jaringan telekomunikasi	Merinci perangkat jaringan yang digunakan berdasarkan fungsinya
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi strategi manajemen jaringan	Memperjelas fungsi elemen manajemen jaringan telekomunikasi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi strategi manajemen jaringan	Memilih strategi yang tepat untuk manajemen jaringan telekomunikasi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengabstraksi manajemen jaringan	Merumuskan parameter manajemen jaringan telekomunikasi yang harus diukur seperti (%OFL, BCH, SCH, ASR, ABR, OCC, BFSR, MHTS, Effisiensi Sirkit, dan TBL)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengabstraksi manajemen jaringan	Merinci arti dari perhitungan parameter dan pengembangannya
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi format sistem multiplexer tingkat tinggi	Mendeskripsikan terbentuknya format multiplexing PDH
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis hasil perhitungan kanal pada sistem multiplexer tingkat tinggi	Menelaah hasil perhitungan kapasitas kanal pada PDH
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi backbone (radio, optik dan tembaga)	Menguraikan kelebihan dan kekurangan penggunaan media transmisi radio, optik dan tembaga
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi backbone (radio, optik dan tembaga)	Memilih sistem transmisi backbone yang sesuai untuk digunakan dalam project telekomunikasi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengilustrasikan metode instalasi perangkat	Memerinci cara instalasi perangkat dan perkabelan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengilustrasikan metode instalasi perangkat	Memerinci cara penyambungan kabel optik
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi satelit	Memerinci jenis – jenis orbit satelit
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menganalisis dasar sistem transmisi satelit	Menguraikan fungsi berbagai macam stasiun bumi (penerima, pancar dan pengendali)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi komponen komunikasi satelit	Memerinci bagian dan fungsi komponen ground segment
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi komponen komunikasi satelit	Memerinci bagian dan fungsi komponen space segment
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil survey lokasi	Menilai hasil survey lokasi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil survey lokasi	Memproyeksikan lokasi yang tepat untuk instalasi perangkat transmisi backbone
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi backbone	Menginstalasi, dan mengkonfigurasi sistem transmisi backbone
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi backbone	Merancang, mengadaptasi, dan membangun sistem transmisi backbone atas dasar kebutuhan klien dan rencana pabrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan azimuth dan elevasi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Menelaah hasil perhitungan parameter sistem komunikasi satelit (S/N, EIRP)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Mengevaluasi hasil perhitungan link budget	Management transponder
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi satelit	Menginstalasi, dan mengkonfigurasi, sistem transmisi satelit
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung paket keahlian Transmisi Telekomunikasi	Menginstalasi, mengkonfigurasi, merancang sistem transmisi satelit	Merancang, mengadaptasi, dan membangun sistem transmisi satelit atas dasar kebutuhan klien dan rencana pabrik

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Jaringan Akses

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur pengujian sistem rangkaian
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Merencanakan gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah dalam membuat arsitektur sistem telekomunikasi (media transmisi,catu daya,elemen dasar)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem kerja komunikasi analog dan digital
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengabtraksi dasar sistem telekomunikasi	Mengabstraksikan sistem jaringan LAN dan WAN
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengabtraksi dasar sistem telekomunikasi	Mengabstraksikan komunikasi data dan NGN
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses tembaga	Menguraikan jenis kabel, instalasi dan terminasi jaringan akses tembaga
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses tembaga	Mengidentifikasi peralatan penyambungan jaringan akses tembaga
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses tembaga	Mengidentifikasi jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses tembaga
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses tembaga	Mengidentifikasi jenis pemeliharaan jaringan akses tembaga
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan peralatan penyambungan jaringan akses tembaga
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses tembaga
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan jenis pemeliharaan jaringan akses tembaga
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan prosedur pemecahan masalah instalasi dan terminasi jaringan akses tembaga
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan prosedur pemecahan masalah penyambungan jaringan akses tembaga
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan prosedur pemecahan masalah pengukuran jaringan akses tembaga
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses tembaga	Merumuskan prosedur pemeliharaan jaringan akses tembaga
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses tembaga	Menginstalasi dan terminasi jaringan akses tembaga
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses tembaga	Merancang penyambungan kabel tembaga
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses tembaga	Menganalisis pengukuran instalasi jaringan akses tembaga

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses tembaga	Menganalisis hasil pemeliharaan jaringan akses tembaga
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi di pelanggan (CPE)	Menguraikan jenis kabel, instalasi dan terminasi di pelanggan (CPE)
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi di pelanggan (CPE)	Mengidentifikasi peralatan penyambungan di pelanggan (CPE)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi di pelanggan (CPE)	Mengidentifikasi jenis-jenis pengukuran dan parameter di pelanggan (CPE)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi di pelanggan (CPE)	Mengidentifikasi jenis pemeliharaan di terminal pelanggan (CPE)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi di pelanggan (CPE)	Merumuskan jenis kabel, instalasi dan terminasi di pelanggan (CPE)
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi di pelanggan (CPE)	Merumuskan peralatan penyambungan di pelanggan (CPE)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi di pelanggan (CPE)	Merumuskan jenis-jenis pengukuran dan parameter di pelanggan (CPE)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi di pelanggan (CPE)	Merumuskan jenis pemeliharaan di terminal pelanggan (CPE)
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses fiber optik	Menguraikan jenis kabel, instalasi dan terminasi jaringan akses fiber optik
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses fiber optik	Mengidentifikasi peralatan penyambungan jaringan akses fiber optik
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses fiber optik	Mengidentifikasi jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses fiber optic
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses fiber optik	Menidentifikasi jenis pemeliharaan jaringan akses fiber optik
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan jenis kabel, instalasi dan terminasi jaringan akses fiber optik
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan peralatan penyambungan jaringan akses fiber optik
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses fiber optic
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan jenis pemeliharaan jaringan akses fiber optik
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan prosedur pemecahan masalah instalasi dan terminasi jaringan akses fiber optik
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan prosedur pemecahan masalah penyambungan jaringan akses fiber optik
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan prosedur pemecahan masalah pengukuran jaringan akses fiber optik
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses fiber optik	Merumuskan prosedur pemeliharaan jaringan akses fiber optik
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses fiber optik	Menginstalasi dan terminasi jaringan akses fiber optik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses fiber optik	Merancang penyambungan kabel fiber optik
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses fiber optik	Menganalisis pengukuran instalasi jaringan akses fiber optik
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses fiber optik	Menganalisis hasil pemeliharaan jaringan akses tembaga
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses radio	Menguraikan jenis kabel, instalasi dan terminasi jaringan akses radio
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses radio	Mengidentifikasi peralatan penyambungan jaringan akses radio
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses radio	Mengidentifikasi jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses radio
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis instalasi jaringan akses radio	Mengidentifikasi jenis pemeliharaan jaringan akses radio
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses radio	Merumuskan jenis kabel, instalasi dan terminasi jaringan akses radio
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses radio	Merumuskan peralatan penyambungan jaringan akses radio
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses radio	Merumuskan jenis-jenis pengukuran dan parameter jaringan akses radio
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi instalasi jaringan akses radio	Merumuskan jenis pemeliharaan jaringan akses radio
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses radio	Merumuskan prosedur pemecahan masalah instalasi dan terminasi jaringan akses radio
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses radio	Merumuskan prosedur pemecahan masalah penyambungan jaringan akses radio
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses radio	Merumuskan prosedur pemecahan masalah pengukuran jaringan akses radio
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur instalasi jaringan akses radio	Merumuskan prosedur pemeliharaan jaringan akses radio
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses radio	Menginstalasi dan terminasi jaringan akses radio
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses radio	Menyambung kabel radio
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses radio	Mengukur instalasi jaringan akses radio
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang instalasi jaringan akses radio	Menganalisis hasil pemeliharaan jaringan akses radio
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Mengidentifikasi kriteria jenis pelanggan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Mengidentifikasi rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Mengelola penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan kriteria jenis pelanggan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan prosedur kriteria jenis pelanggan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan prosedur pembuatan rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
70.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses tembaga dan fiber optik	Merumuskan prosedur penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
71.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses telekomunikasi	Menilai kriteria jenis pelanggan
72.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses telekomunikasi	Menilai rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
73.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses telekomunikasi	Menilai penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses tembaga dan fiber optik
74.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses radio	Mengidentifikasi kriteria jenis pelanggan
75.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses radio	Mengidentifikasi rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses radio
76.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis rancangan jaringan akses radio	Mengelola penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses radio
77.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses radio	Merumuskan kriteria jenis pelanggan
78.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses radio	Merumuskan rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses radio
79.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi rancangan jaringan akses radio	Merumuskan penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses radio
80.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses radio	Merumuskan prosedur kriteria jenis pelanggan
81.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses radio	Merumuskan prosedur pembuatan rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses radio
82.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi prosedur rancangan jaringan akses radio	Merumuskan prosedur penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses radio
83.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses radio	Menilai kriteria jenis pelanggan
84.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses radio	Menilai rancangan dasar dan rancangan rinci proyek jaringan akses radio
85.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memvalidasi rancangan jaringan akses radio	Menilai penjadwalan kegiatan proyek jaringan akses radio

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Farmasi Industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami bahan baku	Mengklasifikasikan bahan baku	Menentukan bahan baku aktif berdasarkan analisis kualitatif
2.	Memahami bahan baku	Menganalisis bahan baku obat dan bahan baku tambahan	Menentukan bahan baku obat dan bahan baku tambahan berdasarkan sifat fisikokimia
3.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Mengklasifikasikan metode pembuatan tablet	Menentukan formula sediaan tablet
4.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan preformulasi sediaan tablet	Menentukan karakteristik fisikokimia bahan baku aktif dan tambahan
5.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Menelaah proses pada saat pembuatan tablet	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembuatan tablet
6.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis kerapuhan/keregasan tablet
7.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis kekerasan tablet
8.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan tablet	Melakukan pengujian sediaan tablet	Menganalisis keseragaman bobot tablet
9.	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO & FEFO)	Mengklasifikasikan bahan obat berdasarkan fungsinya	Menggunakan hasil identifikasi bahan obat dan kondisi penyimpanan
10.	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO & FEFO)	Memilih ruangan yang cocok untuk produksi obat	Menentukan pemilihan ruang yang cocok untuk produksi obat
11.	Melaksanakan penyimpanan barang di gudang berdasarkan standar penyimpanan CPOB (FIFO & FEFO)	Mengklasifikasikan bahan obat sesuai dengan bentuk sediaan	Menentukan kesesuaian sifat fisikokimia obat
12.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Mengklasifikasikan metode pembuatan sediaan cair non steril	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan metode pembuatan sediaan cair non steril
13.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan preformulasi sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan aktif
14.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan preformulasi sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan tambahan
15.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan cair non steril	Melakukan pengujian sediaan cair non steril	Menganalisis sifat fisik sediaan cair non steril
16.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Mengklasifikasikan metode pembuatan sediaan steril	Menentukan formula dan teknik formulasi sediaan steril
17.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan preformulasi sediaan steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan aktif untuk sediaan steril
18.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan preformulasi sediaan steril	Menganalisis sifat fisikokimia bahan tambahan untuk sediaan steril
19.	Melaksanakan pengolahan untuk sediaan steril	Melakukan pengujian sediaan steril	Menganalisis sterilitas dan pirogenitas
20.	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan padat	Menganalisis keseragaman ukuran, disolusi dan disintegrasi tablet
21.	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan cair	Menganalisis homogenitas prosedur mixing, volume dan kejernihan sediaan cair
22.	Melaksanakan in process control /IPC	Melakukan In Process Control sediaan setengah padat	Menganalisis homogenitas, uji daya sebar, daya lekat dan uji daya proteksi sediaan setengah padat
23.	Memahami bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Mengklasifikasikan bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan bahan awal, produk ruahan dan produk jadi
24.	Memahami bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menentukan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi
25.	Memahami bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menentukan pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi	Menganalisis perbandingan antara parameter mutu dengan hasil pengujian prosedur pengawasan mutu bahan awal, produk ruahan, produk jadi
26.	Melaksanakan sampling	Mengelola sampel	Menganalisis jumlah sampel yang harus diambil untuk kebutuhan sampling obat jadi
27.	Melaksanakan sampling	Menentukan cara sampling	Menentukan teknik sampling bahan baku aktif, tambahan dan bahan pengemas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
28.	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan tata cara permintaan barang digudang	Menentukan prioritas permintaan bahan awal di gudang sesuai kebutuhan produksi produk jadi
29.	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan tata letak barang digudang	Menentukan pengaturan penyimpanan bahan yang benar sesuai sifat fisikokimia
30.	Menerapkan sistem manajemen barang di gudang	Menentukan cara distribusi barang di gudang	Menentukan alur penerimaan, penyimpanan dan permintaan barang pesanan di gudang
31.	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pengamatan fisik obat	Menentukan parameter fisik produk kadaluarsa atau rusak
32.	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pemeriksaan kimia terhadap produk kembalian	Menganalisa hasil pengujian kimia produk kembalian
33.	Melaksanakan pemeriksaan sampel uji obat kembalian	Melakukan pengisian data monitoring obat	Menentukan data yang harus diisi sesuai prosedur tetap obat kembalian
34.	Memahami barang karantina	Menguraikan macam-macam kondisi barang-barang karantina	Menggunakan hasil identifikasi perbedaan pelabelan produk karantina
35.	Memahami barang karantina	Melaksanakan penanganan barang karantina	Menentukan parameter fisikokimia produk layak dikarantina
36.	Memahami barang karantina	Melaksanakan manajemen karantina barang	Menentukan prosedur penerimaan, penyimpanan dan pengujian produk karantina
37.	Melaksanakan pengemasan sediaan farmasi nonsteril dan steril	Mengklasifikasikan macam-macam bentuk pengemas primer	Menentukan perbedaan berbagai jenis bahan pengemas primer sesuai kegunaannya
38.	Melaksanakan pengemasan sediaan farmasi nonsteril dan steril	Mengklasifikasikan macam-macam bahan pengemas sekunder	Menentukan perbedaan berbagai jenis bahan pengemas sekunder sesuai kegunaannya
39.	Melaksanakan sistem dokumentasi farmasi industri	Mengklasifikasikan macam-macam dokumentasi	Mengelompokkan perbedaan berbagai aspek dokumentasi pada industri farmasi
40.	Melaksanakan sistem dokumentasi farmasi industri	Melakukan pengisian dokumentasi	Menentukan data yang harus diisi sesuai prosedur tetap pengisian dokumentasi
41.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan keselamatan kerja	Menentukan standar keselamatan kerja di industri farmasi
42.	Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan kesehatan kerja	Menentukan standar kesehatan kerja di industri farmasi
43.	Melaksanakan pembuangan limbah	Mengklasifikasikan limbah industri	Menggunakan hasil identifikasi jenis limbah yang dihasilkan
44.	Melaksanakan pembuangan limbah	Melakukan cara pembuangan limbah	Menentukan cara pembuangan limbah
45.	Melaksanakan pembuangan limbah	Melakukan pemantauan pengelolaan limbah	Menentukan kualitas limbah yang mencemari lingkungan
46.	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian inventory	Membuat perencanaan pengadaan bahan baku obat untuk produksi	Menentukan pengadaan bahan baku obat
47.	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian inventory	Melaksanakan pengendalian inventory bahan baku	Menentukan prioritas pembelian bahan baku sesuai kapasitas produksi
48.	Menerapkan perencanaan produksi dan pengendalian inventory	Melaksanakan pengendalian ketersediaan obat jadi	Menentukan prioritas produksi sesuai analisis pasar dan ketersediaan bahan baku
49.	Melaksanakan registrasi obat jadi	Melakukan persiapan penyusunan data pendukung registrasi	Menggunakan hasil identifikasi data yang digunakan untuk proses registrasi
50.	Melaksanakan registrasi obat jadi	Melakukan pengisian format registrasi	Memilih nomor registrasi produk sesuai ketentuan
51.	Menerapkan standarisasi peralatan	Melakukan kalibrasi peralatan	Memilih prosedur dan parameter kalibrasi peralatan
52.	Menerapkan standarisasi peralatan	Melakukan validasi peralatan	Memilih prosedur dan parameter validasi peralatan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Lukis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan kering	Membuat sketsa dengan teknik dan bahan pensil dan carcoal	Menganalisis gambar sketsa, alam benda (still life drawing), gambar flora dan fauna, pembuatan gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik kering
2.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan kering	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan pensil, carcoal, dan oil pastel	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik kering.
3.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan kering	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan pensil, carcoal, dan oil pastel	Mendeskripsikan gambar manusia remaja berdasar teknik dan bahan pensil, carcoal, dan oil pastel
4.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat sketsa dengan teknik dan bahan tinta	Menganalisis gambar sketsa dengan teknik dan bahan tinta
5.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah pembuatan gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak.
6.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta.
7.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan cat air
8.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar alam benda (still life) dengan teknik dan bahan cat minyak
9.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar flora dan fauna dengan meniru gambar dan objek langsung dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan gambar flora dan fauna dengan meniru gambar dan objek langsung dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak
10.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar flora dan fauna dengan meniru gambar dan objek langsung dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar flora dan fauna dengan teknik dan bahan tinta
11.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar flora dan fauna dengan meniru gambar dan objek langsung dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar flora dan fauna dengan teknik dan bahan cat air
12.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar flora dan fauna dengan meniru gambar dan objek langsung dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar flora dan fauna dengan teknik dan bahan cat minyak
13.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta, cat air, cat minyak	Mendeskripsikan langkah pembuatan gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta, cat air, cat minyak
14.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta, cat air, cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta
15.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta, cat air, cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan cat air
16.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan tinta, cat air, cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan cat minyak
17.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak
18.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar manusia anak-anak dengan teknik dan bahan tinta
19.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar manusia remaja, dengan teknik dan bahan cat air
20.	Membuat gambar dasar lukis realistik dengan teknik bahan basah	Membuat gambar manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis hasil karya gambar manusia dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan cat minyak
21.	Membuat lukisan tradisional	Membuat sketsa lukisan dengan teknik dan bahan pensil dan tinta	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan sketsa lukisan tradisional dengan teknik dan bahan pensil dan tinta

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
22.	Membuat lukisan tradisional	Membuat sketsa lukisan dengan teknik dan bahan pensil dan tinta	Menganalisis hasil karya sketsa lukisan tradisional dengan teknik dan bahan pensil
23.	Membuat lukisan tradisional	Membuat sketsa lukisan dengan teknik dan bahan pensil dan tinta	Menganalisis hasil karya sketsa lukisan tradisional dengan teknik dan bahan tinta
24.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta, cat air, dan cat minyak
25.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta
26.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan cat air
27.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan teknik tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan tradisional dengan objek flora dan fauna menggunakan cat minyak
28.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan tinta.
29.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan tinta
30.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak.	Menganalisis lukisan suasana aktivitas manusia dengan teknik dan bahan cat minyak.
31.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan tinta cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan tinta, cat air, dan cat minyak
32.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan tinta cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan tinta
33.	Membuat lukisan tradisional	Membuat lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan tinta cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukisan fiksi atau khayalan dengan teknik dan bahan basah.
34.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan alam benda (still life) dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan alam benda (still life) dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak.
35.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan alam benda (still life) dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan alam benda (still life) dengan teknik kering
36.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan alam benda (still life) dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis lukisan alam benda (still life) dengan teknik dan bahan cat air.
37.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan pembuatan lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak
38.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukis tema flora dan fauna berdasarkan teknik dan bahan arang
39.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukis tema flora dan fauna dengan teknik dan bahan pensil
40.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukis tema flora dan fauna dengan teknik dan bahan cat air.
41.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan flora dan fauna dengan teknik dan bahan arang, pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukis tema flora dan fauna dengan teknik dan bahan cat minyak
42.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan pemandangan alam atau suasana dengan teknik dan bahan pensil warna, cat air, cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan karya lukis pemandangan alam dan cat air, cat minyak
43.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan pemandangan alam atau suasana dengan teknik dan bahan pensil warna, cat air, cat minyak	Menganalisis karya lukis pemandangan alam dan suasana dengan teknik kering
44.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan pemandangan alam atau suasana dengan teknik dan bahan pensil warna, cat air, cat minyak	Menganalisis karya lukis pemandangan alam dan suasana dengan teknik dan bahan basah
45.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan pensil, cat air, dan cat minyak	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan manusia anak-anak, remaja, dewasa dengan teknik dan bahan pensil, cat air, dan cat minyak.
46.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan pensil, cat air, dan cat minyak.	Menganalisis karya lukisan kaca: dekoratif, realistik dengan teknik kering

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
47.	Membuat lukisan modern	Membuat lukisan manusia anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dengan teknik dan bahan pensil, cat air, dan cat minyak	Menganalisis karya lukis manusia: anak, remaja dan dewasa dengan teknik basah
48.	Membuat lukisan mixed media	Membuat lukisan mixed media alami dan non alami	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan mixed media alami dan non alami
49.	Membuat lukisan mixed media	Membuat lukisan mixed media alami dan non alami	Menganalisis langkah-langkah pembuatan lukisan mixed media non alami
50.	Membuat lukisan kaca	Membuat rancangan lukisan kaca	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan kaca: dekoratif, realistik
51.	Membuat lukisan kaca	Membuat lukisan dekoratif di atas kaca	Menganalisis karya lukisan lukisan kaca: dekoratif, realistik di atas kaca
52.	Membuat lukisan kaca	Membuat lukisan realistik dan dekoratif di atas kaca	Menganalisis karya lukisan realistik dan dekoratif di atas kaca
53.	Membuat lukisan mosaik	Membuat gambar sketsa lukisan mosaik	Menganalisis gambar sketsa dan lukisan mosaik
54.	Membuat lukisan mosaik	Membuat lukisan mosaik media alami dan non-alami	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan karya lukis mosaik media alami dan non-alami
55.	Membuat lukisan mosaik	Membuat lukisan mosaik media alami dan non-alami	Menganalisis karya lukis mosaik media non-alami
56.	Membuat lukisan air brush	Membuat lukisan air brush realistis	Menganalisis lukisan air brush realistis berdasarkan tema dan teknik.
57.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat rancangan lukisan teknik sablon	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan rancangan lukisan dengan teknik sablon
58.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat gambar sketsa film sablon	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan gambar sketsa film sablon
59.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat gambar sketsa film sablon	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan sablon
60.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat lukisan dekoratif teknik sablon	Menganalisis karya lukisan dekoratif dengan teknik sablon
61.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat lukisan teknik cukil kayu dekoratif	Mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan lukisan teknik cukil kayu dekoratif
62.	Membuat lukisan teknik seni grafis	Membuat lukisan teknik cukil kayu dekoratif	Menganalisis karya lukisan teknik cukil kayu dekoratif
63.	Membuat lukisan teknik batik	Membuat gambar sketsa lukisan teknik batik	Menganalisis gambar sketsa lukisan teknik dekoratif dan realistis batik
64.	Membuat foto objek lukisan dengan kamera digital	Mendeskripsikan penggunaan kamera digital	Mendeskripsikan langkah-langkah dan sejarah penggunaan kamera digital
65.	Membuat foto objek lukisan dengan kamera digital	Mengaplikasikan menu dan tool kamera digital	Menganalisis langkah-langkah pengaplikasian menu dan tool kamera digital.
66.	Membuat gambar lukisan dengan komputer	Mengolah foto hasil pemotretan dan gambar hasil scan menjadi lukisan	Menganalisis karya pengolahan foto hasil pemotretan dan gambar hasil scan menjadi lukisan
67.	Melaksanakan pameran seni lukis	Membuat final art work	Menganalisis karya seni lukis (final art work)
68.	Melaksanakan pameran seni lukis	Merencanakan kegiatan pameran	Mendeskripsikan langkah-langkah perencanaan kegiatan pameran
69.	Melaksanakan pameran seni lukis	Membuat publikasi kegiatan pameran	Menganalisis hasil dalam penyajian pameran karya publikasi kegiatan pameran

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Seni Patung

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Desain Dasar	Menganalisis prinsip-prinsip pengorganisasian unsur rupa 3dimensi	Menerangkan prinsip konfigurasi linear dalam desain 3dimensi
2.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Desain Dasar	Menganalisis prinsip-prinsip pengorganisasian unsur rupa 3dimensi	Menerangkan prinsip Konfigurasi bidang dalam desain 3dimensi
3.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Desain Dasar	Menganalisis prinsip-prinsip pengorganisasian unsur rupa 3dimensi	Menerangkan prinsip Volumetrik dalam desain 3dimensi
4.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Desain Dasar	Membuateksplorasiunsur-unsurrupa 3dimensi	Menyimpulkan prosedur eksplorasi unsur-unsur rupa 3dimensi
5.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Sejarah Seni Rupa	Menelaah sejarah seni rupa Indonesia
6.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Sejarah Seni Rupa	Menelaah sejarah seni rupa Timur
7.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Sejarah Seni Rupa	Menelaah sejarah senirupa Barat
8.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Apresiasi Seni	Menyimpulkan pendekatan dalam apresiasi seni rupa
9.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Apresiasi Seni	Menyimpulkan kritik seni rupa
10.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Teori Seni	Menyimpulkan teori seni formalisme
11.	Menguasaimateri, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni (0) (0)	Menganalisis Teori Seni	Menyimpulkan teori seni instrumentalisme
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menganalisis gambar alam benda	Menguraikan konsep dalam gambar alam benda
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menggambar alam benda	Menyimpulkan prosedur menggambar alam benda
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menyimpulkan gambar sketsa	Menguraikan teknik gambar sketsa
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menyimpulkan gambar sketsa	Menguraikan jenis gambar sketsa
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menyimpulkan gambar sketsa	Menilai gambar sketsa.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Membuat sketsa	Menyimpulkan prosedur menggambar sketsa
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menganalisis gambar anatomi	Menguraikan konsep dalam menggambar anatomi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Menganalisis gambar anatomi	Menilai gambar anatomi
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Menggambar	Membuat gambar anatomi	Menyimpulkan prosedur gambar anatomi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Menganalisis perkembangan relief	Menyimpulkan perkembangan relief Indonesia
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Menganalisis perkembangan relief	Menyimpulkan perkembangan relief mancanegara
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Menganalisis desain relief	Menguraikan teknik pembuatan desain relief secara manual
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Menganalisis desain relief	Menguraikan teknik pembuatan desain relief secara digital
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat desain relief	Menyimpulkan prosedur pembuatan desain relief secara manual
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat desain relief	Menyimpulkan prosedur pembuatan desain relief secra digital
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat desain relief	Mendesain relief secara digital
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik modeling	Menyimpulkan pembuatan relief teknik modeling
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik modeling	Menciptakan relief teknik modeling
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik modeling	Mengevaluasi relief teknik modeling
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat releif teknik plastering	Menyimpulkan prosedur pembuatan relief teknik plastering
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat releif teknik plastering	Mengevaluasi relief teknik plastering
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik pahat	Menyimpulkan prosedur pembuatan relief teknik pahat
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik pahat	Mengevaluasi relief teknik pahat
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik ketok	Menyimpulkan prosedur pembuatan relief teknik ketok
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajran relief	Membuat relief teknik ketok	Mengevaluasi relief teknik ketok
37.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Menyimpulkan perkembangan seni patung	Menganalisis perkembanganbseni patung di Indonesia
38.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Menyimpulkan perkembangan seni patung	Menganalisis perkembangan patung mancanegara
39.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Menganalisis desain patung	Menguraikan teknik pembuatan desain patung secara manual
40.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Menganalisis desain patung	Menguraikan teknik pembuatan patung secara digital
41.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat desain patung	Menyimpulkan prosedur pembuatan desain patung secara manual
42.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat desain patung	Menyimpulkan prosedur pembuatan desain patung secara digital
43.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat desain patung	Mendesain patung secara digital
44.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik modeling	Menyimpulkan prosedur pembuatan patung teknik modeling
45.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik pahat	Menyimpulkan prosedur pembuatan patung teknik pahat
46.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik pahat	mengevaluasi patung teknik pahat
47.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik plastering	Menyimpulkan prosedur pembuatan patung teknik plastering
48.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik plastering	Mengevaluasi patung teknik plastering
49.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik ketok	Menyimpulkan prosedur pembuatan patung teknik ketok
50.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik ketok	Mengevaluasi patung teknik ketok

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
51.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik konstruksi	Menyimpulkan prosedur pembuatan patung teknik konsrtuksi
52.	Menguasai, materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran patung	Membuat patung teknik konstruksi	Mengevaluasi patung teknik konstruksi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Menganalisis reproduksi dengan teknik cetak tunggal (waste mold)	Menyimpulkan karakter bahan reproduksi cetak tunggal (waste mold)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Menganalisis reproduksi dengan teknik cetak tunggal (waste mold)	Menguraikan reproduksi teknik cetak tunggal (waste mold)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Membuat reproduksi dengan teknik cetak tunggal (waste mold)	Menyimpulkan prosedur pembuatan reproduksi cetak tunggal (waste mold)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Membuat reproduksi dengan teknik cetak tunggal (waste mold)	Mengevaluasi reproduksi cetak tunggal (waste mold)
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Menganalisis reproduksi dengan teknik cetak ganda (piece mold)	Menguraikan reproduksi teknik cetak ganda (piece mold)
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Menganalisis reproduksi dengan teknik cetak ganda (piece mold)	Menyimpulkkan karakter bahan reproduksi cetak ganda (piece mold)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Membuat reproduksi dengan teknik cetak ganda (piece mold)	Menyimpulkan prosedur pembuatan reproduksi dengan teknik cetak ganda
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran reproduksi	Membuat reproduksi dengan teknik cetak ganda (piece mold)	Mengevaluasi reproduksi cetak ganda
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pameran patung	Merencanakan pameran patung	Membedakan jenis pameran patung
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pameran patung	Merencanakan pameran patung	Menyiapkan proposal pameran patung
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pameran patung	Merencanakan pameran patung	Menyipakan perangkat pameran patung
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pameran patung	Merencanakan pameran patung	Menyimpulkan prosedur persiapan pamerean patung
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pameran patung	Menyelenggarakan pameran patung	Menganalisis display pameran patung
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Seni Patung Digital	Menganalisis pengertian seni patung digital	Menguraikan unsur bentuk seni patung digital
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Seni Patung Digital	Menganalisis pengertian seni patung digital	Menguraikan material dan teknik senin patung digital
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Seni Patung Digital	Mendesain seni patung digital	Mengorganisasikan unsur bentuk seni patung digital
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Seni Patung Digital	Menciptakan seni patung digital	Menyimpulkan seni patung digital

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain Komunikasi Visual

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar desain.	Mengembangkan konsep dasar desain dalam 2D dan 3D	Menerapkan unsur-unsur Seni Rupa dalam bentuk geometris 2D dan 3D
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar desain.	Mengembangkan media dalam bentuk 2D dan 3D	Mengaplikasikan unsur-unsur Seni Rupa dalam bentuk geometris 2D dan 3D
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar desain.	Mengembangkan media dalam bentuk 2D dan 3D	Membuat media promosi desain komunikasi visual dalam bentuk 2D yang relevan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar desain.	Mengembangkan media dalam bentuk 2D dan 3D	Merancang media promosi desain komunikasi visual dalam bentuk 2D
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar desain.	Mengembangkan media dalam bentuk 2D dan 3D	Memilih media promosi desain komunikasi visual dalam bentuk 3D yang relevan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menghubungkan konsep ilustrasi dalam desain komunikasi visual sesuai dengan target audience
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Merancang bahasa iklan komersial pada media desain komunikasi visual yang relevan sesuai dengan target audience
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Membuat bahasa iklan non komersial pada media desain komunikasi visual yang relevan sesuai dengan target audience
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Membuat tema sosial pada media desain komunikasi visual yang relevan sesuai dengan target audience
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Membuat bahasa iklan komersial pada media desain komunikasi visual yang relevan sesuai dengan target audience
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Memecahkan masalah unsur-unsur Desain Komunikasi Visual
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Mengkategorikan konsep dasar Desain Komunikasi Visual
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menganalisis gambar untuk Desain Komunikasi Visual yang relevan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Memilih jenis warna untuk Desain Komunikasi Visual yang relevan sesuai dengan target audience
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengoperasikan menu-menu pada program komputer grafis	Menentukan menu-menu pada program photoshop
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengoperasikan menu-menu pada program komputer grafis	Menentukan menu-menu pada program Corel Draw
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengoperasikan menu-menu pada program komputer grafis	Menghubungkan dengan komputer Grafis
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengoperasikan menu-menu pada program komputer grafis	Menggunakan menu-menu pada komputer grafis
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengoperasikan menu-menu pada program komputer grafis	Menganalisis software pada komputer grafis
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Mengkategorikan konsep media desain komunikasi visual media indoor dan outdoor
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Menentukan spesifikasi jenis-jenis media desain komunikasi yang relevan sesuai dengan target audience

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Menganalisis spesifikasi jenis-jenis media desain komunikasi visual indoor
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Memilih karakteristik media indoor desain komunikasi visual yang relevan sesuai dengan target audience
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Menentukan strategi penempatan media desain komunikasi visual outdoor yang relevan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran komputer grafis.	Mengembangkan media desain komunikasi visual media dalam (indoor) dan luar ruang (outdoor)	Memilih spesifikasi jenis-jenis media desain komunikasi visual outdoor yang relevan sesuai dengan target audience
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Mengkategorikan persiapan untuk produksi videografi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Mengkonsepkan ruang lingkup videografi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Menentukan prosedur pembuatan film melalui videografi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Menganalisis teknik pengambilan objek gambar untuk produksi videografi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Mengidentifikasi proses editing videografi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Memahami ruang lingkup videografi	Memilih promosi videografi yang telah jadi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Mempraktekkan teknik memotret dengan kamera analog dan digital	Mengkategorikan teknik memotret style life, landscape yang relevan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Mempraktekkan teknik memotret dengan kamera analog dan digital	Mengklasifikasikan berbagai teknik penyinaran alam
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Mempraktekkan teknik memotret dengan kamera analog dan digital	Menunjukkan teknik memotret dengan kamera digital
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Mempraktekkan teknik memotret dengan kamera analog dan digital	Membedakan teknik memotret dengan kamera analog
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Mempraktekkan teknik memotret dengan kamera analog dan digital	Memilih menu-menu dalam fotografi dengan tepat
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi	Mengklasifikasikan konsep dasar videografi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi	Mengurutkan langkah-langkah dalam produksi videografi
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi	Menggunakan prinsip-prinsip fotografi dalam menciptakan identitas produk
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran fotografi dan videografi	Memilih pengambilan sudut pengambilan gambar yang sesuai dengan tujuan pembentukan identitas produk
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan konsep cetak manual dan digital dalam desain komunikasi visual	Menentukan desain komunikasi visual yang tepat sesuai dengan teknik pencetakan yang digunakan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan konsep cetak manual dan digital dalam desain komunikasi visual	Menyesuaikan desain komunikasi visual yang dibuat dengan teknik pencetakan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan konsep cetak manual dan digital dalam desain komunikasi visual	Menggunakan teknik cetak digital untuk media promosi
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan ruang lingkup sablon dengan teknik manual dan digital.	Mengkategorikan perbedaan proses sablon manual dan digital

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan ruang lingkup sablon dengan teknik manual dan digital.	Menganalisis konsep dasar sablon dalam hubungannya dengan teknik mencetak
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sablon.	Mengembangkan ruang lingkup sablon dengan teknik manual dan digital.	Memilih media sablon yang tepat sesuai ruang promosi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menganalisis karakteristik ilustrasi dalam desain komunikasi visual
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Mengklasifikasikan konsep dasar ilustrasi dalam sistem komunikasi visual
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Mengategorikan jenis- jenis llustrasi yang tepat untuk pembentukan identitas produk
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Memilih simbol ilustrasi yang tepat sesuai dengan sistem komunikasi visual
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran ilustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menggunakan peran ilustrasi sebagai alat informasi identitas produk
52.	Menguasai materi struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sketsa.	Menganalisis sketsa/tata letak untuk desain komunikasi visual	Menjelaskan kegunaan sketsa dalam desain komunikasi visual
53.	Menguasai materi struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sketsa.	Menganalisis sketsa/tata letak untuk desain komunikasi visual	Menentukan aturan-aturan dasar dalam membuat sketsa dalam sistem komunikasi visual
54.	Menguasai materi struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sketsa.	Menganalisis sketsa/tata letak untuk desain komunikasi visual	Menentukan teknik arsir yang tepat dalam desain komunikasi visual
55.	Menguasai materi struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sketsa.	Menganalisis sketsa/tata letak untuk desain komunikasi visual	Mengurutkan langkah-langkah sketsa benda mati dalam pembentukan identitas produk
56.	Menguasai materi struktur konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran sketsa.	Menganalisis sketsa/tata letak untuk desain komunikasi visual	Menentukan teknik sketsa yang tepat sesuai dengan tujuan komunikasi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni.	Menganalisis Wawasan Seni tentang ruang lingkup Desain Komunikasi Visual	Menggunakan peran seni rupa dalam berbagai konteks komunikasi
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni.	Menganalisis Wawasan Seni tentang ruang lingkup Desain Komunikasi Visual	Mengorganisasikan berbagai unsur seni rupa dalam pembentukan identitas produk
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Wawasan Seni.	Menganalisis Wawasan Seni tentang ruang lingkup Desain Komunikasi Visual	Menganalisis hubungan seni rupa dan kreativitas dalam identitas produk
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan bahan gambar yang tepat untuk menggambar identitas produk
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan bidang proyeksi sesuai dengan tujuan gambar
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan gambar flora, fauna yang dapat digunakan untuk iklan promosi indoor
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan gambar flora, fauna yang dapat digunakan untuk iklan promosi outdoor
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan gambar manusia yang dapat digunakan untuk iklan
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan gambar produk yang dapat digunakan untuk iklan komersial
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menentukan gambar landscape secara utuh yang dapat digunakan untuk iklan
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Gambar.	Mengembangkan gambar untuk Desain Komunikasi Visual	Menganalisis bentuk geometris 2D dan 3D untuk tujuan promosi produk
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran llustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menggunakan ilustrasi sesuai dengan tujuan media promosi
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran llustrasi.	Mengembangkan ilustrasi untuk Desain Komunikasi Visual dalam beberapa keteknikan bahasa dan visual	Menggunakan bahasa iklan yang tepat sesuai dengan target audience

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menentukan alur perjalanan wisatawan di suatu negara
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa wisata
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menganalisis karakteristik berbagai usaha sarana wisata
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menggolongkan karakteristik berbagai daya tarik wisata
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan pariwisata
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Membandingkan organisasi kepariwisataan nasional
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan nasional
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menilai motivasi perjalanan wisata
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Mengevaluasi efektivitas media informasi terkait daya tarik wisata yang ada di suatu daerah
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Menganalisis jenis dan ruang lingkup pariwisata berdasarkan karakteristik daerah
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Menganalisis dampak positif dan negatif pariwisata di suatu daerah
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Mengevaluasi komponen pariwisata di suatu daerah
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menyusun prosedur pengurusan dokumen perjalanan wisata
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menentukan media publisitas pariwisata yang sesuai segmentasi pasar
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menganalisis manfaat geografi penerbangan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Memproses penerimaan pemesanan tempat jasa penerbangan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menyusun rincian pemesanan tempat penerbangan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Melakukan pemuktahiran data pemesanan tempat (update data)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Mengevaluasi informasi mengenai perincian pemesanan oleh karyawan lain

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menentukan saran kepada pelanggan tentang pemesanan tempat secara rinci
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan (Reservation System) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Mengklasifikasi jenis jasa-jasa pemasok
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer (Computer Reservation System)	Menganalisis informasi dari Global Distribution System (GDS)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer (Computer Reservation System)	Memproses reservasi melalui Global Distribution System (GDS)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer (Computer Reservation System)	Melakukan komunikasi melalui Global Distribution System (GDS)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Menentukan sumber informasi tiket penerbangan domestik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Memproses dokumen perjalanan udara domestik
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Menginterpretasikan informasi tiket dan aturan penerbangan internasional
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Menghitung harga tiket penerbangan internasional
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Memproses dokumen perjalanan udara internasional
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Membuat produk wisata
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menentukan komponen wisata
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Membandingkan komponen perjalanan wisata
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menguraikan rencana perjalanan wisata
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Mempresentasikan jenis-jenis perjalanan wisata
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menganalisis acara wisata
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Mengatur produk perjalanan wisata yang tersedia
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menyusun produk perjalanan wisata yang dibuat berdasarkan permintaan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menyusun paket wisata one day tour
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menganalisis informasi yang dibutuhkan untuk memproses dokumen perjalanan selain tiket penerbangan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Memproses dokumen perjalanan selain tiket penerbangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menganalisis ciri-ciri produk wisata
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Merancang acara perjalanan wisata
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung biaya-biaya perjalanan wisata
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Mengaplikasikan fixed cost dan variable cost dalam penghitungan harga paket wisata
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung Single Extra Charge (SE)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung complimentary dan selling price
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung harga paket perjalanan wisata multiday tour
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menyiapkan penawaran harga paket perjalanan wisata
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Mempresentasikan informasi umum bagi pramuwisata
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Menyusun tugas pramuwisata
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Menentukan tugas pemimpin rombongan wisata
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan dan menyajikan informasi wisata	Menggolongkan jenis-jenis paket wisata
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan dan menyajikan informasi wisata	Menyusun elemen paket perjalanan wisata
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan memberikan pelayanan pada penjemputan (transfer-in) dan pengantaran	Menyelesaikan proses bantuan kedatangan dan keberangkatan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan konsep, menetapkan kelayakan kegiatan MICE	Mengumpulkan sumber informasi produk dan layanan industri MICE dan industri terkait
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan konsep, menetapkan kelayakan kegiatan MICE	Mengklasifikasikan sumber informasi dalam teknologi MICE dan pemanfaatannya
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan konsep, menetapkan kelayakan kegiatan MICE	Menganalisis standar pekerjaan tertentu dalam industri MICE
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatur dan memproses kegiatan pendaftaran tamu dalam suatu acara	Merencanakan proses registrasi
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyeleksi venue kegiatan	Mengorganisasikan tata letak pelaksanaan acara
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyeleksi venue kegiatan	Menyusun konsep tata letak pelaksanaan acara di lapangan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan proposal penawaran (BID)	Menganalisis proposal acara
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Menganalisis kebutuhan dan harapan pelanggan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Menganalisis fungsi public relation dalam organisasi
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Merancang penggunaan teknologi informasi dalam bidang public relation
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Mengelola isu-isu negatif
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris pada tingkat penyeliaan dan operasional tinggi	Menyampaikan presentasi dalam bahasa Inggris
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan prosedur administrasi	Menyusun dokumen kegiatan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Jasa Boga

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Memahami dan menganalisis bidang pariwisata jasa boga	Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata	Mengkategorikan kelompok usaha kuliner
2.	Memahami dan menganalisis bidang pariwisata jasa boga	Mendeskripsikan dampak dan kondisi industry pariwisata	Mendeskripsikan dampak positif dan negative pariwisata jasa boga
3.	Memahami dan menganalisis bidang pariwisata jasa boga	Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik	Membedakan jenis dan karakteristik domestik dan wisatawan manca negara (wisman)
4.	Memahami dan menerapkan sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja pada jasa boga	Menganalisis resiko hygiene (keracunan dan kerusakan makanan) di tempat kerja	Mendeskripsikan peranan, ruang lingkup dan persyaratan hygiene dan sanitasi bidang makanan
5.	Memahami dan menerapkan sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja pada jasa boga	Menganalisis resiko hygiene (keracunan dan kerusakan makanan) di tempat kerja	Menjelaskan jenis-jenis kecelakaan kerja dan tindakannya
6.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bahan makanan dari daging dan hasil olahnya	Mengidentifikasi jenis-jenis daging dan hasil olahnya
7.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bahan makanan dari sayuran dan buah-buahan	Mengidentifikasi jenis sayuran dan buah
8.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bahan makanan dari sayuran dan buah-buahan	Memilih bahan makanan dari sayuran dan buah
9.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bumbu dan rempah	Membedakan bumbu dan rempah
10.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bumbu dan rempah	Membedakan bumbu dan rempah
11.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan bahan makanan	Mendeskripsikan bahan minuman (kopi, teh, dan coklat)	Memilih bahan minuman kopi, teh, dan coklat
12.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Mendeskripsikan peralatan pengolah makanan (alat masak dan pesawat masak)	Mengidentifikasi peralatan dan fungsi untuk pengolahan makanan
13.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Mendeskripsikan potongan bahan makanan	Menerapkan potongan
14.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Menjelaskan berbagai teknik pengolahan makanan	Menyebutkan teknik pengolahan makanan
15.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Menjelaskan berbagai teknik pengolahan makanan	Menerapkan teknik pengolahan dalam mengolah makanan
16.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Menjelaskan berbagai teknik pengolahan makanan	Menerapkan teknik pengolahan dalam mengolah makanan
17.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Menganalisis garnish makanan dan minuman berdasarkan jenis dan karakteristiknya	Memilih jenis garnish yang sesuai dengan hidangan
18.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan boga dasar	Menganalisis bumbu dasar dan turunannya pada masakan Indonesia	Mengidentifikasi turunan dari jenis bumbu
19.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan gizi	Mendeskripsikan zat gizi sumber zat energi/tenaga (karbohidrat dan lemak) yang diperlukan tubuh	Mengidentifikasi zat gizi yang bersumber dari karbohidrat dan lemak
20.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan gizi	Mendeskripsikan zat gizi sumber zat energi/tenaga (karbohidrat dan lemak) yang diperlukan tubuh	Mengidentifikasi bahan makanan sumber karbohidrat
21.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan gizi	Mendeskripsikan zat gizi sumber zat pembangun yang diperlukan tubuh	Mengidentifikasi zat gizi yang bersumber dari zat pembangun
22.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan gizi	Menjelaskan menu seimbang	Mendefenisikan menu seimbang
23.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan gizi	Menjelaskan menu seimbang	Menyusun menu seimbang
24.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Memilih peralatan makan dan minum ; alat hidang serta lenan	Memilih peralatan makan dan minum sesuai hidangan yang disajikan
25.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Memilih peralatan makan dan minum ; alat hidang serta lenan	Memilih peralatan makan dan minum sesuai hidangan yang disajikan
26.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Menganalisis penataan meja (table set up) dan meja Persediaan (side board)	Menata meja sesuai dengan kesempatan
27.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Menentukan penataan meja prasmanan (buffet)	Mendesain meja prasmanan (buffet) sesuai dengan kesempatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
28.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Mengevaluasi layanan makan minum di kamar	Kategori makanan dan minuman di kamar
29.	Memahami, menerapkan dan menganalisis tata hidang	Mengevaluasi layanan makan minum di kamar	Kategori makanan dan minuman di kamar
30.	Memahami, menerapkan , dan menganalisis pengolahan makanan kontinental	Mendeskripsikan ruang lingkup, pola susunan menu dan karakteristik makanan kontinental	Menentukan giliran hidangan pada makanan kontinental
31.	Memahami, menerapkan , dan menganalisis pengolahan makanan kontinental	Menganalisis makanan pembuka (appetizer)	Mengidentifikasi makanan pembuka (appetizer)
32.	Memahami, menerapkan , dan menganalisis pengolahan makanan kontinental	Menganalisis salad	Mengklasifikasikan jenis-jenis salad
33.	Memahami, menerapkan , dan menganalisis pengolahan makanan kontinental	Mendeskripsikan hidangan dari daging	Menentukan kebutuhan daging pada main course
34.	Memahami, menerapkan , dan menganalisis pengolahan makanan kontinental	Menganalisis makanan penutup (dessert)	Menguraikan jenis-jenis makanan penutup (dessert)
35.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Menjelaskan pengertian, jenis, karakteristik soto Indonesia	Mengidentifikasi jenis-jenis soto
36.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Membedakan hidangan dari nasi	Mengidentifikasi jenis-jenis hidangan dari nasi
37.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Membedakan hidangan dari nasi	Menguraikan cara pengolahan hidangan dari nasi
38.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Mendeskripsikan hidangan dari mie	Mengidentifikasi macam-macam hidangan mie
39.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Menganalisis makanan sepinggan	Mengidentifikasi macam-macam hidangan makanan sepinggang
40.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Mendeskripsikan makanan penutup Indonesia	Mengidentifikasi makanan penutup Indonesia
41.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengolahan dan penyajian makanan Indonesia	Mendeskripsikan makanan penutup Indonesia	Mengidentifikasi makanan penutup Indonesia
42.	Memahami, menerapkan dan menganalisis hidangan kesempatan khusus dan fussion food	Mendeskripsikan hidangan untuk kesempatan khusus	Mengidentifikasi hidangan untuk kesempatan khusus
43.	Memahami, menerapkan dan menganalisis hidangan kesempatan khusus dan fussion food	Mengevaluasi makanan dengan teknik fusion (fusion Food)	Pengertian Fusion food dan sejarahnya
44.	Memahami, menerapkan dan menganalisis hidangan kesempatan khusus dan fussion food	Mengevaluasi makanan dengan teknik fusion (fusion Food)	Mengidentifikasi makanan dengan teknik fusion
45.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Menganalisis berbagai usaha jasa boga	Mengidentifikasi berbagai usaha jasa boga
46.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Menganalisis berbagai usaha jasa boga	Mengidentifikasi berbagai usaha jasa boga
47.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami promosi dan pemasaran produk boga	Menganalisis jasa boga yang ada pada masyarakat
48.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami promosi dan pemasaran produk boga	Menjelaskan pengertian promosi
49.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami promosi dan pemasaran produk boga	Menguraikan macam-macam cara promosi
50.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami promosi dan pemasaran produk boga	Mengidentifikasi langkah-langkah pemasaran
51.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami promosi dan pemasaran produk boga	Menguraikan macam-macam cara promosi
52.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami pengemasan produk jasa boga	Menjelaskan pengertian kemasan
53.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami pengemasan produk jasa boga	Mengidentifikasi macam-macam kemasan
54.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Memahami pengemasan produk jasa boga	Menjelaskan pengertian kemasan
55.	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengelolaan usaha boga	Merencanakan usaha jasa boga	Membuat proposal usaha jasa boga

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Aneka Ternak

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengembangkan Potensi Peternakan Aneka Ternak	Menganalisis kontribusi aneka ternak
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Tingkahlaku Aneka Ternak	Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya Aneka Ternak
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Tingkahlaku Aneka Ternak	Mengelola tingkah laku reproduksi pada budidaya aneka ternak
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Tingkahlaku Aneka Ternak	Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya aneka ternak
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan Penanganan Aneka Ternak	Melakukan penanganan ternak
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Anatomi dan fisiologi pada Aneka Terna	Menerapakan teori anatomi dan fisiologi dalam budidaya aneka ternak
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Anatomi dan fisiologi pada Aneka Terna	Menerapakan anatomi dan fisiologi pada kegiatan kesehatan ternak
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Anatomi dan fisiologi pada Aneka Terna	Menerapakan anatomi dan fisiologi pada kegiatan pemberian pakan ternak
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	Menerapkan teori K3 dalam kegiatan budidaya aneka ternak
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	Melaksanakan Prosedur K3 dalam budidaya aneka ternak
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	Menerapkan Lingkungan Hidup dalam kegiatan budidaya aneka ternak
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	Melakukan Pertolongan pertama pada kecelakaan dalam kegiatan budidaya aneka ternak
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapkan K3LH dalam Budidaya Aneka Ternak	Menerapkan SMK3 dalam budidaya aneka ternak
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Menerapkan teori teknologi reproduksi dalam budidaya aneka ternak
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Melakukan perkawinan aneka ternak secara alami
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Melakukan perkawinan aneka ternak secara buatan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Mendeteksi Kebuntingan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Menentukan Kelahiran
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Menerapkan teori pemuliabiakan pada aneka ternak
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Menerapakan Teknologi Reproduksi Aneka Ternak	Melakukan seleksi aneka ternak

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Perkandangan Aneka Ternak	Merawat Peralatan Farm
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Perkandangan Aneka Ternak	Menentukan Lokasi Kandang
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Perkandangan Aneka Ternak	Menentukan Tata Letak Kandang
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Perkandangan Aneka Ternak	Menentukan Konstruksi Kandang
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembibitan Aneka Ternak	Menerapkan teori pembibitan pada aneka ternak
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembibitan Aneka Ternak	Menentukan jenis bibit aneka ternak
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembibitan Aneka Ternak	Melakukan seleksi bibit aneka ternak
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melaksanakan persiapan kandang dan peralatan aneka ternak
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melakukan pemilihan bibit aneka ternak
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melakukan penanganan kesehatan aneka ternak
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melakukan pemberian pakan dan air minum aneka ternak
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melakukan pemanenan aneka ternak
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemeliharaan Aneka Ternak	Melakukan rekording/ pencatatan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemberian Pakan Aneka Ternak	Menentukan jenis Pakan aneka ternak
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pemberian Pakan Aneka Ternak	Menghitung Kebutuhan Pakan aneka ternak
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembuatan Pakan	Melakukan Pemilihan Bahan pakan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembuatan Pakan	Menyusun Formulasi Pakan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembuatan Pakan	Melakukan Pengemasan Pakan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Pembuatan Pakan	Melakukan Penyimpanan/ penggudangan Pakan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Menerapkan teori produksi HMT
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Memilih lokasi lahan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Melakukan pengolahan lahan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Melakukan pemeliharaan HMT
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Melakukan pemanenan HMT
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Menerapkan teori pengawetan HMT
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Produksi Hijauan Pakan Ternak	Melakukan pengawetan HMT
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Penetasan	Menerapkan teori penetasan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Penetasan	Menyiapkan mesin tetas
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Penetasan	Memilih Telur tetas
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Penetasan	Melaksanakan proses penetasan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Penetasan	Melakukan Evaluasi hasil penetasan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Kesehatan Ternak	Melakukan pencegahan penyakit pada budidaya aneka ternak
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Kesehatan Ternak	Melakukan diagnosa penyakit
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Kesehatan Ternak	Melakukan pengobatan ternak sakit
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Kesehatan Ternak	Merencanakan program kesehatan ternak
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengembangkan Evaluasi hasil Produksi	Menerapkan teori evaluasi hasil produksi
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Hasil Aneka Ternak	Melakukan pemotong ternak
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Hasil Aneka Ternak	Melakukan pemeriksaan post mortem
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Hasil Aneka Ternak	Melakukan pengawetan hasil ternak
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Limbah Aneka Ternak	Menerapkan teori limbah ternak
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Limbah Aneka Ternak	Menganalisis dampak limbah ternak
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Limbah Aneka Ternak	Melakukan pengolahan limbah ternak
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Merencanakan kegiatan usaha Aneka Ternak	Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Merencanakan kegiatan usaha Aneka Ternak	Menghitung kebutuhan Biaya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Merencanakan kegiatan usaha Aneka Ternak	Merencanakan pemasaran
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengelola Kegiatan Agribisnis Aneka Ternak	Menghitung penggunaan sumberdaya usaha aneka ternak
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengevaluasi kegiatan Usaha Aneka Ternak	Mengevaluasi tingkat efektivitas usaha ternak
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Agribisnis Aneka Ternak	Mengevaluasi kegiatan Usaha Aneka Ternak	Mengeavaluasi aspek finansial usaha aneka ternak

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Kesehatan Hewan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menerapkan Prinsip Dasar Pemberian Pakan	Mendeskripsikan teknik Prosedur pemberian pakan pada ternak
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menerapkan Prinsip Dasar Pemeliharaan Ternak	Mendeskripsikan prinsip dasar pancausaha pemeliharaan ternak
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menerapkan Prinsip Dasar Pemeliharaan Ternak	Mendeskripsikan teknik pemeliharaan ternak sesuai tahapannya
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menerapkan Prinsip Dasar Pemeliharaan Ternak	Mengimplementasikan program animal welfare (kesejahteraan hewan)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah anatomi hewan	Mendeskripsikan anatomi ruminansia
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah anatomi hewan	Mendeskripsikan anatomi hewan non ruminansia
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi hewan	Mendeskripsikan fisiologi hewan ruminansia
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi hewan	Menganalisis gangguan pencermnaan makanan pada hewan non ruminansia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi hewan	Mendeskripsikan fungsi organ reproduksi hewan jantan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi hewan	Mengidentifikasi organ reproduksi betina
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Menganalisis proses Spermatogenesis
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Menganalisis proses Folikulogenesis dan ovulasi
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Mendeskripsikan Siklus birahi pada sapi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Menganalisis proses Fertilisasi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Menganalisis proses fisiologis yang berkaitan dengan Kebuntingan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Mendeskripsikan mekanisme Partus
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menelaah fisiologi reproduksi	Mendeskripsikan fisiologi Laktasi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan penanganan Semen	Mendeskripsikan prosedur penampungan semen
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan penanganan Semen	Mendeskripsikan kriteria semen secara makroskopi
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan penanganan Semen	Mendeskripsikan kualitas semen secara mikroskopis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan penanganan Semen	Mendeskripsikan teknik Penanganan (handling) semen beku
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Mengidentifikasi Peralatan IB dan fungsinya
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Menjelaskan tanda-tanda deteksi birahi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Menentukan waktu optimal untuk IB
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Mendeskripsikan Prosedur IB
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Mendeskripsikan kegunaan recording IB
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan Inseminasi Buatan	Melakukan Evaluasi tingkat keberhasilan IB berdasarkan service preconception
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Melakukan evaluasi faktor-faktor penyebab kegagalan reproduksi pada hewan betina
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Mendeskripsikan gangguan reproduksi post partus pada betina
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Mendeskripsikan gangguan reproduksi pada ternak Jantan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Mendeskripsikan prosedur baku pengadministrasian klinik hewan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pertolongan gangguan reproduksi	Mendeskripsikan prosedur baku sanitasi klinik hewan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan perawatan hewan sakit	Mendeskripsikan prosedur baku pengambilan sampel/spesimen
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan perawatan hewan sakit	Menelaah prosedur pemeriksaan sampel/ spesimen
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan perawatan hewan sakit	Mendeskripsikan teknik perawatan penyakit hewan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pengelolaan laboratorium kesehatan hewan	Menjelaskan prosedur penggunaan peralatan laboratorium
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pengelolaan laboratorium kesehatan hewan	Mendeskripsikan prosedur baku perawatan peralatan lab kesehatan Hewan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pengelolaan laboratorium kesehatan hewan	Mendeskripsikan prosedur baku K3 laboratoriumkesehatan hewan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Membuat bahan media biakan	Mendeskripsikan teknik Pembuatan media biakan bakteri
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Membuat bahan media biakan	Menjelaskan teknik pembiakkan bakteri pada media biakkan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Mengidentifikasi mikroorganisme	Mengidentifikasi mikroorganisme dari sampel tertentu
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar pemeriksaan sampel	Menjelaskan metode pengambilan sampel darah hewan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar pemeriksaan sampel	Menjelaskan prosedur pengawetan sampel darah hewan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar pemeriksaan sampel	Mengaplikasikan prosedur peme-riksaan sampel darah hewan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pemeriksaan	Menjelaskan prosedur pemeriksaan patologi anatomi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pemeriksaan	Menjelaskan gejala patologi anatomi penyakit
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pemeriksaan	Mendeskripsikan teknik pemerik-saan Patologi Anatomi pada ayam
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melakukan pemeriksaan	Menganalisis gejala patologi anatomi penyakit ayam
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Mengklasifikasi obat hewan	Mendeskrepsikan teknik klasifikasi obat hewan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Mengklasifikasi obat hewan	Memilih obat hewan yang sesuai untuk pengobatan penyakit hewan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemberian obat hewan	Mendeskripsikan teknik-teknik pemberian obat pada hewan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemberian obat hewan	Mendeskripsikan cara pemberian obat golongan sulfonat pada hewan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar ruang lingkup vaksin	Mengklasifikasikan jenis-jenis vaksin
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar ruang lingkup vaksin	Menganalisis cara kerja vaksin
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar ruang lingkup vaksin	Mendeskripsikan metode pembe-rian vaksin
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Menalar kesehatan masyarakat veteriner	Menentukan keterkaitan antara hewan, manusia, dan lingkungan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan kualitas telur	Menjelaskan kualitas telur
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan kualitas susu	Menjelaskan kualitas susu
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan kualitas susu	Menganalisis metode pemeriksaan kualitas susu
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan kualitas susu	Menganalisis penyakit yang ditularkan lewat susu
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan daging	Mendeskripsikan kualitas daging
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan daging	Menjelaskan metode pemeriksaan daging secara organoleptis
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan daging	Menelaah teknik pemeriksaan daging secara organoleptis
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan daging	Mendeskripsikan teknik pemeriksaan pemalsuan daging

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan daging	Menjelaskan cara pemeriksaan daging secara laboratoris
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan antemortem	Menjelaskan pemeriksaan fisik antemortem
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan post mortem	Menjelaskan pemeriksaan organ postmortem
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran kesehatan hewan	Melaksanakan pemeriksaan post mortem	Menganalisis pemeriksaan fisik postmortem

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pemasaran

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis masalah pokok ekonomi dan alternative pemecahannya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengkategorikan Model dan pelaku ekonomi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis perilaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menguraikan teori kepuasan berdasarkan Hukum Gossen
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menguraikan Teori kebutuhan (berdasarkan teori Maslow)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis berbagai jenis pasar (pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar monopolistic, pasar oligopoly) terhadap perekonomian
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis ketentuan Perpajakan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengidentifikasi materi, struktur, konsep dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis ketentuan Perlindungan Konsumen
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Merencanakan observasi Pasar
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menentukan langkah-langkah observasi pasar
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Melakukan observasi pasar
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menganalisis hasil observasi pasar
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Melakukan analisis pasar, laporan hasil analisis pasar dan instrumen penelitian pasar
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Melakukan pengumpulan data penelitian pasar
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Mengolah data penelitian pasar
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menyusun rencana strategi pemasaran
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menganalis lingkungan pemasaran mikro
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menganalis lingkungan pemasaran makro
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Menganalisis tujuan usaha pemasaran
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Membedakan pendekatan-pendekatan manajemen pemasaran	Memilih jenis dan model pemasaran

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menyusun proposal usaha pemasaran
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan prosedur pengurusan surat ijin usaha
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menemukan tempat usaha yang strategis
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan teknik dan Strategi Pemasaran
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan Strategi Bauran Pemasaran (marketing mix)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan deferensiasi posisi produk dan merk
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan strategi Product life cicle
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan pengembangan produk baru
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan deferensiasi dan posisi penawaran pasar
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis konsep Pemasaran On-line
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan pemasaran On-Line dengan media sosial
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menyimpulkan pengertian, peran, ruang lingkup bisnis ritel
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan strategi bisnis ritel
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan lembaga pembiayaan waralaba
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menyiapkan perijinan Bisnis ritel
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menyimpulkan karakteristik dan ruang lingkup penjualan langsung
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menyusun berkas-berkas Administarasi Transaksi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengoperasikan alat hitung
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengoperasikan Mesin Pembayaran Tunai Dan Non Tunai
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengoperasikan Alat Ukur
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Mengoperasikan Alat Bantu Verifikasi
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan alur proses administrasi transaksi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Memperjelas atribut dan spesifikasi barang/jasa
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan pengemasan produk
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Merancang merk produk/brand
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan ruang lingkup penataan barang
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan pengelompokkan barang
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan pelabelan barang
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan etika komunikasi bisnis
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis kepuasan pelanggan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan media promosi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan teknik negosiasi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan ruang lingkup pelayanan penjualan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menganalisis sikap dan perilaku menjual
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan Pelayanan penjualan langsung dan tidak langsung
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan pelayanan penjualan purna jual
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menentukan ruang lingkup pergudangan dalam kegiatan bisnis
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Menerapkan perhitungan persediaan barang di gudang dengan menggunakan metode FIFO, LIFO dan Average Method
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Melakukan stock opname
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran manajemen pemasaran	Menunjukkan manfaat mata pelajaran manajemen pemasaran	Membuat laporan stock opname secara manual dan dalam program excel

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Furnitur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Menganalisis tidakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
2.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Menganalisis dampak pencemaaran lingkungan terhadap Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
3.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Menganalisis tindakan yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak pencemaaran lingkungan terhadap Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
4.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Merencanakan tindakan yang dapat dilakukan untuk pencegahan kecelakaan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
5.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Merencanakan alat pelindung diri untuk pencegahan kecelakaan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
6.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengelola kegiatan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
7.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengelola bentuk penjaminan Keselamatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
8.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Mengorganisasi Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan pada Bengkel Furnitur.	Merekomendasikan bentuk penjaminan Kesehatan Kerja pada pekerjaan Furnitur.
9.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menganalisis penggunaan bahan bahan utama Furnitur.
10.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menganalisis penggunaan bahan tambahan Furnitur.
11.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menentukan spesifikasi jenis jenis bahan Konstruksi Furnitur.
12.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menentukan spesifikasi ketahanan kuat bahan Konstruksi Furnitur.
13.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menghitung penggunaan kebutuhan bahan utama Furnitur.
14.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Menghitung penggunaan kebutuhan bahan tambahan Furnitur.
15.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Merencanakan penggunaan jenis bahan bahan Furnitur.
16.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Merencanakan jumlah penggunaan bahan Furnitur.
17.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola penyimpanan dan pengendalian bahan Furnitur terhadap kerusakan bahan.
18.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola pemakaian dan pengendalian Bahan Furnitur.	Mengelola penyimpanan dan pengendalian bahan Furnitur terhadap bahaya kebakaran.
19.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Memilih konsep model furnitur sesuai dengan standar fungsinya.
20.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Menganalisis penyesuaian jenis dan model furnitur sesuai kegunaannya.
21.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Merancang bentuk dan model furnitur yang bersifat personal.
22.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Merancang bentuk dan model furnitur yang bersifat umum.
23.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Membuat desain gambar perencanaan konstruksi furnitur.
24.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Membuat desain gambar perencanaan arsitektur furnitur.
25.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengelola rancangan dan gambar perencanaan furnitur fasilitas umum.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
26.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengorganisasi Rekayasa dan Pemodelan Furnitur.	Mengelola rancangan dan gambar perencanaan furnitur fasilitas perumahan.
27.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan pembuatan Furnitur.
28.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing/penyempurnaan Furnitur.
29.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan konstruksi Furnitur.
30.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing / penyempurnaan Furnitur.
31.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan pembuatan Furnitur.
32.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan finishing/penyempurnaan Furnitur.
33.	Mengorganisasi Mesin Stasioner Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Mesin Stasioner Pengerjaan Furnitur.	Mengelola penggunaan dan perawatan Peralatan Mesin Stasioner Pengerjaan Pembuatan Furnitur.
34.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembutan Furnitur.
35.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memilih jenis dan penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing / penyempurnaan Furnitur.
36.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur.
37.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Menganalisis prosedur penggunaan dan perawatan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing / penyempurnaan Furnitur.
38.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur.
39.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Memodifikasi penggunaan Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Finishing / penyempurnaan Furnitur.
40.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengelola penggunaan Peralatan Tangan Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur.
41.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengelola penggunaan Peralatan Mesin Portable Pengerjaan Pembuatan Furnitur.
42.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengorganisasi Peralatan Tangan dan Mesin Portable Pengerjaan Furnitur.	Mengelola perawatan Peralatan Tangan Portable Pengerjaan Finishing / penyempurnaan Furnitur.
43.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Menganalisis Jenis Furnitur berdasarkan Fungsi .
44.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Menganalisis Jenis Furnitur berdasarkan Perlengkapannya.
45.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengelola sambungan dan hubungan Konstruksi Furnitur secara prosedural.
46.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengelola sambungan dan hubungan Konstruksi Furnitur secara fungsional.
47.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Fungsi.
48.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Konstruksi .
49.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Merancang Gambar Kerja Furnitur berdasarkan Perlengkapannya.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
50.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengorganisasi Jenis Furnitur Permanen / Knockdoun berdasarkan Fungsi, Konstruksi dan Perlengkapannya.	Mengelola Konstruksi Furnitur berdasarkan Konstruksi .
51.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menentukan penggunaan bahan dan peralatan utama pekerjaan finishing pada furnitur.
52.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Memilih penggunaan bahan dan peralatan pendukung pekerjaan finishing pada furnitur.
53.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur.
54.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menganalisis pekerjaan pra finishing (Timber preparation.) sesuai prosedur utama.
55.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menganalisis pekerjaan pra finishing (Timber preparation) sesuai prosedur tambahan.
56.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menganalisis jenis pekerjaan finishing disesuaikan dengan bahan furnitur.
57.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menganalisis jenis pekerjaan finishing disesuaikan dengan tuntutan konsumen.
58.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur untuk fasilitas umum.
59.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengaplikasikan jenis finishing dengan teknik reka oles pada furnitur untuk kebutuhan perumahan.
60.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Menganalisis Kegagalan aplikasi finishing pada furnitur.
61.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengorganisasi Pekerjaan Finishing Furnitur cara Reka oles dan Semprot.	Mengendalikan hasil pekerjaan finishing yang telah diaplikasikan pada furnitur.
62.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Memilih bentuk konstruksi jok furnitur indoor .
63.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Memilih bentuk konstruksi jok furnitur outdoor.
64.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Merencanakan bahan, bentuk dan model jok pada furnitur indoor.
65.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Merencanakan bahan, bentuk dan model jok pada furnitur outdoor.
66.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengorganisasi Pekerjaan Jok Furnitur.	Mengelola pembuatan Konstruksi Kerangka Jok furniture (Platform).

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Otomasi Industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menjelaskan prosedur pengoperasian sistem kendali elektromagnetik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menggunakan komponen relai elektromagnetik sistem DOL
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menggunakan komponen relai elektromagnetik sistem DOL
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menggunakan sakelar manual pada kendali elektromagnetik
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menjelaskan prinsip kerja penunda waktu
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menggunakan komponen relai penunda waktu
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menjelaskan prinsip kerja komponen relay counter (penghitung)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Menggunakan komponen relai Counter (penghitung)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromagnetik	Membuat rangkaian kendali berbasis elektromagnetik
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Membuat operasional relai elektronik
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Menentukan karakteristik transistor bipolar untuk switching atau driver
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Menggunaan Transistor bipolar untuk keperluan switching atau driver
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Menggunakan SCR, untuk mengatur arus DC
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Menggunakan Triac untuk mengatur arus AC
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Menganalisis sistem kendali elektronik
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoprasikan sistem kendali elektronik	Membuat rangkaian kendali elektronik
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali digital	Menentukan tabel kebenaran sistem logika dasar (AND, OR dan NOT)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali digital	Menentukan gambar ekivalen untuk gerbang-gerbang logika dasar
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali digital	Menentukan gambar ekivalen untuk gerbang-gerbang logika turunan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali digital	Menganalisis rangkaian kendali digital

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem mikroprosesor	menjelaskan prinsip operasi mikroprosesor
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem mikroprosesor	Menjelaskan antarmuka sistem kendali berbasis mikroprosesor
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem mikroprosesor	Menjelaskan perangkat keras mikroprosesor
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem mikroprosesor	Menjelaskan bahasa pemrograman asembly
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menjelaskan operasi sistem kendali elektropneumatik
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menganalisis kondisi dan unjuk kerja katub elektropneumatik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menganalisis kondisi dan unjuk kerja katub elektropneumatik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menjelaskan diagram alir sistem kendali elektropneumatik
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menggunakan berbagai elemen masukan dan sensor pneumatik untuk keperluan otomasi industri
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menggunakan berbagai aktuator pneumatik untuk keperluan otomasi industri
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik	Menggunakan berbagai jenis katup pengarah untuk keperluan otomasi industri
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem sensor/transducer	Menjelaskan operasi berbagai jenis sensor/transducer
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem sensor/transducer	Menganalisis kondisi operasional berbagai jenis sensor/transducer
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem sensor/transducer	menggunakan sensor posisi, proksimitas, dan beban sesuai keperluan otomasi industri
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem sensor/transducer	Merancang sensor suhu, tekanan, dan aliran fluida, sesuai keperluan otomasi industri
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menjelaskan operasi sistem aktuator elektromekanik
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menjelaskan operasi berbagai aktuator dan motor listrik
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menganalisis berbagai piranti aktuator
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menganalisis berbagai motor listrik
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menggunakan berbagai aktuator dan motor listrik, untuk keperluan otomasi industri
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menggunakan motor DC magnet permanen untuk keperluan otomasi industri
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan sistem aktuator dan motor	Menggunakan berbagai jenis motor induksi untuk keperluan otomasi industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menjelaskan operasi PLC
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menjelaskan Prosedure setup PLC
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Merangkai piranti input dan output eksternal dengan modul PLC
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menggunakan bahasa pemrogram Ladder Diagram
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menggunakan bahasa pemrogramanInstruction List
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menggunakan bahasa pemrogramanFBD
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran teknik otomasi industri	Mengoperasikan PLC	Menerapkan PLC untuk keperluan sistem otomasi industri.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pemeranan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah unsur pendukung teater
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah sejarah teater Barat
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah sejarah teater Indonesia
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah bentuk-bentuk pertunjukan teater
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah gaya pementasan teater konvensional
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merangkum pengetahuan teater seturut sejarah, estetika, wilayah perkembangan serta elemen pembentuknya	Menelaah gaya pementasan teater pasca realis
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan olah tubuh ketahanan sesuai dengan peruntukan dan tahapannya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan olah tubuh kelenturan sesuai peruntukan dan tahapannya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan olah tubuh keterampilan tanpa alat sesuai peruntukan dan tahapannya
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan olah tubuh keindahan sesuai dengan peruntukan dan tahapannya
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menentukan penggunaan olah tubuh keterampilan dalam peran
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah tubuh dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan ekspresi tubuh secara tepat dalam peran sesuai karakter yang dimainkan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menentukan teknik pernafasan yang tepat bagi pemeran
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan teknik olah suara dasar untuk mencapai kekuatan, optimalisasi volume dan kejelasan/kejernihan
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan pola latihan diksi, artikulasi, dan intonasi sesuai peruntukannya
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menentukan teknik olah suara dalam membaca teks
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan teknik wicara (monolog) sesuai ceritanya
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan teknik wicara (dialog) sesuai ceritanya
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah suara dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan ekspresi suara secara tepat dalam pemeranan sesuai karakter yang dimainkan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan olah pancaindera sesuai peruntukannya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan pola pelatihan imajinasi individu sesuai peruntukannya
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan pola pelatihan konsentrasi individu sesuai fungsinya
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan pola pelatihan Konsentrasi kelompok sesuai fungsinya
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Merumuskan adegan untuk pelatihan olah rasa
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Mentransformasikan konsentrasi dan imajinasi dalam pemeranan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik olah rasa dalam peran yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan ekspresi peran dalam dimensi rasa (emosi) sesuai karakter yang dimainkan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik muncul sesuai dengan tuntutan lakon
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik pengulangan sesuai dengan tuntutan lakon
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik jeda sesuai dengan tuntutan lakon
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik timing sesuai dengan tuntutan lakon
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik aksi-reaksi sesuai tuntutan lakon
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik dramatik sesuai tuntutan lakon
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik pengembangan sesuai tuntutan lakon
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik improvisasi sesuai tuntutan lakon
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menampilkan teknik pemeranan sesuai perwatakan tokoh yang dimainkan dalam lakon	Memformulasikan pola latihan teknik perubahan status dan emosi sesuai tuntutan lakon
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Memformulasikan latihan untuk menelisik jenis karakter tokoh yang akan dimainkan sesuai lakonnya
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan peran secara fisik
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan peran secara sosiologis
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan peran secara psikologis
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan peran berdasar jenis karakter
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Menampilkan peran berdasar perwatakan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproyeksikan teknik penghayatan peran ke dalam karakter yang dimainkan sesuai dengan tuntutan lakon	Membangun karakter tokoh yang akan dimainkan sesuai lakonnya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan tunggal sesuai dengan lakon dan karakter yang dimainkan	Menampilkan pemeranan tunggal monolog atau soliloki improvisasional sesuai dengan cerita dan karakter yang dimainkan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan tunggal sesuai dengan lakon dan karakter yang dimainkan	Menampilkan pemeranan tunggal monoplay improvisasional sesuai dengan cerita dan karakter yang dimainkan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan tunggal sesuai dengan lakon dan karakter yang dimainkan	Menampilkan pemeranan tunggal monolog atau soliloki berbasis teks sesuai dengan cerita dan karakter yang dimainkan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan tunggal sesuai dengan lakon dan karakter yang dimainkan	Menampilkan pemeranan tunggal monoplay berbasis teks sesuai dengan cerita dan karakter yang dimainkan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Melaksanakan roleplay sebagai aplikasi pemeranan dasar
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menampilkan pantomim kelompok berdasar cerita
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menganalisis perwatakan tokoh yang akan dimainkan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menganalisis hubungan antar tokoh dalam lakon terkait peran yang dimainkan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menentukan tujuan utama tokoh yang dimainkan dalam lakon
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menampilkan pemeranan kelompok dalam adegan sesuai dengan karakter yang diperankan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menampilkan pemeranan kelompok dalam fragmen atau lakon pendek sesuai dengan karakter yang dimainkan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya pemeranan kelompok sesuai dengan karakter dan lakon yang dimainkan	Menampilkan pemeranan kelompok sesuai karakter yang diperankan dan tipe naskah yang dimainkan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Menentukan bentuk dan gaya pementasan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Menginterpretasi lakon yang akan dipentaskan sesuai dengan sumber daya yang dimiliki
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Menjabarkan kebutuhan artistik pementasan sesuai dengan interpretasi lakonnya
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Memilih pemain sesuai dengan tuntutan lakon
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Membuat konsep penyutradaraan berdasar interpretasi
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Melaksanakan pelatihan peran sesuai dengan tahapan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Melaksanakan latihan teknik sesuai dengan kebutuhan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghasilkan karya penyutradaraan sesuai dengan konsep yang telah dibuat berdasar lakon	Menyutradarai pementasan teater
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja organisasi teater sesuai dengan visi dan misinya
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci strategi pemasaran

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan produksi sesuai bidangnya
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja bidang Artistik
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan gedung sesuai tugasnya
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan panggung sesuai tugasnya
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kegiatan pasca produksi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tata Artistik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Menelaah bentuk panggung serta hubungannya dengan tata artistik
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Menelaah bentuk pementasan teater serta hubungannya dengan tata artistik
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Menelaah gaya pementasan teater serta hubungannya dengan tata artistik
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci komposisi tata panggung teater
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci alat dan bahan dasar tata panggung
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci langkah kerja tata rias korektif
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci langkah kerja tata busana draperi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci elemen instalasi dasar tata lampu
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci langkah kerja instalasi dasar tata lampu
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merangkum pengetahuan tata artistik sesuai dengan bidang kerjanya	Merinci langkah kerja instalasi dasar tata suara
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Melaksanakan tata rias clown atau fantasi sesuai rancangan dan prosedur
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Melaksanakan tata rias suku sesuai rancangan dan prosedur
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menganalisis perwatakan tokoh lakon terkait dengan tata riasnya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan peralatan dan bahan tata rias karakter realis
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan teknik merias sesuai karakter terkait sumber daya yang ada
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata rias karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menata rias karakter sesuai tokoh dalam lakon
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Melaksanakan tata busana clown sesuai dengan rancangan dan prosedur
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan peralatan dan bahan tata busana fantasi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Melaksanakan tata busana fantasi sesuai dengan rancangan dan prosedur
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Melaksanakan tata busana suku/adat sesuai dengan rancangan dan prosedur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan peralatan dan bahan tata busana karakter konvensional
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan peralatan dan bahan tata busana realis
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menganalisis perwatakan tokoh lakon terkait dengan tata busananya
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menggambar rancangan tata busana sesuai karakter yang diperankan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Merinci langkah kerja tata busana karakter
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menentukan teknik penataan busana karakter berdasar lakon dan terkait dengan sumber daya yang ada
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata busana karakter sesuai dengan peran yang dimainkan dan lakon yang dipentaskan	Menata busana karakter sesuai tokoh dalam lakon
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis fungsi tata bunyi dan suara dalam teater
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menguraikan peralatan dan perlengkapan tata suara
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci instrumen penghasil bunyi dan suara dalam teater
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci jenis serta karakter suara dan bunyi dalam pertunjukan teater
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Melaksanakan proses perekaman suara di studio
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis lakon untuk kebutuhan penataan suara
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Mengkalkulasi kebutuhan penataan suara sesuai dengan lakon
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membuat rancangan tata suara sesuai dengan lakon
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Memformulasikan langkah kerja penataan suara dalam produksi teater
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menata suara dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci jenis lampu dan asesoris
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci peralatan dan perlengkapan tata cahaya
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis kebutuhan tata cahaya general
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menata lampu dan mengarahkan cahaya
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganaliis proses light controlling

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci kebutuhan pencahayaan areal dan special
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci kebutuhan pencahayaan efek dan praktikal
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis lakon untuk kebutuhan penataan cahaya
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membuat rancangan tata cahaya sesuai dengan lakon
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Memformulasikan langkah kerja penataan cahaya dalam produksi teater
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Melaksanakan tata cahaya dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Merinci peralatan dan bahan tata panggung
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis bentuk panggung, area permainan, dan posisi penonton dalam kaitannya dengan penataan panggung
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menata ruang menggunakan perlengkapan panggung
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menata perabot sesuai dengan gambar rancangan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membuat set gantung sesuai dengan kebutuhan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membuat piranti tangan sesuai dengan peruntukannya
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membuat background tata panggung sesuai dengan latar cerita
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis arah, warna, cahaya, dan dimensi dalam penataan panggung
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis komposisi, keseimbangan dan perspektif dalam penataan panggung
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Membedakan tata panggung simbolis dan realis
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Menganalisis lakon untuk kebutuhan penataan panggung
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Mengkalkulasi kebutuhan penataan panggung sesuai dengan lakon
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Memformulasikan langkah kerja penataan panggung dalam produksi pementasan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menghasilkan karya tata panggung dalam produksi teater sesuai dengan konsepnya	Melaksanakan tata panggung sesuai dengan lakon dalam produksi pementasan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja organisasi teater sesuai dengan visi dan misinya
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci perencanaan dan pengembangan program organisasi teater

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan produksi sesuai bidangnya
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja bidang Artistik
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan gedung sesuai tugasnya
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kerja pengelolaan panggung sesuai tugasnya
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merinci tata kelola teater sesuai dengan bidangnya	Merinci kegiatan pasca produksi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Geomatika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3	Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja sesuai pekerjaan survei dan pemetaan (K3).
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengaplikasikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja sesuai pekerjaan survei dan pemetaan (K3
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Mengupas teknik pengoperasian alat sipat datar
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal berbagai macam metode	Mengupas persyaratan dan cara pembacaan rambu ukur
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal berbagai macam metode	Mengupas persyaratan dan cara pembacaan rambu ukur
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Memilih metode pengukuran sipat datar
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Mengukur beda tinggi dengan berbagai metode
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Mengukur beda tinggi dengan berbagai metode
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Menghitung hasil pengukuran beda tinggi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Menghitung hasil pengukuran beda tinggi
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi vertikal dengan berbagai macam metode	Membuat gambar profil dengan perangkat lunak
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Mengupas teknik pengoperasian alat sipat ruang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Mengupas persyaratan dan cara pengukuran sudut horisontal
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Mengupas persyaratan dan cara pengukuran sudut horisontal
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Memilih metode pengukuran posisi horisontal.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Memilih metode pengukuran posisi horisontal
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai metode
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Menghitung koordinat hasil pengukuran posisi horisontal.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur posisi horisontal dengan berbagai macam metode	Membuat gambar peta dari koordinat hasil pengukuran posisi horisontal dengan perangkat lunak.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis proses pengolahan dan ketentuan teknis pengukuran (standar pengukuran).	Mengalisis data jarak, sudut, beda tinggi dan koordinat sesuai ketentuan teknis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis proses pengolahan dan ketentuan teknis pengukuran (standar pengukuran).	Mengalisis data jarak, sudut, beda tinggi dan koordinat sesuai ketentuan teknis.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis proses pengolahan dan ketentuan teknis pengukuran (standar pengukuran).	Menerapkan program Microsoft Excel pada perhitungan dasar-dasar survei pemetaan dan kebutuhan lain
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis proses pengolahan dan ketentuan teknis pengukuran (standar pengukuran).	Mengoreksi data jarak, sudut, beda tinggi dan koordinat dilakukan sesuai ketentuan teknis
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Mengupas pengukuran topografi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Mengukur azimuth dengan berbagai metode
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Mengupas teknik pengukuran dan pemetaan topografi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Mengupas teknik pengukuran dan pemetaan topografi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Mengukur topografi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Menghitung hasil pengukuran topografi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran topografi	Membuat peta topografi dengan perangkat lunak
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran survei teknik sipil	Mengupas teknik pengukuran dan pematokan berbagai jenis pekerjaan survei teknik sipil
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran survei teknik sipil.	Mengupas teknik pengukuran dan pematokan berbagai jenis pekerjaan survei teknik sipil
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran survei teknik sipil.	Mengukur berbagai jenis pekerjaan survei teknik sipil
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran survei teknik sipil.	Mengukur berbagai jenis pekerjaan survei teknik sipil
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan pengukuran survei teknik sipil	Merencanakan pematokan survei teknik sipil
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mereparasi peralatan optik	Mengecek alat sipat datar.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mereparasi peralatan optik	Mengecek alat sipat ruang
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur dengan alat Global Positioning System (GPS).	Mengupas teknik pengukuran dengan alat GPS
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur dengan alat Global Positioning System (GPS).	Mengukur dengan alat GPS
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB).	Mengupas metode perhitungan RAB pekerjaan survei dan pemetaan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB).	Menyusun RAB pekerjaan survei dan pemetaan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial	Mengupas data spasial dan non-spasial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial	Menganalisis sumber–sumber data spasial dan non-spasial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fotogrametri	Mengupas teknik fotogrametri
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fotogrametri	Memilih peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan fotogrametri
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fotogrametri	Mengupas interpretasi foto udara
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fotogrametri	Mengupas interpretasi foto udara
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis fotogrametri	Melakukan interpretasi foto udara
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kartografi	Mengupas teknik kartografi.
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kartografi	Mengupas sistem koordinat dan proyeksi peta
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kartografi	Mendesain lembar peta
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kartografi	Membuat peta (kertas dan digital)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang peta manuskrip dan toponimi	Membuat peta manuskrip
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang peta manuskrip dan toponimi	Merancang toponimi.
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengupas data pasial dan data non-spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Memilih metode pengumpulan data spasial dan non spasial
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengumpulkan data dalam bentuk hardcopy maupun softcopy sesuai Kerangka Acuan Kerja
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengubah data spasial dan data non-spasial ke dalam format digital pada software SIG
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengelola prosedur input ke dalam basis data SIG
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengubah koordinat
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis data spasial dan data non spasial pada Sistem Informasi Geografis (SIG).	Mengoreksi kesalahan pada suatu data
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengupas hardware dan software komputer pada SIG.	Mengupas hardware dan software dalam SIG.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengupas hardware dan software komputer pada SIG	Menampilkan Sistem Informasi Geografis dengan perangkat lunak
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengupas hardware dan software komputer pada SIG	Menata hardware dan software dalam SIG

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengupas hardware dan software komputer pada SIG	Membuat peta bidang tanah dengan perangkat lunak SIG

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Jaringan Tenaga Listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Mengklasifikasi jenis penghantar jaringan distribusi dan transmisi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Mengklasifikasi jenis isolator jaringan distribusi dan transmisi berdasarkan konstruksi dan bahan isolator
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Menentukan simbol-simbol gambar penghantar dan isolator jaringan distribusi dan transmisi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Menentukan teknik pemasangan penghantar dan isolator jaringan distribusi dan transmisi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Menggunakan peralatan kerja pemasangan penghantar dan isolator jaringan distribusi dan transmisi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Memilih alat dan perlengkapan pengujian penghantar dan isolator jaringan distribusi dan transmisi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Melakukan pengujian hasil pemasangan penghantar dan isolator jaringan distribusi dan transmisi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Menentukan simbol-simbol gambar rencana pada gardu induk
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Mengklasifikasi jenis dan konfigurasi gardu induk
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Menentukan sistem busbar dan switchgear pada gardu induk
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Menentukan spesifikasi teknis transformator daya dan transformator ukur pada gardu induk
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Menentukan teknik pemasangan instalasi gardu induk
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Menggunakan peralatan kerja pemasangan instalasi gardu induk
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang dan menguji komponen gardu induk tenaga listrik	Memilih alat dan perlengkapan pengujian hasil pemasangan instalasi gardu
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang komponen proteksi tenaga listrik	Menentukan simbol-simbol gambar rencana pada instalasi proteksi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang komponen proteksi tenaga listrik	Menentukan jenis dan spesifikasi peralatan proteksi
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang komponen proteksi tenaga listrik	Menentukan teknik pemasangan instalasi proteksi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisa gangguan sistem tenaga listrik	Menentukan jenis gangguan sistem tenaga listrik
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisa gangguan sistem tenaga listrik	Menentukan besar arus gangguan hubung singkat sistem tenaga listrik
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisa gangguan sistem tenaga listrik	Menentukan koordinasi proteksi sistem tenaga listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Merencanakan prosedur pemeliharaan jaringan distribusi dan transmisi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Menentukan teknik pemeliharaan jaringan distribusi dan transmisi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan jaringan transmisi dan distribusi tenaga listrik	Menggunakan peralatan untuk pemeliharaan jaringan distribusi dan transmisi
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan gardu induk	Merencanakan prosedur pemeliharaan gardu induk
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan gardu induk	Menentukan teknik pemeliharaan gardu induk
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan pemeliharaan gardu induk	Menggunakan peralatan untuk pemeliharaan gardu induk

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi Penerangan Listrik sesuai standar PUIL/SNI.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menentukan fungsi komponen dari alat instalasi penerangan listrik.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Membedakan simbol/alat instalasi penerangan listrik sesuai PUIL/SNI.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menentukan jenis dan besaran nominal pengaman instalasi penerangan listrik.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi Tenaga Listrik sesuai standar PUIL/SNI.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menyeleksi komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menentukan fungsi komponen dari alat instalasi tenaga listrik
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Membedakan simbol komponen/alat instalasi tenaga listrik sesuai PUIL/SNI.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menentukan fungsi dan besaran nominal pengaman instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menentukan komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Membedakan simbol komponen/alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai PUIL/SNI
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menentukan fungsi komponen instalasi pengontrolan motor listrik.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menganalisis nameplat motor listrik.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Mengidentifikasi jenis-jenis motor listrik sesuai standar industri.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menentukan jenis dan besaran nominal pengaman instalasi motor listrik sesuai PUIL/SNI.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Memasang rangkaian komponen instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan komponen instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menerapkan ketentuan/peraturan pada instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menemukan kesalahan secara sistematis tentang prosedur pemasangan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menerapkan ketentuan/peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Memasang rangkaian komponen instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI .
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan komponen instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menerapkan ketentuan/peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan peralatan instalasi motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Pengawatan instalasi penerangan dengan beberapa buah lampu.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Merancang proyek instalasi penerangan rumah tinggal sesuai standar PUIL/SNI.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI	Rangkaian Papan Hubung Bagi 3 fasa.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI	Merancang proyek instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Rangkaian pengontrolan motor listrik dengan menggunakan kontaktor magnet
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Merancang proyek pengontrolan motor listrik sesuai standar industri.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi motor listrik dengan pemograman PLC	Menentukan komponen I/O pada instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemograman (PLC).
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi motor listrik dengan pemograman PLC	Rangkaian instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemrograman PLC
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasi instalasi motor listrik dengan pemograman PLC	Merancang instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemograman (PLC)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L).	Menggunakan rambu-rambu K3L sesuai dengan karakteristik bengkel.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis pekerjaan-pekerjaan pemeliharaan/ perbaikan mekanik mesin industri.	Menyusun kegiatan-kegiatan pemeliharaan harian mekanik mesin industri.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan alat-alat ukur teknik.	Menggunakan alat ukur dasar dan alat ukur presisi sesuai dengan SOP.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan perkakas tangan dan perkakas tangan bertenaga (Hand and power tools).	Menguraikan jenis dan fungsi perkakas tangan.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan perkakas tangan dan perkakas tangan bertenaga (Hand and power tools).	Menerapkan prosedur penggunaan dan pemeliharaan perkakas tangan bertenaga.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menggunakan perkakas tangan dan perkakas tangan bertenaga (Hand and power tools).	Menggunakan perkakas tangan sesuai dengan SOP.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Menganalisis sambungan mur dan baut.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Menganalisis sambungan kopling.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Menganalisis penggunaan bearing dalam sistem manufaktur.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Menunjukkan macam-macam sambungan mur dan baut .
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Membedakan jenis-jenis roda gigi.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Menjelaskan macam-macam V-Belt dan jenis kerusakan.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan konsep elemen mesin pada bidang manufaktur.	Membedakan jenis-jenis pulley.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan pengetahuan bahan teknik.	Membandingkan proses-proses perlakuan panas (heat treatment) pada baja karbon.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan penanganan material.	Menguraikan jenis dan fungsi alat angkat dan alat angkut.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengggunakan alat utama, alat bantu kerja dan bahan teknik untuk pemeliharaan/ perbaikan mekanik mesin industri.	Menguraikan alat-bongkar pasang untuk pemeliharaan dan perbaikan mekanik industri.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengggunakan alat utama, alat bantu kerja dan bahan teknik untuk pemeliharaan/ perbaikan mekanik mesin industri.	Menentukan macam-macam komponen mekanik industri.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengggunakan alat utama, alat bantu kerja dan bahan teknik untuk pemeliharaan/ perbaikan mekanik mesin industri.	Menggunakan alat bongkar pasang komponen mekanik industri sesuai prosedur.
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan perbaikan kerusakan pada mesin industri.	Mengklasifikasi kebutuhan alat-alat bongkar pasang untuk perbaikan kerusakan mesin industri.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan perbaikan kerusakan pada mesin industri.	Menyusun prosedur perbaikan kerusakan mekanik mesin industri.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin pengerjaan logam (mesin bubut dan freis).	Menjelaskan macam dan fungsi alat potong pada mesin perkakas (mesin bubut dan freis).
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan mesin-mesin pengerjaan logam (mesin bubut dan freis).	Menyusun prosedur pengoperasikan mesin-mesin perkakas (bubut dan frais).
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pekerjaan perbaikan komponen mekanik pada mesin perkakas.	Menentukan komponen pada mesin perkakas .
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan perbaikan komponen dengan menggunakan mesin las busur manual (SMAW).	Menganalisis persiapan pekerjaan las dengan menggunakan mesin las busur (SMAW).
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan perbaikan komponen dengan menggunakan mesin las busur manual (SMAW).	Menyusun prosedur perbaikan komponen mekanik dengan proses las busur manual (SMAW).
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pelumasan mesin sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menganalisis kebutuhan pelumasan pada bagian-bagian mekanik mesin industri.
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pelumasan mesin sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menentukan kekentalan (viskositas) oli yang dibutuhkan sebagai bahan pelumasan pada roda gigi motor diesel .
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemasangan, pemeliharaan dan perbaikan mesin perkakas sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menganalisis prosedur pemasangan/install mesin perkakas.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemasangan, pemeliharaan dan perbaikan mesin perkakas sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menganalisis prosedur pemeliharaan mesin perkakas.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemasangan, pemeliharaan dan perbaikan mesin perkakas sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menyusun proses perbaikan mesin perkakas sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan bongkar pasang sistem bantalan/bearing pada mesin industri.	Prosedur melakukan bongkar pasang bantalan/ bearing.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan bongkar pasang sistem transmisi dan kopling mekanik mesin industri.	Menyusun prosedur bongkar pasang pada transmisi mekanik mesin industri.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan bongkar pasang sistem transmisi dan kopling mekanik mesin industri.	Menyusun prosedur bongkar pasang pada kopling mekanik industri.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemeliharaan mekanik kompresor sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menganalisis prosedur pemeliharaan mekanik kompresor.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemeliharaan /perbaikan mekanik pompa sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).	Menidentifikasi jenis-jenis kerusakan pada pompa dan cara memperbaikinya.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip dasar kelistrikan pada mesin pengerjaan logam.	Menghitung pemakaian daya listrik pada mesin perkakas dan cara penginstalannya.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip dasar kelistrikan pada mesin pengerjaan logam.	Menguraikan jenis, fungsi dan cara kerja komponen kelistrikan pada sistem kontrol mesin-mesin pengerjaan logam (transformator,tahanan, kapasitor, sensor, kontaktor, relay, dan motor listrik).
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip dasar kelistrikan pada mesin pengerjaan logam.	Menyusun prosedur pengoperasian alat ukur/alat pemeriksa.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemeliharaan rangkaian sistem kelistrikan mesin perkakas sesuai prosedur.	Menyusun prosedur pemeliharaan rangkaian kelistrikan mesin perkakas.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemeliharaan sistem pneumatik dan hidrolik.	Memilih komponen yang rawan terhadap kerusakan pada sistem pneumatik.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan pemeliharaan sistem pneumatik dan hidrolik.	Memilih komponen yang rawan terhadap kerusakan pada sistem hidrolik.
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendiagnosa kerusakan sistem pneumatik dan hidrolik.	Membaca gambar rangkaian sistem pneumatik.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendiagnosa kerusakan sistem pneumatik dan hidrolik.	Mendiagnosa kerusakan sistem hidrolik.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip mesin konversi energi.	Menjelaskan prinsip kerja motor bakar 4 langkah.
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip mesin konversi energi.	Menjelaskan prinsip kerja motor bakar diesel dan motor bakar bensin .
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengimplementasikan prinsip-prinsip mesin konversi energi.	Menjelaskan prinsip kerja motor listrik.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pergudangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Menentukan konsep memperpendek jarak/saluran distribusi barang dari produsen ke konsumen (2) (2)
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Memodifikasi konsep penataan rute pengambilan terpendek distribusi barang dalam gudang (lintasan barang masuk-simpan-keluar) (2)
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Melakukan pemilihan saluran distribusi berdasarkan faktor yang mempengaruhi pertimbangan distribusi barang (2)
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Mencoba konsep memperpendek jarak/saluran distribusi barang dari produsen ke konsumen (2) (2)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Menunjukkan penataan rute pengambilan terpendek distribusi barang dalam gudang (lintasan barang masuk-simpan-keluar) berdasarkan konsep
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemilihan saluran distribusi dan rute terpendek dalam distribusi barang	Menunjukkan proses kegiatan administrasi distribusi
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Mengidentifikasi kegiatan pemindahan barang
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Menjelaskan penggunaan alat angkut pemindahan barang
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Menerapkan peran alat angkut pemindahan barang
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses pengandaan barang	Menggunakan aturan proses pengadaan barang (2)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses pengandaan barang	Mengolah data keseimbangan persediaan dengan permintaan barang untuk pengadaan barang
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses pengandaan barang	Menerapkan proses pengadaan barang (2)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses pengandaan barang	Menyajikan administrasi proses pengadaan barang
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Metode Sudut Barat Laut (Northwest Corner) untuk jaringan transportasi pendistribusian barang
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Menentukan distribusi barang melalui Metode Biaya Sel Minimum untuk jaringan transportasi pendistribusian barang
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Metode Vogel's Approximation (VAM) atau disebut juga biaya penalti untuk jaringan transportasi pendistribusian barang (2)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Metode Solusi Stepping Stone untuk jaringan transportasi pendistribusian barang
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Model Distribusi yang Dimodifikasi (MODI) untuk jaringan transportasi pendistribusian barang
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Model Transportasi Tidak Seimbang untuk jaringan transportasi pendistribusian barang
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengadaptasi distribusi barang melalui metode-metode untuk jaringan transportasi pendistribusian barang	Mengadaptasi distribusi barang melalui Model Penugasan untuk jaringan transportasi pendistribusian barang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem barang keluar dan kemasan pengepakan barang	Menyesuaikan arus gerak barang dan arus dokumen untuk tertib administrasi barang keluar
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem barang keluar dan kemasan pengepakan barang	Menyeleksi cara pengecekan/pemeriksaan barang keluar berdasarkan data pengambilan barang dari daftar distribusi
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem barang keluar dan kemasan pengepakan barang	Mengendalikan arus gerak barang dan arus dokumen untuk tertib administrasi barang keluar distribusi.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang	Memodifikasi cara pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang	Menyeleksi cara pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang	Mengemas dengan berbagai pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang (2)
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang	Mendesain cara pengepakan barang untuk distribusi sesuai jenis dan karakter barang (2)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penerimaan barang	Membedakan jenis barang sebagai dasar administrasi penerimaan barang (2)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penerimaan barang	Menjelaskan proses pemeriksaan mutu barang dalam penerimaan (2)
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penerimaan barang	Menggunakan aturan pencatatan penerimaan barang sesuai prosedur (2)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penerimaan barang	Melakukan prosedur pencatatan penerimaan barang (2)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola inventarisasi barang dalam gudang	Menggunakan aturan proses perawatan barang
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola inventarisasi barang dalam gudang	Menggunakan aturan proses pencatatan stock opname dalam inventarisasi barang
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola inventarisasi barang dalam gudang	Menerapkan aturan proses pencatatan stock opname dalam inventarisasi barang
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Mengidentifikasi penggunaan peralatan pendukung penyimpanan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Menalar penggunaan peralatan penyimpanan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan gudang dalam penyimpanan barang	Mengimplementasikan penggunaan peralatan pendukung penyimpanan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penyimpanan barang	Mengklasifikasi barang berdasarkan kategori untuk penentuan penyimpanan (2)
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penyimpanan barang	Menggunakan aturan proses pembongkaran, pemindahan dan penataan barang dalam penyimpanan (2)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penyimpanan barang	Melakukan dokumentasi penyimpanan berdasarkan ketentuan kode lokasi penyimpanan barang (2)
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan proses penyimpanan barang	Menerapkan proses pembongkaran, pemindahan dan penataan barang dalam penyimpanan (2)
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengiriman internal barang sesuai prosedur	Menganalisis proses administrasi pengiriman internal barang berdasarkan ketentuan (0)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengiriman internal barang sesuai prosedur	Memaksimalkan proses pengiriman internal barang berdasarkan prosedur. (0)
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola pengiriman internal barang sesuai prosedur	Mengintegrasikan pengiriman internal barang berdasarkan prosedur. (0)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola administrasi permintaan barang	Mengidentifikasi data permintaan barang sesuai aturan pengeluaran barang
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola administrasi permintaan barang	Membaca data pengambilan barang berdasarkan daftar distribusi harian
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola administrasi permintaan barang	Mengolah data permintaan barang sesuai aturan pengeluaran barang
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola administrasi permintaan barang	Mengolah data pengambilan barang berdasarkan daftar distribusi harian
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem informasi pergudangan	Memprediksi input data pada sistem informasi pergudangan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem informasi pergudangan	Menjelaskan output/laporan pergudangan menggunakan sistem informasi pergudangan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem informasi pergudangan	Menentukan input data pada sistem informasi pergudangan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola sistem informasi pergudangan	Menyajikan output/laporan pergudangan menggunakan sistem informasi pergudangan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan	Menalar aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan	Menyajikan aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan (2)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan	Menyajikan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Menganalisa azas penyaluran barang berdasarkan ketepatan jenis dan spesifikasi produk, ketepatan nilai produk, ketepatan jumlah produk, ketepatan waktu dan tempat penyampaian
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Menentukan proses kegiatan dan administrasi distribusi barang sesuai ketentuan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Mengintegrasikan proses bongkar muat distribusi barang berdasarkan prosedur
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Menyajikan azas penyaluran barang berdasarkan ketepatan jenis dan spesifikasi produk, ketepatan nilai produk, ketepatan jumlah produk, ketepatan waktu dan tempat penyampaian
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Menunjukkan proses kegiatan dan administrasi distribusi barang sesuai ketentuan.
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Mengendalikan proses bongkar muat distribusi barang berdasarkan prosedur
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyajikan azas penyaluran barang dan proses kegiatan distribusi barang	Mengendalikan proses saluran distribusi barang berdasarkan prosedur
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Mengidentifikasi jenis perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai fungsi dan tujuan (2)
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Menganalisis aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Menganalisis proses perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana penyimpanan dan pemindahan barang
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Memilih jenis perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai fungsi dan tujuan
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Menggunakan aturan administrasi perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan sesuai manajemen pengelolaan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Merencanakan proses perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana penyimpanan barang
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melaksanakan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pergudangan	Merencanakan proses perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pemindahan barang

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Produksi Minyak dan Gas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Klasifikasi Minyak dan Gas Bumi	Menentukan Klasifikasi gas bumi.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur Tekanan, Temperatur dan volume fluida dalam reservoir	Menerapkan macam-macam tekanan reservoir
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur Tekanan, Temperatur dan volume fluida dalam reservoir	Mengukur tekanan dan estimasi temparatur Reservoir
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur Tekanan, Temperatur dan volume fluida dalam reservoir	Menentukan sifat kimia Fluida Reservoir
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur Tekanan, Temperatur dan volume fluida dalam reservoir	Menentukan macam-macam fluida reservoir fasa hidrokarbon
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membandingkan jenis-jenis Reservoir dan mekanisme pendorongan dalam reservoir	Membandingkan jenis-jenis reservoir berdasar diagram fasa
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membandingkan jenis-jenis Reservoir dan mekanisme pendorongan dalam reservoir	Membandingkan jenis-jenis reservoir berdasar mekanisme pendorong
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkonsepkan Aliran Fluida dalam Reservoir dan istilah cadangan migas	Menelaah konsep aliran fluida berdasar Hukum Darcy
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkonsepkan Aliran Fluida dalam Reservoir dan istilah cadangan migas	Menganali klasifikasi Sistim Aliran dalam Reservoir
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkonsepkan Aliran Fluida dalam Reservoir dan istilah cadangan migas	Mengukur tekanan Alir dari reservoir ke Dasar Sumur, Gilbert Formula
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkonsepkan Aliran Fluida dalam Reservoir dan istilah cadangan migas	Menentukan cadangan migas dalam reservoir
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda pengukuran cadangan migas	Menerapkan metode material balance
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda pengukuran cadangan migas	Menerapkan metode decline curve
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda pengukuran cadangan migas	Menerapkan metode volumetris
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan metoda pengukuran cadangan migas	Menerapkan metode piramid
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep pengujian sumur	Menerapkan uji Produksi oil
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep pengujian sumur	Menerapkan uji Produksi water
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep pengujian sumur	Menerapkan uji produksi gas
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep pengujian sumur	Menerapkan uji water cut
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai metode untuk produksi migas dari dalam sumur	Mengukur kemampuan sumur berdasarkan perubahan diameter choke

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai metode untuk produksi migas dari dalam sumur	Menerapkan metode Natural flowing well
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai metode untuk produksi migas dari dalam sumur	Menerapkan metode Artificial lifting
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur sistem pemipaan di permukaan	Mengukur diameter pipa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur sistem pemipaan di permukaan	Menentukan kapasitas aliran
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengukur sistem pemipaan di permukaan	Mengukur tekanan aliran terhadap pipa
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung faktor-faktor produksi sumur flowing	Menghitung aliran fluida dari dasar sumur-pipa tegak
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung faktor-faktor produksi sumur flowing	Menghitung aliran fluida melalui choke
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung faktor-faktor produksi sumur flowing	Menghitung aliran fluida melalui choke
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi parameter dasar perencanaan Sumur Gas Lift.	Memisahkan Gradient tekanan statik cairan dan gas
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi parameter dasar perencanaan Sumur Gas Lift.	Mengukur kapasitas produksi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi parameter dasar perencanaan Sumur Gas Lift.	Mengevaluasi Continuous gas lift
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi parameter dasar perencanaan Sumur Gas Lift.	Mengevaluasi Intermittent gas lift
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan fungsi peralatan di permukaan dan di bawah permukaan sumur ESP	20.31.1 Menggunakan Well head, Junction box, Switch board, Transformer, Protector, Intake separator, Kabel, Check valve dan Bleeder valve
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan fungsi peralatan di permukaan dan di bawah permukaan sumur ESP	Mengoperasikan Motor dan Pompa
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perencanaan ESP	Mengukur Diameter Casing
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perencanaan ESP	Mengukur Diameter Tubing
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perencanaan ESP	Menganalisis Kedalaman Perforasi
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis perencanaan ESP	Menganalisis Pump Setting Depth (PSD)
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan di permukaan dan dibawah sumur sucker rod pump	Menggunakan Horse head, Polished rod, Stuffing box, Pumping tee, Well head, Prime mover
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan peralatan di permukaan dan dibawah sumur sucker rod pump	Mengoperasikan tipe Pumping Unit, Pompa dan lain-lain
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan proses produksi migas	Mempersiapkan bagian-bagian sistem pengumpulan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan proses produksi migas	Mempersiapkan macam-macam transportasi, storage tank dan maintenance

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan proses produksi migas	Mengembangkan macam-macam operasi perencanaan dan pelayanan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengambilan contoh minyak	Menentukan tata cara pengambilan contoh minyak menurut Quantity Accounting System (QAS)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengambilan contoh minyak	Menggunakan tujuan tank Sampling
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara pengambilan contoh minyak	Membandingkan pengambilan contoh minyak di Well head Separator dengan minyak di tangki Flow line
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi jenis problem proses produksi migas	Menganalisis korosif, Emulsi, Scale, Pasir, Heater dan Poli propilena
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi jenis problem proses produksi migas	Mengatasi korosif, Emulsi, Scale dan Pasir saat produksi migas
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan Sumur Flowing	Menentukan prosedur membuka sumur
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan Sumur Flowing	Menentukan urutan menutup (shut-in) sumur flowing
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan Sumur Flowing	Mengoperasikan sumur flowing (start-up gas lift well)
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan Sumur Gas Lift	Mengukur tekanan injeksi gas yang tersedia
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan Sumur Gas Lift	Menentukan Rate gas dan produksi minyak/liquid yang diinginkan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan Sumur Gas Lift	20.38.3 Mempraktekkan Instalasi terbuka, semi dan tertutup (open installation)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi Trouble Shooting Sumur Gas Lift	Mengontrol Pressure, Temperature dan Combination P & T Survey
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi Trouble Shooting Sumur Gas Lift	Memantau Surface Recording Pc & Pt
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi Trouble Shooting Sumur Gas Lift	Mengatasi Fluid Level Determination
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sumur ESP	Memastikan semua valve pada wellhead, flow line dan header sampai ke gathering station sudah terbuka, sistem dan kontrol pada switchboard sudah dalam posisi yang benar
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sumur ESP	Memasang recording chart untuk 24 jam atau 7 hari dan pressure gauge di wellhead (Electrician/Operator)
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sumur ESP	Memonitor tekanan pada wellhead dan buka sample cock untuk mengetahui ada tidaknya fluida yang keluar
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis problem dan kemampuan ESP	Mengatasi Over load dan Under load
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis problem dan kemampuan ESP	Menganalisis Pump off dan Gas locking
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis problem dan kemampuan ESP	Memastikan sumur tidak berpasir/sedikit dan PI besar
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sumur sucker rod pump sesuai prosedur operasi	Menganalisis cara kerja surface

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sumur sucker rod pump sesuai prosedur operasi	Menetapkan prosedur operasional
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi problem shooting sucker rod pump	Memperbaiki Travelling, Standing valve , Tubing bocor.
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatasi problem shooting sucker rod pump	Memperbaiki Plunger rusak atau aus

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Pemboran Minyak dan Gas

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengilustrasikan pemboran industri minyak dan gas modern	Menyusun urutan peralatan pemboran
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasikan 5 sistem dalam pemboran	Merinci salah satu sistem dalam pemboran
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasikan 5 sistem dalam pemboran	Menerapkan salah satu sistem dalam pemboran
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tipe komplesi dan operasi perforasi	Merumuskan tipe komplesi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tipe komplesi dan operasi perforasi	Menentukan tipe - tipe komplesi sesuai dengan jenis reservoir
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguji metode produksi migas	Merancang Teori dasar teknik produksi migas
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan produksi dibawah permukaan atau di atas permukaan	Mengoperasikan peralatan produksi migas sesuai dengan jenis reservoar
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain tipe sumur berarah dan alasan dilakukan pembelokan sumur	Menelaah alasan dilakukan pemboran berarah
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain tipe sumur berarah dan alasan dilakukan pembelokan sumur	Mendesain bentuk lintasan pemboran berarah
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mendesain tipe sumur berarah dan alasan dilakukan pembelokan sumur	Merumuskan dasar pemboran berarah
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang peralatan drill string pemboran berarah	Menghitung kedalaman terukur atau kedalaman tegak
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang peralatan drill string pemboran berarah	Merancang peralatan pembelokan lubang
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan survey	Memjelaskankan fungsi Survey tools (MWD, LWD, DST, Logging)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan survey	Menganalisis data hasil dari peralatan survey
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan survey	Dapat mengoperasikan peralatan survey single shot instrument
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan tipe-tipe peralatan khusus bawah tanah	Mengkreasikan Tipe peralatan stabilizer, Pengaruh pemasangan peralatan stabilizer, Fungsi dari peralatan stabilizer, PDC Bit, Peralatan roller reamer, Peralatan shock absorber, Peralatan drilling jar
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan tipe-tipe peralatan khusus bawah tanah	Menentukan fungsi bagian-bagian peralatan khusus bawah permukaan (Bottom Hole Assembly)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkatagorikan Operasi Logging dan Tes Sumur	Membedakan jenis-jenis logging
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkatagorikan Operasi Logging dan Tes Sumur	Menentukan prinsip pengukuran test sumur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkatagorikan Operasi Logging dan Tes Sumur	Klasifikasi jenis-jenis tes sumur
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkatagorikan Operasi Logging dan Tes Sumur	Mengurutkan langkah-langkah pekerjaan test sumur
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkatagorikan Operasi Logging dan Tes Sumur	Menguji peralatan Operasi Logging
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami peralatan putar, teknik perawatan peralatan putar, teknik operasi peralatan putar, Dasar dasar industri minyak dan gas bumi	Menyiapkan Peralatan sistem pemutar, Rotary table, Rotary swivel, Kelly, master bushing, rotary drive kelly bushing.
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami peralatan putar, teknik perawatan peralatan putar, teknik operasi peralatan putar, Dasar dasar industri minyak dan gas bumi	Mengumpulkan peralatan sistem pemutar
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami drill stem dan handling tools serta teknik pemeriksaan dan perawatan	Mengemukakan cara kerja Drill stem, Rotary slip, Overhead tools
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami drill stem dan handling tools serta teknik pemeriksaan dan perawatan	Menyeleksi peralatan handling tools
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami langkah –langkah persiapan drill stem, teknik memasukkan drill-stem, cara mengoperasikan rotary slip, langkah urutan mencabut drill-stem serta handling tools	Mengemukakan cara kerja Overhead tools
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasikan macam-macam peralatan angkat sesuai fungsinya	Merumuskan cara kerja peralatan angkat
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan Sirkulasi Lumpur Bor	Merangkum Peralatan Sirkulasi Lumpur Bor
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan Pompa lumpur Bor	Mengklasifikasi cara kerja pompa duplex lumpur pemboran
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan Pompa lumpur Bor	Mengklasifikasi cara kerja pompa triplex lumpur pemboran
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan pencegah semburan liar	Mengemukakan cara kerja peralatan pencegah semburan liar
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan pencegah semburan liar	Mengemukakan cara kerja peralatan pencegah semburan liar dari dalam pipa
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan pencegah semburan liar	Mengoperasikan Peralatan bantu Accumulator unit
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami tentang peralatan pencegah semburan liar	Menyusun peralatan Pencegah Semburan Liar (BOP)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mereparasi sifat-sifat fisik lumpur, teknik perawatan lumpur pengeboran, lumpur, bahan penyusun lumpur bor, jenis lumpur bor	Merancang komponen lumpur pemboran untuk memperoleh sifat tertentu
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mereparasi sifat-sifat fisik lumpur, teknik perawatan lumpur pengeboran, lumpur, bahan penyusun lumpur bor, jenis lumpur bor	Merancang teknik perawatan padatan lumpur pemboran
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyiapkan peralatan tes lumpur	Memvalidasi Sifat Fisik Lumpur, Pengukuran sifat fisik lumpur, Mud balance, Mars funnel, Filter press
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyiapkan peralatan tes lumpur	Menganalisis Peralatan tes lumpur
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan desilter, desander dan shale shaker	Mereparasi cara kerja Peralatan mud condition, peralatan desilter, peralatan desander, peralatan shale shaker, Degasser, Shale shaker, Desilter, Desander
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan peralatan desilter, desander dan shale shaker	Mengoperasikan Peralatan mud condition

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menampilkan tipe aliran dalam pipa	Merumuskan cara kerja Rezim aliran laminer, turbulent, Rheology lumpur bor
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menampilkan tipe aliran dalam pipa	Merumuskan Rheology lumpur bor
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menampilkan Kecepatan Lumpur Bor	Memperjelas macam-macam kecepatan aliran lumpur yaitu aliran lumpur di annulus drill pipe dengan lubang terbuka, aliran lumpur di annulus dengan casing yang sudah terpasang, aliran lumpur di annulus drill collar dengan lubang terbuka, aliran lumpur di an
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menampilkan Kecepatan Lumpur Bor	Menentukan parameter pembatas Kecepatan Lumpur Bor
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami jet bit optimization	Memilih ukuran nozzle bit sesuai tujuan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasikan horse power hidrolika lumpur pemboran	Merangkum cara kerja HHP Lumpur bor, Macam-macam horse power hidrolika lumpur pemboran, Prinsip kerja hydrolic horse power, Prinsip kerja parasitic horse power, Prinsip kerja bit hydrolic horse power, Prinsip kerja input horse power. Prinsip kerja output
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengkreasikan horse power hidrolika lumpur pemboran	Memilih ukuran nozzle bit pengaruhnya pada HHP
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Jenis-jenis masalah pemboran	Menentukan jenis-jenis masalah pemboran, Shale masalah, Keyseat, Differential pressure sticking, Stuckpipe, Loss Sirkulasi, Kick
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Jenis-jenis masalah pemboran	Memilih cara menanggulani masalah pemboran yang tepat.
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi tindakan mengatasi masalah pemboran	Menganalisis syarat lumpur yang baik
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengevaluasi tindakan mengatasi masalah pemboran	Menerapkan metode untuk mengatasi masalah yang terjadi selama pemboran
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menalar situasi yang memerlukan pemancingan	Merencanakan metode pemancingan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menalar situasi yang memerlukan pemancingan	Memilih metode pemancingan yang sesuai masalah
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan jenis peralatan pemancingan	Merancang peralatan pemancingan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan jenis peralatan pemancingan	Mengoperasikan Peralatan Pemancingan dari luar
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengoperasikan jenis peralatan pemancingan	Mengoperasikan Peralatan pemancingan dari dalam
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menetapkan faktor-faktor penyebab kick	Menganalisis tanda-tanda penyebab kick yang terjadi selama pemboran
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peralatan penutupan sumur	Memilih cara menguji Peralatan annular BOP
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peralatan penutupan sumur	Memilih cara menguji Peralatan Ram BOP
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peralatan penutupan sumur	Memilih Peralatan pencegah dari dalam pipa
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menyajikan peralatan penutupan sumur	Merumuskan pencegahan semburan liar (blow out)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tipe komplesi dan operasi perforasi	Menganalisis tipe - tipe komplesi sesuai dengan jenis reservoir dan metode produksi migas
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguji metode produksi migas	Merumuskan metode produksi migas sesuai dengan jenis reservoir

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Elektronika Komunikasi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi hukum-hukum gambar geometris, proyeksi, potongan, serta ukuran dan toleransi gambar	Mengelompokan hukum-hukum gambar geometris, proyeksi, potongan sesuai standar
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Menganalisis aturan K3 sesuai standar (Depnaker, OSHA)	Mengelompokan K3 berdasarkan standar
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi kaidah-kaidah K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menentukan kaidah-kaidah tata kelola bengkel sesuai standar
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi kaidah-kaidah K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan standard K3
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Menganalisis susunan bahan listrik (konduktor dan isolator)	Menyimpulkan susunan atom bahan konduktor dan isolator berdasarkan standar
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Menyimpulkan hukum-hukum kelistrikan arus searah sesuai standar
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan arus searah dan bolak-balik serta sistim satuan	Memerinci sistim satuan sesuai standar
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	Memerinci kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak-balik beserta proses pengujiannya	Merencanakan gambar desain rangkaian kelistrikan R, C, L
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dengan komponen pasif pada arus searah dan bolak	Memperjelas proses pengujian pada rangkaian kelistrikan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Menganalisis susunan bahan atom P/N dan semikonduktor	Mengelompokan bahan pembentuk lapisan P/N semikonduktor berdasarkan susunan atom
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Menganalisis susunan bahan atom P/N dan semikonduktor	Mengidentifikasi komponen semikonduktor sesuai jenis dan fungsinya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi penggunaan hukum-hukum kelistrikan pada semi konduktor dalam rangkaian dasar elektronika	Menggunakan hukum-hukum kelistrikan pada komponen semikonduktor
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Memvalidasikan rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	Melakukan proses pengujian pada rangkaian dasar elektronika analog dan digital
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Menganalisis arsitektur sistem mikroprosesor dan mikrokontroler	Memperjelas fungsi setiap bagian dalam arsitektur mikroprosesor (Arithmatic Logic Unit, Register, Clock, dll.)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi sistim pengalamatan memori dan I/O	Mengidentifikasi rangkaian dasar pengalamatan (addressing), fungsi baca/tulis pada sistem memori pada mikroprosesor
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi proses pembuatan program dengan flowchart	Menemukan prosedur pemecahan masalah dituangkan dalam flowchart
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi program aplikasi berbasis mikroprosesor	Merencanakan desain pemrograman berbasis mikroprosesor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi rangkaian elektronika aplikasi analog dan rangkaian digital sebagai dasar sistem komunikasi, mengevaluasi sistem penerima televisi dan memeriksa parameter pada sistem sistem komunikasi analog dan digital	Mengidentifikasi sinyal termodulasi analog dan digital
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi rangkaian elektronika aplikasi analog dan rangkaian digital sebagai dasar sistem komunikasi, mengevaluasi sistem penerima televisi dan memeriksa parameter pada sistem sistem komunikasi analog dan digital	Memerinci bagian-bagian sistem penerima televisi
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi rangkaian elektronika aplikasi analog dan rangkaian digital sebagai dasar sistem komunikasi, mengevaluasi sistem penerima televisi dan memeriksa parameter pada sistem sistem komunikasi analog dan digital	Mengidentifikasi fungsi sistem penerima satelit
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi rangkaian elektronika aplikasi analog dan rangkaian digital sebagai dasar sistem komunikasi, mengevaluasi sistem penerima televisi dan memeriksa parameter pada sistem sistem komunikasi analog dan digital	Mengelompokkan macam-macam kabel, tipe antena, konektor frekuensi radio (RF)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi rangkaian elektronika aplikasi analog dan rangkaian digital sebagai dasar sistem komunikasi, mengevaluasi sistem penerima televisi dan memeriksa parameter pada sistem sistem komunikasi analog dan digital	Mengidentifikasi interprestasi data teknis dan mekanis antena
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi parameter pada sistem antena, dan memeriksa fungsi rangkaian pemancar dan penerima radio	Mengidentifikasi kurva pola radiasi antena (antenna radiation patterns)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengevaluasi parameter pada sistem antena, dan memeriksa fungsi rangkaian pemancar dan penerima radio	Mengidentifikasi kesesuaian impedansi antena (atenna impedance) dan interprestasi data hasil pengujian
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistem pemancar dan penerima radio AM dan FM	Merencanakan instalasi sistem antena
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistem pemancar dan penerima radio AM dan FM	Merencanakan instalasi sistem pemancar dan penerima radio AM
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran paket keahlian Elektronika Komunikasi	Mengkreasi sistem pemancar dan penerima radio AM dan FM	Merencanakan instalasi sistem pemancar dan penerima radio FM

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Produksi dan Penyiaran Program Radio dan Pertelevisian

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Membuat Ide Produksi Acara Televisi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan format program radio
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan format program televisi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menyesuaikan Standar Moral dan Nilai-nilai luhur bangsa Program Radio
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan Standar Moral dan Nilai-nilai luhur bangsa Program Televisi
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan Hukum, Peraturan-Peraturan yang berlaku, dan Etika Penyiaran Radio
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menyesuaikan Hukum, Peraturan-Peraturan yang berlaku, dan Etika Penyiaran Televisi
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan Riset Program Acara Radio
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan Riset Program Acara Televisi
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menyimpulkan Hasil Riset Program Acara Radio
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menyimpulkan Hasil Riset Program Acara Televisi
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan Data Riset radio
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan Data Riset televisi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menulis naskah program radio
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menulis naskah program televisi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan proses penyuntingan naskah program radio
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menerapkan proses penyuntingan naskah program TV
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menganalisis Jadwal Produksi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan Pemain
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan Sarana dan Prasarana Produksi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi	Membuat Rencana Pemasaran radio
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menganalisis skenario dari aspek audio
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menganalisis skenario dari aspek audio visual
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Membuat rencana rekaman audio di lapangan/studio
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan microphone position sesuai format program
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Membuat rencana rekaman audio visual di studio
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan setting peralatan properti
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan virtual set (set maya)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan screen direction
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan blocking kamera
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan type of shoot
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Menentukan angle kamera
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan lighting set
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan perekaman audio
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan perekaman audio visual single camera
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Mengklasifikasikan materi hasil rekaman
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan penataan dialog
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan penempatan musik dan lagu
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan mixing akhir
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan mastering hasil akhir audio
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan Mastering hasil akhir audio visual
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Evaluasi Produksi Radio dan Televisi	Melakukan penyusunan instrumen sesuai standarisasi program radio

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Evaluasi Produksi Radio dan Televisi	Melakukan evaluasi program radio
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Evaluasi Produksi Radio dan Televisi	Melakukan evaluasi program televisi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan siaran program Radio dan Televisi	Melakukan penyusunan pola siar
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan siaran program Radio dan Televisi	Melakukan penyusunan run down
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan siaran program Radio dan Televisi	Melakukan penyusunan log on air
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	mengoperasikan peralatan siaran
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	menentukan playlist siaran
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	memecahkan trouble shooting radio
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	memecahkan trouble shooting televisi
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	Melakukan evaluasi siaran radio
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	Melakukan eveluasi siaran televisi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Siaran Program Radio dan Televisi	Menganalisis evaluasi hasil kegiatan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami dasar dasar Broadcasting	Menjelaskan sejarah televisi dan radio
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami dasar dasar Broadcasting	Menjelaskan karakteristik televisi dan radio sebagai media masa
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami dasar dasar Broadcasting	Menjelaskan karakteristik televisi dan radio sebagai elektronik
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami dasar dasar Broadcasting	Menjelaskan prinsip dasar broadcasting
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami pengetahuan Listrik, elektronika dan digital	menjelaskan teori kelistrikan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami pengetahuan Listrik, elektronika dan digital	Menjelaskan konsep elektronika digital
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami pengetahuan Listrik, elektronika dan digital	Menjelaskan sistem bilangan digital
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami pengetahuan Listrik, elektronika dan digital	Menjelaskan elektronika digital untuk komputer
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Teknologi Penyiaran	Mengklasifikasikan peralatan produksi dan penyiaran
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Teknologi Penyiaran	Mengklasifikasikan komponen elektronika

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Teknologi Penyiaran	Mengklasifikasikan Sistem siaran berdasarkan distribusi sinyal
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Melakukan Produksi Acara Radio dan Televisi	Melakukan perekaman audio visual single camera

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pekerjaan Sosial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.2 Menunjukkan contoh usaha kesejahteraan sosial
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.3 Menganalisis prinsip-prinsip dasar usaha kesejahteraan sosial
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.3 Menganalisis prinsip-prinsip dasar usaha kesejahteraan sosial
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.4 Membandingka konsep fungsi pencegahan/ preventive, penyembuhan/ curative, pengembangan/ development, dan fungsi penunjang/supportive dalam usaha kesejahteraan sosial
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.4 Membandingka konsep fungsi pencegahan/ preventive, penyembuhan/ curative, pengembangan/ development, dan fungsi penunjang/supportive dalam usaha kesejahteraan sosial
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.5 Mengkategorikan pendekatan residual, pendekatan institusional, dan pendekatan pengembangan sebagai basis usaha kesejahteraan sosial
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Memahami konsep dan ruang lingkup kesejahteraan sosial sebagai domain utama pekerjaan sosial	1.1.6 Menjelaskan profesi utama dalam usaha kesejahteraan sosial
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2. Mendeskripsikan pekerjaan sosial sebagai profesi profesional	1.2.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan sosial dan perbedaannya dengan kesejahteraan sosial
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2. Mendeskripsikan pekerjaan sosial sebagai profesi profesional	1.2.2 Menerangkan latar belakang munculnya gagasan pekerjaan sosial
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2. Mendeskripsikan pekerjaan sosial sebagai profesi profesional	1.2.3 Menunjukkan perbedaan pekerjaan sosial dengan pekerjaan amal
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2. Mendeskripsikan pekerjaan sosial sebagai profesi profesional	1.2.4 Menganalisis ruang lingkup pekerjaan sosial dalam peningkatan keberfungsian sosial
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Memahami konsep masalah kesejahteraan sosial yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.3.1 Menjelaskan sebab akibat masalah kesejahteraan sosial
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Memahami konsep masalah kesejahteraan sosial yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.3.2 Menjelaskan berbagai perspektif dalam memahami masalah kesejahteraan sosial
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Memahami konsep masalah kesejahteraan sosial yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.3.3 Menunjukkan perbedaan masalah kesejahteraan sosial dengan masalah lainnya
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Memahami konsep masalah kesejahteraan sosial yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.3.4 Menganalisis lembaga-lembaga yang dapat terlibat dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Memahami konsep masalah kesejahteraan sosial yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.3.4 Menganalisis lembaga-lembaga yang dapat terlibat dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.1 Menjelaskan definisi dan konsep nilai dan kode etik pekerjaan sosial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.2 Menganalisis nilai-nilai dalam praktik pekerjaan sosial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.2 Menganalisis nilai-nilai dalam praktik pekerjaan sosial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.3 Mengategorikan prinsip-prinsip dasar praktek pekerjaan sosial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.3 Mengategorikan prinsip-prinsip dasar praktek pekerjaan sosial
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.3 Mengategorikan prinsip-prinsip dasar praktek pekerjaan sosial
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.3 Mengategorikan prinsip-prinsip dasar praktek pekerjaan sosial
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.4 Menjelaskan kode etik pekerjaan sosial
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.4 Menjelaskan kode etik pekerjaan sosial
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.5 Menyimpulkan keterampilan-keterampilan penting dalam melaksanakan praktik pekerjaan sosial
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.5 Menyimpulkan keterampilan-keterampilan penting dalam melaksanakan praktik pekerjaan sosial
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.5 Menyimpulkan keterampilan-keterampilan penting dalam melaksanakan praktik pekerjaan sosial
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.5 Menyimpulkan keterampilan-keterampilan penting dalam melaksanakan praktik pekerjaan sosial
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.4. Menerapkan konsep nilai-nilai, prinsip dasar, kode etik, dalam praktik pekerjaan sosial	1.4.6 Menganalisis kemampuan yang diperlukan dalam praktik pekerjaan sosial
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.5. Memahami sistem dasar dalam melakukan praktik pekerjaan sosial	1.5.1 Menjelaskan konsep sistem pelaksana perubahan (change agent system)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.5. Memahami sistem dasar dalam melakukan praktik pekerjaan sosial	1.5.2 Menjelaskan konsep sistem klien (client system)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.5. Memahami sistem dasar dalam melakukan praktik pekerjaan sosial	1.5.3 Menjelaskan konsep sistem sasaran (the target system)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.5. Memahami sistem dasar dalam melakukan praktik pekerjaan sosial	1.5.4 Menjelaskan konsep sistem kegiatan (the action system)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.1 Menguraikan jenis-jenis keterampilan teknis dalam pekerjaan sosial
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.2 Menguraikan jenis-jenis keterampilan teknis dalam pekerjaan sosial
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.2 Menguraikan jenis-jenis keterampilan teknis dalam pekerjaan sosial
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.3 Menjelaskan arti pengumpulan data, jenis-jenis data, dan sumber data
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.4 Merumuskan fungsi pengumpulan data dalam praktik pekerjaan sosial
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.6 Mengklasifikasikan sumber-sumber data dalam praktik pekerjaan sosial
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.6 Mengklasifikasikan sumber-sumber data dalam praktik pekerjaan sosial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.6. Menerapkan keterampilan teknis yang digunakan dalam pekerjaan sosial	1.6.9 Membuat laporan pengumpulan data
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.7. Mengetahuai hukum-hukum kesejahteraan sosia	1.7.3 Menganalisis peran hukum dalam kesejahteraan sosial dalam praktik pekerjaan sosial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.1 Menjelaskan pengertian metode pekerjaan sosial
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.2 Menjelaskan berbagai metode pekerjaan sosial
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.2 Menjelaskan berbagai metode pekerjaan sosial
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.2 Menjelaskan berbagai metode pekerjaan sosial
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.3 Membandingkan pokok-pokok metode pekerjaan sosial
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.8. Menerapkan metode pekerjaaan sosial	1.8.3 Membandingkan pokok-pokok metode pekerjaan sosial
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.9. Menerapkan pendekatan sistem dalam praktik pekerjaan sosial	1.9.1 Menguraikan konsep pendekatan sistem dalam praktik pekerjaan sosial
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.9. Menerapkan pendekatan sistem dalam praktik pekerjaan sosial	1.9.2 Menguraikan hal-hal yang melatarbelakangi penggunaan pendekatan sistem oleh pekerja sosial dalam praktiknya
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.9. Menerapkan pendekatan sistem dalam praktik pekerjaan sosial	1.9.3 Menganalisis kegunaan pendekatan sistem bagi pekerja sosial dalam praktik pekerjaan sosial
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.1 Membangun relasi dengan klien
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.2 Mengumpulkan data klien dan lingkungan sosial
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.2 Mengumpulkan data klien dan lingkungan sosial
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.3 Melakukan asessmen
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.3 Melakukan asessmen
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.3 Melakukan asessmen
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.4 Menyusun rencana pemberian bantuan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.4 Menyusun rencana pemberian bantuan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.6 Melaksanakan supervisi pemberian bantuan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.7 Mengevaluasi pemberian bantuan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.8 Melaksanakan terminasi pemberian bantuan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.8 Melaksanakan terminasi pemberian bantuan
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.8 Melaksanakan terminasi pemberian bantuan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.10. Menerapkan praktik pekerjaan sosial	1.10.9 Membuat laporan pemberian bantuan
67.	Menguasai kompetensi Inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.1. Memahami kompetensi inti mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Merumuskan makna kompetensi inti dalam pembelajaran pekerjaan sosial
68.	Menguasai kompetensi Inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.2. Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	2.2.1 Merumuskan makna kompetensi dasar dalam pembelajaran pekerjaan sosial
69.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1. Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip penting dalam memilih/menentukan materi pembelajaran pada pekerjaan sosial

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Agribisnis Perbenihan dan Kultur Jaringan Tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Memprediksi jenis-jenis bahaya kegiatan di laboratorium kultur jaringan tanaman
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Memprediksi jenis-jenis bahaya kegiatan di tempat pembiakan tanaman dan lahan produksi benih
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Menganalisis prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di laboratorium kultur jaringan tanaman
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Menganalisis prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di laboratorium pengujian mutu benih
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Menganalisis prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di lahan produksi benih tanaman
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan di laboratorium pengujian mutu benih, laboratorium kultur jaringan tanaman, dan lahan produksi benih
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Memilah limbah pada kegiatan agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Membuat kompos dari limbah organik kegiatan agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pelestarian lingkungan	Melakukan pelestarian lahan produksi benih
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Menganalisis kriteria pohon induk
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Membiakkan tanaman secara cangkok
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Membiakkan tanaman secara okulasi
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Membiakkan menggunakan bagian generatif tanaman
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Mematahkan dormansi benih karena faktor inhibitor
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Mematahkan dormansi benih karena faktor kulit biji keras
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membiakkan tanaman	Mematahkan dormansi benih secara kimia
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Menganalisis jenis-jenis peralatan kultur jaringan tanaman
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Menganalisis jenis-jenis peralatan pengujian mutu benih
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Menganalisis prosedur pengoperasian peralatan pengujian mutu benih tanaman
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan alat dan mesin agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Menganalisis prosedur pengoperasian peralatan kultur jaringan tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Menyiapkan lahan penanaman pada kegiatan produksi tanaman
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Membibitkan tanaman pada kegiatan produksi tanaman
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Menghitung kebutuhan benih
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Menanam benih/ bibit tanaman pada kegiatan produksi tanaman
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Menanam benih/ bibit tanaman pada kegiatan produksi tanaman
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Mengairi tanaman pada kegiatan produksi tanaman
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Memupuk tanaman pada kegiatan produksi tanaman
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Mengendalikan hama dan penyakit tanaman pada kegiatan produksi tanaman
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Mengendalikan gulma pada kegiatan produksi tanaman
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Memberi perlakuan khusus pada kegiatan produksi tanaman
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Memanen pada kegiatan produksi tanaman
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan teknik produksi tanaman	Menangani hasil panen tanaman pada kegiatan produksi tanaman
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Menganalis persyaratan lahan produksi benih tanaman
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Melakukan isolasi lahan produksi benih
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Melakukan roguing pada kegiatan produksi benih tanaman
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Menyerbukkan tanaman secara buatan pada kegiatan produksi benih tanaman
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Melakukan panen pada kegiatan produksi benih tanaman
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Menangani hasil panen bahan benih pada kegiatan produksi benih tanaman
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memproduksi benih tanaman	Menerapkan sertifikasi benih pada kegiatan produksi benih tanaman
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Menentukan metoda pengolahan/ ekstraksi benih
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Melakukan pengolahan/ ekstraksi benih tanaman
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Melakukan sortasi benih tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Mengeringkan calon benih
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Mengemas benih
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengolah, mengeringkan dan menyimpan benih	Menyimpan benih
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Mengambil contoh benih
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menetapkan kadar air benih tanaman
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menganalisis kemurnian fisik benih tanaman
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menguji daya berkecambah benih tanaman
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menguji viabilitas benih
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menguji kesehatan benih
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Menetapkan berat seribu butir benih
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji mutu benih tanaman	Mengadministrasikan hasil pengujian mutu benih tanaman
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan sanitasi laboratorium kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Menyiapkan alat dan bahan kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Membuat larutan stok pada kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Membuat media kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Memodifikasi komposisi media kultur jaringan tanaman
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Menyiapkan eksplan pada kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura hingga siap inisiasi
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Menanam/ menginisiasi eksplan pada kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Melakukan subkultur pada kegiatan kulltur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Memelihara kultur di ruang pertumbuhan pada kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkulturkan jaringan tanaman pangan dan hortikultura	Mengaklimatisasi plantlet pada kegiatan kultur jaringan tanaman pangan dan hortikultura
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasarkan hasil produksi agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Membuat perencanaan pemasaran produk agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasarkan hasil produksi agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Memasarkan produk agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman dengan berbagai metode
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Merencanakan kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Melaksanakan kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman	Mengevaluasi kegiatan usaha agribisnis perbenihan dan kultur jaringan tanaman

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Mempertunjukkan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya	20.1.2 Menganalisis komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Mempertunjukkan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya	20.1.3 Menganalisis sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam klasifikasi komoditas hasil perikanan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan	20.2.1 Menetapkan sifat bahan (mekanis, fisiologis, komponen kimia) komoditas hasil perikanan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan	20.2.2 Menetapkan sifat dasar dan teknik pengujian (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) komoditas hasil perikanan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan	20.2.3 Menetapkan tanda-tanda dan penyebab kerusakan bahan hasil perikanan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	20.3.1 Menetapkan kriteria (tanda-tanda) bahan siap panen komoditas perikanan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	20.3.2 Menetapkan sarana dan prasarana panen komoditas hasil pertanian dan perikanan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	20.3.4 Menentukan tahapan proses panen komoditas hasil pertanian dan perikanan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Mengelola perlakuan pendahuluan pasca panen hasil pertanian dan perikanan	20.4.4 Menentukan sortasi dan grading, pembersihan/ pengeprisan/ penyiangan/dressing/trimming dan skinning/kupas kulit (penghilangan kulit) bahan hasil pertanian dan perikanan sesuai standar yang berlaku
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola teknik konversi bahan	20.5.1 Menetapkan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola teknik konversi bahan	20.5.3 Menetapkan sarana dan prasarana teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola teknik konversi bahan	20.5.4 Menentukan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Mengelola teknik pengendalian kandungan air	20.6.3 Menetapkan sarana dan prasarana teknik pengendalian kandungan air dalam pengolahan (pengeringan, penguapan, rehidrasi, perendaman)
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.7 Mengelola penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi	20.7.1 Menetapkan teknik penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi (pendinginan dan pembekuan, pasteurisasi dan blansing, sterilisasi dan ekshausting)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.8 Mengelola proses fermentasi dan enzimatis	20.8.6 Menentukan proses fermentasi berdasarkan bahan dan metode fermentasi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Mengelola teknik kimiawi	20.9.4 Menentukan proses teknik kimiawi (sulfitasi dan karbonatasi, netralisasi dan hidrolisis, pemurnian/refining dan koagulasi) pada proses produksi minyak hewani dan nabati
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengelola penggunaan media penghantar panas	20.10.1 Menetapkan teknik penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengelola penggunaan media penghantar panas	20.10.2 Menganalisis faktor yang mempengaruhi penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengelola penggunaan media penghantar panas	20.10.3 Menetapkan sarana dan prasarana penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	20.11.1 Menetapkan teknik penggunaan BTP berdasarkan standar dan kesesuaian
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	20.11.2 Memformulasikan penggunaan BTP
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Mengelola pengawetan	20.12.1 Menetapkan teknik pengawetan (penggulaan, penggaraman, pengasaman)
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Mengelola pengemasan	20.13.2 Menetapkan prinsip dasar, tujuan, manfaat dan teknik pelabelan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Mengelola pengemasan	20.13.3 Menetapkan sarana dan prasarana pengemasan dan pelabelan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Mengelola pengemasan	20.13.4 Menentukan proses pengemasan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Mengelola penyimpanan dan penggudangan	20.14.1 Menetapkan teknik penyimpanan dan penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Mengelola penyimpanan dan penggudangan	20.14.4 Menentukan pengendalian hama dan penyakit didalam penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.15 Mengelola pengendalian mutu selama proses dengan pendekatan “titik kritis dan cacat nol” serta diagnosis penyimpangan dan perbaikan proses	20.15.4 Menentukan penerapan strategi, metode dan teknik pengendalian mutu selama proses
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.16 Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis	20.16.1 Menetapkan teknik pengujian (pengambilan sampel, metode uji, pengolahan data) bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.17 Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	20.17.2 Menetapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta K3LH dalam pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.17 Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	20.17.3 Mendemonstrasikan pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis dan pengolahan data
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18 Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi (proksimat)	20.18.3 Mendemonstrasikan pengujian secara kimiawi dan pengolahan data
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara mikrobiologis	20.19.3 Mendemonstrasikan pengujian secara mikrobiologis dan pengolahan data
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	20.20.2 Menetapkan kerja laboratorium yang baik/Good Laboratory Practice (GLP)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	20.20.5 Menentukan teknik sanitasi dan cara produksi yang baik (GMP) dalam proses pengolahan (ruang, alat, bahan dan personal)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	20.20.7 Menentukan CCP dalam proses pengawasan dan proses pengolahan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengelola produk hasil perikanan tradisional	20.21.2 Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk hasil perikanan tradisional
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengelola produk hasil perikanan tradisional	20.21.3 Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengelola produk hasil perikanan tradisional	20.21.4 Mendesain produk hasil perikanan tradisional
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Mengelola produk diversifikasi hasil perikanan	20.22.1 Menetapkan teknik produksi sosis ikan produk diversifikasi hasil perikanan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Mengelola produk diversifikasi hasil perikanan	20.22.1.1 Menetapkan teknik produksi bakso ikan produk diversifikasi hasil perikanan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Mengelola produk diversifikasi hasil perikanan	20.22.1.4 Menetapkan prinsip produk diversifikasi hasil perikanan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk ikan segar dan pembekuan standar eksport	20.23.1.1 Menetapkan teknik produksi produk ikan segar standar eksport
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk ikan segar dan pembekuan standar eksport	20.23.1.2 Menetapkan teknik produksi produk ikan beku standar eksport
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk ikan segar dan pembekuan standar eksport	20.23.2 Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk ikan segar dan pembekuan standar eksport
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk ikan segar dan pembekuan standar eksport	20.23.3 Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk ikan segar dan pembekuan standar eksport	20.23.4 Mendesain produk ikan segar dan pembekuan standar eksport
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk mollusca, crustacea dan pengalengan standar ekspor	20.24.1 Menetapkan teknik produksi produk udang beku standar ekspor
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk mollusca, crustacea dan pengalengan standar ekspor	20.24.2 Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk mollusca, crustacea dan pengalengan standar ekspor
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Mengelola pengolahan hasil perikanan produk mollusca, crustacea dan pengalengan standar ekspor	20.24.4 Mendesain produk mollusca, crustacea dan pengalengan standar ekspor
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.1 Menetapkan teknik produksi khitin dan khitosan produk hasil samping perikanan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.1.1 Menetapkan teknik produksi kulit ikan produk hasil samping perikanan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.1.2 Menetapkan teknik produksi minyak ikan produk hasil samping perikanan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.2 Menetapkan sarana dan prasarana untuk produk hasil samping perikanan dan rumput laut
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.3 Menentukan teknik pengendalian mutu dalam proses pengolahan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengelola produk hasil samping perikanan dan rumput laut	20.25.4 Mendesain produk hasil samping perikanan dan rumput laut
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Perikanan	20.26.2 Menganalisis kelayakan pasar dan konsumen
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Perikanan	20.26.3 Menganalisis kelayakan teknis dan lokasi usaha
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Perikanan	20.26.4 Menganalisis kelayakan keuangan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Merencanakan kegiatan usaha Pengolahan Hasil Perikanan	20.26.5 Merancang kegiatan usaha

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.27.1 Mengontrol sarana dan prasarana yang digunakan pada kegiatan usaha
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.27.2 Mengontrol tenaga kerja kegiatan usaha
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.27.3 Mengontrol proses produksi
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.27.4 Mengontrol pemasaran hasil produksi
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengkoordinasikan kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.27.5 Mengontrol keuangan kegiatan usaha
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.28 Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.28.1 Menilai kesesuaian penggunaan sarana dan prasarana
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.28 Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.28.2 Menilai kesesuaian penggunaan tenaga kerja
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.28 Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.28.3 Menilai kesesuaian proses produksi
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.28 Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan hasil pertanian	20.28.5 Menilai kesesuaian pemasaran

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pengawasan Mutu Hasil Pertanian dan Perikanan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya	Menganalisis komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan.	Menetapkan teknik pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia).
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengujian sifat bahan (morfologi, sifat inderawi, sifat fisis, mekanis, fisiologis, komponen kimia) dan penyebab kerusakan bahan.	Menetapkan tanda-tanda dan penyebab kerusakan bahan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan sarana dan prasarana panen bahan hasil pertanian dan perikanan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola panen bahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan panen bahan hasil pertanian dan perikanan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola perlakuan pendahuluan pasca panen hasil pertanian dan perikanan	Menentukan sortasi dan grading, pembersihan/ pengeprisan/ penyiangan/dressing/ trimming dan skinning/kupas kulit (penghilangan kulit) bahan hasil pertanian dan perikanan sesuai standar yang berlaku
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik konversi bahan	Menetapkan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik konversi bahan	Menetapkan sarana dan prasarana teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik konversi bahan	Menentukan teknik konversi bahan (pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi, ekstraksi)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik pengendalian kandungan air	Menetapkan sarana dan prasarana teknik pengendalian kandungan air dalam pengolahan (pengeringan, penguapan, rehidrasi, perendaman)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi	Menetapkan teknik penggunaan suhu rendah dan suhu tinggi (pendinginan dan pembekuan, pasteurisasi dan blansing, sterilisasi dan ekshausting)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola proses fermentasi dan enzimatis	Menetapkan enzim yang berperan dalam proses enzimatis
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola proses fermentasi dan enzimatis	Menentukan proses fermentasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik kimiawi	Menentukan proses teknik kimiawi (sulfitasi dan karbonatasi, netralisasi dan hidrolisis, pemurnian/refining dan koagulasi)
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menetapkan teknik penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menganalisis faktor yang mempengaruhi penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan media penghantar panas	Menetapkan sarana dan prasarana penggunaan media penghantar panas (penggorengan dan pengukusan, pengasapan, pemanggangan/baking, irradiasi dan pemanasan vakum)
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	Menetapkan teknik penggunaan BTP

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penggunaan Bahan Tambahan Pangan (BTP)	Memformulasikan penggunaan BTP
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengawetan	Menetapkan teknik pengawetan (penggulaan, penggaraman, pengasaman)
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengemasan	Menetapkan teknik pelabelan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengemasan	Menentukan proses pengemasan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengemasan	Menetapkan sarana dan prasarana pengemasan dan pelabelan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penyimpanan dan penggudangan	Menetapkan teknik penyimpanan dan penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola penyimpanan dan penggudangan	Menentukan pengendalian hama dan penyakit didalam penggudangan bahan hasil pertanian dan perikanan serta olahannya
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu selama proses dengan pendekatan “titik kritis dan cacat nol” serta diagnosis penyimpangan dan perbaikan proses	Menetapkan teknik dan metode pengendalian mutu selama proses dengan pendekatan “cacat nol”
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu selama proses dengan pendekatan “titik kritis dan cacat nol” serta diagnosis penyimpangan dan perbaikan proses	Menentukan penerapan strategi, metode dan teknik pengendalian mutu selama proses.
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis	Menetapkan teknik pengujian (pengambilan sampel, metode uji, pengolahan data) bahan hasil pertanian dan perikanan secara organoleptis
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	Menetapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta K3LH dalam pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisis-mekanis dan mikroanalisis	Mendemonstrasikan pengujian secara fisis-mekanis dan mikroanalisis dan pengolahan data
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi (proksimat)	Menetapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pengujian secara kimiawi
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi (proksimat)	Mendemonstrasikan pengujian secara kimiawi dan pengolahan data
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara mikrobiologis	Menetapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta K3LH dalam pengujian secara mikrobiologis
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertujukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara mikrobiologis	Mendemonstrasikan pengujian secara mikrobiologis dan pengolahan data
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan kerja laboratorium yang baik/Good Laboratory Practice (GLP)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan teknik sanitasi dan cara produksi yang baik (GMP) dalam proses pengolahan (ruang, alat, bahan dan personal)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola keamanan pangan dalam proses pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menentukan HACCP dalam proses pengolahan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisikokimia	Menetapkan teknik pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisikokimia
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisikokimia	Menyiapkan sampel untuk pengujian secara fisikokimia
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisikokimia	Mendemonstrasikan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan sesuai prosedur pengujian secara fisikokimia

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara fisikokimia	Menyajikan data hasil pengujian secara fisikokimia
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan(mineral, vitamin, bahan berbahaya, BTP dan Alkoloid)	Menetapkan teknik pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan(mineral, vitamin, bahan berbahaya, BTP dan Alkoloid)	Mendemonstrasikan pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan(mineral, vitamin, bahan berbahaya, BTP dan Alkoloid)	Menyajikan data hasil pengujian mikro komponen bahan hasil pertanian dan perikanan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menetapkan standar mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menetapkan teknik pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menetapkan teknik pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menetapkan sarana dan prasarana untuk pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Mendemonstrasikan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menyajikan data hasil pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya	Menyajikan data hasil pengujian mutu bahan hasil pertanian dan perikanan dan produk olahannya berdasarkan SNI dan standar lainnya
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu air untuk industri (Pengolahan Pangan Hasil Pertanian (PPHP), dan Boiler dan chill water)	Menetapkan standar mutu air untuk industri Pengolahan Hasil Pertanian Pangan (PPHP), dan Boiler dan chill water)
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu air untuk industri (Pengolahan Pangan Hasil Pertanian (PPHP), dan Boiler dan chill water)	Menetapkan teknik pengujian mutu air untuk industri Pengolahan Hasil Pertanian Pangan (PPHP), dan Boiler dan chill water)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu air untuk industri (Pengolahan Pangan Hasil Pertanian (PPHP), dan Boiler dan chill water)	Mendemonstrasikan pengujian mutu air untuk industri Pengolahan Hasil Pertanian Pangan (PPHP), dan Boiler dan chill water)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian mutu air untuk industri (Pengolahan Pangan Hasil Pertanian (PPHP), dan Boiler dan chill water)	Menyajikan data hasil pengujian mutu air untuk industri Pengolahan Hasil Pertanian Pangan (PPHP), dan Boiler dan chill water)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menyajikan data hasil pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Mendemonstrasikan pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan teknik pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan	Menetapkan standar limbah pengolahan hasil pertanian dan perikanan
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian sifat fisik bahan kemasan	Mendemonstrasikan pengujian beberapa sifat fisik bahan kemasan
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengujian sifat fisik bahan kemasan	Menetapkan teknik pengujian beberapa sifat fisik bahan kemasan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengambilan contoh/sampel (hasil pertanian dan perikanan serta limbah industri)	Mendemonstrasikan pengambilan contoh/sampel (hasil pertanian dan perikanan serta limbah industri)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mempertunjukkan pengambilan contoh/sampel (hasil pertanian dan perikanan serta limbah industri)	Menetapkan teknik pengambilan contoh/sampel (hasil pertanian dan perikanan serta limbah industri)
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan	Menyajikan bagan pengendali mutu hasil pertanian dan perikanan
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan	Menyajikan data pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan	Menentukan pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan	Merencanakan pengendalian mutu hasil pertanian dan perikanan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Laboratorium Pengujian Mutu (K3LH, tata ruang, sarana prasarana, administrasi laboratorium, kegiatan analisa mutu)	Merencanakan kegiatan laboratorium pengujian mutu hasil pertanian dan perikanan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Laboratorium Pengujian Mutu (K3LH, tata ruang, sarana prasarana, administrasi laboratorium, kegiatan analisa mutu)	Mengkoordinasikan kegiatan laboratorium pengujian mutu hasil pertanian dan perikanan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Alat Mesin Pertanian

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan motor penggerak (diesel, bensin dan listrik) sebagai sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian.	Mengoperasikan motor penggerak pada alat mesin pertanian
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, motor bensin dan motor listrik)	Manganalisis bagian-bagian motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, bensin dan listrik).
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, motor bensin dan motor listrik)	Manganalisis teknik modifikasi transmisi daya motor penggerak alat mesin pertanian
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, motor bensin dan motor listrik)	Menguji motor pengerak alat mesin pertanian (diesel, bensin dan listrik)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3 Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Menganalisis tingkat kerusakan motor penggerak
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3 Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Menentukan jenis perawatan motor penggerak alat mesin pertanian.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3 Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Menentukan jenis perbaikan motor penggerak alat mesin pertanian.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan Prosedur gambar teknik.	Menganalisis prosedur gambar teknik.
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan Prosedur gambar teknik.	Menggambar berbagai bentuk proyeksi orthogonal dari objek gambar dan benda dengan alat gambar manual.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi gambar teknik	Menganalisis konsep gambar teknik dengan bantuan komputer
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menggunakan teknologi gambar teknik	Menggambar konstruksi alat, mesin dan bangunan pertanian dengan bantuan aplikasi computer (CAD)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendisain alat mesin dan bangunan pertanian	Membaca gambar teknik
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendisain alat mesin dan bangunan pertanian	Menentukan kebutuhan bahan rancang bangun alat mesin pertanian.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan logam
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian	Menganalisis penggunaan bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan non-logam untuk kepentingan pertanian	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan non-logam
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan non-logam untuk kepentingan pertanian	Menganalisis penggunaan bahan non-logam untuk perbaikan alat mesin pertanian.
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian.	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan pertanian
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian.	Menganalisis penggunaan bahan hasil pertaniann untuk pengoperasian alat mesin pertanian
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian.	Mengelola bahan hasil pertanian

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan traktor pertanian	Menganalisis jenis traktor pertanian
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan traktor pertanian	Menganalisis implemen traktor
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan traktor pertanian	Menelaah alat kendali traktor
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor maju mundur tanpa implemen	Menunjukkan pengecekan traktor sebelum dihidupkan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor maju mundur tanpa implemen	Mengendarai traktor dengan berbagai kecepatan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor maju mundur tanpa implemen	Mengukur perhitungan slip traktor
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan traktor pertanian	Mengdiagnosis kerusakan traktor
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan traktor pertanian	Menyusun administrasi pemeliharaan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan traktor pertanian	Menentukan pemeliharaan preventif traktor
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola perawatan dan perbaikan traktor pertanian	menetukan jenis perbaikan traktor
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang implement traktor pertanian	Mengdiagnosis sistem penggandengan pada traktor
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasang implement traktor pertanian	Menggabungkan implement pada traktor
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor yang dilengkapi dengan implemen	Menerapkan Keselamatan kerja pengoperasian traktor dengan implemen
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor yang dilengkapi dengan implemen	Mengendarai traktor yang dilengkapi implemen
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor pertanian untuk mengolah tanah	Menganalisis Pengolahan Tanah
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor pertanian untuk mengolah tanah	Menganalisis Jenis-jenis alat pengolahan tanah
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor pertanian untuk mengolah tanah	Mengukur perhitungan kapasitas kerja alat pengolahan tanah
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan traktor pertanian untuk mengolah tanah	Menyimpulkan hasil perhitungan ekonomi pengolahan tanah
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pemeliharaan tanaman	Menganalis jenis alat mesin pemeliharaan tanaman
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pemeliharaan tanaman	Menggunakan alat mesin pemeliharaan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pemeliharaan tanaman	Mengukur kapasitas kerja pengoperasian alat mesin pemeliharaan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pemeliharaan tanaman	Merawat alat mesin pemeliharaan tanaman

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin budidaya tanaman	Menganalisis jenis dan klasifikasi alat mesin budidaya tanaman
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin budidaya tanaman	Menggunakan alat mesin mesin budidaya tanaman
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin budidaya tanaman	Mengukur kapasitas kerja pengoperasian alat mesin budidaya tanaman
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin budidaya tanaman	Merawat alat mesin budidaya tanaman
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Menganalisis jenis alat mesin pascapanen
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Menganalisis bagian-bagian alat mesin mesin pascapanen
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Mengkalibrasi alat mesin pascapanen
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Menggunakan alat mesin pascapanen
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Mengukur kapasitas kerja alat mesin pascapanen
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Memperbaiki alat mesin pascapanen
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pascapanen	Menyimpulkan hasil perhitungan ekonomi alat mesin pascapanen
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat perkakas tangan dan listrik untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis jenis alat perkakas tangan dan listrik
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat perkakas tangan dan listrik untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis teknik pengoperasian alat perkakas tangan dan listrik
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat perkakas tangan dan listrik untuk perawatan alat mesin pertanian	Menggunakan alat perkakas tangan dan listrik untuk perawatan alat mesin pertanian
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pengelasan untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis jenis alat mesin pengelasan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pengelasan untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis konsep alat mesin pengelasan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin pengelasan untuk perawatan alat mesin pertanian	Menggunakan alat mesin pengelasan untuk perawatan alat mesin pertanian
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin produksi untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis jenis alat mesin produksi
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin produksi untuk perawatan alat mesin pertanian	Menganalisis konsep alat mesin produksi
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan alat mesin produksi untuk perawatan alat mesin pertanian	Menggunakan alat mesin produksi untuk perawatan alat mesin pertanian
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan usaha jasa alat mesin pertanian	memutuskan hasil Studi Kelayakan Usaha Jasa Alat Mesin Pertanian
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan usaha jasa alat mesin pertanian	Menghitung kebutuhan Kegiatan Usaha (sarana dan prasarana, tenaga kerja, Biaya, waktu proses kegiatan)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan kegiatan usaha jasa alat mesin pertanian	Menyusun rencana kegiatan
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola usaha jasa alat mesin pertanian	Mencatat/membukukan usaha jasa alat mesin pertanian penggunaan sarana
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola usaha jasa alat mesin pertanian	Memasarkan hasil produksi
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola usaha jasa alat mesin pertanian	Menyusun laporan kegiatan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi kegiatan usaha jasa alat mesin pertanian	Mengukur Laba rugi hasil usaha jasa

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Tanah dan Air

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan motor penggerak (diesel, bensin dan listrik) sebagai sumbertenaga penggerak alat mesin pertanian.	Menganalisis penggunaan motor penggerakan (bensin, diesel, dan listrik pada alat. teknik tanah dan air
2.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan motor penggerak (diesel, bensin dan listrik) sebagai sumbertenaga penggerak alat mesin pertanian.	Mengoperasikan motor penggerak . (bensin, diesel, dan listrik) pada alat teknik tanah dan air
3.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Memodifikasi motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, motor bensin dan motor listrik)	Menentukan bagian-bagian motor penggerak (diesel, bensin dan listrik) pada alat teknik tanah dan air
4.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Memodifikasi motor penggerak alat mesin pertanian (diesel, motor bensin dan motor listrik)	Menguji motor penggerak (bensin, diesel, dan listrik) teknik tanah dan air
5.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Menganalisis tingkat kerusakan motor penggerak (bensin, diesel, dan listrik)
6.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Menentukan jenis perawatan motor penggerak . (bensin, diesel, dan listrik)
7.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merawat motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat mesin pertanian.	Mengetes hasil perawatan motor penggerak (bensin, diesel dan listrik) alat teknik tanah dan air
8.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan prosedur gambar teknik	Menganalisis konsep, fakta, prinsip dan prosedur gambar teknik
9.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan prosedur gambar teknik	Menggambarkan berbagai bentuk proyeksi orthogonal dan isometrik dari objek gambar dan benda dengan alat gambar manual
10.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan teknologi gambar teknik	Menganalisis konsep, fakta, prinsip dan prosedur gambar teknik dengan bantuan komputer
11.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Menggunakan teknologi gambar teknik	Membuat gambar proyeksi konstruksi alat, mesin dan bangunan pertanian dengan bantuan aplikasi komputer (CAD)
12.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mendisain alat mesin dan bangunan pertanian	Menginterpretasikan gambar teknik
13.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mendisain alat mesin dan bangunan pertanian	Menentukan kebutuhan bahan rancang bangun alat, mesin dan bangunan pertanian
14.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan logam
15.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian	Menganalisis penggunaan bahan logam untuk pembuatan alat, mesin pertanian
16.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan non logam untuk kepentingan pertanian	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan non logam
17.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan non logam untuk kepentingan pertanian	Menganalisis penggunaan bahan non logam untuk perbaikan danmodifikasi alat mesin pertanian
18.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan non logam untuk kepentingan pertanian	Menyeleksi bahan non logam
19.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian	Menganalisis jenis dan sifat-sifat bahan hasil pertanian
20.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian	Menganalisis penggunaan bahan hasil pertanian untuk pengoperasian alat mesin pertanian

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola bahan hasil pertanian untuk kepentingan pertanian	Menyeleksi bahan hasil pertanian
22.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Menentukan teknik pengukuran lahan pertanian
23.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Menggunakan alat-alat pemetaan lahan.
24.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Mengukur jarak dan sudut di lapangan
25.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Mengukur beda tinggi tempat di lahan pertanian
26.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Melakukan pengukuran mendatar di lahan Pertanian
27.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Melakukan pengukuran lahan pertanian	Mengukur luas lahan
28.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Membuat Peta Lahan	Menentukan jenis-jenis peta lahan
29.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Membuat Peta Lahan	Mengukur kerangka horizontal dan vertikal peta dan titik detail.
30.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Membuat Peta Lahan	Mengolah data hasil pengukuran
31.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Membuat Peta Lahan	Membuat peta lahan pertanian
32.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Membuat Peta Lahan	Mengkoreksi peta lahan pertanian
33.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola kebutuhan air sesuai karakteristik tanaman	Menganalisis fakta, prinsip dan konsep dasar kebutuhan air irigasi
34.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola kebutuhan air sesuai karakteristik tanaman	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan air tanaman
35.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola kebutuhan air sesuai karakteristik tanaman	Mengukur kebutuhan air tanaman
36.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola pompa irigasi	Memilih pompa irigasi
37.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola pompa irigasi	Mengoperasikan pompa irigasi
38.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola pompa irigasi	Merawat pompa irigasi
39.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi permukaan	Menganalisis fakta, prinsip, konsep dan prosedur sistem irigasi permukaan.
40.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi permukaan	Menganalisis kondisi sumber air irigasi
41.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi permukaan	Menggunakan sistem irigasi permukaan
42.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi permukaan	Merawat sistem irigasi permukaan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem drainase lahan pertanian	Menganalisis fakta, konsep, prinsip dan prosedur pembuatan sistem drainase lahan pertanian.
44.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem drainase lahan pertanian	Merencanakan sistem drainase lahan pertanian.
45.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem drainase lahan pertanian	Membuat sistem drainase pada lahan pertanian
46.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem drainase lahan pertanian	Merawat sistem drainase lahan
47.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi tertutup	Menguraikan sistem irigasi tertutup
48.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi tertutup	Mendesain sistem irigasi tertutup
49.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi tertutup	Membangun sistem irigasi tertutup
50.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem irigasi tertutup	Merawat sistem irigasi tertutup
51.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sifat fisik tanah pertanian	Menentukan sifat fisik tanah pertanian
52.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sifat fisik tanah pertanian	Melakukan survey kesesuaian lahan pertanian.
53.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sifat fisik tanah pertanian	Membuat klasifikasi kesesuaian lahan pertanian
54.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola lahan pertanian	Memprediksi tingkat erosi pada lahan pertanian
55.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola lahan pertanian	Membuat bangunan konservasi tanah dan air
56.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola lahan pertanian	Merawat bangunan konservasi tanah dan air
57.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem tataguna lahan pertanian	Menentukan sistem tataguna lahan pertanian
58.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem tataguna lahan pertanian	Menentukan kondisi status unsur hara di dalam tanah
59.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola sistem tataguna lahan pertanian	Menciptakan lingkungan pertanian yang lestari
60.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merencanakan kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Memproyeksikan kebutuhan tenaga kerja
61.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merencanakan kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Memproyeksikan kebutuhan biaya
62.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Merencanakan kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Menyusun rencana kegiatan
63.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola Kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mencatat/ membukukan penggunaan tenaga kerja
64.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola Kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mencatat/membukukan penggunaan biaya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola Kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mencatat/membukukan waktu proses kegiatan
66.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengelola Kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Menyusun laporan kegiatan
67.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengevaluasi kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mengukur ketepatan penggunaan tenaga kerja
68.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengevaluasi kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mengukur ketepatan penggunaan biaya
69.	Menguasai materi, struktur,konsep, dan pola pikir keilmuanyang mendukung mata pelajaranyang diampu	Mengevaluasi kegiatan implementasi pembelajaran paket teknik tanah dan air (pemetaan lahan dan pembuatan sistem irigasi)	Mengukur laba rugi hasil usaha jasa

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengklasifikasikan tipe iklim berdasarkan data unsur cuaca
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menentukan hubungan timbal balik iklim terhadap hutan dan hutan terhadap iklim mikro dan iklim global
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis jenis batuan pembentuk tanah
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis faktor fisika, kimia dan biologi tanah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh tanah terhadap ekosistem hutan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Membedakan tipe hutan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Menguraikan proses dinamika hutan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Menganalisis ekosistem hutan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menganalisis pohon berdasarkan taksonomi pohon
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menganalisis pohon berdasarkan ciri morfologi pohon
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menelaah jenis pohon menurut kunci determinasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menelaah spesimen herbarium
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menguji mutu benih dan bibit
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Melakukan administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman hutan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Merencanakan penanaman
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mengelola pemeliharaan tanaman hutan sesuai umur dan kerapatan tegakan untuk meningkatkan produktivitas hutan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menunjukkan cara mengukur dimensi pohon sesuai dengan kondisi pohonnya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume pohon hasil pengukuran dimensi pohon
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menyaji data pengukuran dan volume kayu bulat hasil penentuan volume kayu bulat menggunakan software komputer
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume kayu bulat hasil pengukuran dimensi cacat kayu bulat
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kegiatan kerja dalam pengukuran dan pemetaan berdasarkan konsep dasar
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan alat yang digunakan dalam pengukuran beda tinggi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menunjukkan cara pengukuran beda tinggi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menunjukkan cara pengukuran areal hutan dengan alat ukur sederhana, theodolit kompas, dan theodolit sudut
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan jenis alat ukur beda tinggi berdasarkan kondisi medan/terain
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan metode pengukuran horizotal untuk titik tunggal
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan areal hutan dengan alat ukur manual	Menentukan metode pengukuran horizontal untuk banyak titik
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan areal hutan dengan alat ukur manual	Menggunakan alat ukur offset
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan areal hutan dengan alat ukur manual	Menerapkan perhitungan tachymetri
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menelaah konsep dasar dan data spasial Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menelaah konsep dasar dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan data Sistem Informasi Geografis (SIG)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG)
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menelaah kegunaan teknik sample random sampling dalam inventarisasi hutan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menelaah kegunaan teknik systematic random sampling dalam inventarisasi hutan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menelaah kegunaan teknik stratified random sampling dalam inventarisasi hutan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan banyak unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik simple random sampling
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan banyak unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik systematic random sampling

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan banyak unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik stratified random sampling
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Membuat unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik simple random sampling di lapangan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Membuat unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik systematic random sampling di lapangan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Membuat unit contoh dalam inventarisasi berdasarkan teknik stratified random sampling di lapangan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menunjukkan cara inventarisasi tegakan sebelum penebangan (ITSP) pada unit contoh yang telah dibuat
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menunjukkan cara inventarisasi tegakan tinggal pada unit contoh yang telah dibuat
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menunjukkan cara inventarisasi hutan menyeluruh berkala (IHMB) pada unit contoh yang telah dibuat
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data hasil inventarisasi tegakan sebelum penebangan (ITSP) dengan menggunakan software komputer
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data hasil inventarisasi tegakan tiinggal (ITT) dengan menggunakan software komputer
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data hasil inventarisasi hutan menyeluruh berkala (IHMB) dengan menggunakan software komputer
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan nilai taksiran volume tegakan per Ha hasil inventarisasi tegakan sebelum penebangan (ITSP)
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan nilai taksiran volume tegakan per Ha hasil inventarisasi tegakan tinggal (ITT)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan nilai taksiran volume tegakan per Ha hasil inventarisasi hutan menyeluruh berkala (IHMB)
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data taksiran volume tegakan per Ha hasil kegiatan inventarisasi tegakan sebelum penebangan (ITSP) menggunakan software komputer
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data taksiran volume tegakan per Ha hasil kegiatan inventarisasi tegakan tinggal (ITT) menggunakan software komputer
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menyaji data taksiran volume tegakan per Ha hasil kegiatan inventarisasi hutan menyeluruh berkala (IHMB) menggunakan software komputer
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menganalisis pengukuran volume secara terpusat
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menganalisis pengukuran volume secara rute memanjang
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menentukan luas areal dengan alat manual
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menelaah kelebihan alat ukur digital dalam pengukuran areal hutan
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menelaah kelemahan alat ukur digital dalam pengukuran areal hutan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Memeriksa keberfungsian alat ukur digital sebelum digunakan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menentukan luas areal menggunakan GPS
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menentukan luas areal menggunakan Theodolit
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menunjukkan cara mengukur areal hutan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Mengolah data hasil pengukuran luas areal secara digital dengan komputer
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan ukuran areal hutan	Menyaji informasi hasil olahan data pengukuran digital dengan menggunakan software komputer

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Konservasi Sumberdaya Hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengukur unsur cuaca berdasarkan standar BMG
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengklasifikasikan tipe iklim berdasarkan data unsur cuaca
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Memahami hubungan timbal balik iklim terhadap hutan dan hutan terhadap iklim mikro dan iklim global
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengkalibrasi alat pengukur unsur cuaca
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis jenis batuan pembentuk tanah
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Membedakan tipe hutan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Memahami proses dinamika hutan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Menganalisis ekosistem hutan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menganalisis pohon berdasarkan taksonomi pohon
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menganalisis pohon berdasarkan ciri morfologi pohon
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menelaah jenis pohon menurut kunci determinasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan alam
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan tanaman
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan jenis pohon	Menelaah spesimen herbarium
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membangun Sumber Benih
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Menguji mutu benih dan bibit
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Mengembangkan rancangan pembibitan tanaman hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Mengelola administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman hutan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Merencanakan penanaman
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Menentukan metode dan teknik pemeliharaan untuk memacu pertumbuhan tanaman sesuai perkembangan umur tanaman dan kondisi lahan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Mengelola pemeliharaan tanaman hutan sesuai umur dan kerapatan tegakan untuk meningkatkan produktivitas hutan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menunjukkan cara mengukur dimensi pohon sesuai dengan kondisi pohonnya
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume pohon hasil pengukuran dimensi pohon
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menunjukkan cara mengukur dimensi kayu bulat sesuai dengan kondisi kayunya
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menyaji data pengukuran dan volume kayu bulat hasil penentuan volume kayu bulat menggunakan software komputer
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume kayu bulat hasil pengukuran dimensi cacat kayu bulat
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Pengukuran Kayu	Menyaji volume kayu bulat hasil penentuan volume cacat kayu bulat
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menelaah konsep, prosedur pengukuran dan pemetaan hutan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kegiatan kerja dalam pengukuran dan pemetaan berdasarkan konsep dasar
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menunjukkan cara pengukuran areal hutan dengan alat ukur sederhana, theodolit kompas, dan theodolit sudut
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Mendesain peta hutan secara manual dan digital
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menganalisis fungsi alat pengukuran dan pemetaan hutan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kelebihan dan kekurangan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kegiatan kerja dalam perawatan alat pengukuran dan pemetaan hutan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menelaah konsep dasar, data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menginstall aplikasi/software SIG ke komputer/laptop
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Mengelola data menggunakan aplikasi/software SIG sesuai petunjuk teknis
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menelaah informasi dasar yang bersifat spasial dan non spasial

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan skala peta untuk informasi dasar yang spasial
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan metode pemetaan dan skala peta untuk informasi dasar non spasial
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Mengevaluasi penggunaan aplikasi/software SIG dalam bidang konservasi sumber daya hutan
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Membuat desain Sumber Daya Hutan dengan menggunakan SIG sesuai prosedur
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pencatatan dan pelaporan data survey dan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode	Menguraikan pencatatan data survey keanekaragaman hayati sesuai metode
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pencatatan dan pelaporan data survey dan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode	Mendemonstrasikan pencatatan data survey keanekaragaman hayati sesuai metode
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pencatatan dan pelaporan data survey dan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode	Merumuskan pelaporan data survey keanekaragaman hayati sesuai metode
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pencatatan dan pelaporan data survey dan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode	Menguraikan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pencatatan dan pelaporan data survey dan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode	Mendemonstrasikan monitoring keanekaragaman hayati sesuai metode
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan dan satwa liar	Memilih alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan dan satwa liar	Mendemonstrasikan alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan dan satwa liar	Memilih alat bantu untuk mengidentifikasi satwa liar
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memodifikasi alat bantu untuk mengidentifikasi tumbuhan dan satwa liar	Mendemonstrasikan alat bantu untuk mengidentifikasi satwa liar
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat kriteria tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi	Menguraikan pengertian jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi sesuai ketentuan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat kriteria tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi	Melengkapi pengertian jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi sesuai ketentuan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat kriteria tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi	Membeda-bedakan jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi berdasarkan jenisnya
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat kriteria tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi	Menunjukkan jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi berdasarkan jenisnya
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat kriteria tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi	Menyimpulkan jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi berdasarkan kriteria baku

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menganalisis pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Menganalisis pengaruh tanah terhadap ekosistem hutan.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Menganalisis pengaruh jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Membedakan tipe hutan.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Menjelaskan proses dinamika hutan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami Ekosistem Hutan	Mengidentifikasi tipe ekosistem hutan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Jenis Pohon	Mengidentifikasi pohon berdasarkan taksonomi pohon
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Jenis Pohon	Mengidentifikasi pohon berdasarkan ciri morfologi pohon
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Jenis Pohon	Mengkatagorikan nama jenis pohon hutan alam
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Jenis Pohon	Mengkatagorikan nama jenis pohon hutan tanaman
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan Jenis Pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan tanaman
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membangun Sumber Benih
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Menguji mutu benih dan bibit
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Menguji mutu benih dan bibit
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Merancang pembibitan tanaman hutan
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Menerapkan administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman hutan.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Merencanakan penanaman
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan silvikultur	Merencanakan penanaman
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menelaah konsep dasar, data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan. (konservasi tanah dan air)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan (agroforestry)
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan (rehabilitasi dan reklamasi hutan)
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	Menerapkan konsep dan prosedur agroforestry
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	Menerapkan konsep dan prosedur agroforestry
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	Menganalisis potensi pengembangan sistem agroforestry (hutan-tanaman, hutan-ternak/ikan, hutan-tanaman-ternak/ikan) berdasarkan aspek ekologi, ekonomi, sosial dan budaya
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	Menganalisis potensi pengembangan sistem agroforestry (hutan-tanaman, hutan-ternak/ikan, hutan-tanaman-ternak/ikan) berdasarkan aspek ekologi, ekonomi, sosial dan budaya
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	enganalisis potensi pengembangan sistem agroforestry (hutan-tanaman, hutan-ternak/ikan, hutan-tanaman-ternak/ikan) berdasarkan aspek ekologi, ekonomi, sosial dan budaya
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan agroforestry	Mengevaluasi sistem agroforestry berdasarkan aspek produktivitas, sustainabilitas, adopbilitas, ekonomi.
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Menerapkan konsep dan prosedur konservasi tanah dan air secara vegetasi, teknis sipil dan biokimia
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Menerapkan konsep dan prosedur konservasi tanah dan air secara vegetasi, teknis sipil dan biokimia.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Menerapkan konsep dan prosedur konservasi tanah dan air secara vegetasi, teknis sipil dan biokimia.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Menganalisis penyebab utama penurunan kualitas tanah dan air
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Menganalisis penyebab utama penurunan kualitas tanah dan air
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Mengembangkan teknik konservasi tanah dan air sesuai dengan penyebab utamanya. (vegetasi)
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Mengembangkan teknik konservasi tanah dan air sesuai dengan penyebab utamanya. (teknik sipil)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Mengembangkan teknik konservasi tanah dan air sesuai dengan penyebab utamanya. (biokimia)
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola Konservasi tanah dan air	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi tindakan konservasi tanah dan air.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menerapkan konsep dan prosedur rehabilitasi hutan
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menerapkan konsep dan prosedur rehabilitasi hutan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan tingkat kerusakan hutan berdasarkan aspek hukum
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan tingkat kerusakan hutan berdasarkan aspek teknis
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan metode rehabilitasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan metode rehabilitasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan metode rehabilitasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menentukan metode rehabilitasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menata tindakan pelaksanaan penanaman dan pengayaan hutan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menata tindakan pelaksanaan penanaman dan pengayaan hutan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menata tindakan pelaksanaan penanaman dan pengayaan hutan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Menata tindakan pelaksanaan penanaman dan pengayaan hutan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi rehabilitasi hutan
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi rehabilitasi hutan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola rehabilitasi hutan	Mengevaluasi keberhasilan rehabilitasi hutan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menerapkan konsep dan prosedur reklamasi hutan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menerapkan konsep dan prosedur reklamasi hutan
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan tingkat kerusakan kawasan hutan dan metode penanganannya.
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan tingkat kerusakan kawasan hutan dan metode penanganannya.
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan metode reklamasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik.
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan metode reklamasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik.
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan metode reklamasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Menentukan metode reklamasi hutan berdasarkan pertimbangan aspek teknis biofisika hutan, ekonomi, sosial, dan politik.
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Mengembangkan penataan dan rancangan teknis reklamasi hutan pada hutan mangrove, areal bekas tambang, hutan terbakar dan penyebar kerusakan lainnya.
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Mengembangkan penataan dan rancangan teknis reklamasi hutan pada hutan mangrove, areal bekas tambang, hutan terbakar dan penyebar kerusakan lainnya.
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Mengembangkan penataan dan rancangan teknis reklamasi hutan pada hutan mangrove, areal bekas tambang, hutan terbakar dan penyebar kerusakan lainnya.
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Mengembangkan penataan dan rancangan teknis reklamasi hutan pada hutan mangrove, areal bekas tambang, hutan terbakar dan penyebar kerusakan lainnya.
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola reklamasi hutan	Mengembangkan penataan dan rancangan teknis reklamasi hutan pada hutan mangrove, areal bekas tambang, hutan terbakar dan penyebar kerusakan lainnya.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengklasifikasikan tipe iklim berdasarkan data unsur cuaca.
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menjelaskan hubungan timbal balik iklim terhadap hutan dan hutan terhadap iklim mikro dan iklim global.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Menentukan tipe hutan berdasarkan kondisi iklim.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menentukan lapisan bumi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Mengkorelasikan pengaruh perubahan faktor fisika, kimia terhadap factor biologi tanah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Memprediksi pengaruh tanah terhadap ekosistem hutan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menentukan jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan.
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Membedakan tipe hutan berdasarkan fungsinya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Mengurutkan proses dinamika hutan dari kualitas buruk ke kualitas baik.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	menentukan karakteristik satu jenis ekosistem hutan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis pohon	mengidentifikasi pohon berdasarkan taksonomi pohon
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis pohon	Mengidentifikasi pohon berdasarkan ciri morfologi pohon.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis pohon	mengidentifikasi jenis pohon menggunakan kunci determinasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan alam.
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menentukan kriteria jenis pohon yang dapat ditanam di hutan tanaman
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Mengidentifikasi ciri-ciri pohon berdasarkan spesimen herbarium
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan Sumber Benih tanaman sengon, jabon, jati
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mengidentifikasi benih dan benih yang berkualitas tinggi
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan teknik yang paling cocok untuk pembuatan bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan.
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	menghitung kebutuhan pembibitan tanaman hutan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mengurutkan tahapan administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman hutan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Merinci tahapan penanaman
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan metode dan teknik pemeliharaan untuk memacu pertumbuhan tanaman sesuai perkembangan umur tanaman dan kondisi lahan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan tindakan pengelolaan pemeliharaan tanaman hutan sesuai umur dan kerapatan tegakan untuk meningkatkan produktivitas hutan.
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	menentukan cara mengukur dimensi pohon sesuai dengan kondisi pohonnya
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menghitung volume pohon berdasarkan hasil pengukuran dimensi pohon
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan cara mengukur dimensi kayu bulat sesuai dengan kondisi kayunya
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Mengitenpretasikan data pengukuran dan volume kayu bulat hasil menggunakan software komputer untuk pengelompokkan kleas diameter.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menghitung volume kayu bulat hasil pengukuran dimensi cacat kayu bulat.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume kayu bulat hasil penentuan volume cacat kayu bulat.
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kegiatan kerja dalam pengukuran dan pemetaan berdasarkan konsep dasar
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan cara pengukuran areal hutan dengan alat ukur sederhana, theodolit kompas, dan theodolit sudut
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menganalisis fungsi alat pengukuran dan pemetaan hutan.
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menjelaskan kelebihan dan kekurangan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menjelaskan peranan SIG, kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menganalisis data GIS untuk menentukan kesesuaian lahan hutan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan teknik Inventarisasi Hutan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan Jumlah plot contoh yang ditempatkan berdasarkan pedoman teknis
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan parameter label pohon yang akan ditebang pada tipe hutan produksi
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menjelaskan informasi umum berdasarkan pedoman teknis inventarisasi hutan
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan pohon yang tebang berdasarkan data hasil inventarisasi hutan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menganalisis Data dan Informasi Inventarisasi hutan untuk menentukan jatah tebang tahunan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menginterpretasikan peta pohon berdasarkan sebaran dan topografi di lapangan untuk merancang jaringan jalan PWH
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan prinsip-prinsip PWH
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Mengidentifikasi kebutuhan lokasi sarana dan prasarana pembukaan wilayah hutan (TPN, TPK Base Camp) ditentukan berdasarkan kriteria baku
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menunjukkan peta detail pengukuran kiri kanan rencana jalan diukur lebih kurang selebar masing-masing 50 meter untuk kegiatan PWH
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menunjukkan penampang memanjang jalan berdasarkan data hasil pengukuran pada kegiatan PWH
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menghitung kemiringan berdasarkan kondisi medan dan kedudukan alat
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan penggunaan alat alat penyipat datar
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan prinsip penentuan kemiringan menggunakan alat theodolit total station
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menentukan koordinat pemancangan pal belokan berdasarkan radius belokan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan prosedur teknik mengoperasikan alat-alat pemanenan hasil hutan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan teknik pemanenen hutan yang ramah lingkungan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan teknik pembagian batang berdasarkan standar baku
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan posisi arah rebah pemanenan hasil hutan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Mengidentifikasi Teknik-teknik penyaradan/ pengangkutan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan (Reduced Impact Logging)
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan perawatan alat pemanenan hasil hutan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan kelebihan prosedur teknik-teknik pemanenan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan (Reduced Impact Logging)
59.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menjelaskan penatausahaan hasil hutan (PUHH)
60.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi dokumen PUHH di perjalanan/ angkutan berdasarkan peraturan baku
61.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menjelaskan dokumen PUHH di industri berdasarkan peraturan baku
62.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan jenis-jenis cacat bentuk kayu berdasarkan kriteria teknis
63.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengkelompokkan tipe cacat bentuk kayu berdasarkan kriteria teknis
64.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan jenis Cacat bentuk kayu berdasarkan standar baku
65.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengelompokkan tipe cacat badan kayu berdasarkan standar baku
66.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan nilai Cacat bentuk kayu berdasarkan standar baku
67.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi mutu kayu bulat berdasarkan peraturan baku

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
68.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menghitung volume bersih kayu bulat jati
69.	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi mutu kayu bulat jati berdasarkan kriteria teknis

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Budidaya Perikanan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan	6.1. Menganalisis peranan budidaya perairan perairan secara umum	6.1.1. Menganalisis peranan budidaya perairan secara umum (ekonomi
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan	6.1. Menganalisis prinsip dan pengembangan budidaya perikanan	6.1.1. Menganalisis prinsip-prinsip budidaya perikanan seusai dengan ekosismtemnya
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan	6.1. Menganalisis prinsip dan pengembangan budidaya perikanan	6.1.1. Merancang pengembangan budidaya berdasarkan prinsip-prinsip ekologi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan	6.1. Integrasi sistem dan teknologi budidaya perikanan	6.1.1. Menganalisis sistem budidaya perikanan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan	6.1. Integrasi sistem dan teknologi budidaya perikanan	6.1.1. Mengintegrasikan sistem dan teknologi budidaya perikanan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menentukan hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air	6.1.1. Menganalisis hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis kondisi optimal parameter fisika, kimia dan biologi perairan dalam proses budidaya	6.1.1. Menganalisis kondisi optimal parameter fisika, kimia dan biologi perairan dalam proses budidaya
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengembangan metode perbaikan mutu kualitas air	6.1.1. Menganalisis hasil pengukuran kualitas air
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengembangan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan	6.1.1. Mengembangkan metode perbaikan mutu kualitas air (pengapuran, pemupukan, filtrasi, sistem resirkulasi, double bottom, pemakaian probiotik dan lain-lain)
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengembangan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan	6.1.1. Mengembangkan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengklasifikasi penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan berdasarkan penyebabnya.	6.1.1. Pengklasifikasian penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan berdasarkan penyebabnya
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis gejala serangan dan teknik pengobatan penyakit komoditas budidaya	6.1.1. Menganalisis gejala serangan penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis gejala serangan dan teknik pengobatan penyakit komoditas budidaya	6.1.1. Merancang sistem dan teknik pengobatan komoditas budidaya ikan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengevaluasi hasil pengendalian hama penyakit ikan	6.1.1. Mengevaluasi hasil pengendalian hama penyakit
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengklasifikasian Jenis-jenis fitoplankton dan zooplankton	6.1.1. Menganalisis perkembang-biakan pakan alami phytoplankton
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengklasifikasian Jenis-jenis fitoplankton dan zooplankton	6.1.1. Menganalisis jenis-jenis pakan alami zooplankton
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengklasifikasian Jenis-jenis fitoplankton dan zooplankton	6.1.1. Mengkategorikan jenis-jenis pakan alami yang sesuai diberikan pada biota air berdasarkan jenis dan stadia
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengintegrasian siklus hidup dan perkembangbiakan pakan alami	6.1.1. Mengintegrasikan siklus hidup dan perkembangbiakan pakan alami dengan keberhasilan budidaya pakan alami
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang metode pembibitan pakan alami skala laboratorium	6.1.1. Merancang metode pembibitan pakan alami skala laboratorium (kultur murni)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Penentuan laju pertumbuhan dan evaluasi hasil kultur pakan alami	6.1.1. Menentukan laju pertumbuhan pakan alami

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang wadah budidaya pakan alami	6.1.1. Merancang wadah budidaya pakan alami sesuai jenis yang dibudidayakan
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang wadah budidaya pakan alami	6.1.1. Menentukan laju pertumbuhan pakan alami phytoplanton. zooplanton, benthos
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Perancangan metode enrichment pakan alami	6.1.1. Merancang metode enrichment pakan alami yang sesuai dengan tujuan enrichment
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Memformulasikan berbagai bahan enrichment pakan alami	6.1.1. Memformulasikan berbagai bahan enrichment pakan alami sesuai dengan metode dan tujuan enrichment
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Memformulasikan berbagai bahan enrichment pakan alami	6.1.1. Menganalisis keberhasilan metode enrichment pakan alami terhadap perubahan nutrisi pakan alami
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis macam-macam dan kebutuhan zat nutrisi untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air	6.1.1. Menganalisis macam-macam zat nutrisi yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis macam-macam dan kebutuhan zat nutrisi untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air	6.1.1. Merancang kebutuhan nutrisi berdasarkan stadia
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan	6.1.1. Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan (bahan nabati, hewani, limbah industri, bahan tambahan).
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan	6.1.1. Merancang pengembangan bahan baku pakan sebagai bahan substitusi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang dan mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pengembangan bahan baku pakan	6.1.1. Merancang pengembangan bahan baku pakan sebagai bahan substitusi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang dan mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pengembangan bahan baku pakan	6.1.1. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pengembangan bahan baku pakan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Perhitungan formulasi pakan sesuai dengan kebutuhan energi ikan	6.1.1. Merumuskan perhitungan formulasi pakan sesuai dengan kebutuhan energi ikan
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Penentuan peralatan pembuatan pakan	6.1.1. Menentukan peralatan pembuatan pakan
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Penentuan peralatan pembuatan pakan	6.1.1. Memproduksi pakan sesuai perhitungan formulasi pakan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengujian pakan secara fisik	6.1.1. Merinci prosedur pengujian pakan secara fisik
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengujian pakan secara fisik	6.1.1. Menguji pakan secara fisik
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi hasil pengujian pakan	6.1.1. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi hasil pengujian pakan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Penentuan lokasi budidaya ikan	6.1.1. Memilih lokasi budidaya ikan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengklasifikasian dan perhitungan wadah budidaya	6.1.1. Mengklasifikasikan jenis-jenis wadah sesuai karakter komoditas budidaya ikan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Pengklasifikasian dan perhitungan wadah budidaya	6.1.1. Merancang kebutuhan wadah budidaya
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Perancangan dan teknik pengelolaan media pembenihan ikan	6.1.1. Merancang perhitungan kebutuhan wadah sesuai proses produksi benih
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Perancangan dan teknik pengelolaan media pembenihan ikan	6.1.1. Merancang media pembenihan sesuai komoditas dan proses produksi

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Perancangan dan teknik pengelolaan media pembenihan ikan	6.1.1. Merancang teknik pengelolaan media budidaya ikan sesuai komoditas dan proses produksi benih
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menguraikan prinsip-prinsip penyediaan calon induk	6.1.1. Menganalisis pemahaman prinsip-prinsip penyediaan calon induk berdasarkan program breeding (selective breeding, outbreeding, inbreeding, hibridisasi)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merancang rekayasa percepatan kematangan gonad	6.1.1. Merancang rekayasa percepatan kematangan gonad (lingkungan, nutrisi dan hormon)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Membeda-bedakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan	6.1.1. Membeda-bedakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Membeda-bedakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan	6.1.1. Mendemonstrasikan pemijahan secara buatan
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Menganalisis Sifat dan karakteristik serta perhitungan telur ikan	6.1.1. Menganalisis Sifat dan karakteristik telur ikan
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengelola pakan pada pendederan ikan	6.1.1. Menentukan Perhitungan fekunditas
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengelola pakan pada pendederan ikan	6.1.1. Mendemonstrasikan pengelolaan pakan larva
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Mengelola pakan pada pendederan ikan	6.1.1. Mengelola pakan pada pendederan ikan (FCR, FR, FF dan FT)
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Analisis Biosecurity dalam pembenihan ikan	6.1.1. Menguraikan pengertian Biosecurity dalam pembenihan ikan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1. Merencang dan menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang berpengaruh dalam rekayasa pemijahan	6.1.1. Menganalisis faktor-faktor internal yang berpengaruh dalam rekayasa pemijahan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Budidaya Krustacea

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan sistem fisiologi biota air	Menganalisis Sistem reproduksi biota air
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan prinsip – prinsip ekologi dalam budidaya perairan	Menganalisis prinsip-prinsip ekosistem dalam sistem budidaya perairan
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan sistem dan teknologi budidaya perairan	Menganalisis teknologi budidaya perairan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan sistem dan teknologi budidaya perairan	Merancang pengembangan sistem dan teknologi budidaya perairan yang akan diterapkan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Menganalisis parameter fisika perairan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Menganalisis parameter kimia perairan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan pengukuran kualitas air (fisika, kimia dan biologi) secara analitik	Mengelola proses pengukuran sampel kualitas air
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan pengukuran kualitas air (fisika, kimia dan biologi) secara analitik	Menganalisis hasil pengukuran kualitas air
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kualitas air budidaya perairan	Menganalisis kondisi kualitas air budidaya perairan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kualitas air budidaya perairan	Mengembangkan metode perbaikan mutu kualitas air (pengapuran, pemupukan, filtrasi, sistem resirkulasi, double bottom, pemakaian probiotik dan lain-lain)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan	Menelaah hubungan antara lingkungan, biota air, dan penyakit dalam bududaya perairan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan hama dan penyakit yang menyerang biota air	Mengkategorikan penyakit infeksi dan non infeksi berdasarkan penyebabnya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan hama dan penyakit yang menyerang biota air	Menganalisis gejala serangan penyakit infeksi dan non infeksi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Menganalisis hama penyakit yang menyerang budidaya komoditas budidaya
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Merancang sistem dan teknik pengobatan komoditas budidaya
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Mengelola sistem pengobatan komoditas budidaya
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Mengelola sistem pencegahan komoditas budidaya
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merumuskan kandungan nutrisi jenis-jenis pakan alami (phytoplankton. zooplankton, bentos)	Mengkategorikan jenis-jenis pakan alami yang sesuai diberikan pada biota air berdasarkan jenis dan stadia
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan metode pembibitan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menentukan laju pertumbuhan pakan alami
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan metode pembibitan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menganalisis keberhasilan pembibitan pakan alami

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola budidaya pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Memprediksi kebutuhan bibit pakan alami
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan enrichment pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Mendemostrasikan teknik enrichment pakan alami
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang kebutuhan nutrisi biota air	Menganalisis macam-macam zat nutrisi yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan jenis-jenis bahan baku pakan	Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan (bahan nabati, hewani, limbah industri, bahan tambahan)
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan pembuatan pakan	Merumuskan perhitungan formulasi pakan sesuai dengan kebutuhan energi ikan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan pembuatan pakan	Menentukan peralatan pembuatan pakan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengadaptasi pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan	Menganalisis jenis-jenis pengujian pakan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengadaptasi pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan	Merinci prosedur pengujian pakan secara fisik
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang desain dan tata letak pembenihan krustasea	Mendesain wadah sesuai karakter komoditas pembenihan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola wadah dan media pembenihan krustasea	Merancang pengelolaan wadah dan media pembenihan sesuai komoditas dan proses produksi (0)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pengelolaan induk krustasea	Menganalisis prinsip-prinsip rekayasa dalam pengelolaan induk (0)
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pengelolaan induk krustasea	Merancang rekayasa percepatan kematangan gonad (lingkungan, nutrisi dan hormon) (0)
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pengelolaan induk krustasea	Memproduksi induk matang gonad (0)
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembenihan krustasea (alami dan inseminasi buatan)	Menganalisis faktor – faktor internal dan eksternal yang berpengaruh dalam rekayasa pembenihan (0)
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembenihan krustasea (alami dan inseminasi buatan)	Merancang rekayasa teknik pembenihan krustasea (0)
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembenihan krustasea (alami dan inseminasi buatan)	Melakukan rekayasa teknik pembenihan krustasea (0)
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa penetasan telur krustasea	Menganalisis faktor – faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi penetasan telur (0)
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa penetasan telur krustasea	Menentukan fekunditas telur dengan berbagai metode
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa penetasan telur krustasea	Menganalisis keberhasilan penetasan telur
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pemeliharaan larva krustasea	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pemeliharaan larva (wadah, media, padat tebar, pakan)
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pemeliharaan larva krustasea	Merancang rekayasa teknik pemeliharaan larva
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pemeliharaan larva krustasea	Melakukan rekayasa teknik pemeliharaan larva

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pendederan krustasea (tradisional, semi intensif, intensif)	Melakukan rekayasa teknik pendederan krustasea
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pendederan krustasea (tradisional, semi intensif, intensif)	Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pendederan krustasea
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembenihan krustasea ramah lingkungan	Mengimplementasikan rekayasa teknik pembenihan krustasea ramah lingkungan (biosecurity, probiotik, resirkulasi, silvo fishery, dsb)
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan analisa usaha pembenihan krustasea	Menganalisis Kelayakan usaha
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola teknik pembesaran krustacea ramah lingkungan	Menguraikan prinsip-prinsip Cara Pembesaran Krustasea yang Baik (CPIB)
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Menganalisis persyaratan lokasi pembesaran secara geografis, teknis, biologi dan social ekonomi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Mengklasifikasi sarana (pokok dan penunjang) dan prasarana pembesaran krustasea sesuai peruntukannya (pemeliharaan benih, suplai air laut, suplai air tawar, pencampuran air laut dan tawar (payau), pengelolaan limbah)
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Menganalisis prinsip-prinsip desain wadah pembesaran krustasea
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran sesuai karakter komoditas
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Merancang pengelolaan wadah dan media pembesaran sesuai komoditas dan proses produksi
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola wadah, media dan peralatan pembesaran (tradisional, semi intensif dan intensif)	Mengoptimalkan sarana pendukung media pembesaran
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembesaran krustacea (tradisional, semi intensif dan intensif)	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pembesaran krustasea (wadah, media, padat tebar, pakan)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembesaran krustacea (tradisional, semi intensif dan intensif)	Merancang rekayasa teknik pembesaran krustasea
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merekayasa teknik pembesaran krustacea (tradisional, semi intensif dan intensif)	Melakukan rekayasa teknik pembesaran krustasea
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merencanakan analisa usaha pembesaran krustasea	Menghitung kebutuhan kegiatan operasional pembesaran krustasea
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pemanenan krustasea	MenganalisisTeknik pemanenan berdasarkan panen total dan panen sortir/sebagian
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pemanenan krustasea	Mengevaluasi hasil panen
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengendalian mutu hasil panen krustasea	Menjelaskan Persyaratan mutu hasil perikanan krustasea
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang sistem pengangkutan/transportasi krustasea hidup dan segar (tertutup dan terbuka)	Melakukan Teknik pengangkutan/transportasi krustasea hidup dan segar secara tertutup
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang sistem pengangkutan/transportasi krustasea hidup dan segar (tertutup dan terbuka)	Melakukan Teknik pengangkutan/transportasi krustasea hidup dan segar secara terbuka
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Merancang pengembangan teknik penanganan pasca panen krustasea (teknik, sarana prasarana, skala usaha, dsb)
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Mengelola pengembangan teknik penanganan pasca panen krustasea

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang pemasaran produk krustasea	Melakukan Analisis pasar

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Budidaya Kekerangan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menunjukkan sistem fisiologi biota air	Menganalisis Sistem pencernaan dan metabolisma
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menunjukkan sistem fisiologi biota air	Menganalisis sistem reproduksi biota air
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengintegrasikan prinsip – prinsip ekologi dalam budidaya perairan	Menganalisis hubungan antara aliran energi, jaring makanan dan rantai makanan dalam sistem budidaya perairan
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan sistem dan teknologi budidaya perairan	Merancang pengembangan sistem dan teknologi budidaya perairan yang akan diterapkan
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan sistem dan teknologi budidaya perairan	Mengintegrasikan sistem dan teknologi budidaya perairan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menentukan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Menganalisis hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menentukan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Mengelola proses pengambilan sampel kualitas air
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menentukan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan	Menganalisis hasil pengukuran kualitas air
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola kualitas air budidaya perairan	Merancang teknik pengelolaan parameter fisika, kimia dan biologi utuk mendukung keberhasilan budidaya
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola kualitas air budidaya perairan	Mengembangkan metode perbaikan mutu kualitas air (pengapuran, pemupukan, filtrasi, sistem resirkulasi, double bottom, pemakaian probiotik dan lain-lain)
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan	Menelaah hubungan antara lingkungan, biota air, dan penyakit dalam bududaya perairan
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan	Mengembangkan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menentukan hama dan penyakit yang menyerang bota air	Mengkategorikan penyakit infeksi dan non infeksi berdasarkan penyebabnya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Menentukan hama dan penyakit yang menyerang bota air	Menganalisis gejala serangan penyakit infeksi dan non infeksi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Merancang sistem dan teknik pengobatan komoditas budidaya
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik pengendalian hama dan penyakit ikan	Mengembangkan sistem pengendalian hama penyakit
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merumuskan kandungan nutrisi jenis-jenis pakan alami (phytoplankton. zooplankton, bentos)	Menganalisis jenis-jenis pakan alami phytoplankton
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merumuskan kandungan nutrisi jenis-jenis pakan alami (phytoplankton. zooplankton, bentos)	Menganalisis kandungan nutrisi pakan alami
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan metode pembibitan pakan alami semi massal (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menganlisis siklus hidup dan perkembangbiakan pakan alami (zooplankton, fitoplanktondan benthos)
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan metode pembibitan pakan alami semi massal (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menganalisis berbagai metode pembibitan pakan alami (kultur murni dan semi massal)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola budidaya pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Memilih bibit pakan alami
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola budidaya pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Menentukan laju pertumbuhan pakan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan enrichment pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Merancang metode enrichment pakan alami yang sesuai dengan tujuan enrichment
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang kebutuhan nutrisi biota air	Menganalisis macam-macam zat nutrisi yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan jenis-jenis bahan baku pakan	Merancang pengembangan bahan baku pakan sebagai bahan substitusi
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan pembuatan pakan	Memproduksi pakan sesuai perhitungan formulasi pakan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengadaptasi pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan	Menguji pakan secara biologi
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang desain dan tata letak wadah pembesaran (indoor, semiindoor, outdoor)	Menganalisis bentuk, desain dan tata letak wadah pembesaran
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola wadah, media dan peralatan pembesaran (indoor, semiindoor, outdoor)	Menyiapkan wadah dan media media pembesaran
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pembesaran kekerangan	Menghitung feeding rate, feeding frekuensi dan feeding time, feed Conversion Rate
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola pemanenan kekerangan	Menghitung survival rate
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Meganalisis hasil penaganan pasca panen
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang pemasaran produk kekerangan	Melakukan Analisis pasar
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang desain dan tata letak pembenihan kekerangan	Menganalisis bentuk, desain dan tata letak wadah pembenihan
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola wadah dan media pembenihan kekerangan	Menganalisis teknik dan bahan sanitasi wadah pembenihan kerang
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pengelolaan induk kekerangan	Menerapkan teknik percepatan pematangan gonad
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemijahan kekerangan	Menguraikan teknik pemijahan secara semi buatan sesuai prosedur
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa penetasan telur	Mengamati tahapan perkembangan telur
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemeliharaan spat kekerangan	Menghitung feeding rate, feeding frekuensi dan feeding time, feed Conversion Rate
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pendederan kekerangan	Menghitung padat tebar benih
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola pemanenan kekerangan	Menganalisis waktu panen berdasarkan ukuran kerang yang dipanen dan umur kerang yang dipanen
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Menganalisis fisiologi lepas panen kerang

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang pemasaran produk kekerangan	Melakukan Evaluasi hasil pemasaran
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang desain dan tata letak pembesaran kekerangan	Menganalisis kelayakan lokasi
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola wadah, media dan peralatan pembesaran	Merancang pengelolaan wadah dan media pembesaran sesuai komoditas dan proses produksi
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pembesaran kekerangan	Menganalisis kebutuhan pakan berdasarkan jenis, ukuran dan nutrisi
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola pemanenan kekerangan	MenganalisisTeknik penyortiran berdasarkan tahap sortasi kerang dan gradding kerang
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Merancang pengembangan teknik penanganan pasca panen kerang
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang sistem pengangkutan/ transportasi kerang hidup dan segar	Melakukan Teknik pengangkutan/ transportasi kerang hidup dan segar secara terbuka
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merencanakan analisa usaha pembesaran kekerangan	Menghitung kebutuhan kegiatan operasional pembenihan kekerangan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang desain dan tata letak pembenihan kekerangan	Membuat desain dan tata letakwadah pembenihan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola wadah dan media pembenihan kekerangan	Menghitung kebutuhan wadah pembenihan
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pengelolaan induk kekerangan	Menghitungkebutuhan induk sesuai komoditas dan proses produksi
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemijahan kekerangan	Menguraikan sifat dan karakter sperma dan telur kerang
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa penetasan telur	Memprediksi hatching rate telur
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemeliharaan spat kekerangan	Mengelola media pemeliharaan spat
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pendederan kekerangan	Menentukan teknik sortasi dan grading
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengelola pemanenan kekerangan	Mengevaluasi hasil panen
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Mengembangkan teknik penanganan pasca panen	Menentukan sarana prasarana yang digunakan dalam pengembangan teknik penanganan pasca panen kerang
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merancang sistem pengangkutan/ transportasi kerang hidup dan segar	Membedakan Sistem pengangkutan/ transportasi kerang hidup dan segar
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merencanakan analisa usaha pembesaran kekerangan	Menghitung kebutuhan investasi pembenihan kekerangan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pengelolaan induk kerang	Merancang penanganan induk hasil rekayasa
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemijahan kerang	Melakukan rekayasa teknik pemijahan kekerangan
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa penetasan telur	Melakukan rekayasa teknik penetasan telur

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pemeliharaan spat	Melakukan rekayasa teknik pemeliharaan spat
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pendederan kerang	Melakukan rekayasa teknik pendederan kekerangan
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pembesaran kerang	Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pembesaran kekerangan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pembenihan kerang ramah lingkungan	Mengimplementasikan rekayasa teknik pembenihan kekerangan ramah lingkungan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang dimampu	Merekayasa teknik pembesaran kerang ramah lingkungan	Mengembangkan prinsip biosecurity dalam pembesaran kekerangan

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Budidaya Rumput Laut

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan karakteristik dan jenis-jenis rumput laut	Peserta dapat menentukan jenis rumput laut berdasarkan karakter morfologi Menentukan karakteristik rumput laut
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguji kelayakan potensi rumput laut	Berdasarkan data pada berbagai habitat, peserta dapat menentukan potensi habitat untuk budidaya rumput laut
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan klasifikasi, morfologi, fisiologi rumput laut	Berdasarkan ciri morfologi dapat menentukan takson dalam sistem klasifikasi
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan sistem reproduksi rumput laut	Peserta dapat menyatakan contoh reproduksi pada rumput laut secara vegetatif, generative dan fragmentasi
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan daerah penyebaran rumput laut	Peserta dapat daerah menunjukkan habitat yang tepat untuk rumput laut (laut)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukan pertumbuhan rumput laut	Peserta dapat mengukur laju pertumbuhan rumput laut
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis parameter fisika, kimia, dan biologi rumput laut	Peserta dapat menentukan parameter fisika yang berpengaruh di habitat rumput laut
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis parameter fisika, kimia, dan biologi rumput laut	Peserta dapat menentukan parameter kimia yang berpengaruh di habitat rumput laut
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis parameter fisika, kimia, dan biologi rumput laut	Berdasarkan ciri-ciri morfologi peserta dapat menyatakan jenis organisme yang ditemukan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Peserta dapat menganalisis kondisi optimal parameter fisika, kimia dan biologi rumput laut dalam proses budidaya rumput laut	Dengan menggunakan grafik/tabel peserta dapat menentukan kondisi optimal pertumbuhan rumput laut
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Peserta dapat menganalisis substrat perairan	Berdasarkan data hasil pengukuran peserta dapat menentukan kategori substrat habitat rumput laut
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Peserta dapat menganalisis hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air	Berdasarkan grafik/tabel peserta dapat menyatakan hubungan variabel fisik pada habitat rumput laut
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air	Berdasarkan tabel/grafik peserta dapat menyatakan hubungan antar variabel kimiawi habitat rumput laut
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan persiapan, perencanaan dan kalibrasi alat pengukuran kualitas air	Peserta dapat menunjukan cara melakukan kalibrasi alat pengukur kualitas air
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kualitas air	Peserta dapat menentukan faktor lingkungan fisika kualitas air yang sesuai dari air hasil sampling dibandingakan dengan kebutuhan pertumbuhan optimal rumput laut
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kualitas air	Peserta dapat menentukan faktor lingkungan kimia kualitas air yang sesuai dari air hasil sampling dibandingakan dengan kebutuhan pertumbuhan optimal rumput laut
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kualitas air	Peserta dapat menentukan faktor lingkungan biologi kualitas air yang sesuai dari air hasil sampling dibandingkan dengan kebutuhan pertumbuhan optimal rumput laut
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merumuskan hasil pengukuran parameter kualitas air	Berdasarkan data yang ditemukan peserta dapat menentukan faktor fisika yang menentukan kualitas air
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sistem budidaya rumput laut secara terbuka	Berdasarkan deskripsi budidaya rumput laut, peserta dapat menentukan sistem budidaya rumput laut terbuka

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis sistem budidaya rumput laut secara tertutup	Berdasarkan deskripsi budidaya rumput laut, peserta dapat menentukan sistem budidaya rumput laut tertutup
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	. Menganalisis teknologi budidaya rumput laut	Berdasarkan data fisika lingkungan peserta dapat menetukan teknologi budidaya rumput laut
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pengembangan sistem budidaya rumput laut yang akan diterapkan	Dengan menggunakan deskripsi habitat peserta dapat menentukan sistem budidaya rumput laut yang akan diterapkan
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang pengembangan teknologi budidaya rumput laut yang akan diterapkan	Dengan menggunakan gambar yang menunjukkan arah arus air laut, peserta dapat menentukan arah bentangan rumput laut
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan adaptasi rumput laut pada tempat pemeliharaan	Peserta dapat menyatakan cara melakukan adaptasi rumput laut
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemeliharaan rumput laut	Peserta dapat menyatakan cara pemeliharaan rumput laut
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengukuran pertumbuhan rumput laut	Peserta dapat menyatakan cara pengukuran pertumbuhan rumput laut
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah hubungan antara lingkungan, biota air, dan penyakit dalam budidaya rumput laut	Berdasarkan data peserta dapat menyatakan hubungan antara lingkungan, biota air, dan penyakit dalam budidaya rumput laut
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya rumput laut	Berdasarkan data hubungan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya rumput laut peserta dapat menentukan langkah pengembangan yang harus dilakukan
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan jenis-jenis hama dan penyakit berdasarkan sifat penyerangannya dalam kegiatan budidaya rumput laut	Berdasarkan ciri perubahan morfologi rumput laut peserta dapat menetukan kategor jenis hama yang menyerang rumput laut
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan penyakit dan gejala serangan infeksi dan non infeksi berdasarkan penyebabnya	Berdasarkan ciri perubahan morfologi rumput laut peserta dapat menetukan jenis penyakit budidaya rumput laut
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penyebab serangan hama dan penyakit	Berdasarkan data ciri morfologi peserta dapat menetukan penyebab serangan hama atau penyakit rumput laut
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mendiagnosis jenis hama dan penyakit yang menyerang biota air	Peserta dapat menyatakan penyakit yang menyerang biota air berdasarkan perubahan morfologi
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan intensitas dan frekuensi serangan penyakit	Berdasarkan data perubahan morfologi sejalan dengan waktu peserta dapat menetukan intensitas serangan penyakit
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan intensitas dan frekuensi serangan penyakit	Berdasarkan data perubahan morfologi sejalan dengan waktu peserta dapat menetukan frekuensi serangan penyakit
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan berbagai persyaratan untuk menentukan kelayakan lokasi dan tata letak penanaman rumput laut dengan metode GIS	Peserta dapat menentukan lokasi yang sesuai untuk budidaya rumput laut berdasarkan data yang diperoleh dengan metode GIS
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan Data spasial basil scanning selanjutnya diregistrasi untuk menyamakan koordinat di peta dengan koordinat di bumi	Peserta dapat menentukan tata letak budidaya rumput laut berdasarkan data yang diperoleh dengan metode GIS
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah kesesuaian lokasi, teknis budidaya penanaman, dan skala usaha	Peserta dapat menentukan kendala teknis dan non teknis pada budidaya rumput laut
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merancang sistem pengembangan perbaikan sistem budidaya rumput laut	Peserta dapat melakukan perbaikan sistem budidaya yang belum optimal
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis parameter keberhasilan pengembangan produksi rumput laut	Peserta dapat menentukan keberhasilan budidaya rumput laut yang terkait aspek teknis (cara/metode budidaya) dan non teknis (keamanan)
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis parameter keberhasilan pengembangan produksi rumput laut	Peserta dapat menentukan keberhasilan budidaya rumput laut yang terkait dengan biomassa (produksi) rumput laut
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi dan menyusun laporan hasil pengembangan produksi rumput laut	Peserta dapat menyusun laporan hasil produksi budidaya rumput laut

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	. Melakukan pemanenan rumput laut	Peserta dapat menentukan waktu dan cara panen rumput laut
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pasca panen rumput laut	Peserta dapat melakukan pengolahan rumput laut menjadi chip ATCC
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	.Melakukan pasca panen rumput laut	Peserta dapat melakukan pengolahan rumput laut menjadi Tepung
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pasca panen rumput laut	Peserta dapat melakukan pengolahan rumput laut menjadi agar-agar
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	.Melakukan pasca panen rumput laut	Peserta dapat melakukan pengolahan rumput laut menjadi karagenan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengemasan rumput laut	Peserta dapat melakukan pengemasan rumput laut basah, kering dan tepung rumput laut
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pengangkutan rumput laut	Peserta dapat melakukan pengangkutan rumput laut basah, kering dan tepung
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan penyimpanan dan pergudangan	Peserta dapat menentukan kriteria tempat penyimpanan dan pergudangan rumput laut
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis tahapan-tahapan manajemen usaha budidaya rumput laut	Peserta dapat menganalisis aspek manajemen usaha budidaya rumput laut
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek finansial budidaya rumput laut	Peserta dapat menghitung aspek finansial budidaya rumput yang terkait dengan analisa pendapatan, R.C ratio, BEP, IRR dan PP
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	27.3. Menelaah kesesuaian lokasi, teknis budidaya penanaman, dan skala usaha	Peserta dapat menentukan skala usaha rumput laut

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Perbankan Syariah

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis masalah pokok ekonomi dan alternatif pemecahannya melalui berbagai sistem ekonomi	Membedakan bentuk-bentuk badan usaha sesuai dengan ciri-cirinya
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep dasar akuntansi	Menganalisis pencatatan transaksi dalam akuntansi
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan Prinsip-prinsip Praktik Profesional dalam Bekerja	Menelaah jenis-jenis komunikasi bisnis
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai pelaksanaan kegiatan operasional bank	Menelaah jenis-jenis lembaga keuangan di Indonesia
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menilai pelaksanaan kegiatan operasional bank	Menerapkan prosedur pelayanan nasabah
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan paket program pengelolah data/spreadsheet	Menganalisis jenis-jenis paket program pengolah angka terkait dengan fungsinya dalam sistem pengolahan data bagi setiap kebutuhan perusahaan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola siklus akuntansi perusahaan jasa dan proses penyiapan bukti transaksi keuangannya	Menganalisis daftar akun yang sesuai dengan jenis kegiatan pokok perusahaan jasa
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola siklus akuntansi perusahaan jasa dan proses penyiapan bukti transaksi keuangannya	Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa dan proses penyiapan bukti transaksi keuangannya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola siklus akuntansi perusahaan jasa dan proses penyiapan bukti transaksi keuangannya	Menilai kebenaran laporan rekonsiliasi kas bank
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menguraikan jenis-jenis klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank indonesia
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menguraikan perbedaan perbankan syariah dan perbankan konvensional
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengimplementasikan jenis-jenis produk penghimpunan dana perbankan syariah
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengimplementasikan akad Wadi'ah dalam perbankan syariah
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengidentifikasi tabungan dan deposito mudharabah
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengimplementasikan jenis-jenis produk penyaluran dana (pendanaan dan pembiayaan) dalam perbankan syariah
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengevaluasi konsep syirkah musyarakah
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menganalisis konsep syirkah mudharabah
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Mengevaluasi konsep al bai' murabahah
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menganalisis landasan hukum al-Ijarah
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menganalisis konsep hiwalah

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan klasifikasi produk syariah berdasarkan kodefikasi bank Indonesia	Menganalisis landasan hukum Kafalah
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menguraikan ekonomi islam berdasarkan kebijakan ekonomi pada zamannya
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis konsep permintaan dan penawaran menurut ekonomi Islam
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis konsep produksi menurut ekonomi Islam
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis konsep konsumsi menurut ekonomi Islam
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis konsep harta dan hak milik dalam ekonomi Islam
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menelaah transaksi/akad yang diperbolehkan dan yang tidak diperbolehkan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	50. Menelaah jenis-jenis riba dalam perekonomian dan dampaknya bagi pertumbuhan ekonomi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis perbedaan pegadaian syari'ah dan konvensional
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis sistem operasional asuransi syari'ah dan konvensional
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menganalisis pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui zakat di Indonesia
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep Ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis	Menghitung zakat tertagih
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep pencatatan akuntansi perbankan syariah	Menganalisis pencatatan akuntansi perbankan syariah
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep pencatatan akuntansi perbankan syariah	Mengidentifikasi siklus akuntansi perbankan syariah
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan konsep pencatatan akuntansi perbankan syariah	Menganalisis jenis dan tujuan laporan keuangan bank syariah
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi produk penghimpunan dana dan pembiayaan sesuai dengan akad	Menilai pencatatan dokumen transaksi penghimpunan dan pembiayaan dana kedalam jurnal dan buku besar
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi produk penghimpunan dana dan pembiayaan sesuai dengan akad	Menilai penyajian transaksi penghimpunan dana dan pembiayaan dalam laporan keuangan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi produk penghimpunan dana dan pembiayaan sesuai dengan akad	Menilai penyajian transaksi giro wadiah dalam laporan keuangan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi produk penghimpunan dana dan pembiayaan sesuai dengan akad	Menilai penyajian transaksi tabungan mudharabah dalam laporan keuangan
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi transaksi syariah berbasis fee sesuai dengan akad	Menganalisis pencatatan dokumen transaksi syariah berbasis fee ke dalam jurnal dan buku besar
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola akuntansi transaksi Zakat, Infaq, Sodaqoh(ZIS)	Menganalisis penyajian transaksi zakat, infaq, shodaqoh dalam laporan keuangan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola laporan keuangan bank syariah	Membuat neraca perusahaan perbankan syariah

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola laporan keuangan bank syariah	Membuat laporan laba rugi perusahaan perbankan syariah
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola laporan keuangan bank syariah	Menganalisis tingkat kesehatan bank syariah secara keseluruhan (CAMEL)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memasarkan Produk/Layanan Penghimpunan Dana Pihak Ketiga	Menentukan pola pemasaran bagi produk penghimpunan dana pihak ketiga
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola surat pemberitahuan pajak	Menyiapkan SPT tahunan PPh wajib Pajak badan
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengelola surat pemberitahuan pajak	Menyusun SPT Masa pajak Pertambahan nilai (PPN) dan pajak penjualan barang mewah (PPn-BM)

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tata Busana

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Proses pengolahan serat bahan tekstil	Mengindentifikasi pengolahan serat bahan tekstil
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Proses pengolahan serat bahan tekstil	Mengurutkan proses pengolahan serat bahan tekstil
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelompokkan benang (benang dasar, benang hias, benang bertekstur)	Mengklasifikasikan konstruksi benang tekstil
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pengelompokkan benang (benang dasar, benang hias, benang bertekstur)	Membedakan jenis benang sesuai konstruksinya
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Konstruksi bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin dan variasinya	Mengklasifikasi jenis-jenis tenunan mesin
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menganalisis penyempurnaan bahan tekstil	Menganalisis macam macam cara penyempurnaan bahan tekstil (mekanik, tambahan, dan kimia)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bahan utama	Mengidentifikasi jenis-jenis bahan utama pada pembuatan busana
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bahan tambahan	Mengidentifikasi bahan tambahan pada pembuatan busana
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bahan pelengkap	Mengidentifikasi bahan pelengkap pada pembuatan busana
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	Menguraikan cara pemeliharaan tekstil dan busana berdasarkan bahan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkalsifikasikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengidentifikasi prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkalsifikasikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menerapkan K3 pada saat mengoperasikan mesin jahit
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi jenis dan sumber limbah	Mengidentifikasi jenis limbah organik dan an organik produksi busana
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi mesin jahit dan mesin penyelesaian	Mengidentifikasi macam-macam mesin jahit dan mesin penyelesaian
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi mesin jahit dan mesin penyelesaian	Mengidentifikasi fungsi mesin jahit dan mesin penyelesaian
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi Mesin jahit manual dan industri	Membedakan karakteristik mesin jahit manual dengan berbagai setikan
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan alat-alat jahit penunjang	Mengidentifikasi alat jahit penunjang
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan alat-alat jahit penunjang	Mendiskripsikan fungsi macam macam alat jahit penunjang
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan alat jahit bantu mesin manual dan industri	Mendeskripsikan macam-macam alat jahit bantu mesin manual dan industri
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menelaah standar mutu jahitan	Mendeskripsikan standar mutu jahitan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan teknik dasar menjahit	Mendeskripsikan teknik dasar menjahit
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan teknik dasar menjahit	Mengurutkan langkah kerja membuat macam-macam kampuh
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menglasifikasikan jenis-jenis kelim	Mengidentifikasi jenis-jenis kelim yang digunakan untuk penyelesaian busana
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan macam-macam belahan	Mengidentifikasi macam-macam belahan yang digunakan pada busana
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkalsifikasikan jenis-jenis lipit	Mengidentifikasi jenis-jenis lipit
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi teknik penyelesaian serip,depun dan rompok	Mengidentifikasi jenis penyelesaian tepi (serip , depun dan rompok)
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi teknik penyelesaian serip,depun dan rompok	Menguraikan langkah kerja penyelesaian serip , depun dan rompok
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat saku	Mengidenrtifikasi jenis saku pada busana
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan jenis kerusakan mesin jahit	Mengidenteifikasi jenis kerusakan mesin jahit
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Bentuk dan bagian tubuh	Mengidentifikasikan bentuk dan bagian tubuh
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Bentuk dan bagian tubuh	Menganalisis bentuk dan bagian tubuh
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Mengklasifikasikan titik dan garis tubuh Letak tubuh bagian untuk pemasangan garis tubuh/body line	Mengidentifikasi letak titik dan garis tubuh
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Teknik mengukur tubuh	Mengukur tubuh boneka jahit dan tubuh model
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Menguasai macam-macam teknik pembuatan pola	Membuat pola secara konstruksi
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Menguasai macam-macam teknik pembuatan pola	Membuat pola secara draping
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Menguasai cara pemindahan lipat pantas dan garis hias	Memindahkan lipit bentuk pada pola
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran dasar pola	Menguasai cara pemindahan lipat pantas dan garis hias	Membuat garis hias pada pola
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Ruang lingkup Dasar –Dasar Desain	Mendeskripskan ruang lingkup dasar desain
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai desain struktur dan desain hiasan	Mendeskripsikan desain struktur
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai desain struktur dan desain hiasan	Menerapkan desain pada bentuk busana
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai desain struktur dan desain hiasan	Mendeskripsikan desain hiasan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai Unsur-unsur desain	Menerapkan unsur-unsur desain pada pembuatan benda

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip-prinsip desain	Menerapkan prinsip desain pada pembuatan benda
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memhami pengertian dan fungsi hiasan busana	Mendeskripsikan pengertian hiasan busana
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memhami pengertian dan fungsi hiasan busana	Menganalisis fungsi hiasan busana
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Macam-macam tusuk dasar	Mengidentifikasi macam-macam tusuk dasar sulaman yang digunakan dalam menghias busana
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Macam-macam tusuk dasar	Mengkreasikan macam-macam tusuk dasar pada busana
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Macam-macam sulaman	Mengidentifikasi macam-macam teknik sulaman pada busana
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Macam-macam sulaman	Membuat macam-macam teknik sulaman pada busana
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Gambar Desain Busana	Mendeskripsikan bagian-bagian busana
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Gambar Desain Busana	Mengambar bagian-bagian busana
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat Gambar Desain Busana	Mengidentifikasibagian-bagian anggota tubuh
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar rangka dan sikap tubuh	Mendiskripsikan fungsi gambar rangka dan sikap tubuh
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar sketsa busana, dengan penyelesaian secara kering dan basah	Menyebutkan alat yang digunakan untuk menggabar busana dengan penyelesaian secara kering dan basah
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar sketsa busana, dengan penyelesaian secara kering dan basah	Menyebutkan macam-macam teknik pewarnaan berdasarkan jenis bahan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat gambar sketsa busana, dengan penyelesaian secara kering dan basah	Mendesain busana berdasarkan sumber ide
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merubah pola busana wanita	Menyebutkan macam-macam pola standar
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merubah pola busana wanita	Merubah pola busana pesta sesuai desain berdasarkan ukuran S, M, L
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pola busana pria	Mengidentifikasi ukuran busana pria
60.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pola kemeja dan pantalon pria	Mengidentifikasi ukuran busana pria
61.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pola busana anak	Mengidentifikasi jenis-jenis ukuran untuk pembuatan pola busana anak
62.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat pola busana anak	Mengidentifikasi jenis-jenis model busana anak
63.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan busana industri	Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan busana industri
64.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan marker layout	Medeskripsikan pengertian dan tujuan pembuatan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan marker layout	Menguraikan prosedur pembuatan busana secara industri
66.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan	Menentukan sistem pemasaran busana melalui offline dan online
67.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan busana dengan teknik costum made	Menjelaskan pengertian pembuatan busana teknik costum made
68.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan busana dengan teknik costum made	Mengidentifikasi teknik menata pola di atas bahan sesuai kebutuhan
69.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan busana dengan teknik costum made	Menguraikan prosedur pembuatan busana teknik costum made
70.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Pembuatan busana dengan teknik costum made	Mengidentifikasi penyelesain jahitan sesuai dengan karakteristik bahan dan model

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Desain Interior

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.2 Menentukan jenis desain tiga dimensi yang terbentuk dari konfigurasi bidang dalam desain interior
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.3 Menggunakan perangkat lunak untuk memproses citra tiga dimensi dalam desain interior
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.4 Menguraikan konsep lingkungan/suasana (flora, fauna, alam benda dan manusia) pada desain interior
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.5 Menerapkan konsep gambar proyeksi desain interior (lengkap dgn fornitur dan dekorasi ruang)
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.6 Menerapkan konsep gambar perspekif desain interior (lengkap dgn fornitur dan dekorasi ruang)
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.7 Menguraikan prosedur membuat gambar perspektif desain interior (lengkap dengan fornitur dan dekorasi ruang)
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.8 Mengemukakan pengertian seni rupa terapan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.9 Membedakan karya senirupa terapan berdasarkan wujudnya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.10 Menguraikan prosedur mengapresiasi karya senirupa terapan
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.11 Menerapkan prosedur apresiasi karya senirupa terapan
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1 Memahami materi,struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.1.12 Menyusun prosedur menggambar sketsa desain interior
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.1 Menguraikan konsep desain interior rumah tinggal
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.2 Mengklasifikasi interior rumah tinggal
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.3 Mengeksplorasi ide desain interior rumah tinggal
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.4 Menerapkan desain interior rumah tinggal ramah lingkungan
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.5 Menegembangkan desain interior rumah tinggal ramah lingkungan berbasis ekonomi kreatif
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.6 Mengembangkan desain interior rumah tinggal ramah lingkungan berbasis layak jual
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.7 Menerapkan aspek ergonomi duduk dan berdiri pada desain interior rumah tinggal
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.8 Menerapkan aspek ergonomi tidur pada desain interior rumah tingga
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.9 Menerapkan aspek ergonomi menjangkau pada desain interior rumah tingga

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.10 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior rumah tinggal
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.10 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior rumah tinggal
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.11 Menganalisis aspek ergonomi desain interior rumah tinggal minimalis
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.12 Menerapkan aspek ergonomi desain interior rumah tinggal minimalis
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.13 Menganalisis aspek ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.14 Menerapkan aspek ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.2 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior rumah tinggal	1.2.15 Mempresentasikan dan mengomunikasikan desain interior rumah tinggal
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.1 Menjelaskan konsep desain interior hotel
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.2 Mengembangkan eksplorasi ide desain interior hotel
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.3 Menerapkan desain interior hotel yang ramah lingkungan
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.3 Menerapkan desain interior hotel yang ramah lingkungan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.4 Mengembangkan desain interior hotel yang ramah lingkungan berbasis ekonomi kreatif
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.5 Mengembangkan desain interior ruang publik hotel ramah lingkungan yang berbasis layak jual
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.6 Menerapkan aspek ergonomi duduk dan berdiri pada desain interior hotel
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.7 Menerapkan aspek ergonomi tidur pada desain interior hotel
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.8 Menerapkan aspek ergonomi pandangan mata berdiri pada desain interior hotel
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.9 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior hotel
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.3 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (hotel)	1.3.10 Menganalisis aspek ergonomi desain interior ruang hotel
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.1 Menjelaskan konsep desain interior cafe
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.2 Mengembangkan eksplorasi ide desain interior ruang publik cafe
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.3 Menerapkan desain interior ruang publik cafe yang ramah lingkungan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.4 Mengembangkan desain interior ruang publik cafe ramah lingkungan berbasis ekonomi kreatif

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.5 Mengembangkan desain interior ruang publik cafe ramah lingkungan berbasis layak jual
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.6 Menerapkan aspek ergonomi duduk dan berdiri pada desain interior ruang cafe
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.7 Menerapkan aspek ergonomi pandangan mata berdiri pada desain interior ruang cafe
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.8 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior ruang cafe
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.9 Menganalisis ergonomi desain interior ruang publik cafe
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.4 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersil (cafe)	1.4.10 Mempresentasikan dan mengomunikasikan desain interior ruang cafe
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.1 Menjelaskan konsep desain interior ruang komersial eksebisi: pameran/pertunjukan
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.2 Mengembangkan eksplorasi ide desain interior ruang pameran/pertunjukan
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.3 Menerapkan desain interior ruang pameran/pertunjukan yang ramah lingkungan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.4 Mengembangkan desain interior ruang eksebisi pameran/pertunjukan yang ramah lingkungan berbasis ekonomi kreatif
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.5 Mengembangkan desain interior ruang eksebisi (pameran/pertunjukan) ramah lingkungan yang berbasis layak jual
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.6 Menerapkan aspek ergonomi duduk dan berdiri pada desain interior ruang pameran/pertunjukan)
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.7 Menerapkan aspek ergonomi pandangan mata berdiri pada desain interior ruang pameran/pertunjukan
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.8 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior ruang pameran/pertunjukan
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.9 Menganalisis aspek ergonomi desain interior ruang pameran/pertunjukan
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.5 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang publik komersileksebisi: pameran/pertunjukan	1.5.10 Mempresentasikan dan mengomunikasikan desain interi ruang eksebisi (pameran/pertunjukan)
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.1 Menjelaskan konsep desain interior ruang kantor
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.2 Mengembangkan eksplorasi ide desain interior ruang kantor
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.3 Menerapkan desain interior ruang kantor yang ramah lingkungan
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.4 Mengembangkan desain interior ruang kantor yang ramah lingkungan berbasis ekonomi kreatif
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.5 Menerapkan aspek ergonomi duduk dan berdiri pada desain interior ruang kantor
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.6 Menerapkan aspek ergonomi pandangan mata berdiri pada desain interior ruang kantor

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.7 Menerapkan aspek ergonomi sirkulasi ruang pada desain interior ruang kantor
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan polapikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran desain interior	1.6 Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran desain interior ruang kantor	1.6.8 Mempresentasi dan mengomunikan Desain Interior ruang kantor
67.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.1Memahami standar kompetensi mata pelajaran desain interior	2.1.1 Menyebutkan standar kompetensi mata pelajaran desain interior
68.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.2.1 Menyebutkan kompetensi dasar mata pelajaran desain interior
69.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.2.2 Merumuskan indikator yang diturunkan dari kompetensi dasar mata pelajaran
70.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran desain interior	2.3 Memahami tujuan pembelajaran desain interior	2.3.1 Merumuskan tujuan pembelajaran desain interior
71.	Mengembangkan materi pembelajaran desain interior secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran desain interior sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3.1.1 Menetapkan cakupan materi pembelajaran desain interior sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Jawa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Jawa.	Menggunakan ragam bahasa Jawa krama lugu dengan tepat
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Jawa.	Menggunakan ragam bahasa Jawa krama alus
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Membuat kalimat permintaan dalam ragam krama alus
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Mengidentifikasi jenis tembung rangkep
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menerapkan tembung dwi purwa dalam kalimat bahasa Jawa
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Mengidentifikasi jinis tembung
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menjelaskan proses pembentukan kata dalam bahasa Jawa
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menentukan tembung lingga dalam suatu konteks kalimat
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menganalisis fungtor dalam kalimat
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menerapkan tembung kriya dalam kesantunan berbahasa
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Mampu membedakan kalimat berdasarkan predikat
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Membuat ukara tanduk sesuai dengan konteksnya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Membuat ukara tanggap sesuai dengan konteksnya
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Mengidentifikasi jenis ukara camboran
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Membuat ukara camboran sejajar dengan tepat
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Membuat contoh ukara camboran susun
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menganalisis makna tembung katrangan berdasarkan konteks kalimat
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai dasar-dasar dan kaidah bahasa Jawa sebagai rujukan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.	Menggunakan tembung sesulih berdasarkan konteks kalimat
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Membuat kalimat permohonan sesuai dengan unggah- ungguh basa
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Membuat kalimat tanya sesuai dengan pragmatik basa Jawa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengubah kalimat ragam ngoko ke dalam ragam krama sesuai dengan konteksnya
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menulis tembung camboran dalam kalimat beraksara Jawa
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memberi contoh tembung camboran
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menggunakan tembung entar sesuai dengan konteksnya
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menulis tembung dwi purwa dalam tulisan beraksara Jawa
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi aksara swara dalam penulisan beraksara Jawa
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengalihaksarakan kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara swara
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengalihaksarakan kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara rekan ke dalam huruf Latin
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menulis kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara rekan
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menulis kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara Murda dengan tepat
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Menulis angka Jawa dalam satu kalimat dengan tepat
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki keterampilan berbahasa Jawa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Mengidentifikasi angka Jawa dalam satu kalimat dengan tepat
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Membuat kalimat penolakan sesuai dengan unggah-ungguh
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Membuat kalimat persetujuan sesuai dengan unggah- ungguh
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mentransliterasi (mengalih tulis) kalimat berhuruf Latin menjadi beraksara Jawa
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mentransliterasi (mengalih tulis) kalimat beraksara Jawa menjadi berhuruf Latin
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menyebutkan makna ungkapan kultural orang Jawa yang sudah menjadi tradisi lisan
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menganalisis nilai-nilai budi pekerti dalam lagu dolanan
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi tokoh wayang
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menunjukkan kerajaan tokoh wayang
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menjelaskan senjata-senjata tokoh pewayangan
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi lakon wayang dalam konteks wacana

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi lakon wayang dalam tradisi Jawa
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menjelaskan fungsi upacara adat merti desa (bersih desa)
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi hal-hal yang dianggap sukerta dalam budaya Jawa
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menjelaskan makna motif batik dalam perlengkapan (ubarampe) upacara mitoni (tingkepan)
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menjelaskan nilai-nilai budi luhur dalam adat tatacara mitoni (tingkepan) bagi orang Jawa
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menganalisis nilai-nilai budaya Jawa dalam prosesi siraman
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menganalisis makna simbolis dalam prosesi upacara pernikahan (panggih) Jawa
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi basa rinengga dalam panyandra panggih
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menjelaskan nilai-nilai simbolik dalam upacara ngundhuh mantu
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Mengidentifikasi busana pengantin Jawa
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Membuat sengkalan
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Menganalisis sengkalan memet untuk menunjukkan tahun
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami bahasa, sastra, dan budaya serta implementasinya dalam pembelajaran	Membuat urutan acara dalam upacara adat
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menganalisis makna wangsalan dalam budaya Jawa
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menganalisis wangsalan dalam tembang macapat
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Memaknai cangkriman dalam kehidupan bermasyarakat
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Membedakan makna paribasan, bebasan, dan saloka
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menggunakan paribasan dalam budaya Jawa
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menggunakan bebasan dalam budaya Jawa
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menggunakan saloka sesuai dengan konteksnya
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Memberi contoh pepindhan yang memuat etika Jawa
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Memaknai kata dalam konteks geguritan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Mengidentifikasi nama tembang macapat
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menganalisis aturan tembang macapat
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menganalisis makna bagian tembang macapat yang memuat budi pekerti luhur
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menganalisis ajaran moral dalam tembang macapat
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Mengidentifikasi purwakanthi dalam suatu tembang macapat
70.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami teori dan genre sastra Jawa	Menentukan purwakanthi dalam tuturan pranatacara

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Madura

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Madura (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis pembentukan kata dalam bahasa Madura
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Madura (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis struktur kalimat dalam bahasa Madura
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Madura (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menganalisis makna kata dalam bahasa Madura
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Madura (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menyusun kalimat-kalimat bahasa Madura dalam sebuah paragraf berdasarkan jenis paragraf
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Madura (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis)	Menemukan letak kalimat utama dalam teks bahasa Madura
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis ketepatan penggunaan bahasa Madura lisan dalam sebuah dialog
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis ketepatan penggunaan bahasa Madura tulis dalam sebuah paragraf
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menilai penggunaan bahasa Madura pada Tingkat Engghi-bhunten dalam komunikasi lisan dan tulis
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menilai penggunaan bahasa Madura pada Tingkat Engghi-enten dalam komunikasi lisan dan tulis
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menilai penggunaan bahasa Madura pada Tingkat Enja'-iya dalam komunikasi lisan dan tulis
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menulis aksara carakan Madura
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kata yang bersinonim dan berantonim dalam bahasa Madura
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menciptakan parebhasan, bhahasan, dan saloka Madura
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis jenis pantun Madura
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyelesaikan penggalan tembang Madura
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna tembang Madura
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis makna papareghan Madura
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis istilah yang menggambarkan budaya masyarakat Madura
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Madura lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menganalisis amanat yang terdapat dalam cerita kepahlawanan Madura

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Sunda

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi fonologi bahasa Sunda	32. Menjelaskan variasi fonem bahasa Sunda
2.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi fonologi bahasa Sunda	33. Menjelaskan pola engang bahasa Sunda
3.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi fonologi bahasa Sunda	34. Menjelaskan cara penulisan kata bahasa Sunda
4.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	35. Membedakan antara morfem dengan kata.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	36. Menjelaskan berbagai bentuk kecap rundayan
6.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	37. Menjelaskan berbagai bentuk kecap rajékan
7.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	38. Menjelaskan berbagai bentuk kecap kantétan
8.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	39. Menjelaskan fungsi berbagai imbuhan bahasa Sunda
9.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	40. Menjelaskan makna berbagai imbuhan bahasa Sunda
10.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	41. Menjelaskan fungsi proses ngarajék bahasa Sunda
11.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	42. Menjelaskan makna prosés ngarajék bahasa Sunda
12.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	43. Menjelaskan fungsi proses pemajemukan bahasa Sunda
13.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	44. Menjelaskan makna proses pemajemukan
14.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	45. Menjelaskan fungsi proses rajekan binarung rarangkén
15.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	46. Menjelaskan béda rarangkén jeung kecap pangantét
16.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	47. Menjelaskan jenis kata bahasa Sunda

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
17.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi morfologi bahasa Sunda	48. Menjelaskan ciri-ciri berbagai jenis kata bahasa Sunda
18.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	49. Menjelaskan pengertian frasa bahasa Sunda
19.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	50. Menjelaskan jenis frasa bahasa Sunda
20.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	51. Menjelaskan pengertian klausa bahasa Sunda
21.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	52. Menjelaskan unsur-unsur fungsional klausa bahasa Sunda
22.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	53. Menjelaskan jenis klausa bahasa Sunda
23.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	54. Menjelaskan pengertian kalimat bahasa Sunda
24.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	55. Menjelaskan berbagai bentuk kalimat bahasa Sunda
25.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	56. Menjelaskan jenis (warna) kalimat bahasa Sunda berdasarkan kategori kata yang menjadi predikatnya.
26.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	57. Menjelaskan berbagai tipe kalimat bahasa Sunda berdasarkan kesempurnaan kalimatnya
27.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	58. Menjelaskan jenis makna bahasa Sunda (wanda harti)
28.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	59. Menjelaskan berbagai jenis perubahan makna dalam bahasa Sunda (parobahan harti)
29.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	60. Menjelaskan berbagai hubungan makna (patali harti) dalam bahasa Sunda
30.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	61. Menjelaskan wanda kabeungharan kecap bahasa Sunda
31.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi sintaksis bahasa Sunda	62. Menjelaskan kata umum dan kata khusus dalam bahasa Sunda
32.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi semantik bahasa Sunda	63. Menjelaskan kecap populér dan istilah
33.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi kosa kata bahasa Sunda	64. Menjelaskan babasan bahasa Sunda
34.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi kosa kata bahasa Sunda	65. Menjelaskan paribasa Sunda

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
35.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi kosa kata bahasa Sunda	66. Menjelaskan berbagai jenis gaya bahasa dalam bahasa Sunda
36.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi kosa kata bahasa Sunda	67. Memberi contoh gaya bahasa dalam bahasa Sunda
37.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami gaya bahasa Sunda	68. Memberikan contoh Uga dan cacandran dalam bahasa Sunda
38.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami undak-usuk (tatakrama) bahasa Sunda	69. Menjelaskan berbagai cara penggunaan tatakrama bahasa Sunda
39.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami undak-usuk (tatakrama) bahasa Sunda	70. Menggunaan tatakrama bahasa Sunda dengan benar
40.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami undak-usuk (tatakrama) bahasa Sunda	71. Menggunakan undak usuk bahasa Sunda yang sesuai dengan konteks berbahasa Sunda
41.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	72. Menjelaskan unsur puisi dalam bahasa Sunda
42.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	73. Menganalisis jenis dan isi puisi buhun
43.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	74. Menyusun guguitan
44.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	75. Menceitakan isi wawacan
45.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	76. Membahas bentuk cerita pantun
46.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	77. Menganalisis unsur cerita wayang
47.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	78. Mengomentari isi dongéng
48.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	79. Menganalisis unsur-unsur puisi
49.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	80. Menganalisis unsur-unsur prosa
50.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	81. Menganalisis unsur-unsur drama
51.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai karya sastra Sunda	82. Menjelaskan sifat karya sastra Sunda
52.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	83. Menjelaskan menyimak merupakan suatu prosés

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
53.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	84. Membedakan kegiatan menyimak intensif dan ekstensif
54.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	85. Menentukan teks untuk materi pembelajaran menyimak
55.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	86. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan berbicara
56.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	87. Memberikan contoh metode berbicara
57.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	88. Mengidentifikasi macam-macam berbicara
58.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	89. Menjelaskan teknik berpidato
59.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan menyimak	90. Menentukan materi pembelajaran berbicara
60.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan membaca	91. Menjelaskan jenis-jenis metode membaca
61.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan membaca	92. Membedakan prosés membaca dalam hati dengan membaca nyaring
62.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan membaca	93. Memahami aspek-aspek membaca pemahaman
63.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan membaca	94. Memahami téks untuk materi pembelajaran membaca
64.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Menguasai materi keterampilan membaca	95. Menilai bahan bacaan sebagai bahan ajar
65.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami ciri dan unsur menulis dalam bahasa Sunda	96. Menjelaskan unsur-unsur penting dalam menulis
66.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami ciri dan unsur menulis dalam bahasa Sunda	97. Menjelaskan ciri-ciri tulisan yang baik
67.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami ciri dan unsur menulis dalam bahasa Sunda	98. Menunjukkan contoh menulis laporan
68.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami ciri dan unsur menulis dalam bahasa Sunda	99. Menyusun karangan bahasan déskripsi (pedaran)
69.	Menguasai materi, struktur, konsep tentang kebahasaan, kesastraan, dan keterampilan berbahasa Sunda mendukung mata pelajaran bahasa Sunda	Memahami ciri dan unsur menulis dalam bahasa Sunda	100. Menganalisis karangan jenis artikel/esai

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bahasa Bali

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	memahami konsep, teori, dan berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa Bali	mampu mengenal cara kerja aliran linguistik strukural
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	mengenali kedudukan bahasa Bali sebagai bahasa Daerah
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	mengenal bahasa Bali dalam fungsinya sebagai lambang identitas daerah
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	mengenal bahasa Bali dalam fungsinya sebagai lambang kebangaan daerah
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	menggunakan bahasa Bali dalam fungsinya sebagai alat perhubungan antar sesama masyarakat daerah Bali
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mengenal ragam bahasa Bali Kasar
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mengenal ragam bahasa Bali Kapara
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mengenal ragam bahasa Bali Madya
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mengenal ragam bahasa Bali Alus
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mendemonstrasikan ragam bahasa Bali Kasar
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mendemonstrasikan ragam bahasa Bali Kapara
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mendemonstrasikan ragam bahasa Bali Madya
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mendemonstrasikan ragam bahasa Bali Alus
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mengenali ciri-ciri bahasa Bali Kasar
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mengenali ciri-ciri bahasa Bali Kapara
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mengenali ciri-ciri bahasa Bali Madya
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Bali	Mampu mengenali ciri-ciri bahasa Bali Alus
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali bunyi vokal dalam bahasa Bali
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali bunyi konsonan dalam bahasa Bali
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali bunyi semi vokal dalam bahasa Bali

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu membedakan bunyi vokal dalam bahasa Bali
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu membedakan bunyi konsonan dalam bahasa Bali
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu membedakan bunyi semi vokal dalam bahasa Bali
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali fonem vokal dalam bahasa Bali
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali fonem konsonan dalam bahasa Bali
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	menggunakan fonem vokal dalam bahasa Bali
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	menggunakan fonem konsonan dalam bahasa Bali
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat mengenali awalan dalam pembentukan kata bahasa Bali
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat mengenali sisipan dalam pembentukan kata bahasa Bali
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat mengenali akhiran dalam pembentukan kata bahasa Bali
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat mengenali konfiks dalam pembentukan kata bahasa Bali
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat menggunakan awalan dalam pembentukan kata bahasa Bali
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat menggunakan sisipan dalam pembentukan kata bahasa Bali
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat menggunakan akhiran dalam pembentukan kata bahasa Bali
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	Dapat menggunakan konfiks dalam pembentukan kata bahasa Bali
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali dwisama lingga dalam bahasa Bali
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali dwipurwa dalam bahasa Bali
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali dwiwasana dalam bahasa Bali
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali dwisamatra lingga dalam bahasa Bali
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mengenali dwimaya lingga dalam bahasa Bali
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan dwisama lingga dalam bahasa Bali
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan dwipurwa dalam bahasa Bali

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan dwiwasana dalam bahasa Bali
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan dwisamatra lingga dalam bahasa Bali
45.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan dwimaya lingga dalam bahasa Bali
46.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu mengenali kruna satma (kata majemuk) dalam bahasa Bali
47.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	mampu menggunakan kruna satma (kata majemuk) dalam bahasa Bali
48.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menentukan struktur kalimat dalam bahasa Bali
49.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat mengenali jenis-jenis kalimat dalam bahasa Bali
50.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan jenis-jenis kalimat dalam bahasa Bali
51.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat membedakan jenis-jenis kalimat dalam bahasa Bali
52.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat mengenali jenis-jenis wacana dalam bahasa Bali
53.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan jenis-jenis wacana dalam bahasa Bali
54.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menentukan makna gramatikal dalam wacana bahasa Bali
55.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat mengenali jenis-jenis relasi makna leksikal dalam bahasa Bali
56.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat mengenali uger-uger pasang aksara Bali
57.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan uger-uger pasang tengenan dalam aksara Bali
58.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan uger-uger pasang pangangge suara dalam aksara Bali
59.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan uger-uger pasang pangangge arda suara dalam aksara Bali
60.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Menguasai kaidah bahasa Bali sebagai rujukan penggunaan bahasa Bali yang baik dan benar	dapat menggunakan uger-uger pasang aksara anceng dalam aksara Bali
61.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mengenali bentuk-bentuk kesusastraan Bali Purwa
62.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mengenali bentuk-bentuk kesusastraan Bali Anyar
63.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mengenali padalingsa pupuh sinom
64.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mengenali padalingsa pupuh pucung

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
65.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mengenali unsur instrinsik puisi Bali Anyar
66.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mampu menggunakan pupuh sinom
67.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Memahami teori dan genre sastra Bali	Mampu menggunakan pupuh pucung
68.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif	Mampu menentukan tema dalam satua bahasa Bali
69.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Bahasa Bali	Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif	Mampu menemukan nilai yang terdapat dalam satua bahasa Bali

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Pendidikan Luar Biasa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep orientasi dan mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus	Menerapkan penggunaan teknik pra tongkat di lingkungan rumah dan sekolah
2.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas	Menggunakan teknik tongkat dalam pembelajaran orientasi dan mobilitas
3.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas	Menggunakan prinsip-prinsip prinsip-prinsip kekongkritan dan aktivitas dalam pembelajaran orientasi dan mobilitas
4.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas	Menggunakan strategi layanan terpadu dalam pembelajaran orientasi dan mobilitas
5.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran orientasi mobilitas	Menggunakan ananalisis tugas dalam pembelajaran ketrampilan tertentu dalam orientasi dan mobilitas.
6.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi orientasi dan mobilitas	mengaplikasikan teknik pendampingan bepergian bagi peserta didik tunanetra
7.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi orientasi dan mobilitas	menganalisa metode dalam mengajarkan keterampilan orientasi dan mobilitas pada peserta didik tunanetra
8.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi orientasi dan mobilitas	mengevaluasi pembelajaran keterampilan orientasi dan mobilitas pada peserta didik tunanetra
9.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	pengembangan komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama: Menguasai konsep PKPBI sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar komunikasi peserta didik berkebuthan khusus	menerapkan konsep dan prinsip dalam pembelajaran PKPBI bagi peserta didik tunarungu
10.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran PKPBI	Menerapkan teknik dan prosedur khusus Pembelajaran PKPBI pada peserta didik tunarungu
11.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran PKPBI	menerapkan teknik identifikasi bunyi dan irama
12.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran PKPBI	menerapkan teknik diskriminasi bunyi dan irama
13.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran PKPBI	menggunakan teknik komprehensi bunyi dan irama
14.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran PKPBI	menggunakan prosedur Pembelajaran PKPBI pada peserta didik tunarungu
15.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi PKPBI	menyusun materi dan mengaplikasikan analisis tugas dalam pembelajaran PKPBI.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi PKPBI	mengaplikasikan metode multisensory dalam pembelajaran PKPBI
17.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai model pembelajaran PKPBI	merancang dan menerapkan model Pembelajaran PKPBI yang relevan dengan kebutuhan peserta didik tunarungu
18.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	.menguasai aplikasi materi pembelajaran PKPBI	menerapkan pembelajaran inovasi dalam pembelajaran PKPBI dengan pendekatan saintifik
19.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai pendekatan pembelajaran PKPBI pada siswa tunarungu	menerapkan pendekatan MMR dalam pengembangan PKPBI
20.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai aplikasi strategi pembelajaran komunikasi PKPBI	mengaplikasikan strategi Pembelajaran komunikasi pada peserta didik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai konsep pengembangan bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak berkebutuhan khusus	merumuskan Konsep, tujuan fungsional, ruang lingkup pembelajaran pengembangan bina diri bagi peserta didik tunagrahita
22.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran pengembangan bina diri	menggunakan prinsip- prinsip pembelajaran pengembangan bina diri pada peserta didik tunagrahita
23.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran pengembangan bina diri	menggunakan tehnik pembelajaran pengembangan bina diri pada peserta didik tunagrahita
24.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedural pembelajaran pengembangan bina diri	menggunakan .prosedur pembelajaran pengembangan bina diri pada peserta didik tunagrahita
25.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi pengembangan bina diri	merancang dan menerapkan pembelajaran merawat diri dengan tepat pada peserta didik tunagrahita dengan pendekatan saintifik
26.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi pengembangan bina diri	merancang dan menerapkan pembelajaran mengurus diri dengan tepat pada peserta didik tunagrahitadengan pendekatan saintifik
27.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai model pembelajaran pengembangan bina diri	merancang dan menerapkan pembelajaran menolong diri dengan tepat pada peserta didik tunagrahitadengan pendekatan saintifik
28.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai model pembelajaran pengembangan bina diri	. menerapkan model pembelajaran yang berbasis analisis tugas dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran kehidupan sehari-hari.
29.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi pengembangan bina diri yang menjadi prioritas dengan kebutuhan anak tunagrahita	menentukan materi pengembangan bina diri yang fungsional sesuai kebutuhan peserta didik tunagrahita
30.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip pembelajaran adaptif bagi anak tunagrahita	mengaplikasikan prinsip pembelajaran adaptif yang sesuai bagi peserta didik tunagrahita
31.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai metode/media pembelajaran bagi peserta didik tunagrahita	menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik tunagrahita
32.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai metode/media pembelajaran bagi peserta didik tunagrahita	menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan metode pembelajaran peserta didik tunagrahita
33.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan diri dan gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak berkebutuhan khusus	menjelaskan ruang lingkup, tujuan fungsional pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak bagi peserta didik tunadaksa
34.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran bina diri dan gerak	menggunakanprinsip-prinsip pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak pada peserta didik tunadaks
35.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran bina diri dan gerak	menggunakan prosedur pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak pada peserta didik tunadaksa
36.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran bina diri dan gerak	menggunakan teknik pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak pada peserta didik tunadaksa
37.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran bina diri dan gerak	menggunakan prosedur pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak pada peserta didik tunadaksa
38.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina diri dan gerak	membedakan pola dan koreksi gerak dalam pembelajaran pengembangan bina diri dan gerak pada peserta didik tunadaksa
39.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina diri dan gerak	membedakan fungsi pola gerak dalam pengembangan pembelajaran bina gerak pada peserta didik tunadaksa
40.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai konsep pengembangan pribadi san sosial sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar peserta didik tunalaras	mendeskripsikan ruang lingkup, tujuan fungsional pembelajaran pengembangan bina pribadi dan sosial peserta didik tunalaras
41.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran pengembangan pribadi dan sosial peserta didik tunalaras	menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran pengembangan pribadi dan sosial pada peserta didik tunalaras dengan pendekatan sainstifik
42.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik dan prosedural pembelajaran pengembangan pribadi dan sosial peserta didik tunalaras	2.menggunakan prosedur pembelajaran pengembangan pribadi dan sosial pada peserta didik tunalaras

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	merancang dan menerapkan materi pembelajaran untuk membina rasa ke-Tuhanan dan budi pekerti pada peserta didik tunalaras
44.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	merancang da menerapkan materi pembelajaran untuk membina konsep diri dan pengenalan diri pada pada peserta didik tunalaras
45.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	merancang dan menerapkan materi pembelajaran untuk membina kehendak pada peserta didik tunalaras
46.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	menguasai materi bina pribadi ocial dan pengembangan diri
47.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	menerapkan asesmen prilaku fungsional (FBA) dalam rangka modifikasi prilaku peserta didik tunalaras
48.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	menetapkan ruang lingkup prilaku menyimpang peserta didik tunalaras berdasar fungsi prilakunya
49.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	memilih teknik yang tepat dalam modifikasi prilaku peserta didik tunalaras
50.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai materi bina pribadi dan sosial untuk pengembangan diri	menerapkan teknik-teknik modifikasi prilaku peseerta didik tunalaras sesuai dengan hasil asesmen
51.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai konsep autisme	menjelaskan konsep dan karaktersitik autisme dalam perspektif pendidikan
52.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	identifikasi dan Asesmen	menentapkan tehnis asesmen akademis dan non akademis pada peserta didik autis
53.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	merancang Assesmen pada peserta didik autis	merumuskan profil kebutuhan belajar khusus bagi peserta didik autis dengan menggunakan hasil asesmen
54.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran pada peserta didik autis	menggunakan prinsip pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik autis dalam menyusun program pembelajaran dengan pendekatan saintifik
55.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran pada peserta didik autis	.menggunakan prosedur pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik autis
56.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	merancang layanan pendidikan bagi peserta didik autis	menentukan model pembelajaran yang tepat untuk memodifikasi perilaku peserta didik autis
57.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	merancang layanan pendidikan bagi peserta didik autis	mengembangkan model pembelajaran untuk memodifikasi perilaku peserta didik autis
58.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	merancang layanan pendidikan bagi peserta didik autis	mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik autis
59.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	merancang layanan pendidikan bagi peserta didik autis	mengembangkan tata ruang belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik autis
60.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	penelitian Tindakan Kelas (PTK): Menguasai pengertian PTK	Menjelaskan makna penelitian tindakan dalam setting praktek pembelajaran dikelas
61.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai tujuan dan manfaat PTK	menjabarkan tujuan dan manfaat PTK daalam konteks perbaikan praktek pembelajaran dikelas
62.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai karakteristik PTK	menjelaskan ciri esensial PTK yang membedakandengan penelitian lain
63.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai prinsip PTK	menerapkan prinsip-prinsip PTK untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
64.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai penetapan fokus masalah PTK	memformulasi masalah esensial dalam konteks efektivitas pemecahan masalah
65.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai perencanaan tindakan	memilih solusi pemecahan masalah yang tepat untuk efektifvitas tindakan
66.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai pelaksanaan tindakan	menerapkan solusi pemecahan masalah melalui prosedur yang tepat

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
67.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai pengamatan dan pengumpulan data	melakukan pengamatan dan pengumpulan data melalui kaidah penelitian yang absah
68.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai refleksi data	melakukan refleksi dari hasil penelitian yang dilakukannya untuk kepentingan perbaikan pembelajaran
69.	mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	menguasai refleksi data	mewujudkan diri sebagai guru yang reflektif

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tunanetra

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Mengidentifikasi pengembangan sensori motor untuk latihan Pra membaca Braille
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Menyusun program pengembangan sensorimotor anak tuanetra
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Merancang asesmen sensorimotor untuk anak tunanetra
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	mengemukakan pengembangan Konsep pada anak tunanetra
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Merancang asesmen pengembangan konsep anak tunanetra
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Mengidentifikasi program pengembangan konsep pada anak tunanetra
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	menyusun program pengembangan konsep pada anak tunanetra
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Memahami Dasar Braille Indonesia
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Memahami tulisan Braille Matematika
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Memahami Tulisan Braille Musik
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Memahami Tulisan Braille Inggris

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Ger	Memahami Tulisan Singkat
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus	Mengemukakan Konsep Pengembangan Orientasi Mobilitas Sosial dan komunikasi
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus	Menjelaskan tujuan pengembangan kemampuan orientasi dan mobilitas
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus	Menjelaskan ruang lingkup Program Pengembangan Orientasi Mobilitas Sosial dan komunikasi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus	Merancang asesmen Orientasi dan Mobilitas
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran orientasi mobilitas	Mengemukakan prinsip orientasi dan mobilitas
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran orientasi mobilitas	Mengemukakan teknik pembelajaran orientasi dan mobilitas (3)
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran orientasi mobilitas	mengemukakan prosedur pembelajaran orientasi dan mobilitas
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan bepergian dengan teknik pendamping awas di lingkungan dekat sekolah (6)
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan Bepergian dengan teknik melindungi diri di lingkungan sekolah
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan orientasi ruang
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan Penggunaan teknik tongkat di lingkungan terbatas (3)
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan Teknik tongkat di lingkungan sekitar sekolah
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Melakukan Teknik tongkat di lingkungan perumahan
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Penggunaan teknik tongkat dilingkungan perkotaan
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Penggunaan teknik tongkat di pusat perbelanjaan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Memelihara kesehatan pribadi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Merawat dan memelihara pakaian.
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menggunakan kompor (minyak, gas, kayu bakar, arang, briket)
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menyiapkan makanan
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menggunakan etika di meja makan

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menjelaskan kesiapan peserta didik untuk belajar membaca dan menulis Braille
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menjelaskan dan mensimulasikan penggunaan media baca-tulis awal bagi peserta didik low vision
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menjelaskan dan mensimulasikan tatacara bergaul dengan etika yang benar
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Mengelolaan keuangan
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Manajemen kerja
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Menggunakan waktu
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menguasai materi orientasi mobilitas	Reproduksi manusia
40.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu merumuskan refleksi tehadap kinerja diri sendiri
41.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu mengklasifikasikan hasil kinerja sendiri secara terus menerus
42.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu merencanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
43.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
44.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu merumuskan masalah PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
45.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
46.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
47.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
48.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Mampu mengoperasikan operating system (OS) pada PC
49.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
50.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah kata (word processor).
51.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tunarungu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan pengertian PKPBI
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan tujuan PKPBI
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan pengertian metode verbal dalam pembelajaran anak tunarungu
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan pengertian metode manual dalam pembelajaran anak tunarungu
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan pengertian metode komtal dalam pembelajaran anak tunarungu
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menjelaskan prinsip umum pembelajaran PKPBI.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menjelaskan prinsip khusus pembelajaran PKPBI
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan prinsip umum dan khusus pembelajaran PKPBI
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan pendekatan visual dalam pembelajaran anak tunarungu.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan pendekatan auditori dalam pembelajaran anak tunarungu.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan pendekatan taktil auditori dalam pembelajaran anak tunarungu
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan pendekatan taktil visual dalam pembelajaran anak tunarungu
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan pendekatan taktil kinestetik dalam pembelajaran anak tunarungu
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan prosedur pembelajaran deteksi bunyi
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan prosedur pembelajaran diskriminasi bunyi
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan prosedur pembelajaran identifikasi bunyi
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan posedur pembelajaran komprehensi bunyi
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menyusun perencanaan pembelajaran bunyi pada anak tunarungu
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Melaksanakan penilaian pembelajaran bunyi pada anak tunarungu
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan model pembelajaran komunikasi pada anak tunarungu

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan model pembelajaran bahasa pada anak tunarungu.
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan model pembelajaran membaca ujaran pada anak tunarungu
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan model pembelajaran bicara pada anak tunarungu
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	enerapkan teknik latihan prawicara
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan teknik pembentukan fonem
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan teknik penngemblengan intonasi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran PKPBI	Menerapkan teknik pengembangan
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi deteksi bunyi
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi diskriminasi bunyi
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi identifikasi bunyi
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi komprhensi bunyi.
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi prawicara
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi pembentukkan fonem
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentifikasi ruang lingkup materi penggemblengan intonasi.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi PKPBI	Mengidentikasi ruang lingkup materi pengembangan
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana	Menjelaskan pengertian keterampilan vokasional sederhana bagi anak tunarungu
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana	Menjelaskan tujuan pembelajaran vokasional tunarungu
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunarungu.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan teknik pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunarungu.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prosedur pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunarungu.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana	Menentukan strategi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
42.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi mata pelajaran SDLB/MILB yang sesuai dengan tingkat karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus	Mampu melaksanakan pembelajaran dengan materi pelajaran yang sesuai dengan potensi kecerdasan anak tunarungu jenjang SDLB

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi mata pelajaran SDLB/MILB secara integratif dan kreatif sesuai dengan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus	Mampu menyusun materi pelajaran yang integratif dan kreatif,sesuai dengan kemampuan dan karakteristik anak tunarungu jenjang SDLB
44.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu merumuskan refleksi tehadap kinerja diri sendiri
45.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu mengklasifikasikan hasil kinerja sendiri secara terus menerus
46.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu merencanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
47.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
48.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu merumuskan masalah PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
49.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
50.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
51.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
52.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Mampu mengoperasikan operating system (OS) pada PC.
53.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
54.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah kata (word processor).
55.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tunagrahita

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mendeskripsikan hakikat pengembangan diri bagi tunagrahita
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mendeskripsikan ruang lingkup program pengembangan diri.
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menguraikan prinsip-prinsip program pengembangan diri.
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Memberi contoh program pengembangan diri.
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mendeskripsikan konsep dasar interaksi sosial
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan perkembangan interaksi sosial anak tunagrahita
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	10Memberi contoh aplikasi pendekatan perilaku pada pengembangan diri siswa tunagrahita
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Memberi contoh aplikasi teori psikologi tentang terapi permainan
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina diri sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mendeskripsikan manfaat bermain bagi anak tunagrahita.
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran bina diri pada siswa tunagrahita jenjang SDLB.
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Mendeskripsikan pendekatan dalam peningkatan kemampuan komunikasi anak tunagrahita.
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Mengembangkan model pembelajaran bina diri yang relevan dengan kebutuhan pengembang-an diri anak tunagrahita.
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Menentukan program pengembangan diri yang relevan dengan kebutuhan pengembang-an diri anak tunagrahita.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Menyusun program pembelajaran aritmetika
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina diri	Menyusun program pembelajaran perilaku adaptif.
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mengidentifikasi perilaku adaptif anak tunagrahita.
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi anak tunagrahita
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mendeskripsikan pembelajaran Keterampilan Bahasa
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Menguraikan prinsip-prinsip permainan bahasa
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Menguraikan tipe-tipe permainan bahasa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh permainan bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak tunagrahita
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Menjelaskan pengembangan kemampuan ekspresif dan reseptif anak tunagrahita
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Menghubungkan aspek keterampilan berbicara yang dikembangkan dalam permainan bahasa
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mendeskripsikan konsep dasar komunikasi
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mengidentifikasi Hambatan-hambatan Komunikasi dan Bahasa Pada Anak Tunagrahita
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Menguraikan perkembangan komunikasi anak tunagrahita
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh komunikasi verbal pada anak tunagrahita
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh komunikasi non verbal pada anak tunagrahita
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh merawat diri bagi tunangahita
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh mengurus diri bagi tunagrahita
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mengidentifikasi hambatan-hambatan interaksi sosial anak tunagrahita
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Mendeskripsikan tatacara sosialisasi pada anak tunagrahita
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri untuk pengembangan diri anak berkebutuhan khusus	Memberi contoh menjaga keselamatan diri bagi tunagrahita
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Menyusun program pembelajaran vokasional bagi anak tunagrahita.
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Mengevaluasi program vokasional bagi anak tunagrahita.
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Mengembangkan program kemitraan dalam pengembangan pembelajaran vokasional bagi anak tunagrahita.
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita.
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan teknik pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita.
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Menentukan strategi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Mampu menentukan materi-materi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita jenjang SDLB
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Mampu menentukan strategi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita jenjang SDLB
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Mampu menentukan jenis evaluasi yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita jenjang SDLB

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Mampu melaksanakan evaluasi dengan instrumen penilaian yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunagrahita jenjang SDLB.
44.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu merumuskan refleksi tehadap kinerja diri sendiri
45.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu mengklasifikasikan hasil kinerja sendiri secara terus menerus
46.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
47.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu merumuskan masalah PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
48.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
49.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
50.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
51.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Mampu mengoperasikan operating system (OS) pada PC.
52.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Mampu berkomunikasi dengan memanfaatkan jaringan internet (penggunaan email).
53.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
54.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah kata (word processor).
55.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Tunadaksa

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menguraikan jenis gerak manusia
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menjelaskan tujuan bina gerak
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menguraikan ruang lingkup bina gerak
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menjelaskan asesmen gerak
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menjelaskan ruang lingkup asesmen gerak
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menguraikan prosedur asesmen gerak
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menjelaskan cara melaksanakan asesmen gerak
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menguraikan dampak dari hambatan anak dengan gangguan fisik dan motorik
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep bina gerak sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak.	Menjelaskan proses terjadinya gerak
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan prinsip pembelajaran bina gerak
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan teknik pembelajaran bina gerak
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan prosedur pembelajaran bina gerak
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mempraktekkan teknik permainan gerak pada anak tunadaksa
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan teknik latihan fisik dalam pembelajaran bina gerak pada anak tunadaksa
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mempraktekkan pembelajaran gerak pindah diri
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mempraktekkan pembelajaran gerak koordinasi motorik kasar
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mempraktekkan pembelajaran gerak koordinasi motorik halus
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan evaluasi pembelajaran bina gerak
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mengidenifikasi jenis permainan yang dapat diterapkan dalam program bina gerak
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menyebutkan permainan gerak bagi pengembangan motorik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Mengidentifikasi materi bina diri gerak
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran bina gerak	Menjelaskan fungsi pengembangan bina diri gerak
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan pengembangan gerak anggota tubuh
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan langkah-langkah gerak pernafasan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan langkah-langkah gerak pindah diri
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan tentang pengembangan gerak koordinasi
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjelaskan berbagai macam alat bantu gerak
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjabarkan keterampilan menolong diri
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjabarkan keterampilan berkomunikasi dan bersosialisasi langsung
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Mempraktekkan program bina diri gerak
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan keterampilan bersosialiasi langsung dan tidak langsung
32.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menguraikan keterampilan menyelamatkan diri dari bahaya yang mengancam dirinya
33.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjelaskan sarana prasarana bina diri gerak
34.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjelaskan keterampilan gerak keseimbangan tubuh
35.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjelaskan rambu-rambu pelaksanaan bia diri gerak
36.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi bina diri gerak untuk pengembangan diri dalam penguasaan aktifitas kehidupan sehari-hari	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran bina diri gerak
37.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Menjelaskan pengertian keterampilan vokasional sederhana bagi anak tunadaksa
38.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Menyusun program pembelajaran vokasional bagi anak tunadaksa
39.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Mengembangkan model-model pembelajaran vokasional bagi anak tunadaksa
40.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak anak berkebutuhan khusus.
41.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan teknik pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak tunadaksa
42.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prosedur pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak anak berkebutuhan khusus.

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
43.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Menentukan strategi pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
44.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Menentukan jenis evaluasi yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak berkebutuhan khusus jenjang SDLB.
45.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu merumuskan refleksi tehadap kinerja diri sendiri
46.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu merencanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
47.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
48.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
49.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
50.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
51.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
52.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Mampu mengoperasikan operating system (OS) pada PC.

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Autis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan interaksi dan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan konsep pengembangan komunikasi bagi anak autis
2.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan interaksi dan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mengidentifikasi karakteristik interaksi anak autis
3.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan interaksi dan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Mengidentifikasi karateristik komunikasi anak autis
4.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan interaksi dan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan manfaat pengembangan interaksi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak autis
5.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep pengembangan interaksi dan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak	Menjelaskan manfaat pengembangan komunikasi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dasar anak autis
6.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran pengembangan interaksi pada anak autis.
7.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran pengembangan komunikasi pada anak autis
8.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menggunakan teknik pembelajaran pengembangan interaksi anak autis
9.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menggunakan teknik pembelajaran pengembangan komunikasi anak autis
10.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menggunakan prosedur pembelajaran pengembangan interaksi anak autis
11.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis	Menggunakan prosedur pembelajaran pengembangan komunikasi anak autis
12.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis untuk pengembangan diri anak autis	Memilih materi pengembangan interaksi yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak autis
13.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis untuk pengembangan diri anak autis	Memilih materi pengembangan komunikasi yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak autis.
14.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis untuk pengembangan diri anak autis	Menjelaskan model pembelajaran pengembanagn interaksi yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak autis
15.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis untuk pengembangan diri anak autis	Menjelaskan model pembelajaran pengembanagn komunikasi yang relevan dengan kebutuhan pengembangan diri anak autis
16.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai materi pengembangan interaksi dan komunikasi anak autis untuk pengembangan diri anak autis	Menjelaskan contoh media pengembangan interaksi bagi anak autis
17.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Menjelaskan pengertian keterampilan vokasional sederhana
18.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai konsep keterampilan vokasional sederhana.	Menjelaskan tujuan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana
19.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prinsip-prinsip pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak autis
20.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan teknik pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak autis

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
21.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Menggunakan prosedur pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak autis
22.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan ketepatan waktu kehadiran pada tempat kerja
23.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan keterampilan mengikuti rutinitas pekerjaan
24.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan keterampilan memahami ketuntasan pekerjaan
25.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan keterampilan keselamatan kerja
26.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan ketrampilan menjaga kebersihan diri saat bekerja
27.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan keterampilan menjaga kerapihan saat bekerja
28.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional sederhana.	Melatihkan berpakaian dengan rapi ke tempat bekerja dan bersolek
29.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Menentukan pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak autis
30.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Melakukan pengembangan keterampilan vokasional sederhana bagi anak autis
31.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mempraktekkan materi sekurang-kurangnya tiga bidang keterampilan vokasional sederhana.	Menentukan jenis evaluasi yang cocok dengan bidang pengembangan keterampilan vokasional sederhana pada anak autis
32.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu merumuskan refleksi tehadap kinerja diri sendiri
33.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mampu mengklasifikasikan hasil kinerja sendiri secara terus menerus
34.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu merencanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
35.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
36.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu merumuskan masalah PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
37.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
38.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
39.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjut-an dengan melaku-kan tindakan reflektif	Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
40.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
41.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah kata (word processor).
42.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi

KISI-KISI SOAL UJIAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Mapel / Keahlian : Bimbingan dan Konseling (Konselor)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
1.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan pelayanan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat menjelaskan berbagai teknik asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling
2.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan pelayanan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat menetapkan teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan pelayanan bimbingan dan konseling
3.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor menguasai prosedur pengembangan intrumen assesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling
4.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen nontes untuk keperluan bimbingan dan konseling
5.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Mengadministrasikan asesmen untuk mengungkapkan masalah-masalah konseli.	Guru BK atau konselor dapat mengadministrasikan asesmen untuk mengungkapkan masalah-masalah konseli
6.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli.	Guru BK atau konselor dapat memilih teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli.
7.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli.	Guru BK atau konselor dapat mengadministrasikteknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli.
8.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan	Guru BK atau konselor dapat memilih instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan
9.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan	Guru BK atau konselor dapat mengadministrasikan instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan
10.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Mengakses data dokumentasi tentang konseli dalam pelayanan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat mengakses data dokumentasi tentang konseli dalam pelayanan bimbingan dan konseling
11.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan tepat	Guru BK atau konselor dapat Menghubungkan hasil asesmen pribadi konseli dengan
12.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan tepat	Guru BK atau konselor dapat menghubungkan hasil asesmen lingkungan konseli dengan jenis layanan BK yang dibutuhkan
13.	Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	Menampilkan tanggung jawab profesional dalam praktik asesmen	Guru BK atau konselor dapat menerapkan etika profesional dalam praktik asesmen
14.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan hakikat pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat mengaplikasikan hakikat pelayanan bimbingan dan konseling.
15.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan arah profesi bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat mengaplikasikan arah kebijakan pengembangan profesi bimbingan dan konseling.
16.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan dasar-dasar pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menerapkan dasar-dasar pelayanan bimbingan dan konseling.
17.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja	Guru BK atau konselor dapat menerapkan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja.
18.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan pendekatan/model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menetapkan penggunaan pendekatan, model dan teknik konseling dalam seting layanan individual dan kelompok.
19.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan pendekatan/model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menerapkan pendekatan, model dan teknik konseling dalam seting layanan individual dan kelompok
20.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan pendekatan/model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat Menentukan metode layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang sesuai dengan tujuan layanan
21.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan pendekatan/model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor menyusun materi layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok berbasis kebutuhan peserta didik

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
22.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan dalam praktik format pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menerapkan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling dalam pelayanan klasikal atau kelompok
23.	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	Mengaplikasikan dalam praktik format pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat Menerapkan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling dalam pelayanan konseling individu atau kelompok
24.	Merancang program Bimbingan dan Konseling	Menganalisis kebutuhan konseling	Guru BK atau konselor melakukan analisis kebutuhan konseli
25.	Merancang program Bimbingan dan Konseling	Menyusun program bimbingan dan konseling yang berkelanjutan berdasar kebutuhan peserta didik secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan	Guru BK atau konselor dapat menyusun program bimbingan dan konseling berkelanjutan berdasar kebutuhan peserta didik secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan
26.	Merancang program Bimbingan dan Konseling	Menyusun rencana pelaksanaan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat menyusun rencana pelaksanaan program bimbingan dan konseling
27.	Merancang program Bimbingan dan Konseling	Merencanakan sarana dan biaya penyelenggaraan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat merinci sarana penyelenggaraan program bimbingan dan konseling
28.	Merancang program Bimbingan dan Konseling	Merencanakan sarana dan biaya penyelenggaraan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat merinci biaya penyelenggaraan program bimbingan dan konseling
29.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Melaksanakan program bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menerapkan program dalam berbagai layanan bimbingan dan konseling.
30.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Melaksanakan pendekatan kolaboratif dalam pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor dapat menerapkan pendekatan kolaboratif dalam pelayanan bimbingan dan konseling.
31.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial konseli	Guru BK atau konselor dapat mengembangkan materi, metode dan media pelayanan bidang akademik
32.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial konseli	Guru BK atau konselor dapat mengembangkan materi, metode dan media pelayanan bidang karier
33.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial konseli	Guru BK atau konselor dapat mengembangkan materi, metode dan media pelayanan bidang pribadi
34.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial konseli	Guru BK atau konselor dapat mengembangkan materi, metode dan media pelayanan bidang sosial
35.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Mengelola sarana dan biaya program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat mengelola sarana program bimbingan dan konseling
36.	Mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif	Mengelola sarana dan biaya program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat mengelola biaya program bimbingan dan konseling
37.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Melakukan evaluasi hasil, proses, dan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat menguasai evaluasi program bimbingan dan konseling
38.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Melakukan evaluasi hasil, proses, dan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat melakukan evaluasi proses pelayanan bimbingan dan konseling
39.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Melakukan evaluasi hasil, proses, dan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat melakukan evaluasi hasil layanan bimbingan dan konseling
40.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Melakukan penyesuaian proses pelayanan bimbingan dan konseling.	Guru BK atau konselor menelaah kesesuaian rencana pelaksanaan layanan BK (RPLBK) dengan proses pelayanan bimbingan dan konseling
41.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Menginformasikan hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan bimbingan dan konseling kepada pihak terkait	Guru BK atau konselor melaporkan dan menyosialisasikan hasil evaluasi program bimbingan dan konseling kepada pihak terkait
42.	Menilai proses dan hasil kegiatan Bimbingan dan Konseling.	Menggunakan hasil pelaksanaan evaluasi untuk merevisi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat memanfaatkan hasil evaluasi program untuk merevisi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling selanjutnya
43.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Memahami dan mengelola kekuatan dan keterbatasan pribadi dan profesional.	Guru BK atau Konselor menelaah kualifikasi akademik dan profesionalitasnya
44.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Memahami dan mengelola kekuatan dan keterbatasan pribadi dan profesional.	Guru BK atau Konselor merencanakan pengembangan profesionalitasnya
45.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Menyelenggarakan pelayanan sesuai dengan kewenangan dan kode etik profesional konselor	Guru BK atau konselor memahami batas-batas kewenangan dan kode etik profesi
46.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Menyelenggarakan pelayanan sesuai dengan kewenangan dan kode etik profesional konselor	Guru BK atau konselor dapat menyelenggarakan pelayanan sesuai dengan kode etik profesi
47.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Mempertahankan objektivitas dan menjaga agar tidak larut dengan masalah konseli	Guru BK atau konselor dapat menjaga objektivitas layanannya

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Mapel / Keahlian	Indikator Esensial
48.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Melaksanakan referal sesuai dengan keperluan	Guru BK atau konselor menyusun rencana dan dasar pertimbangan pelaksanaan referal sesuai dengan keperluan
49.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Melaksanakan referal sesuai dengan keperluan	Guru BK atau konselor melaksanakan referral sesuai keperluan
50.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Peduli terhadap identitas profesional dan pengembangan profesi	Guru BK atau konselor melaksanakan pengembangan diri untuk meningkan profesionalitas secara berkelanjutan
51.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Mendahulukan kepentingan konseli daripada kepentingan pribadi konselor	Guru BK atau konselor dapat mendahulukan kepentingan konseli dan profesinya
52.	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional	Menjaga kerahasiaan konseling	Guru BK atau konselor menerapkan asas kerahasiaan dalam layanan BK
53.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	Memahami berbagai jenis dan metode penelitian	Guru BK atau Konselor dapat mengklasifikasikan jenis-jenis dan metode penelitian dalam bimbingan dan konseling
54.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	Memahami berbagai jenis dan metode penelitian	Guru BK atau konselor dapat memilih jenis dan metode penelitian yang sesuai dalam bimbingan dan konseling
55.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	Mampu merancang penelitian bimbingan dan konseling	Mampu merancang penelitian bimbingan dan konseling
56.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	penelitian bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat melaksanakan penelitian bimbingan dan konseling
57.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	penelitian bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor dapat melaporkan penelitian bimbingan dan konseling
58.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	Memanfaatkan hasil penelitian dalam bimbingan dan konseling dengan mengakses jurnal pendidikan dan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor mampu memanfaatkan hasil penelitian untuk perbaikan dan pengembangan layanan bimbingan dan konseling
59.	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bimbingan dan konseling	Memanfaatkan hasil penelitian dalam bimbingan dan konseling dengan mengakses jurnal pendidikan dan bimbingan dan konseling	Guru BK atau konselor mampu mempublikasikan hasil penelitian bimbingan dan konseling